RADIO PÚBLICA Y CIUDADANIA:

UNA CONSTRUCCION EN MEDIO DEL ESTADO DE SITIO

Tesis Presentada para Obtener el Título de

Magister en Comunicación – Educación

Universidad Distrital

Francisco José de Caldas

Bogotá, Colombia

Néstor Hernando Ramírez Guzmán

Enero 2020.

Copyright © 2020 por Néstor H. Ramírez G.

Todos los derechos reservados.

Dedicatoria

A mis Padres que con su paciencia y miles de atenciones han hecho mis días más amables y a la pacha mama que me permite disfrutar de la existencia.

Agradecimientos

Agradezco a mis profesores de la facultad que con sus enseñanzas abrieron nuevas puertas en el inmenso mundo de la academia; Hernán, Boris, Fernando, Helena, Ana, Juan Carlos y desde luego a Eder García quien hizo que lo difícil fuera un poco más amable con su igualable estilo.

A mis amigos y compañeros de alegrías y experiencias por estar ahí para salir de la rutina.

A Nathalya que me ha mostrado la cara que no conocía del afecto y del amor.

Y a todos aquellos que de una u otra manera han hecho parte de mí día a día en este andar.

Abstract

The purpose of this paper is to show the development of an investigation carried out in the field of Communication - Education, circumscribed within a methodology related to Critical Speech Analysis, taking for its purposes phonographic material concerning presidential speeches of the former president of the Republic of Colombia Belisario Betancourt Rooms broadcast by the National Radio of Colombia, in the period of time between 1984 and 1986.

Regarding the way in which the analysis of the present work is planned, three particular moments were considered, around which the main theoretical categories were established. Initially, based on the sound material obtained, the way to be transcribed is sought in order to have the texts that would allow for further investigation work and to elucidate intentions, motivations or conceptions around the discourse in order to subsequently show the findings resulting from the two exercises previous. It is then sought to go through three moments that go from the Textualization of the speeches to be described, then comes an interpretation of them that will allow to discover certain motivations behind the discourse and finally show the results or the findings.

Contents

Abstract 5

Introducción. 9

Capítulo 1 11

Planteamiento del problema 11

Antecedentes 19

Delimitación del problema 37

Justificación 38

Preguntas y sub preguntas 40

Pregunta de investigación 40

Sub preguntas 41

Objetivos de la Investigación 41

Objetivo General 41

Objetivos Específicos 42

Capítulo 2 43

Marco teórico 43

Concepciones de Ciudadanía. 43

Radio en Colombia, Ventana para el Discurso Político 56

Capítulo 3 62

Marco Metodológico 62

Capítulo 4. 67

Discusión de Resultados 67

Discurso de apertura a la XI Conferencia Regional de los Estados de América 69

Discurso en el que hace referencia al plan contra el Analfabetismo: 70

Discurso en el que habla sobre el mal momento que atraviesa la economía: 71

Discurso en entrega de insignias a militares destacados: 72

Capítulo 5. 74

Conclusiones 74

Anexo 1 76

Textualización de Discursos 76

Discurso de Belisario Betancur en el que hace apertura a la XI Conferencia Regional de los Estados de América miembros de la OIT. 76

Discurso en el que hace referencia al plan contra el Analfabetismo 85

Discurso en entrega de insignias a militares destacados 94

Anexo 2 98

Tablas Categoría, Código y Fragmento 98

Discurso de Belisario Betancur en el que hace apertura a la XI Conferencia Regional de los Estados de América miembros de la OIT. 99

Discurso en el que hace referencia al plan contra el Analfabetismo 100

Discurso en el que habla sobre el mal momento que atraviesa la economía 100

Discurso en entrega de insignias a militares destacados 100

Bibliografía 101

Listado de tablas y figuras

Tabla 1 Categorías Teóricas 66

Figura 1 Discurso de apertura XI conferencia 69

Figura 2 Discurso sobre analfabetismo 70

Figura 3 Discurso sobre Economía 71

Figura 4 Discurso entrega de insignias 72

Tabla 2 fragmentos discurso de apertura 99

Tabla 3 Fragmentos discurso analfabetismo 100

Table 4 Fragmentos discurso sobre economía 100

Table 5 Fragmentos discurso insignias 100

Introducción.

La presente investigación parte del análisis de discursos presidenciales del ex mandatario Belisario Betancur Cuartas emitidos entre los años de 1984 y 1986 por la radio pública colombiana con el ánimo de determinar qué concepciones de ciudadanía se tramitaron en medio de los mismos. El especial interés por dilucidar dicha pretensión parte del hecho de notar que Colombia durante esta etapa inicia un largo periodo de estado de sitio que se prolongaría hasta el año de 1991.

Para el desarrollo de este trabajo se establecieron dos categorías teóricas alrededor de las cuales se dio marcha al trabajo investigativo. Se determinó como primera categoría de trabajo las Concepciones de Ciudadanía ya que uno de los principales fines es precisamente descubrir las que pudieran tramitarse en los discursos presidenciales materia de estudio. La segunda categoría que se estableció fue la de discursos presidenciales emitidos durante 1984 y 1986.

Para el tratamiento de las categorías establecidas se optó por dar una mirada a los Estudios Críticos del Discurso (ECD) y poder así encontrar la metodología que más se ajustara al marco investigativo que acompaña este trabajo. Dicho camino nos permitió establecer unas unidades de análisis que, con la ayuda de herramientas informáticas nos llevó a descubrir diferentes elementos que permitieron alcanzar los fines propuestos. Se logró analizar los archivos sonoros desde un nivel micro discursivo para dar cuenta de la forma, la sintaxis de los mismos y pasar luego al nivel macro discursivo y poder así establecer relaciones con el contexto bajo el cual se producen.

El presente trabajo está distribuido en cinco capítulos que permiten dar cuenta de la evolución y maduración de la iniciativa investigativa desarrollada.

En el capítulo uno se muestra todo lo referente al diseño de la investigación tratando de mostrar las razones y los posibles alcances del ejercicio investigativo que se emprende. En el capítulo número dos se encuentra el marco teórico que sirvió de insumo para el abordaje de las dos categorías establecidas; Concepciones de Ciudadanía (CT1) y Discursos presidenciales emitidos por la radio pública entre 1984 y 1986 (CT2). En el capítulo número tres se hace referencia a la metodología empelada y las fases por las cuales se pasó para llegar al producto final; se hace énfasis en el tratamiento de las categorías teóricas estableciéndose unas subcategorías y así llegar a unas unidades de análisis más puntuales que nos permitieran abordar de la mejor manera la información y los insumos académicos utilizados para esta investigación. En el capítulo número cuatro encontraremos los hallazgos y en el número cinco una serie de conclusiones a las que se logró llegar.

Para finalizar se encuentran dos anexos en los que por un lado se muestran los archivos sonoros textualizados y por otra parte una serie de tablas que permiten notar las categorías y variables de análisis que la investigación arrojo junto con los fragmentos de texto que se relacionan con las mismas.

Es importante señalar que el trabajo anteriormente descrito se elaboró bajo los parámetros de la modalidad de retorno académico que brinda la Universidad Distrital Francisco José de Caldas lo que implicó un tiempo de ejecución menor al habitual.

Capítulo 1.

Planteamiento del problema

El presente texto tiene por objeto mostrar el desarrollo de una investigación realizada en el campo de la Comunicación – Educación, circunscripta dentro de una metodología relacionada con el Análisis Crítico del Discurso, tomando para sus fines material fonográfico concerniente a discursos presidenciales del ex presidente de la república de Colombia Belisario Betancourt Cuartas emitidos por la Radio Nacional de Colombia, en el periodo de tiempo que comprende los años de 1984 a 1986.

En Colombia, los episodios de violencia interna que han sido resultado de los conflictos bipartidistas, sumados a la aparición de la insurgencia de izquierda buscando ciertas reivindicaciones, la posterior entrada de grupos de ultraderecha asociados al aparato estatal y las crecientes bandas de narcotraficantes, hacen que el panorama del país no sea alentador, ya que la suma de todas las anteriores situaciones crean un contexto de inestabilidad en los diferentes campos que hacían parte del día a día Colombiano durante las décadas de los 80s y 90s.

Desde la aparición de los diferentes fenómenos de insurgencia, los gobiernos de turno han implementado medidas que buscan generar cierta estabilidad frente a las posibles situaciones propiciadas por estos movimientos que, en muchas ocasiones, están asociadas a actos como el secuestro, la extorsión o prácticas relacionadas con la posterior intervención de los grupos de

narcotraficantes que, bajo figuras como la de Los Extraditables, generaron zozobra en diferentes rincones del país.

Bajo las circunstancias descritas, se presentan situaciones que alteraran el orden público en diferentes zonas del territorio y, es así como el presidente Belisario Betancourt (1982-1986), luego de presentarse una serie de hechos lamentables en los departamentos de Caquetá, Meta, Huila y Cauca, expide el decreto 615 del (14 de Marzo 1984) en el que declara turbado el orden público en esos Municipios y dicta medidas extraordinarias. Luego de unos meses, y tras la muerte del Ministro de Justicia, Rodrigo Lara Bonilla, el presidente Betancourt expide el decreto 1038 de 1984 (14 de mayo 1984) con el que declara el Estado de Sitio en todo el territorio nacional, con todo lo que ello implicaría para el país en los siguientes siete años, periodo en el que estuvo vigente.

Un par de años después, con la expedición del decreto 1038, Colombia ganó desprestigio frente a la institucionalidad democrática en el contexto internacional ya que, en gran medida, y por diferentes circunstancias, el poder ejecutivo prevalecía por encima del legislativo, amparado en el decreto 121 de la constitución de 1886, que permitía al ejecutivo tomar medidas excepcionales transitorias para afrontar las situaciones de orden público que se presentaran después de la declaratoria de Estado de Sitio en el territorio. Es así como luego aparece el decreto 1042 de 1984 (2 de Mayo 1984) que, amparado en el 1038 del mismo año, establece potestad al Presidente de la República para delegar funciones penales a las fuerzas militares en los casos en que los delitos que se estén tratando estén relacionados con el narcotráfico o con la comercialización de estupefacientes. Se crean, así, cortes penales militares que pasan a juzgar a civiles asociados a prácticas relacionadas con el narcotráfico.

