

**Gestión de la investigación y la información relevante de los grupos de
investigación de la Fac. de Ciencias y Educación**

**Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Facultad de Ciencias y Educación
Licenciatura en Pedagogía Infantil
Bogotá D.C. 2021**

Informe de Pasantía de Investigación

Gestión de la investigación y la información relevante de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias y Educación

Docente

Leidy Alejandra Urrea Ríos

Código: 20102187018

Trabajo de grado realizado bajo la modalidad de pasantía para optar por el título de Licenciatura en Pedagogía Infantil

Dirigido por:

Diony Pulido Ortega

Director:

César Herreño Fierro

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Facultad de Ciencias y Educación

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Bogotá D.C. 2021

Agradezco a Diony Pulido por sus aportes y compromiso en este proyecto, a Julian Avendaño por su apoyo incondicional y a mi Familia y mi hija por ser mi motor y permitirme salir adelante con esta carrera.

Resumen

Se presenta el informe de pasantía de investigación *“Gestión de la investigación y la información relevante de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias y Educación”* enmarcada en el proyecto Modernización del sistema de información de la investigación de la facultad, en el cual se efectúa un trabajo en conjunto con la Unidad de investigación. Partiendo de la necesidad de recolectar y actualizar toda la información creada por cada uno de los grupos de investigación activos en la facultad, esto con el fin de categorizar, recolectar y cargar la información resultante de los productos que cada grupo ha venido publicando desde el 2018 hasta el 2020. La información recolectada, actualizada y verificada en la pasantía es el complemento para apoyar el trabajo que ha venido realizando el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la convocatoria 894 del 2021 de clasificación de grupos e investigadores y por otra parte, esta información es el insumo principal del nuevo Sistema de Información del Centro de Investigaciones de la Universidad Distrital SICIUD II.

Palabras clave: Investigación educativa, gestión de la información, grupos de investigación, producción de investigación.

Tabla de Contenido

Introducción	6
Capítulo 1: Planteamiento	8
2.1. Sobre el proyecto de investigación.....	8
2.2. Sobre la pasantía de investigación.....	8
Objetivos	9
3.1. Objetivo general.....	9
3.2. Objetivos específicos.....	9
Capítulo 2: Descripción de resultados	10
4.1. Análisis cuantitativo de generalidades.....	14
4.2. Análisis cuantitativo de producciones.....	15
4.3. Resultados gráficos.....	16
Análisis de resultados y aprendizajes	17
5.1. Análisis cualitativo	17
5.2. Impactos y alcances.....	18

5.4. Aprendizajes logrados.....	19
5.5. Aprendizajes de Orden Investigativo.....	19
5.7. Aprendizajes de Orden Personal.....	20

Capítulo 4: Conclusiones y recomendaciones

6.1. Conclusiones.....	20
6.2. Recomendaciones.....	20

Introducción

El presente informe de pasantía de investigación tiene como fin sustentar el trabajo realizado junto con la Unidad de Investigación de la Universidad Distrital en el marco del proyecto: “Gestión de la investigación y la información relevante de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias y Educación”, el cual fue creado con el fin de documentar los productos de investigación los cuales se consideran como la parte materializada del conocimiento generado (es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información). De cada uno de los grupos actualmente activos en la facultad se realizó un recorrido por medio de la **gestión de información y datos**, la cual consiste en utilizar la información para responder a las necesidades de una organización, ya sea para tomar decisiones, para los procesos o para los grupos de interés. A su vez se utiliza para apoyar las decisiones, basadas en la información que se extrae de las fuentes habilitadas, de esta manera esta información es necesaria para fomentar el desarrollo de la capacidad de análisis en las personas que definen las políticas, estrategias y mecanismos de seguimiento, evaluación y control. (Ministerio TIC Colombia.). Todo esto debido al mejoramiento en las **TIC`s en Colombia**, pues sin duda, tiene retos importantes, pero avanza y mejora en sus indicadores; planteando como meta llegar a un nivel de desarrollo digital, el cual se destaque entre los primeros lugares de la región, dicho desarrollo debe reflejarse macroeconómicamente tanto en el crecimiento del PIB como en lo cotidiano dando una mejor calidad de vida para la población a partir del disfrute de los beneficios.

