


ANEXOS.

Narrativas Agentes Educativos Diplomado Fiesta de la Lectura



Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Maestría en Infancia y Cultura, Seminario de Investigación II
Énfasis: Historia, imaginarios y representaciones sociales de infancia.
Directora: Cecilia Rincón y Virginia Triviño
Investigadora: Claudia Esmeralda Moreno Murillo

Nombre: Alba María Antonia Balcázar
Tiempo como agente educativo: 18 años en Jitaví, Cundinamarca

RELATO DE SU EXPERIENCIA
TALLER

Instrucción: Profundice en el sentido de su profesión como Agente Educativo (Madre comunitaria, FAMI). Narre sus motivaciones profesionales: por que me gustan los niños y deber tanto

¿Para usted que es la primera infancia? de 0 a 5 años
¿Cómo define la infancia? son personitas que absorben lo que el adulto le enseña
¿Cómo llegó a ser Madre comunitaria o FAMI?
¿Cómo fue su vinculación con el ICBF?
¿Por qué llegó a ser agente educativo de niños, niñas de primera infancia?
¿Qué le disgusta de ser agente educativo?
¿Qué le gusta de ser agente educativo? que el gobierno no respalda como debe ser
¿Qué de su infancia aplica ahora en su práctica como agente educativo?
¿Qué recuerdo o experiencia de su infancia no aplicaría ahora en su práctica profesional con niños y niñas?

Deje que la memoria le traiga pasajes de cada etapa y momentos de su vida. No haga esfuerzo, déjese llevar por sus sensaciones, emociones e imágenes.
Ahora tome su hoja y haga un relato de su vida enfatizando aquellos recuerdos y situaciones que vinieron libremente a su memoria, dele a su relato el énfasis deseado en cada etapa, escriba todo aquello que desee destacar: personas, lugares, relaciones, actividades, huellas, experiencias inolvidables. Deje que su esfero y su mano se conecten directamente con el cerebro y corazón.
Ahora escriba con todos los tonos, colores y texturas el relato de su experiencia; en forma de relato dando respuesta a las preguntas realizadas.

como llegue hacer madre comunitaria, a una madre le cerraron el hogar y por obra de Dios llego a mis manos la llegada al ICBF. fue algo sagrado donde saque mis hijos adelante e aprendido mucho cambio mi vida. como agente educativo doy todo mi cariño y consejos para obtener unos niños con buenos valores y principios de un buen futuro.
de mi infancia aplico el no al golpe


no al golpe ni enseñarles con crueldad las cosas como nosotros nos toco dar mucho amor confianza para trazar su vida.

no quisiera que nunca volviera. la dureza de los profesores que nos enseñaban.

MI relato.

fui una joven que me gusto desde muy pequeña me gusto trabajar con los niños por que trabaje en una escuela a los 18 años y por medio de libras yo enseñaba a 15 niños con una entidad que se llamava el Fer de Bogotá Cui. por contrato. trabaje en un pueblito llamo Maya donde empete a trabajar como madre comunitaria. Fui madre de 3 hijos gracias adios como madre cabeza de hogar los eduque y Dios me tiene aca todavia con ganas de seguir luchando.

Relato de su experiencia

	<p align="center">Universidad Distrital Francisco José de Caldas Maestría en Infancia y Cultura, Seminario de Investigación II Énfasis: Historia, imaginarios y representaciones sociales de infancia. Directora: Cecilia Rincón y Virginia Triviño Investigadora: Claudia Esmeralda Moreno Murillo</p>
	<p>Nombre: <u>Claudia Pinzon</u> Tiempo como agente educativo: <u>15 años</u></p>

RELATO DE SU EXPERIENCIA

TALLER

Instrucción: Profundice en el sentido de su profesión como Agente Educativo (Madre comunitaria, FAMI), Narre sus motivaciones profesionales:

¿Para usted que es la primera infancia?

¿Cómo define la infancia?

¿Cómo llegó a ser Madre comunitaria o FAMI?