Situaciones posteriores hacen que se expidan decretos como el 750 de abril de 1987, con el que se crean tribunales de instrucción que debían encargarse de juzgar delitos que atentaran contra la vida e integridad humana, así como la Integridad física, moral y psicológica de los ciudadanos. Este tribunal se presenta, además, como una figura que genera polémica debida a que se instaura casi que de manera paralela a las funciones de la Corte Suprema de Justicia.

En el año siguiente se expide el decreto 474 en el que se crea la Jurisdicción Especial de Orden Público para encargarse de establecer el marco de conductas punibles que atenten contra la integridad de un grupo de personas o del establecimiento público: "En este decreto, que crea la jurisdicción especial que se aplica al momento de preservar el orden público, lo que se busca es la protección de un grupo de personas determinadas. Esta jurisdicción especial solo será pertinente cuando se tratare de conductas punibles que atenten contra la vida e integridad de personas con ciertas connotaciones en la sociedad; por ejemplo los funcionarios públicos, los congresistas, los dirigentes políticos o dirigentes de un gremio, profesores universitarios, o la de cualquier habitante del territorio nacional, en razón de sus opiniones y/o creencias políticas. En ese sentido se le amplia el conocimiento a esta jurisdicción y podrá juzgar cualquier acción terrorista sin importar de que grupo provenga, estas acciones estarían tipificadas en el decreto 180 de 1988. Además de lo dicho anteriormente asigna competencias a los jueces especializados para que conozcan de los delitos establecidos en el estatuto nacional de estupefacientes y otros delitos como secuestro y extorsión" (Fuentes AJ, 2015).

A la luz de las situaciones y las medidas descritas surgen interrogantes de distinta índole, ya que la vida del ciudadano se empieza a ver afectada, o por lo menos modificada, con la implementación de estas normas, debido a que la población estaba expuesta al arbitrio de estas instancias fundadas alrededor de la figura del Estado de Sitio. Así las cosas, es posible preguntarse hasta qué punto la creación de estos y otros decretos más generaban cierta presión o represión en los sectores que se alejaban del discurso estatal; y si, de alguna manera, estos son motivo para una posible modificación de los contenidos que, en el ámbito de la comunicación pública, se dieron en el lapso de tiempo durante el cual duró el Estado de Sitio que estableció el decreto 1038 de 1984.

Al decretarse un Estado de Sitio, la pretensión fundamental fue instaurar el orden (o restablecerlo), para este caso se implementaron todas las medidas legales para tal fin; pero ellas además debían ir acompañadas de un marco propagandístico que mostrara las bondades de las mismas y que introdujera ciertos comportamientos ciudadanos que contribuyeran a lograr el fin último del Estado de Sitio.

Por otra parte, en medio de sucesos tan particulares, es importante no desconocer el papel que pudiesen desempeñar los medios de comunicación en la consolidación de un statu quo sin precedentes en la historia de Colombia, ya que como se ha venido señalando, el Estado de Sitio fue, tal vez, el de más duradero en la historia de los países democráticos, o con una tradición de esa índole.

El país, a principios del siglo XX, contaba con una serie de opciones a la hora de informarse; por un lado, el aviso parroquial propio de una nación con gran tradición católica; por el otro, el acceso que se tenía a los diarios de circulación nacional, que respondían en a una filiación política particular, situación que le restaba objetividad a estos medios de información, ya que se convertían en un bastión propagandístico de los partidos políticos tradicionales del país. Y, frente a los medios escritos; sin embargo, existía un problema latente, a saber: los índices de analfabetismo, con que contaba el país, ya que alcanzaba cifras que impedía que se convirtiera en un medio que llegara al total de la población; de suerte que sólo podría estar al alcance de un pequeño grupo de la metrópoli que pudiese tener acceso a los centros de educación de la época.

Es así como la aparición de la radio en la década de los 20 del siglo anterior va permitir la introducción de un medio de información de manera contundente en los diferentes ámbitos de la cotidianidad del ciudadano común, ya que permitiría traspasar fronteras y subsanar el problema de analfabetismo que impedía a los diarios llegar a un grueso de la población.

El desarrollo y organización del fenómeno radial algunos lo ubican de manera paralela con los cambios que se gestaron durante la llamada república liberal en Colombia, periodo transcurrido entre 1930 y 1946, momento en el que como lo señalara Renán Silva en su trabajo titulado “República Liberal, intelectuales y
cultura popular” (Silva, 2005) se da inicio a una política de estado en la que se pretende crear identidad nacional alrededor de la difusión de la cultura popular por medio de diversos

dispositivos como fueron la música, el cine, la prensa, la radio y la extensión de programas educativos masivos que pretendían llegar a diferentes rincones del país.

Siendo ministro de educación del Gobierno de Alfonso López Pumarejo (1934 - 1398), Luis López de Mesa redacta lo que vendría a llamarse el Estatuto de la Aldea Colombiana en el que se trazaba un plan bastante preciso para llevar a diferentes rincones del país todo lo necesario para que la población o "Aldea" beneficiada del plan, entendiéndose como tal a aquella población o municipio que contara con una población que oscilara entre los quinientos a cinco mil habitantes, (que demostrara además un sentido de la organización y el ornato que hiciese agradable su estadía en ella) recibiera por parte del estado o de alguna manera "auxiliarlas con la construcción de la Casa Social para salón de festividades, cinematógrafo, radio y biblioteca, conforme a las características de la localidad y en combinación de la escuela hasta donde sea práctico" (López de Mesa, 1934).

En el estatuto de la Aldea Colombiana de manera clara se estipula la finalidad de la implementación del sistema de radio, "Por este medio acercará a los campos las ventajas culturales de la ciudad, llevará más directamente las orientaciones del gobierno a la mente de todos los ciudadanos" (López de Mesa, 1394), poniendo de manifiesto un fenómeno con el que se abre paso un proceso propagandístico que es aprovechado por los gobiernos de turno y por las bancadas políticas de los partidos tradicionales; fenómeno que, a pesar de que surge en manos de un pequeño grupo de radio aficionados, es explorado y explotado posteriormente por sectores económicos y políticos, ya que se entiende el alcance y poder que puede tener en la

consolidación de proyectos económicos, de partido o como lo señalara Silva en la construcción de un proyecto de nación (Silva, 2005).

La radio que nace en Colombia luego de los primeros acercamientos de la radio pública con "la Voz de Barranquilla" o el surgimiento de cadenas que se consolidan en el ámbito de lo privado, permite que algunas de las estaciones que aparecen por casi toda la geografía del territorio den cuenta del lucro que puede significar la venta de sus espacios radiales, ya sea a cadenas de almacenes, a fabricantes de distinta índole o a los partidos políticos. Este fenómeno que está enmarcado en un modelo de radio comercial cabe anotar, se da en el ámbito de los radioaficionados, que al establecer alianzas con fabricantes de diferente índole o con el nacimiento de cadenas que surgen bajo la iniciativa de los mismos distribuidores de los radiotransmisores, como "el caso de Manuel J. Gaitán, fundador en 1933 de la "Voz de la Víctor", quien era al mismo tiempo distribuidor de la RCA Víctor." (Pareja, 1984)

En cuanto a la radio pública, esta se abre paso de manera tímida en sus inicios ya que por el carácter comercial que adopta este medio en el país heredado del modelo radial estadounidense que Colombia toma como referente, especialmente en el ámbito de la radio privada. "… para finales de 1934 el modelo de radiodifusión implantado en el país era el de la radiodifusión comercial, importado desde Estados Unidos" (Pareja, 1984), modelo que entre otras cosas es de alguna manera opuesto al modelo europeo que se caracterizó por un fuerte monopolio del estado, marca grandes diferencias a la hora de introducir contenidos ya que mientras en el ámbito de la radio privada se potencializa la implementación de mecanismos de

persuasión comercial para lograr llegar a más clientes, en la orilla de la radio pública se apunta a una serie de contenidos relacionados con la información, la cultura y el entretenimiento.

Esta relación que se empieza a forjar entre la radio pública y el espectro cultural es lo que permite que este sea el medio oficial por excelencia a la hora de implementar modelos culturales y/o educativos a lo largo del siglo XX. Ejemplo de ello es la experiencia que se desarrolló al lado de radio Sutatenza en el departamento de Boyacá que buscaba reducir los índices de analfabetismo en ese departamento y que luego se extiende por el territorio al crearse un convenio entre el Estado y lo que para el año de 1950 se conoció como la ACPO (Acción Cultural Popular), que permitiría la creación de una estrategia educativa que llegaría al sector rural por medio de la radio pública, o la experiencia del Bachillerato por Radio, iniciativa que es puesta en marcha en el año 1970 el Colegio de Capacitación Popular (CCP), quien elaboraba el material impreso y se encargaba de las grabaciones, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES), entidad que daba la certificación a los estudiantes y, finalmente, la Radio Nacional de Colombia, que se encargaba de la difusión por medio de sus cadenas a nivel nacional.

La radio pública es, entonces, concebida como un medio para la implementación de estrategias de estado que, como en el ámbito educativo, también se extiende con una gran participación del contenido propagandístico; lo anterior en el momento histórico abordado en la presente investigación seguramente no es ajeno a esta condición.

Antecedentes

Para la recopilación y análisis de la información que antecede a esta investigación, se han establecido tres ejes temáticos: radio pública, ciudadanía y Estado de Sitio en Colombia, para luego establecer relaciones entre ellas y lograr un sustento bibliográfico. En este sentido se seleccionaron lo textos y archivos que, a juicio de la investigación, se consideran pertinentes y relevantes que permitan tener un horizonte argumentado que justifique el desarrollo de esta investigación.