Por consiguiente la investigación se encuentra bajo una perspectiva cualitativa documental. Entendiendo la gestión de la información como *“Gestionar información es: ir en busca de nuevos significados, análisis, aplicar el principio de que el todo, es más que la suma de las partes. Es producir un impacto en el ambiente de cualquier organización.”* (EcuRed, n.d., #) De esta manera se busca unificar los sistemas con los que cuenta la universidad, para así brindar una sola plataforma la cual puede brindar una información completa y clara sobre la producción de conocimiento que ha generado la universidad desde el 2018 al 2020 en los grupos de investigación y semilleros activos.

La investigación estuvo dividida en tres fases principales así:

- **FASE I Capacitación del manejo de las herramientas:** En esta fase se implementa el uso de aplicativos tales como: GrupLac /CvLac, Scielo y Publindex, con la finalidad de clasificar la producción de conocimiento de los grupos de investigación, ya que estos aplicativos cumplen la función de buscador de documentación y producción de los grupos de investigación a nivel nacional. Lo cual los hace imprescindibles para el desarrollo de este proyecto.
- **FASE II Recolección de la información:** Se realizó una tabulación matricial (partiendo de macros generales a unos más específicos) de la producción de conocimiento de los grupos de investigación. En esta se tienen en cuenta desde aspectos generales como el nombre y año de publicación hasta las identificaciones ISSN y DOI. En rasgos generales se toman 35 (18 grupos y 17 semilleros) producciones de las cuales se recolectó información.

- **Fase III Resultados y aprendizajes**

En esta fase se exponen los resultados del proyecto en general, con el fin de cumplir los objetivos propuestos en esta pasantía y exponiendo un campo amplio en el cual se incluyen aspectos buenos y aspectos por mejorar en cuanto al manejo de la información, también se muestran las dificultades y facilidades encontradas a la hora de desarrollar el mismo.

Las tres fases fueron realizadas en los siguientes tiempos:

Tiempos (Horas)	Plan de Trabajo
8	Contextualización del proyecto Taller gestión de información: Tres sesiones de dos horas cada una. Temas <ul style="list-style-type: none"> - Educación e investigación científica - CvLac, GrupLac - Redes académicas - Publicaciones
370	Levantamiento de información: <ul style="list-style-type: none"> -Asignación de 35 entre grupos y semilleros -Validación de datos con el director de cada grupo y semillero de investigación de los datos existentes -Revisión, actualización y toma de datos de CvLac -Revisión, actualización y toma de datos de GrupLac -Revisión, actualización y toma de datos bases de datos de revistas Open Access -Validación de datos con el director de cada grupo y semillero de investigación de los datos finales
15	Análisis de resultados: Evaluar la matriz de cada grupo y semillero de investigación.
393	Total horas

Tabla 1. Tiempo dedicado durante el proyecto para la recolección de la información

CRONOGRAMA						
Actividades	Tiempo (meses)					
	1 mes	2 mes	3 mes	4 mes	5 mes	6 mes
Contextualización del proyecto	6 horas					
Taller de gestión de información	2 horas					
Levantamiento de información		92 horas	92 horas	92 horas	92 horas	
Análisis de resultados						15 horas
TOTAL:	393 Horas					

Tabla 2. Cronograma de actividades realizadas

2. Capítulo 1: Planteamiento

2.1. Sobre el proyecto de investigación:

El perfil del egresado de la Licenciatura en Pedagogía infantil de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC), hace hincapié en la formación de docentes e investigadores, así pues, el trabajo de grado es una modalidad de grado que procura el desarrollo de habilidades prácticas en investigación, que viabilicen un exitoso

desenvolvimiento del futuro egresado en diversos campos de acción, bien sea para la practica general o la investigación educativa.

