

Tabla 4. Matriz de impactos ambientales

		MATRIZ DE IDENTIFICACION DE IMPACTOS AMBIENTALES									
		Departamento o proceso	Descripción	Impacto ambiental	Criterios de evaluación					Total	Magnitud
				Evaluación	Tipo de impacto	Frecuencia	Extensión	Legislación aplicable	Afectación		
1	Aspectos Bio-físicos	Calidad del aire	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
2		Calidad auditiva en el interior del colegio	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
3		Calidad y disponibilidad del agua	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
4		Calidad y estabilidad de edificaciones	2	1	1	1	2	1	8	No significativo	
5		Sistema de acueducto y alcantarillado	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
6		Iluminación de aulas y oficinas	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
7		Residuos sólidos y escombros alrededor del colegio	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
8		Ubicación del colegio (uso suelo)	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
1	Manejo de residuos sólidos	Se cuenta con canecas de separación de residuos sólidos	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
2		Se hace clasificación de los residuos sólidos	2	2	3	2	3	3	15	Significativo	
3		Se llevan registros de cantidad de residuos sólidos	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
4		Se evidencia alguna operación algún tipo de convenio para la entrega de material reciclable	2	2	2	3	3	3	15	Significativo	
5		Se identifica sitio de disposición de residuos	1	1	1	1	3	3	10	Significativo	
6		Se hace la separación en fuente de residuos sólidos	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
1	Uso eficiente del agua	Se hace monitoreo preventivo de fugas y goteos en las instalaciones hidráulicas	2	3	2	2	2	3	14	Significativo	
2		Las instalaciones sanitarias cuentan con un correcto funcionamiento	2	3	2	2	2	3	14	Significativo	
3		Se tiene registro de volumen de agua que consumen	3	3	3	2	1	3	15	Significativo	
4		Se tienen identificadas estrategias para el ahorro del agua	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
5		Se fomenta la cultura de ahorro de agua en la comunidad	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
1	Uso eficiente de energía	Se hacen revisiones técnicas periódicas a las instalaciones eléctricas y se tienen registros	2	3	3	3	1	3	15	Significativo	
2		Se fomenta la cultura del ahorro de energía	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
3		Se identifican las estrategias para el uso de energía	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
4		Se implementan tecnologías de ahorro de energía	2	3	3	2	2	3	15	Significativo	
5		Se lleva registro del consumo de energía	3	3	3	3	1	3	16	Significativo	
1	Planeación y ejecución de acciones ambientales	La entidad posee una política ambiental	1	1	1	1	1	1	6	No significativo	
2		Se presenta compromiso por parte de docentes y directivos en el tema ambiental	2	3	2	1	2	3	13	Significativo	
3		Nivel de ejecución de proyectos ambientales	2	2	2	1	1	3	11	Significativo	
4		Se dispone de presupuesto para proyectos ambientales	3	3	3	3	3	3	18	Significativo	
		<b>TOTAL</b>							<b>353</b>		

Tabla 4. Matriz de impactos ambientales

Criterios:	1. Buena
	2. Aceptable
	3. Mala

Rango	Magnitud	Suma de criterios	PORCENTAJE
1-9	No significativo	48	13,60
10-18	Significativo	305	86,40
	<b>TOTAL</b>	353	100,00

Tabla 4. Matriz de impactos ambientales

Recomendaciones
Realizar refuerzos de sismoresistencia
Implementar puntos ecológicos
Hacer previa clasificación
Llevar registros quincenal
Hacer contrato con empresa recuperadora de residuos
Cumplir con el Decreto 1140 de 2003
Hacer separación en la fuente
<b>Realizar revisión hidráulica semestral</b>
Hacer mantenimiento de las instalaciones sanitarias
Solicitar información de consumos a la Secretaría de Educación
Implementar capacitaciones encaminadas al ahorro del agua
Realizar talleres informativos
<b>Hacer revisiones semestrales de redes eléctricas</b>
Realizar capacitaciones acerca de prácticas de ahorro de energía
Hacer talleres informativos acerca del adecuado uso de la energía
Implementar en la totalidad de las instalaciones físicas
Solicitar información de consumos a la Secretaría de Educación
Incentivar al cuerpo docente por medio de actividades informativas
Plantear e implementar diferentes proyectos ambientales
Disponer mayores recursos por parte de la Institución Para proyectos ambientales