La información que ha servido de insumo para el diseño y desarrollo de esta investigación, comprendida entre material fonográfico, textos de diversos autores y trabajos de investigación, se obtuvo de diferentes fuentes que se relacionan a continuación:

En cuanto al material físico referente a fuentes escritas, se optó por bibliotecas como la Luis Ángel Arango, la Virgilio Barco, La biblioteca del CINEP y biblioteca de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Con relación al material digital referido a textos en formato PDF, WORD y POWER POINT se recurrió a repositorios y bibliotecas virtuales de algunas instituciones reconocidas. Los repositorios que se visitaron fueron de portales de algunas Universidades Colombianas como la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad de Los Andes, Universidad del Rosario, Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional y Universidad Pedagógica Nacional. Los repositorios en el exterior a los que se acudió comprenden a la

Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Chile, Instituto Politécnico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Salamanca.

Haciendo referencia a los hallazgos obtenidos en los anteriores medios de consulta se podría iniciar con una interesante compilación referida a la incidencia que tienen los medios de comunicación en el ámbito político realizada y coordinada por Carlos Barrera, "Historia del Periodismo Universal" (Barrera, 2004). De este libro se, tomó en primera, instancia el escrito desarrollado por Elisa Chuliá, docente investigadora española, enfocada en exploraciones que giran en torno al control de los medios de comunicación y la opinión pública en las dictaduras, y quien expone la importancia que guardan los medios de comunicación y de expresión en la consolidación de sistemas de gobierno totalitarios en países como Italia, Alemania, España, Portugal y la Unión Soviética.

La autora resalta en su texto, la implementación de diversos mecanismos de control utilizados por los medios de comunicación de masas, en donde de manera preventiva interviene el estado para favorecer su política; esto se evidencia en temas como introducción de información de carácter oficial, la selección de periodistas, la autorización de licencias de funcionamiento para los medios informativos y se habla de un control represivo en donde se da paso a la autocensura, a sanciones, multas o arrestos y la suspensión de licencias, tanto a periodistas, como medios de comunicación.

A través de una mirada objetiva, la autora evidencia la prioridad para los regímenes totalitarios de una monopolización del Estado en sus diferentes dimensiones para, así, garantizar la prevalencia de los grupos que se encuentran tras del gobierno, las ideologías y sus líderes. En esa búsqueda de monopolización se busca el control de los medios de comunicación de masas por parte del estado para así "conseguir que los ciudadanos superen sus diferencias de opinión individuales y, solidariamente, como un bloque compacto, contemplen el Estado y el partido que se funda con él, como la única fuente de identidad y lealtad".

Chuliá establece que en los medios de comunicación, como la radio y la prensa, los regímenes totalitarios hacen de la propaganda política, su más fuerte aliado, ya que es ella la que permite que se busque persuadir al ciudadano y poder así convencerlo sobre los fines que persiguen cada uno de los modelos totalitarios que señala la autora. (Chulia, 2004).

Del mismo libro (Barrera, 2004), se extrae el trabajo realizado por Zeta de Pozo, doctora en ciencias de la comunicación e investigadora de la Universidad de Piura de Perú, Silvio Waisbor, docente investigador de periodismo y medios, y Fernando Javier Ruiz, reconocido investigador sobre las relaciones entre periodismo y América Latina, quienes muestran un panorama latinoamericano en el que la prensa y los medios radiales están permeados por los diferentes fenómenos políticos característicos de la región. Permite ver como la prensa que en sus rudimentos es la fuente de información por excelencia en los inicios del Siglo XX, sufre una serie de transformaciones que están asociadas a los vaivenes políticos que están definiendo los proyectos de nación en los países jóvenes latinoamericanos. (Zeta de Pozo, Ruiz, & Waisbor, 2004)

Los autores establecen, que la prensa de inicios del siglo XX en Latinoamérica muestra a unos diarios que en su mayoría son independientes y no muestran filiaciones políticas evidentes a excepción de casos como el colombiano en donde la prensa estaba agrupada en 4 medios principales que eran los diarios El Siglo y el colombiano, que tenían tinte conservador y los diarios el Tiempo y el Espectador, con un gran influjo liberal en sus columnas.

En este trabajo, los autores, se refieren a otros diarios en la región como fueron, El Mercurio en Chile, El Comercio en Ecuador; el diario O Globo en Brasil, entre otros, que van a ser protagonistas en la consolidación posterior de grupos de medios que se desarrollaron bajo los influjos de los gobiernos de turno y las coyunturas políticas que generan cambios a nivel global. Además de la intención de ser medios de información y publicidad donde primara la intensión de lucro, muchos de los medios de comunicación como el radial, se veían como plataformas para impulsar las inversiones de las familias que estaban detrás del negocio de la comunicaciones y con otra serie de inversiones en los campos de la industria y los servicios. (Zeta de Pozo, Ruiz, & Waisbor, 2004)

Otro texto compilado por (Barrera, 2004), denominado Panorama histórico de la radio y la televisión, elaborado por Isabel Fernández, reconocida investigadora del instituto de comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona, trabaja en su texto un recuento histórico que reúne diferentes momentos del proceso evolutivo de la radio en el contexto internacional, haciendo bastante énfasis en los modelos de radiodifusión comercial representados por el modelo Norteamericano, en los modelos de monopolio público Europeo y los modelos

propagandísticos de los sistemas totalitarios que se dan en Alemania, Italia, España y la Unión Soviética (Fernández, 2004).

Fernández (2004), ubica en cinco momentos distintos en este transcurrir histórico de la radio. El primero de esos momentos hace referencia a la manera cómo nace el fenómeno radiofónico en E.U. a inicios de los años 20 en medio de señales experimentales de baja calidad e interferencias continuas. Ya finalizando esta década se empiezan a diseñar normas que permiten impulsar el tema por parte de la empresa privada, especialmente el sector asociado a las compañías eléctricas y más adelante a otra clase de empresas que encontraban beneficios económicos en cuanto se reportaban crecimientos en sus ventas con los comerciales que emitían las primeras cadenas de radio.

En esta época es cuando aparecen tres de las grandes compañías de radio que darían la pauta para el desarrollo de este medio de comunicación, aparecen la NBC (Network Broadcasting Company), la CBS (Columbia Broadcasting System) y la ABC (American Broadcasting Company) en el caso Norteamericano. La autora cita en cuanto al caso ingles la aparición de la BBC (British Broadcasting Corporation) en donde este grande del medio radial nace bajo la batuta del monopolio estatal. En el caso de la unión soviética el medio radial aparece desde sus inicios bajo el control del sistema comunista y con fines propagandísticos (Fernández, 2004).

En el segundo momento que la autora llama como la época de oro de la radio se muestra como, especialmente en Norteamérica, el medio radial se especializa y comienza una carrera

hacia la mejora en instalaciones y servicios a prestar. Las cadenas crean sus propios servicios de noticias y se abren paso las oficinas de prensa y radio que emitían boletines informativos con cierta frecuencia.

El tercer momento se ubica con los episodios de la segunda guerra mundial y con el interés que los gobiernos en conflicto tienen por adelantar campañas propagandísticas que permitan fortalecer el espíritu nacionalista y/o poder llegar a desprestigiar al bando enemigo. La autora muestra como alrededor de este enfrentamiento bélico aparece la propaganda blanca en donde la información que se emite por las emisoras se trata de acercar de manera fidedigna a los hechos y la propaganda negra en donde se crean emisoras clandestinas o falsas por parte de los bandos enfrentados para generar emisiones dirigidas a la población o los soldados enfrentados y por medio de información manipulada generar inestabilidad y zozobra.

El cuarto momento se relaciona con el mundo de posguerra en donde se definen los modelos radiales que seguirán en adelante y en donde además el medio radiofónico se convierte en un instrumento de gran importancia en el transcurso de la guerra fría ya que se intentaría por medio de este canal llevar los ideales de uno y otro bando a diferentes lugares del globo. Como algo importante para resaltar de este momento es la aparición de los transistores que permitían hacer un uso más practico del medio radial y acercar el servicio a un mayor número de usuarios.

El último momento que señala la autora está relacionado con un cambio en los contenidos y por la definición del modelo norteamericano de carácter comercial e informativo y el europeo que pasó de ser un modelo de monopolio estatal para convertirse en uno mixto. De igual manera

se da paso a la desregularización del medio radial en muchos países lo que permite una mayor incursión del sector privado. También hace referencia a la digitalización del medio radial, proceso que permite alcanzar mejoras en diferentes aspectos que van desde la calidad de la señal, calidad de sonido, servicios adicionales, entre otros.

"Todo Viene y Todo Sale por las Ondas" es una investigación elaborada por la historiadora y doctora en historia de la Universidad Nacional de Colombia, Catalina Castrillón Gallego (Castrillón, 2015) en la que se muestra la manera como durante la llamada época de Oro de la radio (1929 -1954) se consolida el fenómeno de las audiencias, de cómo se constituyen y se forman los oyentes en Colombia.

La autora se basa en tres momentos que considera indispensables para entender el fenómeno radial Colombiano que parten por la implementación de emisoras públicas y privadas en donde juegan un papel muy importante los radioaficionados y los posteriores grupos de intercambio de saberes y experiencias que empiezan a aparecer por diferentes rincones de la geografía del país; luego vendrá una etapa en la que la atención se empieza a concentrar en el diseño de contenidos aptos para los diferentes tipos de audiencias que, ya sea motivadas por asuntos relacionados con espacios noticiosos, eventos culturales o franjas comerciales, empiezan a consolidarse para dar así un carácter especial a las diferentes programaciones y horarios que se van estableciendo.