El presente trabajo de grado se instaura en el desarrollo del proyecto que lidera la Unidad de Investigación “Modernización del Sistema de Información de Investigación de la Facultad de Ciencias y Educación” el cual nace de la necesidad de crear un plataforma más completa y organizada de la información, que sea accesible a todo el campo universitario y al público externo de la Universidad.

2.2. Sobre la pasantía de investigación:

La pasantía de investigación: Gestión de la investigación y la información relevante de los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias y Educación; en la cual se busca responder a los requerimientos de información del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco de la convocatoria de clasificación de grupos e investigadores y por otra parte, actualizar la base de datos del Sistema de Información del Centro de Investigaciones de la Universidad Distrital SICIUD. La información recolectada será suministrada en una nueva plataforma SICIUD II siendo este el objetivo final de todo el proyecto.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

- ❖ Actualización de la información sobre los grupos y semilleros de la facultad hasta el año 2020 en el SICIUD II, cumpliendo a cabalidad y con éxito las 3 fases expuestas en la introducción.

3.2. Objetivos específicos

- ❖ Recibir formación en Gestión de la información de Investigación.
- ❖ Crear la estrategia de recolección de datos de los grupos y semilleros.
- ❖ Actualizar la información de los grupos y semilleros correspondientes en los formularios creados para tal fin.
- ❖ Realizar informes de avances.
- ❖ Asistir a las reuniones programadas por el profesional a cargo.

4. Capítulo 2: Descripción de resultados

En este proyecto de investigación se realiza una búsqueda generalizada de la información requerida cumpliendo los objetivos principales del proyecto. A continuación se expone el proceso que se realizó en la búsqueda de la información y recolección de la misma.

La Facultad de Ciencias y Educación cuenta con 174 grupos y semilleros los cuales fueron divididos entre los integrantes de la pasantía, correspondiéndole a cada uno 17 grupos de investigación y 18 semilleros. En el caso puntual de este informe se realizó la gestión de la información de los siguientes grupos y semilleros.

Tabla 3. Grupos de investigación asignados para recolección de información

GRUPOS		
Grupo investigación	Proyecto Curricular	Líder del grupo
Grupo de investigación interdisciplinaria en pedagogía del lenguaje y las matemáticas	Doc. INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	Carlos Eduardo Vasco Uribe
Interculturalidad, ciencia y tecnología	Doc. INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	Adela Molina Andrade
Educación y cultura política	Doc. INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	Yeimy Cárdenas Palermo
ALTERNACIENCIAS	Doc. INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	Diana Lineth Parga Lozano
CRISALIDA	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	Pedro Rocha Salamanca
Edutopia	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	Jose Torres Duarte

Historia, epistemología y educación en matemáticas	LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN	Jhon Helver Bello Chavez
Ciencias-matemáticas y tecnología	MATEMÁTICAS	Samuel Barreto Melo
Emilio	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Absalon Jiménez Becerra
Equidad y diversidad en la educación	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Betty Sandoval Guzman
Lenguaje discurso y saberes	Esp. INFANCIA CULTURA Y DESARROLLO	Flor Alba Santamaria Valero
Observatorio de niños y jóvenes de la ud	Esp. INFANCIA CULTURA Y DESARROLLO	Carlos Arturo Reina Rodriguez
Investigación social en lenguajes y culturas	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Yamilet Angulo Noguera
Infancias	Ma. EN INFANCIA Y CULTURA	Cecilia Rincón Verdugo
Grupo física e informática	LICENCIATURA EN FÍSICA	Alejandro Hurtado Marquez

Tabla 4. Semilleros de investigación asignados para la recolección de información

SEMILLEROS		
Grupo investigación	Proyecto Curricular	Líder del grupo
Semillero Emilio 5	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Absalon Jiménez Becerra
Semillero alunantes	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Gary Gari Muriel
Semillero Grileidi	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Omaira Tapiero Celis
LEIDY TABARES - LETA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Rafael Marroquin Fierro
SEMILLERO HIPATIA	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Isabel Mercedes Torres Garay
Semillero Turas	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Isabel Mercedes Torres Garay