¿Cómo fue su vinculación con el ICBF?

¿Por qué llegó a ser agente educativo de niños, niñas de primera infancia?

¿Qué le disgusta de ser agente educativo?

¿Qué le gusta de ser agente educativo?

¿Qué de su infancia aplica ahora en su práctica como agente educativo?

¿Qué recuerdo o experiencia de su infancia no aplicaría ahora en su práctica profesional con niños y niñas?

Deje que la memoria le traiga pasajes de cada etapa y momentos de su vida. No haga esfuerzo, déjese llevar por sus sensaciones, emociones e imágenes.


Ahora tome su hoja y haga un relato de su vida enfatizando aquellos recuerdos y situaciones que vinieron libremente a su memoria, dele a su relato el énfasis deseado en cada etapa, escriba todo aquello que desee destacar: personas, lugares, relaciones, actividades, huellas, experiencias inolvidables. Deje que su esfero y su mano se conecten directamente con el cerebro y corazón.

Ahora escriba con todos los tonos, colores y texturas el relato de su experiencia; en forma de relato dando respuesta a las preguntas realizadas.

Para mí la primera infancia es desde 0 a los primeros cinco años de vida. Allí donde se prevalecen los derechos de estos niños de acuerdo a su edad, condición, contexto. Ej: una adecuada alimentación, las vacunas, CUD, desarrollo de habilidades cognitivas entre otras en las cuales abarcan las necesidades del niño. Por eso la primera infancia es la etapa del ciclo vital humano porque es en esta edad en la cual los niños sientan las bases para el desarrollo de sus capacidades, habilidades y potencialidades. en conclusión se define desde su gestación hasta los 5 años.

Yo llegué a hacer madre comunitaria porque desde pequeña me ha gustado ser profesora. me acuerdo que jugaba a ese rol cuando mi madre era madre comunitaria. luego cuando realice mi bachiller también enseñaba a mis compañeros del mismo curso o grados inferiores a los que asistía actualmente. P Mi deseo era ser profesora, pero para ser profesora de la licenciatura de matemáticas por gracia de la vida no lo fui. Cuando tuve mi primera hija estaba en dieta, una vecina entregó el hogar y mi hermana me dijo "Claudia quiere trabajar con niños"? Yo no lo pensé de una dije que sí. no sabía que tocaba hacer. lo único que tenía claro era que iba a enseñarle a niñas, hijos ser "PROFESORA" y eso me motivó. No me gusta hoy día ser agente educativo es la presión laboral, en que a veces abandonan uno los hijos así las tenga uno en la casa conmigo. Pero me encanta el convivir con los niños, el interactuar, en que soy parte de formar esta semillita que va a dar fruto el día de mañana. me motiva a seguir trabajando aquellas niñas que tuve en mi hogar y que hoy día tienen 20, 19 años y les da gusto saludarme y abrazarme. Porque tienen un recuerdo grato de su infancia. con relación a esta Profe. o sea "YO"

De mi vivencia en mi infancia aplico el jugar, el volverme nuevamente pequeña, cuando interactuo con ellos, comprendo. no me gustaria aplicar de mi infancia la discriminacion el rechazo. Porque eso fue lo que vivencie. o el abandono inclusive mientras pueda uno ayudar aqel niñ@ que lo requiere y está a nuestro alcance. lo hago o lo hacemos porque así mi esposo e hijos como una familia. que nos encanta. ayudar a los demas.


Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Maestría en Infancia y Cultura, Seminario de Investigación II
Énfasis: Historia, imaginarios y representaciones sociales de infancia.
Directora: Cecilia Rincón y Virginia Triviño
Investigadora: Claudia Esmeralda Moreno Murillo

Nombre: Cindy Dalia Quiroga
 Tiempo como agente educativo: 11 AÑOS 6 AÑOS "Huila" 6 AÑOS Villavieja

RELATO DE SU EXPERIENCIA
TALLER

Instrucción: Profundice en el sentido de su profesión como Agente Educativo (Madre comunitaria, FAMI). Narre sus motivaciones profesionales:

- ¿Para usted que es la primera infancia?
- ¿Cómo define la infancia?
- ¿Cómo llegó a ser Madre comunitaria o FAMI?
- ¿Cómo fue su vinculación con el ICBF?
- ¿Por qué llegó a ser agente educativo de niños, niñas de primera infancia?
- ¿Qué le disgusta de ser agente educativo?
- ¿Qué le gusta de ser agente educativo?
- ¿Qué de su infancia aplica ahora en su práctica como agente educativo?
- ¿Qué recuerdo o experiencia de su infancia no aplicaría ahora en su práctica profesional con niños y niñas?


Deje que la memoria le traiga pasajes de cada etapa y momentos de su vida. No haga esfuerzo, déjese llevar por sus sensaciones, emociones e imágenes.

Ahora tome su hoja y haga un relato de su vida enfatizando aquellos recuerdos y situaciones que vinieron libremente a su memoria, dele a su relato el énfasis deseado en cada etapa, escriba todo aquello que desee destacar: personas, lugares, relaciones, actividades, huellas, experiencias inolvidables. Deje que su esfera y su mano se conecten directamente con el cerebro y corazón.

Ahora escriba con todos los tonos, colores y texturas el relato de su experiencia; en forma de relato dando respuesta a las preguntas realizadas.

9) Se define como la etapa del ciclo vital del ser humano, que comprende desde la gestación hasta 5 años, donde desarrolla sus capacidades y habilidades de los niños, llegue a ser madre comunitaria porque se me presenta la oportunidad de desarrollar el amor y la capacidad de entregarles a los niños mis conocimientos ser una persona útil para la comunidad en la cual vivía, teniendo en cuenta que era un trabajo muy bonito que iba a ser contratada por ICBF. dando a pesar que tenía una beca pequeña pero era una motivación por el trabajo que me estaban brindando era en la casa en la yo podía estar pendiente también de mis hijos, me gusta mucho esta labor porq' es donde el niño aprende de sus experiencias y saber. y también desarrolla su etapa de conocimiento a través de nuestro saberes, valores que le damos como agente. Me gustó mucho la parte de ser agente porque es una labor donde le enseño lo que va hacer el niño en su futuro y el amor que el le cada día cuando le dice te quiero mucho profe, eres muy especial para mí, esa entrega que tiene cada día por aprender y enseñarme sus conocimientos a través de mucha

Formas, y también me gusta practicar con los niños el temor de las cosas de Dios. porque tuve unos principios y una infancia donde me inculcaron mucho el amor, la tolerancia el respeto por las personas que nos rodea, apesar q' en mi infancia fue muy corta con mis padres ambos. ya q' mi padre murio teniendo 3 años. me hizo falta mucho el amor de el y eso es la parte que siempre hablo con mis padres usuarios siempre deben tener unidad y mucho respeto haci no vivian ambos, no me gusta la desunion de los hogares me gusta mucho la unidad y siempre utilizar el dialogo en todo extenal para una familia



Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Maestría en Infancia y Cultura, Seminario de Investigación II
Enfasis: Historia, imaginarios y representaciones sociales de infancia.
Directora: Cecilia Rincón y Virginia Triviño
Investigadora: Claudia Esmeralda Moreno Murillo

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Nombre: Nuria Chavez Rodriguez

Tiempo como agente educativo: 11 años

RELATO DE SU EXPERIENCIA
TALLER

Instrucción: Profundice en el sentido de su profesión como Agente Educativo (Madre comunitaria, FAMI), Narre sus motivaciones profesionales:

¿Para usted que es la primera infancia?

¿Cómo define la infancia?

¿Cómo llevo a ser Madre comunitaria o FAMI?

¿Cómo fue su vinculación con el ICBF?

¿Por qué llevo a ser agente educativo de niños, niñas de primera infancia?