En la última etapa que señala Castrillón hace una descripción de la manera como se hicieron esfuerzos por hacer asequible la introducción de radio a transistores en un mayor

número de habitantes del país por medio de la reducción de precios tanto de los aparatos caseros como de los insumos de que en muchas ocasiones debían adquirir los radioaficionados y posteriormente las cadenas radiales que se fueron consolidando. .

Castrillón nos permite dar un vistazo a la manera como cambia la cotidianidad de los Colombianos al tener la posibilidad de hacerse participes de los eventos y actividades que podrían ser propias del contexto local , nacional e internacional y romper de esta manera las barreras geográficas que impedían el desplazamiento a lugares distantes, situación que va a permitir la aparición y consolidación de diferentes tipos de audiencias que responderán precisamente al tipo de contenidos y actividades que brindasen las cadenas radiales que harán presencia en el territorio.

En los repositorios de la Universidad Nacional de Colombia se puede encontrar la tesis del magister en comunicación Carlos Eduardo Rodríguez Muñoz que lleva por título "Lo Comunitario en la radio Comunitaria" (Rodríguez, 2012) en la que toma para su estudio de caso la emisora comunitaria de Soacha Radio Rumbo 107.4 FM; en este trabajo Rodríguez busca analizar los discursos radiofónicos que en ella se encuentran construidos a partir de las dinámicas propias de su contexto y descubrir lo comunitario que hay en ellos.

Como lo señalara Rodríguez es una investigación que pretende "dar una mirada a la información radiofónica comunitaria desde los Estudios Críticos del Discurso (ECD), entendidos estos como un campo interdisciplinario, en donde discurso y lenguaje juegan un papel primordial" (Rodríguez, 2012;10), -y es aquí donde resultan ser de interés para la presente

investigación ya que es en esta medida donde la aproximación del autor nos brinda un punto de encuentro ya que al estar relacionada con los ECD toma como referente al lingüista holandés Teun Adrianus Van Dijk, autor que tiene gran presencia en el presente trabajo.

Los ECD son una herramienta que para la investigación de Carlos Eduardo Rodríguez permiten "entender a través del discurso las tensiones sociales que adquieren un valor público, analizar situaciones discursivas que circulan en los diferentes medios masivos de comunicación; además de otras manifestaciones en donde el lenguaje se convierte en un fenómeno de interés público" (Rodríguez, 2012; 15).

Dentro de este estudio desarrollado alrededor de la emisora comunitaria Radio Rumbo, el autor nos señala además la existencia de tres tópicos que se encuentran implícitos en su ECD: "(1) lo informativo como una cuestión de discurso (2) las emisoras comunitarias como un instrumento de gestión indirecta del Estado y (3) los ECD como una práctica de investigación que busca evidenciar el manejo de tensiones sociales y políticas como son el poder y la desigualdad a través del discurso".(Rodríguez, 2012, pág. 18).

El profesor e investigador en comunicación Juan Carlos Amador, en su libro "Memoria al Aire" (Amador, 2017) indaga sobre la creación de proyectos comunicativos de nación emitidos por la Radiodifusora Nacional de Colombia (RNC) en los años 1940-1973. Basado en la función e intermediación de los medios de comunicación, se analiza la inestabilidad de la nación e influenciados directamente por referentes políticos, culturales e ideológicos.

El autor devela que la RNC, surge de una Republica Liberal y se convirtió en un medio de información del gobierno de turno, e incluyo representaciones de cultura de la elite liberal y aspectos de la llamada cultura popular. En el desarrollo de la RNC, se podían encontrar relaciones de poder y cultura, así lo manifiesta el autor cuando expresa "La RNC, no solo pretendió constituirse en el órgano informativo del gobierno de turno, sino que además fue parte constitutiva de una tecnología de gobierno que desempeñó distintas funciones a lo largo del periodo en cuestión" (Amador, 2017; 11). Los discursos políticos, de figuras de poder moral e intelectual, lograron intervenir el orden social que se pretendía establecer, con un direccionamiento popular masivo, es decir, con una dominación de las clases populares.

Amador (2017), recorre las funciones de la RNC, dejando entrever su influencia en el desarrollo de políticas educativas y culturales y evidencian la racionalidad de gobierno y la orientación de conductas para lograr como producto un ciudadano esperado. El afirmar el autor que la RNC influía en ese modelo de ciudadano se confirma cuando textualmente escribe:

… sino de la generación de nuevas experiencias en el sujeto colombiano, las cuales lo llevarían progresivamente a adoptar ciertas prácticas que iban desde cómo hacer un trámite ante una oficina pública, empleando los términos adecuados, pasando por cómo ubicarse frente a la mesa del comedor, cómo ingerir los alimentos y cómo controlar impulsos corporales, hasta cómo gobernar y autogobernar el cuerpo de la mujer, a propósito de la llegada de los métodos de planificación familiar en 1965 y el interés nacional por controlar la natalidad (Amador, 2017; 18).

El texto de Amador, referencia la influencia de los discursos políticos emitidos radialmente y la incorporación de medidas macroeconómicas con el fin de controlar la inflación y el gasto público y la implementación de la alianza para el progreso. Aspectos determinantes como el Frente nacional y la relación estado iglesia (concordato), fueron fuertemente influenciadas por los medios de comunicación y se podían encontrar elementos en los diferentes discursos que se emitían. La radio en general y RNC, son protagonistas de la construcción de nación y positiva o negativamente son un instrumento al servicio del poder.

Las elecciones presidenciales resultan un escenario bastante propicio para el análisis discursivo y es en este campo del devenir político es donde tiene lugar la investigación que realiza Adriana María Ángel Botero para la Universidad Tecnológica de Pereira (Ángel Botero, 2008) en la que toma como insumo principal la retórica utilizada por los candidatos a la presidencia de Colombia en el año 2006 en algunos medios radiales de difusión nacional, así como la que fue utilizada por los periodistas que se encargaban de entrevistarlos y poder desde ese análisis identificar la manera como interactuaron los candidatos y periodistas.

La autora toma como referente para su análisis los planteamientos de Eliseo Verón (Verón, 1981, 1994, 1996, 2001 y 2004) y los desarrollados por Jonathan Potter (Potter J., 1996) para establecer un estudio sobre la retórica empleada así como los planteamientos sociológicos de Pierre Bourdieu (Bourdeau, 1979, 1982, 1984, 1995, 1996, 1998, 1999, 2000, 2001) para comprender la manera como inciden el campo y el hábitus en el ejercicio discursivo.

Mostrar como a partir del discurso se da marcha a la creación de un Ethos que justifica y legitima el poder ejecutivo es la intención que tiene la investigación de Mariano Dagatti para el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Universidad de Buenos Aires (Dagatti, 2012), en donde a partir del análisis de los discursos del expresidente Néstor Kirchner se logra dilucidar la relación entre ethos y gobernabilidad, y la forma como la imagen presidencial garantiza el progreso de los proyectos de gobernabilidad que se desarrollen.

El autor nos lleva a descubrir como "El locutor elabora su propia imagen en función de las representaciones que proyecta como creadas por su auditorio: se trata de una relación de tipo especular" (Dagatti, 2012; 58). El autor toma como referente "los discursos públicos orales monológales pronunciados por el ex mandatario durante su primer año de gobierno" (Dagatti, 2012; 62) y algunos autores como Eliseo Verón (Verón, 1987) con su trabajo sobre componentes y entidades del imaginario político, las modalidades enunciativas de María Martha García Negroni & Marta Tordesillas (García Negroni & Tordesillas, 2001), el registro léxico de Patrick Charaudeau (Charaudeau, 2006) y la sintaxis y semántica gestual de Geneviéve Calbris (Calbris, 2003) que sirvieron de marco teórico para realizar el análisis logrado por Dagatti.

Por su parte Enrique Patriau (Patriau, 2012) de la Universidad de Salamanca desarrolla un trabajo en el que propone una tipología y una metodología de análisis del discurso populista presente en diferentes campañas presidenciales de Latinoamérica, especialmente en países como Colombia, Bolivia, Venezuela, Ecuador y Perú. Este estudio es realizado tomando como referente las propagandas televisivas referidas a los candidatos a la presidencia de los países en mención entre los años 2005 y 2006. Para el autor el populismo o el discurso populista es parte

fundamental de las dinámicas políticas en América Latina y por tal motivo es un fenómeno al que se le debe prestar especial atención.

En el trabajo descrito se toman las intervenciones de los principales líderes políticos de la región como Rafael Correa Delgado, Evo Morales Ayma, Alan García Pérez, Álvaro Uribe Vélez y Hugo Chávez Frías y a partir de ellas buscar patrones comunes que permitan dilucidar elementos populistas en sus mediaciones televisivas.

Patriau acude a autores como Ernesto Laclau (Laclau, 2006) quien introduce el análisis del discurso como una manera de entender los populismos, Gino Germani (Germani, 1965), Octavio Ianni (Ianni, 1975) y Torcuato Di Tella (Di Tella, 1965) quienes lo entienden como la reacción a un proceso de cambio social y económico; a Kenneth Roberts (Roberts, 2008) y René Antonio Mayorga (Mayorga, 2006) quienes lo conciben como la consecuencia de una crisis institucional; a Rudiger Dornbusch y Sebastian Edwards (Dornbusch, 1991) quienes lo piensan como el resultado de una política económica determinada; a Kurt Weyland (Weyland, 2001) quien lo encuentra como una estrategia propia de líderes personalistas para ejercer el poder.

Gustavo Fondevila y Miguel Quintana Navarrete (Fondevila & Quintana, 2013) nos llevan por un análisis realizado alrededor de los cambios discursivos en México en torno al tema delictivo y de seguridad durante los gobiernos de Ernesto Zedillo y Vicente Fox. Parafraseando a los autores se puede afirmar que es esta una investigación sistemática del discurso oficial sobre la seguridad pública construido sobre la base del paradigma constructivista de la realidad social.