Semillero construcción emocional, tejiendo encuentros creativos - MUJERMARTE	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Fabiola Alarcon Fernandez
Semillero Hacer Amanecer	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL	Daniel Hernandez
SEMILLERO INTERNAUTAS, CONCEPTOS Y PRÁCTICAS		Pilar Esther Mendez Rivera
Semillero Economía Política, Conflicto y Educación (EPCE)	PROYECTO ACADEMICO DE INVESTIGACION Y EXTENSION DE PEDAGOGÍA	Omer Calderón
Semillero Jaibana	PROYECTO ACADEMICO DE INVESTIGACION Y EXTENSION DE PEDAGOGÍA	Hamlet Santiago Gonzalez Melo
Semillero De Estudios Intereticos	PROYECTO ACADEMICO DE INVESTIGACION Y EXTENSION DE PEDAGOGÍA	Jorge Fidel Mosquera Mosquera

Semillero Edumoticon	PROYECTO ACADEMICO DE INVESTIGACION Y EXTENSION DE PEDAGOGÍA - PAIEP	Diana Patricia Landazabal Cuervo
semillero problemáticas de la infancia del distrito	PROYECTO ACADEMICO DE INVESTIGACION Y EXTENSION DE PEDAGOGÍA	Luisa Carlota Santana Gaitan

Inicialmente se realizó una actualización de información básica de cada uno, como los nombres de los integrantes (que estuvieran activos en la universidad), el líder del grupo, fecha de la última actualización y se intentó el primer contacto con cada uno por medio de correo electrónico. Para esto también fue necesario el manejo de las plataformas digitales GrupLac /CvLac, SICIUD 1.0 y Publindex; por lo cual se realizó un reconocimiento general de las plataformas para su correcta implementación. Este también fue un primer filtro para verificar que todos

los grupos y semilleros estuvieran actualmente activos en la Universidad por lo cual se logró descartar al grupo **Observatorio de niños y jóvenes de la ud** de la Esp. Infancia, cultura y desarrollo liderado por el docente Carlos Arturo Reina Rodriguez y el semillero **Grileidi** de la Licenciatura en Pedagogía liderado por la docente Omaira Tapiero Celis quien nos confirmó por correo electrónico que el grupo no estaba activo. Quedando así 16 grupos y 17 semilleros para el proceso.

Los grupos de investigación anualmente deben actualizar todos los productos de investigación en la página de Minciencias “GrupLAC” el cual tiene un Modelo de medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación con el cual se busca *“Brindar una herramienta que permita generar conocimiento sobre las capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades de los grupos y que sirva como un instrumento para la gestión interna y para la evaluación de quienes integran el Sistema Nacional de CTel.”* (Colciencias, 2016, #)