¿Qué le disgusta de ser agente educativo?

¿Qué le gusta de ser agente educativo?

¿Qué de su infancia aplica ahora en su práctica como agente educativo?

¿Qué recuerdo o experiencia de su infancia no aplicaría ahora en su práctica profesional con niños y niñas?

Deje que la memoria le traiga pasajes de cada etapa y momentos de su vida. No haga esfuerzo, déjese llevar por sus sensaciones, emociones e imágenes.

Ahora tome su hoja y haga un relato de su vida enfatizando aquellos recuerdos y situaciones que vinieron libremente a su memoria, dele a su relato el énfasis deseado en cada etapa, escriba todo aquello que desee destacar: personas, lugares, relaciones, actividades, huellas, experiencias inolvidables. Deje que su esfero y su mano se conecten directamente con el cerebro y corazón.

Ahora escriba con todos los tonos, colores y texturas el relato de su experiencia; en forma de relato dando respuesta a las preguntas realizadas.

Mi trabajo a dgado muchas experiencias que me permiten realizar paralelos, en los cuales no considero sean malos sino adecuados al momento, y que como tales también van avanzando según los nuevos procesos en el ambiente, la tecnología, la cultura, el modelo de familia y formación de los maestros

El trabajo con población vulnerable, indudablemente, me formo como un ser pensado en la igualdad, el derecho a la mejor calidad educativa, desaprender y aprender.

Así mismo encuentro una gran satisfacción al mirar atrás y recordar muchos rostros, nombres sonrisas y abrazos de niños y niñas que hoy ya son profesionales.

Los grandes lazos de amistad con maestras y maestros que me dieron de su saber para formarme.

Pero como todo en la vida, existen desigualdades que no comparto, en los poderes, en los derechos, las oportunidades y siento que para ello los niños y niñas deben ser formados en pensamientos críticos.

La primera infancia para mí fueron todos los momentos compartidos y aprendidos a través de mi viñes. Por tal motivo soy consciente de la importancia de que esta etapa de buenas experiencias libres y especiales para el aprendizaje de cada menor.

Me inicié como madre Comunitaria, fue gracias a la Oración a Dios para que me diera un trabajo donde me permitiera compartir y estar con mis hijos y a la vez contribuir con las necesidades de mi familia. También fue gracias a una cuidadora que sirvió de intermediaria a iniciar mi experiencia como madre Comunitaria así sido once años de un proceso de capacitación y aprendizaje donde podría decir hoy con toda seguridad me siento capacitada y segura de lo que se frente a mi cargo ya que la experiencia me ha ayudado a ser otra persona, muy segura de sí misma. Me gusta mucho mi labor ya que día a día se aprende más y más de cada niño y niña de cada familia de lo que yo soy para esos pequeños del valor ^{amor} que nace de cada compartir a diario.

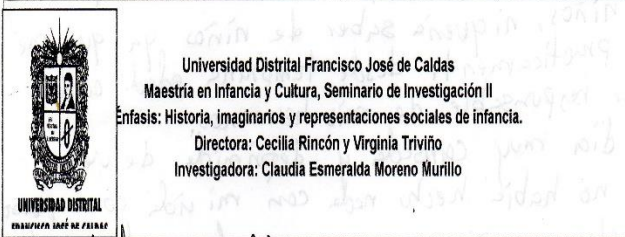
No me gusta es ver las necesidades con las que viven muchas familias y que uno no pueda hacer más por ellos.

De mi infancia les enseñé a los niños Cantos y rondas que realizaba en esa época.

Soy muy imperactiva desde niña me gusta hacer, crear y eso se lo inculco mucho a mis pequeños.

Tuve desde niña una experiencia de vivencia con la naturaleza, le di mucho uso a lo que me rodeaba. Para mí, mis juguetes eran contruidos e inventados por mí y hermanas por tal motivo es algo que me agrada y comparto con mis niños (a).

No aplicaría la distancia o el rechazo a otros generos o raza.