El objetivo principal es “analizar las bases discursivas y las racionalidades sobre las que esas concepciones están formadas, es decir, los supuestos que informan el debate público” (Fondevila & Quintana, 2013; 722), para lo cual toman como referente el trabajo de autores como Stuart A. Scheingold (Scheingold, 1984; 1991.), Richard Sparks (Sparks, 2000), David Garland (Garland, 2001) , Jonathan Simon (Simon, 2007) para establecer conexiones entre el discurso, la política y la seguridad. En cuanto al estudio de la opinión pública toman a David Garland (Garland, 2001), Robert Reiner (Reiner, 2006) y Anthony Bottoms (Bottoms, 1995).

Indagando sobre trabajos referentes al concepto de ciudadanía, para esta investigación se retoman tres modelos ampliamente referenciados que han marcado el proceso histórico y social de las culturas, señalado por Matías Landau y Esteban Anchustegui Igartua.

Un primer enfoque es el modelo liberal que entiende la ciudadanía como un estatus que confiere unos derechos. El individuo es visto como portador de derechos, pero no de deberes, es el lugar donde el individuo tiene la posibilidad de desarrollar sus capacidades, el modelo liberal cree en un individuo suficientemente autónomo como para desarrollar, por sí mismo, al margen de la sociedad, una concepción de lo bueno. Hay que recordar, según Landau, que “el liberalismo surge en la Europa del siglo XVIII como una forma de oponerse al poder de policía de los Estados administrativos que reglamentaban infinitamente el territorio” (Landau, 2012; 2).

La sociedad, cansada de un poder sin límites por parte del estado que fue considerado desmedido en sus actuaciones; se dio a la tarea de dar los pasos para la creación del liberalismo, el cual se concibe como ese espacio para que los ciudadanos desarrollen de manera libre todos

sus asuntos privados, evitando que sean intervenidos o que haya injerencia por parte del estado y sus poderes represivos.

Según Landau (2012) manifiesta que “el liberalismo europeo nace desconfiando de los poderes estatales y promueve que la mejor forma de gobernar es no gobernar, es decir, no interferir en el normal desarrollo de las relaciones a través de políticas que supongan una intervención pública” (p. 2). Es a partir de aquí que se proclaman los derechos civiles, como la libertad de culto, la libre expresión y la libertad de manifestaciones comerciales. A partir del nacimiento de la ciudanía como libertad de los ciudadanos, es que se habla de una democracia que permite a los individuos la “construcción de la soberanía política” (p.2). El mismo Landau (2012) afirma que “Las democracias liberales, desde entonces, no sólo promueven la igualdad en la posibilidad de desarrollo de la vida civil de los individuos sino también su igualdad en términos políticos” (p. 3).

Se puede decir, entones, que la ciudanía liberal es aquella cuyo modelo se basa en la individualidad, todo pensamiento liberal, está centrado únicamente en el individuo y en sus derechos, siempre en búsqueda de que los ciudadanos tengan una vida buena, basan su plataforma en que la comunidad política constituye esas herramientas necesarias para que cada uno pueda alcanzar la realización de ese particular e individual modelo de vida buena al que aspira (Landau, 2012)

Lo anterior para reconocer que un ciudadano liberal, es aquel que se identifica como un ser moral, racional y razonable, que se traduce en justo y lógico. También hay que decir que un

ciudadano liberal es aquel que reconoce que la libertad de cada uno es el nacimiento de toda pretensión política. El ciudadano liberal no jerarquiza, siempre tiene la capacidad de reconocer que existe una identidad pública y una privada. Es ético al reconocer que el erario público no debe ser utilizado para promover proyectos particulares (Anchustegui, 2011).

Otro enfoque respecto de la ciudadanía es la republicana, este modelo de comunidad política republicana aplicado a la modernidad, pero inspirado en los modelos democráticos de Grecia y Roma, puede entenderse como "una expresión de la identidad cívica. Es decir, como aquella concepción de la vida política que preconiza un orden democrático dependiente de la vigencia de la responsabilidad pública de la ciudadanía" (Anchustegui, 2011; 18).

En este modelo se concibe la existencia de un conjunto de condiciones tendientes al favorecimiento del desarrollo holista de todos sus ciudadanos y resalta que reconoce la gran responsabilidad de todos en su construcción y definición. (Anchustegui, 2011).

Es valioso resaltar de este modelo, que es responsabilidad de todos, la construcción de una ciudadanía republicana; esto se traduce en que todos trabajan en la búsqueda del bien común, y, además tiene la norma de exigir a sus ciudadanos que se comprometan e impliquen en los asuntos públicos, pero participando y debatiéndolos, esto obliga a que los ciudadanos deban asumir un rol activo en la administración pública, pero que se destaquen en la dirección de sus sociedades. Como en este modelo hay espacio para el debate cívico y la búsqueda del bien común, es precisamente exigente con todos para que no existan grandes diferencias sociales. Por tanto, se dice que un ciudadano republicano, es aquel que tiene una participación activa en los

asuntos democráticos, representativos o directos. Todo esto es posible por que respeta su constitución en su comunidad, por tanto, tiene claro que no permite la privatización de las cosas públicas. Es participativo en los debates que se den, o los propicia, en torno a la desigualdad social, para buscar las soluciones.

Al compararse con el modelo de ciudadanía liberal, se puede decir que el republicano es más demandante, pero porque hace énfasis en la defensa de los derechos individuales, pues implica que el ciudadano es más activo frente a la autoridad. Pero tiene una gran deficiencia en cuanto que el ciudadano requiere de mucho tiempo libre para participar en las decisiones y en todos los asuntos y en las obligaciones.

El modelo comunitarista, nace a causa falencias de los dos modelos anteriores. Los críticos señalan como aspectos negativos del modelo liberal: "atomismo, desintegración social, pérdida del espíritu público y de los valores comunitarios, lo que produciría desorientación y desarraigo respecto a las tradiciones que proporcionan la matriz social de las identidades de los individuos" (Anchustegui, 2011; 16). Y del republicanismo es la poca posibilidad de llevarlo a la práctica.

Landau manifiesta que es imposible realizar "los trámites del mismo modo los derechos civiles que atañen a dimensiones de la vida social, cultural o religiosa, y aquellos asociados con la vida económica" (p.3). Según Landau, porque existe una diferencia y es que la vida económica está ligada al desarrollo capitalista, por lo que es y ha creado mucha desigualdad entre los ciudadanos. Esto lo afirma cuando dice que:

"Los ciudadanos tienen el mismo derecho a ejercer sus actividades económicas, pero desde puntos de partida, posiciones y posibilidades bien distintos. Y ello conduce, necesariamente, a reproducir la desigualdad Los liberales clásicos no habían percibido esta situación, esperanzados en la posibilidad de conjugar liberalismo y republicanismo". (p. 3)

Este modelo comunitarista, consiste en una relación fundamental entre la persona y la comunidad. En este modelo se entiende que todos sus ciudadanos gozan de todos los privilegios y beneficios, es decir, de sus derechos sociales, políticos y civiles, pero también todos tienen claro que deben cumplir con sus obligaciones. Su propósito es más construir una sociedad buena que una sociedad justa. (Anchustegui, 2011).

Se entiende que la comunidad política está al servicio de la identidad comunal, convirtiéndose la comunidad en el sujeto político principal que establece lazos por compartir su historia o tradición. Cuando se habla de nacionalismo en este modelo se considera la nacionalidad como prerrequisito de la solidaridad, así como condición para la identidad y para la legitimación del Estado, e involucra deberes de los grupos que participan de esa identidad comunal (Anchustegui, 2011).

Delimitación del problema

El presente trabajo académico se encuadra en un tipo de investigación cualitativa, ya que se pretende, a partir de la utilización, descripción y análisis de archivos sonoros y material bibliográfico, referido a discursos presidenciales del ex presidente Belisario Betancourt emitidos por la cadena de radio pública colombiana "Radio Nacional de Colombia" durante los años de 1984 a 1986, mostrar aspectos en ellos implícitos que permitan establecer la evocación de un tipo especial de ciudadano en medio del estado de sitio que se vive durante los años materia de estudio.

Se busca desde este tipo de metodología realizar además un trabajo que muestre aspectos propios de una época singular para la historia del país como lo fue el periodo del estado de sitio acaecido entre los años de 1984 a 1991 y en especial el espacio de gobierno de Belisario Betancourt, presidente que lo instaura como es sabido, a razón de la situación de orden público que atravesaba Colombia durante esa época y llegar a comprender si de alguna manera el contexto estudiado incide en una posible visión de ciudadano reflejada en los discursos presidenciales del mandatario en mención.

En este orden de ideas, es inductiva en cuanto al tipo de datos que se manejaran ya que los archivos sonoros y algunos insumos bibliográficos que serán útiles para la construcción del marco teórico de esta investigación nos permitirán partir de elementos particulares y poder establecer categorías de análisis que permitan ser involucradas en el tratamiento de los discursos presidenciales de Belisario Betancourt.

El carácter hermenéutico es de antemano perceptible en el presente trabajo ya que partiendo del arte comunicador del discurso se generara una lectura de un tipo de texto que será interpretado a la luz de una serie de variables que caracterizan el contexto estudiado, como son el tipo de dinámicas radiales del país y de la época, las particularidades sociales y políticas y los conflictos que ellas suscitan. En un clima de Estado de sitio junto con cada una de sus tensiones sociales, resulta de gran interés interpretar el constructo que hay tras de los discursos presidenciales del presidente que instaura uno de los estados de sitio más largos de la historia de los pueblos latinoamericanos y por qué no, occidentales.

Justificación

Como se ha mencionado con antelación, la situación de orden público que atraviesa Colombia durante la época de gobierno de Belisario Betancourt Cuartas es de gran tensión en diferentes ámbitos de la realidad del país, y es precisamente frente a las problemáticas suscitadas en medio de este panorama que el mandatario se ve abocado a instaurar un estado de sitio que tendría como punto de partida el año de 1984 y que terminaría con la reforma constitucional que se daría en el año de 1991. Dicha figura que como hay que recordar estaba sustentada en el decreto 121 de la constitución de 1886, pretende crear las condiciones y medidas necesarias para traer de nuevo la estabilidad en la nación.