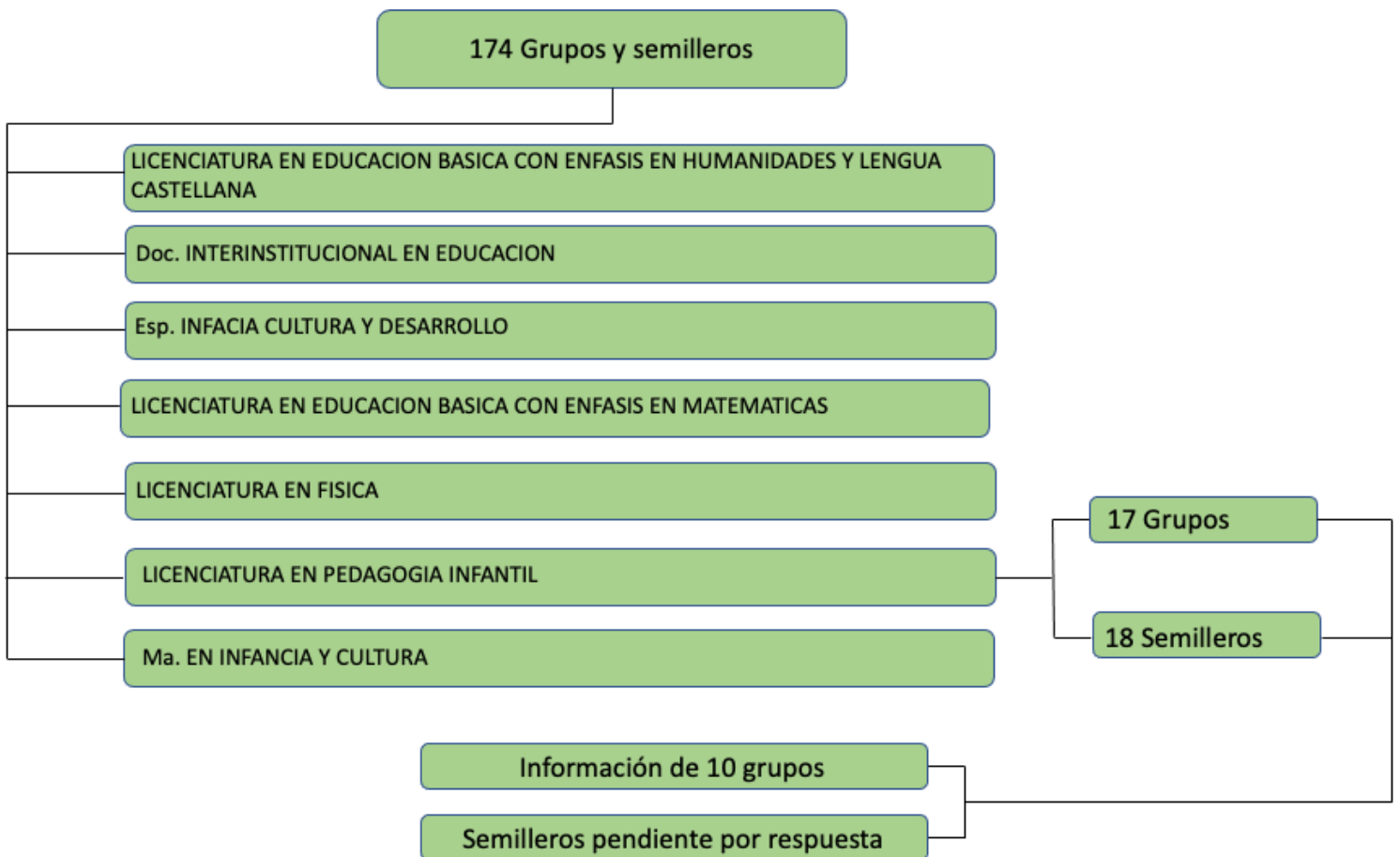
Gracias a este modelo de medición cada grupo puede registrar todos los productos que son reconocidos como resultados de las actividades y se clasifican en 4 grandes tipos

- Productos resultados de actividades de generación de nuevo conocimiento.
- Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación.
- Productos resultados de actividades de apropiación social del conocimiento.

- Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano en CTel.

Por consiguiente la información de cada uno de los grupos de investigación se filtró y clasificó de acuerdo a lo expuesto anteriormente.

4.1. Análisis cuantitativo de generalidades



Gráfica 1. Distribución por proyecto curricular



Gráfica. 2 Porcentaje de información recolectada.

4.2. Análisis cuantitativo de producciones

Proyecto	Grupo	Artículos	Libros	Capítulos de libros	Publicaciones divulgativas	Eventos	Trabajos de grado
Doc. Interinstitucional en educación	Interdisciplinaria en pedagogía del lenguaje y las matemáticas	4	1	0	2	6	0
	Interelectualidad, ciencia y tecnología	13	4	11	5	10	7
	Educación y cultura política	10	8	1	5	24	13
	ALTERNACIENCIAS	0	0	0	0	0	0
LEBEM	CRISALIDA	3	1	2	1	5	9
	Edutopía	0	0	0	0	0	0
	Historia, epistemología y educación en matemáticas	0	0	0	0	0	0
	Matemáticas Escolares UD	5	2	2	2	5	13
C-MYT	Ciencias - matemáticas y tecnología	5	0	0	0	2	0
LPI	Emilio	3	1	4	2	8	14
	Equidad y diversidad en la educación	0	0	0	0	0	0
	Investigación social en lenguas y culturas	0	0	0	0	0	0
Ma. Infancia y cultura	Infancias	2	0	1	2	3	0
Licenciatura en física	Grupo de física e informática	13	2	0	1	6	3
Esp. Infancia cultura y desarrollo	Lenguaje discurso y saberes	3	4	1	0	6	22
Lic. En educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana	Discursos pedagógicos en la educación rural.	0	0	0	0	0	0
	Aisthesis: Estica y política	0	0	0	0	0	0