Universidad Distrital Francisco José de Caldas
 Maestría en Infancia y Cultura, Seminario de Investigación II
 Énfasis: Historia, imaginarios y representaciones sociales de infancia.
 Directora: Cecilia Rincón y Virginia Triviño
 Investigadora: Claudia Esmeralda Moreno Murillo

Nombre: Valeria Orcampo Arias
 Tiempo como agente educativo: 9 años

RELATO DE SU EXPERIENCIA
 TALLER

Instrucción: Profundice en el sentido de su profesión como Agente Educativo (Madre comunitaria, FAMI), Narre sus motivaciones profesionales:

- ¿Para usted que es la primera infancia?
- ¿Cómo define la infancia?
- ¿Cómo llegó a ser Madre comunitaria o FAMI?
- ¿Cómo fue su vinculación con el ICBF?
- ¿Por qué llegó a ser agente educativo de niños, niñas de primera infancia?
- ¿Qué le disgusta de ser agente educativo?
- ¿Qué le gusta de ser agente educativo?
- ¿Qué de su infancia aplica ahora en su práctica como agente educativo?
- ¿Qué recuerdo o experiencia de su infancia no aplicaría ahora en su práctica profesional con niños y niñas?

Deje que la memoria le traiga pasajes de cada etapa y momentos de su vida. No haga esfuerzo, déjese llevar por sus sensaciones, emociones e imágenes.

Ahora tome su hoja y haga un relato de su vida enfatizando aquellos recuerdos y situaciones que vinieron libremente a su memoria, dele a su relato el énfasis deseado en cada etapa, escriba todo aquello que desee destacar: personas, lugares, relaciones, actividades, huellas, experiencias inolvidables. Deje que su esfero y su mano se conecten directamente con el cerebro y corazón.

Ahora escriba con todos los tonos, colores y texturas el relato de su experiencia; en forma de relato dando respuesta a las preguntas realizadas.

Bella infancia primeros años de nuestras vidas donde deben ser guiados, estimulados. Para un mejor desarrollo de vida en nuestra adultez, de calidad son los mejores años de nuestra niñez, se aprende lo básico para defendernos en nuestra etapa adulta, pero siempre y cuando se este rodeado de personas que ayudan a un buen desarrollo de estas etapas hasta los 5 años de vida.

La infancia son niños vulnerables expuestos a muchos peligros a muchas cuidados con amor. indefensos, delicados, espontáneos, sinceros, olvidan

y perdonan.
 en mi mente nunca contemplaba la posibilidad de trabajar algún día con niños, mis metas o proyectos eran muy diferentes nada que ver con niños, ni quería saber de niños ya que me tocó prácticamente desde temprana edad cuidar y ser responsable de mis hermanos.
 un día muy cansada y deprimida de ver que no había hecho nada con mi vida como persona le clame a Dios que me ayude a tomar la decisión de saber que estudiar y me mandó dos señales y estudie técnica en pedagogía, termine y entre a trabajar en un año a un colegio privado pero mi mayor preocupación era mi hijo que quedaba solo y empecé como auxiliar en un hogar comunitario y luego una de las madres comunitarias renunció y me propuso que si quería recibir el hogar y muy contenta lo acepté hasta el momento y fruto de hacer siempre las cosas lo mejor que puedo y me enamore de lo que hago y desde el 2007 del 1 de enero me vincule con el ICBF.

soy agente educativa porque amo el programa y amo lo que hago cuando estoy con mi niño me siento como uno de ellos

lo que más me gusta es que puedo ser yo misma y el amor que me brindan cada uno de los niños que pasan cada año x mi jardín.
 lo que me disgusta de ser agente educativo es la responsabilidad de

algunos padres
lo que más me gusta aplicar de
mi infancia es que los niños exploren
sin importar que tanto se ensucien o
se manchen. y escucharlos con atención.

Lo que no aplicaría es ~~ta~~ no cohartarlos
nada de prohibiciones siempre y cuando
no estén en riesgo.