Al ser uno de los estados de sitio más largos en la historia de los países democráticos occidentales, resulta de gran interés develar las condiciones frente a las cuales se abordó la

situación y como se expresó desde el poder ejecutivo algún tipo de voz que mostrara las alternativas de solución o los caminos a seguir para afrontar cada inconveniente, una voz que bien pueden ser los discursos presidenciales que durante la vigencia del estado de sitio se dieron, y así notar que resultan ser un insumo de gran utilidad al permitirnos ver alternativas de trabajo investigativo en diferentes áreas del conocimiento, ya que pueden brindar elementos para entender la visión que desde las instituciones del estado se puede tener frente a problemas, sociales, económicos, políticos, etc.

El análisis de los discursos presidenciales que circulan en la época señalada nos podrían llevar a realizar, como lo muestra Neyla Graciela Pardo en su artículo sobre el Análisis Crítico del Discurso - que hace parte del material de la red latinoamericana de analistas del discurso – un análisis micro discursivo en donde "se formula en términos del conjunto de recursos y estrategias que permiten deconstruir el discurso como una expresión en la que se articulan sistemas sígnicos para producir significados. En este punto confluyen los aportes de la lingüística, la semiótica, la retórica, las ciencias cognitivas" (Pardo, 2011). O bien se podría optar por un análisis macro discursivo en donde se tratan de establecer las "relaciones de la estructura discursiva con la estructura social a través de las formas de conocer y representar" (Pardo, 2011) propias del contexto.

Pardo señala que es frente a esa condición que guarda el análisis macro discursivo que opera la "relación tríadica propuesta por van Dijk (1997) entre discurso (entendido como expresión sígnica interactiva) cognición y sociedad" (Pardo, 2011) que más adelante van Dijk denominara la triple interfaz y que será uno de los puntos centrales de los Estudios Críticos del

Discurso (ECD), de gran interés para la presente investigación ya que desde ellos se pretende describir y analizar los discursos presidenciales del ex mandatario Belisario Betancourt Cuartas durante los años de 1984 y 1986.

Los ECD son pues el camino que se opta tomar para el desarrollo de la presente investigación ya que como se señalara en los objetivos de la misma, la intensión es descubrir que mensajes formadores de ciudadanía se encuentran implícitos en los discursos presidenciales seleccionados y llegar a entender la visión que el ejecutivo tiene de "Ciudadano" en medio de las tensiones latentes alrededor de la figura del estado de sitio impuesta y la realidad misma del país. Como lo señalara Pardo, en los ECD se puede ver como "las interacciones sociales se articulan y constituyen discursivamente, y es en los discursos donde se producen, reproducen y estabilizan los saberes sociales en los que se expresan ideas, creencias, normas y valores, los cuales sirven al proceso de orientar la acción humana" (Pardo, 2011; 4)

Preguntas y sub preguntas

Pregunta de investigación

¿Qué concepciones de Ciudadanía se tramitaron en Colombia a través de los discursos presidenciales de Belisario Betancourt emitidos por la Radio Nacional de Colombia durante el Estado de Sitio acaecido entre los años de 1984 a 1986?

Sub preguntas

Al tener en consideración que los estudios críticos del discurso anclan "sus explicaciones en una teoría cognitiva que permita elucidar las relaciones entre varios sistemas cognitivos (conceptuales), y las condiciones en que los discursos son apropiados en contextos reales" (Pardo, 2011) podrían establecerse para los fines de esta investigación un par de sub preguntas que permitan ir en concordancia con lo anterior.

¿Qué generalidades se pueden establecer para caracterizar el contexto que vive Colombia durante los años de 1984 a 1986 con relación al orden público?

¿Qué elementos cognitivos se encuentran presentes en los discursos presidenciales de Belisario Betancourt relacionados con el concepto de ciudadanía?

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Este trabajo busca Analizar la manera como se gestionaron mensajes formadores de ciudadanía a partir de los discursos presidenciales de Belisario Betancourt en medio del estado de sitio ocurrido en Colombia en el periodo de 1984 a 1991.

Objetivos Específicos

*Describir el contexto y la estructura discursiva presente en algunos de los discursos presidenciales del exmandatario Belisario Betancourt Cuartas emitidos por radio Nacional de Colombia durante los años de 1984 y 1986.

*Interpretar los diferentes textos alusivos a los discursos presidenciales en cuestión, con el ánimo de denotar elementos que hagan referencia a la construcción de supuestos de ciudadanía.

*Mostrar las posibles relaciones existentes entre los contenidos discursivos del ejecutivo en cuanto a la gestión de mensajes formadores de ciudadanía en medio del estado de sitio tratado.

El contexto del territorio colombiano durante los años referidos dentro de esta investigación es sin duda un insumo que permite establecer una amplia variedad de estudios en diferentes campos del conocimiento y para el caso de la Comunicación – Educación es una oportunidad para develar dinámicas comunicativas presentes en el espacio de la radio pública y en el ámbito de las relaciones de poder que se establecen desde el poder ejecutivo en situaciones tan particulares como lo es la instauración de un estado de sitio.

En el marco de los estudios críticos del discurso se pueden establecer pautas de análisis que conlleven a develar relaciones intrínsecas entre el ejercicio discusivo y la construcción de pautas sociales desde las posturas de poder que, en medio de la difusión que permite la radio, se construyen en situaciones excepcionales como lo es el momento histórico en cuestión.

Capítulo 2.

Marco teórico

Como se ha venido señalando la investigación gira en torno a dos variables o categorías teóricas (CT), concepciones de ciudadanía y discursos presidenciales emitidos por radio, que se entrelazan en un contexto particular como es la situación de Estado de Sitio en la que se encuentra Colombia durante el periodo de tiempo abordado en este trabajo. Para el desarrollo de las mismas se referencian una serie de autores que a juicio de la investigación están conexos con los principales fundamentos teóricos de las CT mencionadas.

Concepciones de Ciudadanía.

La manera de ver en el mundo occidental la ciudadanía es tan variable y relativa como la misma historia de la humanidad ya que desde su misma concepción ha cambiado en cuanto a su definición como en cuanto a sus fines, espectros que definen la manera se mueve y se desenvuelve el ciudadano.

No es lo mismo el ciudadano para el Ateniense del Siglo viii a.d.C., al ciudadano del siglo iii a.d.C. habitante de las civitas del imperio romano. En el mundo de los griegos clásicos es un concepto relacionado en gran medida con la posibilidad de tenencia y con la condición de residente de la polis, mientras que en el mundo latino es un asunto que va más allá ya que es un concepto que tiene que ver más con el compromiso ético y político del sujeto que reside en las

civitas. "…la civitas, con respecto a la polis, es una ciudad de politicidad diluida; esto en dos aspectos. Primeramente la civitas se configura como una civitas societas, es decir, adquiere una calificación más elástica, que amplía sus límites. Y en segundo aspecto, la civitas se organiza jurídicamente, La civitlis societas, en efecto, se traduce a su vez en una iuris societas. Lo que permite sustituir la "politicidad" por la juridicidad." (Sartori 2007).

Las condiciones características de cada organización clásica señaladas dan muestra de lo cambiante que puede llegar a ser el concepto de ciudadano y su papel en el contexto de la antigüedad clásica. Mientras en la polis griega el ciudadano esta dado en la medida de sus posesiones y su naturalidad, en las civitas romanas el concepto se transforma convirtiéndose en un asunto más vinculante y flexible que va a permitir desarrollar por parte del imperio un mejor control de la población y de los tributos necesarios para el mantenimiento del mismo.

Entre tanto para el hombre de la modernidad ilustrada la concepción de ciudadano pasa a ser algo que determina el paso de un estado natural a un estado social, como lo señalara Rousseau en su "Contrato Social" "…en vez de la persona particular de cada contratante, este acto de asociación produce un cuerpo moral y colectivo, compuesto de tantos miembros como voces tiene la asamblea; cuyo cuerpo recibe del mismo acto su unidad, su ser común, su vida y su voluntad. Esta persona pública que de este modo es un producto de la unión de todas las otras, tomaba antiguamente el nombre de Civitas , y ahora el de República o de cuerpo político, al cual sus miembros llaman estado cuando es pasivo, soberano cuando es activo, y potencia comparándole con sus semejantes. Por lo que mira a los asociados, toman colectivamente el

nombre de pueblo y en particular se llaman ciudadanos, como partícipes de la autoridad soberana…" (Rousseau -1762).

Lo anterior muestra la figura de ciudadano como un ser que además de ser político como en las polis, social y político como en las civitas, pasa a ser un miembro activo en la sociedad frente a la cual se compromete por medio del Contrato Social.

Para la sociedad moderna que además es inspirada por ideales burgueses ilustrados, la figura del ciudadano se presenta en medio de un mundo liberal en donde se pasa de una ciudadanía que desarrolla una democracia directa a una en donde el sujeto escoge los individuos que van a representar sus intereses en medio de un marco jurídico que debe ser acatado y seguido con todas sus implicaciones; "«contrato social» o modelo positivo, en el que establece «los principios de derecho político» que han de regular la sociedad civil a fin de salvaguardar la igualdad y la libertad" (Rubio Carracedo – 1987).

Las implicaciones de este nuevo tipo de ciudadano hace necesaria la intervención del estado en pro de garantizar la plena prevalencia de los derechos consagrados para este nuevo tipo de sujeto civil. La sociedad liberal bajo la cual nace este nuevo paradigma del ciudadano moderno es quien legitima las normas y el poder por medio de su intervención en asuntos propios de la democracia Ilustrada. El estado entonces garantiza la participación, la opinión y además la formación ciudadana para dar vía libre a los principios modernos de democracia y poder constitucional.