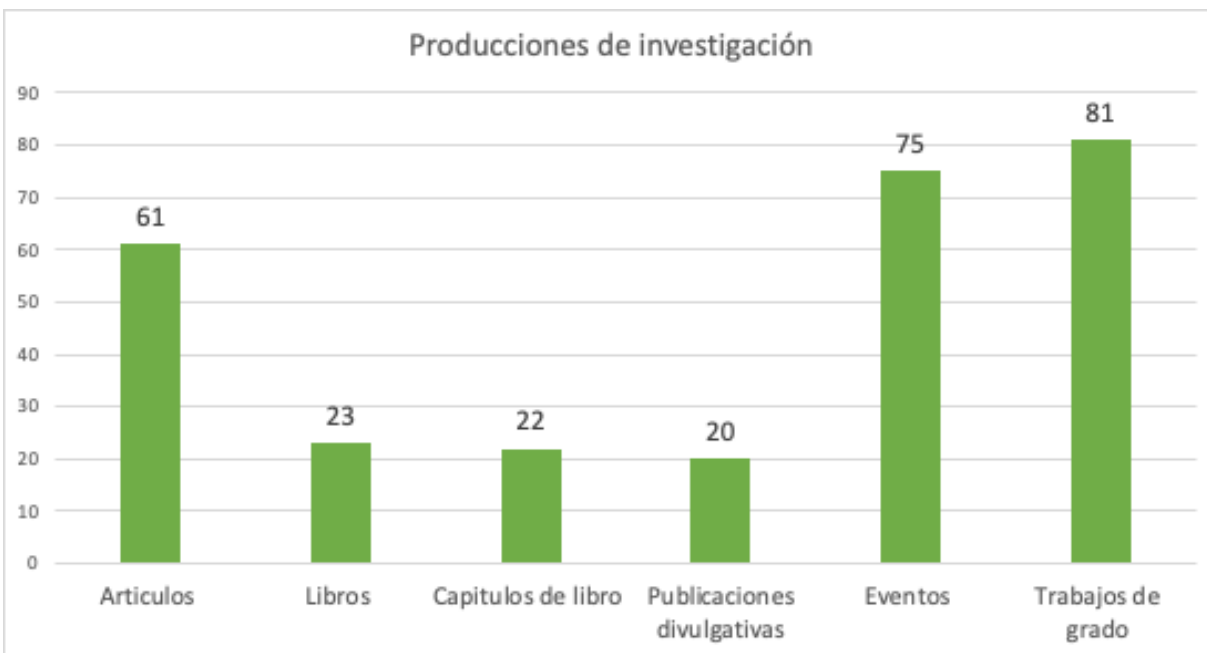
Tabla 5. Producción por grupo de investigación

Según la información obtenida es correcto afirmar que:

- En promedio se recopilan 6 artículos por cada grupo de investigación teniendo en cuenta que los grupos: Interculturalidad, ciencia y tecnología y el grupo de física e informática son los que más artículos han publicado con un total de 13 artículos.
- En promedio se publicaron 2 libros por cada grupo de investigación teniendo en cuenta que el grupo educación y cultura política es el grupo que más ha publicado con un total de 8 libros.
- En cuanto a las publicaciones divulgativas es correcto afirmar que es el tipo de publicaciones que menos participación tiene, pues consta de artículos y libros de divulgación. En promedio se publican 2 publicaciones divulgativas por grupo, y en total se publicaron únicamente 20 publicaciones divulgativas en todos los grupos.
- En promedio los grupos han asistido a 8 eventos científicos y es necesario recalcar que el grupo Educación y cultura política ha asistido a un total de 24 eventos científicos desde el 2018 siendo el grupo que más participación ha tenido en este aspecto.
- Es correcto afirmar que el grupo Lenguaje discurso y saberes es el grupo que más ha dirigido trabajos de grado con un total de 22 trabajos de grado, superando el doble del promedio (9) de este ítem.

4.3. Resultados gráficos

Se recopilaron 282 producciones investigativas en total, diversificadas así:



Gráfica 3. Productos de investigación

5. Análisis de resultados y aprendizajes

5.1. Análisis cualitativo

Durante el proceso de recolección de la información de los grupos de investigación de la Universidad Distrital se evidenciaron varios aspectos, uno de ellos es la importancia de la actualización de la información por parte de cada

uno de los grupos en la plataforma del GrupLAC, pues esta fue la principal herramienta de recolección y encontramos que varios grupos no lo han estado realizando, entre ellos está Lenguaje discurso y saberes, Edutopia y Equidad y diversidad en la educación de esta manera se intentó en varias ocasiones crear un canal de comunicación con cada uno de los líderes por medio de correos y solo uno Lenguaje discurso y saberes nos envió parte de la información requerida, igualmente se recalca la importancia de la actualización de los datos básicos ya que no se encontró un canal de comunicación certero con Edutopia, Equidad y diversidad en la educación, Investigación social en lenguajes y culturas, Aisthesis: estética y política; lo cual impidió la recolección de información de estos grupos en donde la mayoría de los correos no se encontraban activos o no dieron respuesta.

Uno de los requerimientos principales para alzar la información en las Matrices fue validar que los integrantes de cada grupo estuvieran vinculados a la Universidad Distrital, debido a esto, se descartó el grupo de investigación ALTERNACIENCIAS, ya que no se encontraba ninguna persona vinculada a la Universidad. En varios grupos se presentó una situación similar pues habían autores que no contenían la información básica ya que eran externos (pertenecientes a otras universidades). Por lo anterior la información recolectada en las matrices corresponde únicamente a 11 grupos de investigación, de los demás grupos no se logró realizar una tabulación.

Para los semilleros de investigación no se cuenta con una plataforma como el GrupLAC, por consiguiente, la manera de conseguirla era a través de los correos

electrónicos de cada uno de los líderes, de los cuales no se recibió una respuesta a los requerimientos para tabular la información necesaria que se requería en el proyecto. Por lo cual se amplió el plazo para la entrega de esta información después de culminar esta fase.

5.2. Impactos y alcances

Uno de los objetivos principales de este proyecto está ligado a la necesidad que tiene la Universidad de facilitar la información a todas las personas que pertenecen a ella, gracias a los resultados obtenidos durante estas fases los estudiantes, directivos, docentes de la Universidad pueden encontrar con más facilidad los productos que han sido resultado de las investigaciones que se han llevado a cabo con gran esfuerzo por parte de la comunidad universitaria. Esto debido a la necesidad que se tiene actualmente en relación a la virtualidad y la digitalización de la información, con el uso de las TICS se crea un espacio más asequible a toda las personas que la requieran y se da a conocer todo el conocimiento que se está produciendo actualmente en el interior de la Universidad. De la misma manera, durante este proceso se logra identificar que en el interior de los grupos de investigación se están realizando procesos innovadores y producción de nuevo conocimiento lo cual permite que la Universidad mejore su escalafón a nivel investigativo, siendo así cada vez una institución más competitiva a nivel regional, nacional e internacional.

5.3. Aprendizajes logrados

- Importancia de la actualización de la información en las bases de datos correspondientes.
- Buena implementación de las herramientas ofimáticas y sus derivados.
- Coordinación y revisión necesaria para la recopilación de información necesaria para la Universidad Distrital.
- Importancia de la participación de todas las personas vinculadas a la comunidad universitaria con el fin de estimular y engrandecer los logros de la misma.
- Conocer los distintos tipos de producción que se pueden dar dentro de un grupo o semillero de investigación.
- Manejo de las plataformas GrupLac /CvLac, SICIUD 1.0 y Pubindex para la búsqueda de información.