La formación ciudadana occidental sin duda ha estado permeada por los ideales ilustrados del siglo XVIII y XIX en donde el individuo al lograr ganar terreno en el campo de los derechos, ve la imperiosa necesidad de crear los mecanismos que permitan garantizar la implementación y puesta en marcha de centros de formación laicos en los cuales además de educar bajo los principios de la razón ilustrada se busca de una u otra manera mantener el orden establecido ganado después del triunfo de las revoluciones burguesas.

En cuanto a esto Rubio Carracedo señala que para esta sociedad moderna producto del ideal burgués ilustrado es vital la implementación de programas de educación cívica- política que garanticen la continuidad de los modelos democráticos preestablecidos y la participación ciudadana (Rubio Carracedo - 1987). Este fin se logra mediante la formación en tres campos: Cognitivo, Motivacional y Conativo, que llevaran al ciudadano a desempeñar un papel preponderante en el estado.

En cuanto a las vías por medio de las cuales se pueden implementar ciertos sistemas formadores de ciudadanía que permitan la preservación del orden establecido en los estados nacionales nacientes, se puede observar cómo se da paso a modelos educativos laicos que se establecen alrededor de las instituciones de enseñanza creadas para tal fin , y posteriormente a los medios de comunicación como la prensa y la propaganda escrita que se convierten en una herramienta imprescindible en el ejercicio de la educación, del poder y la ciudadanía .

Estos sistemas de formación permitirán al hombre occidental moderno instalarse en una lógica en la que se pretende alcanzar el progreso bajo unos parámetros establecidos bajo una óptica lineal de racionalidad burguesa que busca enaltecer el valor de la formación como

principio rector de la sociedad que se abre paso con las revoluciones de los siglos XVIII y XIX. Es así como el valor del título académico empieza a convalidar una posición social y una condición de ciudadanía que permite como lo señalara Pierre Bourdieu, adquirir cierto capital cultural que posibilita estar en sintonía con un orden social preestablecido en donde el estado y la figura de lo público son de vital importancia.

"…observamos que la invención del Estado y, en particular, las ideas de "público", de "bien común" y de "servicio público" que están en su centro, son inseparables de la invención de las instituciones que fundan el poder de la nobleza de Estado y su reproducción: así, por ejemplo, las fases de desarrollo de la institución escolar y en particular la aparición en el siglo XVIII de instituciones de un nuevo tipo, los colegios, que mezclan ciertas fracciones de la aristocracia y de la burguesía de toga en los internados que anuncian el sistema actual de las grandes escuelas, coinciden con las fases de desarrollo de la burocracia de Estado (y secundariamente, al menos en el siglo XVI, de la Iglesia). La autonomización del campo burocrático y la multiplicación de las posiciones independientes de los poderes temporales y espirituales establecidos, se acompañan del desarrollo de una burguesía y de una nobleza de toga cuyos intereses, en materia de reproducción especialmente, están ligados de una manera estrecha a la escuela".

"Tanto en su modo de vida, que da un gran lugar a las prácticas culturales, como en su sistema de valores, esta suerte de Bildungsburgertum, como dicen los alemanes, se define por oposición, de una parte, al clero y, de otra, a la nobleza de espada, de la que crítica su ideología del nacimiento, en nombre del mérito y de lo que se llamará más tarde la competencia. En fin, es en la toga donde se inventa, colectivamente —aunque la historia de las ideas aísle los nombres

propios—, la ideología moderna del servicio público, del bien común y de la cosa pública, en síntesis, lo que se ha llamado "el humanismo cívico de los funcionarios" que, a través especialmente de los abogados girondinos, inspirará la Revolución francesa" (Bourdieu- 1997) ; es ahí alrededor de la figura de este nuevo funcionario público que se impulsara y se fortalecerán las instituciones estatales que se encargaran de establecer los parámetros de ciudadanía que permitirán dar continuidad al programa de progreso establecido por las nuevas clases sociales emergentes alrededor del nuevo modelo de estado democrático hijo de las revoluciones burguesas y de la nueva sociedad moderna.

Para el caso de la América hispana la introducción de modelos educativos revolucionarios que apuntasen a la implementación del modelo de formación ilustrado solo serían posibles luego de los sucesos emancipatorios y la llegada de los primeros intentos de estado en las nacientes naciones. Para el caso del territorio colombiano (Nueva Granada) en las elecciones de 1830 se pone de manifiesto la formación de las masas en concordancia con los principios ciudadanos propios de la ola ilustrada europea y se les instruye desde las curias para hacer parte de una nueva faceta social que busca la creación de un ciudadano inmerso en una democracia representativa que en la práctica resulto amañada en muchas de las ocasiones; podría decirse tal vez que el ciudadano de las nuevas naciones latinoamericanas nació enfermo en un sistema en el que costó gran trabajo librarse de las practicas coloniales y de la tradición eclesiástica que podría ejercer cierta influencia en la preservación de los valores morales y políticos más tradicionales .

Anterior a la situación descrita en la américa hispana la formación ciudadana que se trataba de implementar estaba en manos de las llamadas escuelas de las primeras letras, en las

que se pretendía más que desarrollar un sistema educativo que apuntase a un modelo de ciudadano en concordancia con los principios democráticos, se pretendía era la incorporación de un proceso de formación en el que el ciudadano debe velar por mantener los principios monárquicos imperantes en las colonias españolas de la América Colonial.

Como lo señalara Alberto Martínez Boom en su texto "Memorias de la escuela Pública", la aparición de estos centros de formación se debía estipular para cada lugar cabeza de provincia la instauración de una escuela de primeras letras en donde la manutención de las mismas así como de los maestros estaba regulada o dependía de las condiciones propias del lugar." Después de 1770, con la restructuración del aparato burocrático tras la sanción de las Ordenanzas de Intendentes, la fundación de escuelas de primeras letras, y particularmente el pago de los maestros, quedó en teoría regulado por las leyes municipales" (Martínez, 2010).

Las Reformas Borbónicas introducen medidas en materia educativa que de cierta forma son drásticas ya que cambian sustancialmente el papel que deben desempeñar los diferentes miembros que estarían involucrados por tradición en el proceso formador, pasándose de una educación doméstica a un modelo en el que el estado controla por completo el tema educativo .

Ejemplo de ello es la expedición de la cedula real del 14 de Agosto de 1768 en la que se plantea que la educación no podía estar bajo el dominio de lo religioso ni bajo el dominio de lo familiar o las reformas educativas de finales del siglo XVIII como las del plan de Francisco Antonio de Moreno y Escandón de 1774, "este plan introdujo en el país las ciencias aplicadas y experimentales, consideró a la educación como una función del Estado, preconizó la libertad de

investigación y el eclecticismo contra el espíritu de partido" (Ocampo, 2012), y el plan de Caballero y Góngora de 1787, que "compendia en su primera parte el diseño organizacional, administrativo y de gestión de la institución, cuyo nombre sería Universidad de San Carlos" (Soler, 2012) ; las medidas que acompañan las Reformas Borbónicas de Carlos III, Carlos IV y Fernando VII suponen la formación de ciudadanos cristianos virtuosos que contribuyeran a la prosperidad del reino y a la obediencia y mantenimiento del poder monárquico. El objetivo de la educación colonial se centró en mantener la fidelidad de los pueblos a la corona española privilegiando la enseñanza de la fe religiosa y moral y la propagación de las buenas costumbres.

En el siglo XVIII se encontraban no solo las escuelas de primeras letras o los tutores personales para las clases más acomodadas sino que se pueden encontrar un numero variado de instituciones, ordenes o congregaciones que prestan el servicio educativo pero en la práctica ciudadana se busca la prevalencia del orden monárquico y el tipo de estado que ofrece ese statu quo.

Para acercarnos un poco más a esa connotación de formación de imaginarios de ciudadano ilustrado en nuestro territorio, hay que echar un vistazo a los logros alcanzados por algunos de los líderes o caudillos de la emancipación. Muchos de ellos son en realidad una clase social que busca para si el establecimiento de un nuevo orden que les permita tomar las riendas del poder en las ya por desaparecer colonias españolas americanas.

Como lo señala un interesante artículo para la "Revista de Indias" del año 2005, llamado "Ilustración y Orden Social: El Problema de la Población en el Semanario del Nuevo Reyno de

Granada (1808-1810)" , en el que se realiza un análisis de ese semanario editado por Francisco José de Caldas y publicado entre 1808 y 1810 , se puede determinar que el proceso de emancipación del poder monárquico español va acompañado de un proyecto de país netamente criollo en el que se busca la formación de un tipo particular de ciudadano que ya empezara a tener los rasgos de ese modelo de ciudadano de la modernidad. Aquí es importante señalar que como lo muestran los autores del mencionado artículo, los "miembros de la élite criolla neogranadina expresan sus intereses y proyectos políticos: el conocimiento y el control del territorio americano, de sus recursos naturales y de su población"

El proceso que se intenta mostrar busca establecer cómo el canal de proyección de los posibles fines o imaginarios ciudadanos pasa de ser un asunto en el que primara la tradición y el orden del núcleo familiar, a un estado de las cosas en el que la construcción del modelo ideal de habitante o ciudadano va recaer enteramente en las manos del estado, quien buscara de una u otra manera crear los mecanismos para el establecimiento de ese deber ser en cuanto al ciudadano.

La forma ideal en definitiva será el modelo de educación que se diseñe para establecer en los habitantes de las naciones nacientes los ideales criollos que, en concordancia con los ideales de la burguesía en Europa, solo recuerdan las revoluciones de clases que en muchas de las ocasiones solo permiten el asentamiento amañado de grupos sociales que siguen obteniendo beneficios en torno al establecimiento de sistemas jerárquicos a perpetuidad.