5.4. Aprendizajes de Orden Investigativo

El campo de la Licenciatura es un campo en el cual se necesita abarcar una gran cantidad de conocimientos, tales como: Pedagogías críticas, interculturalidad, políticas sociales, entre otras. Para lograr desarrollar un buen perfil profesional es necesario mantenerse ligado al campo de la investigación, pues en cada momento hay un avance tecnológico o científico del cual es necesario ser

partícipe. Puesto que estos mismos son los que nos ayudan a desarrollar una mejor implementación de la praxis como docentes.

5.5. Aprendizajes de Orden Personal

Durante la implementación y ejecución de este proyecto se presentaron varios desafíos, uno de ellos es el contexto en el que se realizó la pasantía, pues nos encontrábamos en una pandemia lo cual dificulta en varios aspectos el contacto con los docentes de los grupos y semilleros de investigación, pero a su vez hace hincapié en el objetivo central de este y es la necesidad de tener la información digitalizada para que sea accesible a toda la comunidad Universitaria.

Por otra parte es importante recalcar que al momento de realizar esta pasantía también aporta directamente a la formación personal y laboral en cada campo, pues implica conocer todas las producciones científicas que ha tenido la Licenciatura en pedagogía infantil lo cual incita positivamente a nivel personal nuevos conocimientos en el campo de la pedagogía.

6. Capítulo 4: Conclusiones y recomendaciones

6.1. Conclusiones

Este proyecto ha dejado muchos resultados significativos a nivel personal y profesional, surgieron muchos retos que ayudaron a nutrir los objetivos de esta pasantía de investigación tales como las situaciones externas a la pasantía, pandemia y el paro nacional. Debido a esto fue necesario utilizar otros canales

de comunicación que generalmente no son utilizados en su totalidad para ámbitos como estos. La virtualidad al no ser asumida 100% con anterioridad implicó grandes dificultades a la hora de obtener información de primera mano por parte de los participantes activos de la Universidad Distrital, durante este proceso se desarrollaron varios aspectos importantes para mejorar las plataformas digitales que actualmente tiene la Universidad Distrital cumpliendo con el objetivo principal del proyecto.

Para concluir es correcto afirmar que existe la necesidad actual de la información, pues nos encontramos una inminente globalización digital, la cual facilita cualquier tipo de acceso a información y requerimientos, tanto personales como profesionales.

6.2. Recomendaciones

- Invitar a todos los grupos y semilleros de investigación a que continúen con este proceso de manera autónoma para que la información continúe siendo actualizada en el SICIUD II, pues es de gran importancia para toda la comunidad universitaria.
- Crear canales de comunicación más certeros con cada uno de los grupos y semilleros de investigación; actualmente hay diversos medios digitales que pueden facilitar esta comunicación, tales como páginas web, redes sociales, o cualquier otro medio de divulgación electrónico. Sin embargo con la finalidad de cumplir a cabalidad el objetivo se utilizaron correos

electrónicos y algunos otros medios pero se llega a la conclusión que no son lo suficientemente efectivos.

- Incentivar y mostrar la importancia de la buena utilización de las herramientas que el SICIUD le brinda a los semilleros para recopilar y mantener actualizada la información de las producciones de investigación.

Bibliografía.

1. Colciencias. (2016). *Guía para el reconocimiento y medición de grupos de investigación e investigadores**.

https://minciencias.gov.co/sites/default/files/ckeditor_files/guia-reconocimiento-y-medicion-de-grupos-e-Investigadores.pdf

2. EcuRed. (n.d.). Gestión de la Información.

https://www.ecured.cu/Gesti%C3%B3n_de_la_Informaci%C3%B3n

3. Ministerio TIC Colombia. (n.d.). *Gestión de la información.*

<https://www.mintic.gov.co/gestion-ti/Gestion-IT4+/Gestion-de-Informacion/>