Para el siglo XX en el territorio colombiano se viven diferentes cambios y variadas reformas en el ámbito de la formación escolar y ciudadana. Lo anterior será un eco frente al

fenómeno vivido en Europa en donde la educación además de convertirse en un derecho para la ciudadanía, es además una obligación que el estado está dispuesto a hacer valer con la ampliación de instituciones públicas de formación. La educación pasa de ser un derecho adquirido a una obligación social ya que es necesario formar al individuo en medio de ideales de ciudadanía que permitan implementar y dar curso a las iniciativas democráticas burguesas. T.H. Marshall lo señalaba en su libro Citzenshep and Social Class (Marshall, 1950) al hacer ver que se pasa a una situación en la que el derecho personal es combinado con la obligación social de hacerlo valer, esto por razones que van desde la necesidad de educar al electorado de manera pertinente, y la necesidad social de progreso de la cual sería garante la formación ciudadana. “It was increasingly recognized, as the nineteenth century wore on, that political democracy needed an educated electorate, and that scientific manufacture needed educated workers and technicians. The duty to improve and civilize oneself is therefore a social duty, and not merely a personal one, because the social health of a society depends upon the civilization of its members”.

Las políticas educativas de finales del siglo XIX se ven entonces permeadas por la intensión firme de seguir un modelo garante del statu quo que acompañan las revoluciones burguesas y que es prolongado en el siglo XX en la América Latina y desde luego en Colombia.

La formación ciudadana moderna tanto para el europeo como para el latinoamericano dista considerablemente en cuanto a las condiciones frente a las cuales se dan los procesos en cada una de las orillas. Por una parte el tema del acceso al sistema educativo se convierte en un problema considerable para la mayoría de los pueblos del centro y sur del continente americano ya que la geografía latinoamericana y especialmente la colombiana no permite crear un sistema

educativo efectivo que garantice la unidad de criterios en todos los rincones del país, las condiciones propias del medio geográfico aislaban o dificultaban el acceso a los centros de formación que en muchas de las ocasiones se ubican en los perímetros o proximidades de las pequeñas ciudades hasta entonces constituidas impidiendo además que se consolide una unidad en cuanto a la manera de ver o vivir el tema de la ciudadanía.

Desde una mirada geográfica y de manera similar se refiere el doctor General Álvaro Valencia Tovar en un artículo del boletín de la sociedad geográfica Colombiana del año de 1975 al hacer una descripción bastante pormenorizada de las razones por las cuales en Colombia la geografía ha forjado un sin número de formas de ver la vida que hacen imposible hablar de un arquetipo de colombiano concreto. Al hacer referencia a lo vulnerable que resulta el hombre frente al medio geográfico señala…"Sobre ese barro modelable comienza a actuar la geografía silenciosa en lento proceso formativo que no termina aún, y que va tallando en la arcilla un hombre nuevo y distinto. Pero tan variadas fuerzas naturales no podrían producir obra única. De aquí que no pueda hablarse del hombre colombiano con sentido de unidad, ni podrá hacerse por centurias así la movilidad contemporánea empuje unos sobre otros los núcleos diversificados e influidos por nuestra áspera geografía andina, o condense en las grandes urbes gentes desplazadas de todas las direcciones que registra la rosa de los vientos. En la comarca quedan arraigados grupos inamovibles. Ni se desplazarán, ni llegarán hasta ellos las fuerzas desbordantes que buscan otros ámbitos de mayor atracción gregaria, con lo cual persistirán las diferencias profundas que hacen de Colombia un vasto muestrario de los más diversos tipos humanos que cabe hallar dentro de un mismo país" (Valencia, 1975).

Por otra parte se suma la pobreza que es un factor que impide de igual manera acercarse al sistema educativo ya que condiciona el tiempo de los menos favorecidos que se ven obligados a cumplir jornadas laborales que cuartan con cualquier oportunidad académica en sectores donde además es evidente el abandono del estado y no se tiene otra opción que seguir en un medio netamente rural con todos los bemoles que ello representa para todas aquellas intenciones de poner en marcha un modelo laico de formación burguesa que apunta a ese tipo de ciudadano occidental que se pretende alcanzar.

Los cambios sociales y demográficos acompañados de situaciones que vienen de la mano con hechos como la perdida de panamá -y la posterior indemnización que esto trajo-, la primera pos guerra mundial, y el interés por dinamizar la economía luego de los episodios de crisis global dan paso a una serie de iniciativas que terminaran siendo concretadas durante la segunda república liberal; de la mano del gobierno de José Hilario López el país empieza una etapa de cambios que para el interés de esta investigación son fundamentales.

Durante la segunda república liberal que se vivía en Colombia el mundo enfrenta diferentes fenómenos en campos variados que permiten dar vía libre a iniciativas que aportaran elementos interesantes que apuntan a una mentalidad ciudadana distinta. Ejemplo de ello en el orbe de habla hispana es la publicación de Ortega y Gasset del ensayo “La Rebelión de las Masas”, compilado de diferentes escritos en los que se muestra de una forma particular la manera cómo ha cambiado la forma de agruparse o aglutinarse la población alrededor de los centros urbanos y como esto ha traído consigo cambios en la manera de concebir la cultura y su difusión. Brinda de igual manera una visión innovadora frente al tema de las mayorías y las minorías ya

que lo hace desde un punto de vista que se aleja de preceptos económicos o de clase social para aterrizar esta idea en un asunto que tiene que ver más con la capacidad que se tiene de marcar la diferencia en medio del cumulo urbano, es un asunto más de talentos o capacidades. Ortega y Gasset imprime la figura del hombre masa , como un sujeto que se ajusta a un nuevo tiempo en el que el ser humano se enfrenta a un mundo heredado, un mundo ya hecho, que va a ser valorado de manera distinta (Ortega y Gasset, 1930) .

Idearios de distinta índole permean las estructuras educativas y de formación ciudadana en los estados latinoamericanos que van desde las nociones liberales de inicios de la etapa ilustrada en América con un gran tinte conservador, pasando por los principios más cercanos al positivismo científico y en otras ocasiones acercándose a los fundamentos del utilitarismo. La educación latinoamericana es como lo señala Carlos Alberto Torres "… una mezcla extraordinariamente ecléctica de pensamientos filosóficos y pedagógicos que, en compleja amalgama, orientaron las discusiones en educación" (Torres, 2001), pasando de la pedagogía religiosa a la pedagogía ilustrada y terminando por influenciada por los modelos neoliberales más recientes.

Cada momento por el que atraviesan estos procesos de definición del sistema educativo y de formación ciudadana tienen en la escuela y los medios de comunicación que hasta entonces se mantendrían en torno al papel que jugaba la prensa, las dos herramientas indiscutibles para alcanzar cualquier fin que apunte a la generación de identidad cultural que jalone el establecimiento de imaginarios de ciudadanía en la población.

De la mano de la empresa privada y de los grupos familiares aglutinados alrededor de la prensa se empieza a pasar de un momento en el que la formación de la población pasa a estar fortalecido por el papel que juega la radio, ya que en una sociedad como la colombiana en la que a mediados del siglo pasado los índices de analfabetismo son enormes, la radio se convierte en la gran alternativa frente a la prensa o frente a la escuela ya que se podría llegar a más gente con el mensaje formador de identidad ciudadana y lograr la cohesión social que se dificultaba por las condiciones de escolaridad o por factores geográficos anteriormente señalados.

Radio en Colombia, Ventana para el Discurso Político

El medio radial guarda tras de sí una historia que definitivamente cambia el curso en la manera como se concibe la comunicación y la difusión de la información; amplia horizontes, rompe fronteras llegando de manera más efectiva y contundente al entendimiento y la razón de pueblos y comunidades disimiles tanto cultural como geográficamente.

Desde su aparición en los años 20 del siglo pasado, la radio ha sido herramienta fundamental en la puesta en marcha de proyectos de diferente índole en donde la comunicación juega un papel primordial. Es un medio que pareciera además no perder vigencia por la esencia misma que guarda, ya que al ser de fácil dispersión y alcance, continúa siendo atractivo para los intereses de productores y consumidores de bienes, servicios y contenidos, así como para las mismas cadenas de difusión que se ven beneficiadas en diferentes aspectos.

En cuanto al uso y la apropiación del espectro radial el investigador Reynaldo Pareja en su libro "Historia de la Radio en Colombia" (Pareja, 1984) brinda un interesante recuento que muestra la manera como aparece y evoluciona este fenómeno de las comunicaciones en América y Europa. Brinda luces acerca de la manera como se concibe la radio desde una visión de lo público en el viejo continente y como en América, a partir del fenómeno estadounidense, se concibe como un asunto con carácter más privado, haciendo que los fines de una y otra disten en múltiples aspectos.

Es importante notar como Pareja (1984) establece algunas diferencias en la manera como se desarrolla este nuevo medio de comunicación tanto en el continente europeo como en el continente americano; en Europa las estaciones de radio nacen, se perfeccionan bajo la batuta de los estados, de lo público, y son concebidas además como canales al servicio de la gente, de la nación o de la cultura, mientras que en América por su parte el fenómeno recae en manos de aficionados que desde sus prácticas empíricas y una búsqueda de financiación para poder invertir en equipos que permitieran mayor alcance y versatilidad técnica, comienzan a tomar las riendas de una radio que con el pasar de los años se convertiría en gran medida en una alternativa de carácter privado y comercial, en donde la participación de lo público es mínima

Es así como en Colombia mientras se desarrolla una tímida incursión en la radio pública, otras organizaciones ligadas al mercado de productos la impulsan desde una visión comercial e industrial de los medios, transformando las primeras cadenas de aficionados en verdaderas vitrinas, “tanto por los criterios de sus iniciadores, como por la necesidad del mercado que la nutre y al cual sirve” (Pareja, 1984; 176). En este panorama cadenas de medios tradicionales en

ámbito colombiano como Caracol, RCN, RTI, Punch, se abren paso para inspirar una radio con fines de lucro ya que nacen de la mano de grupos económicos que se asocian para aprovechar las posibilidades de promoción de sus productos o servicios.

Además de su ya evidente carácter comercial en el continente americano, la radio en muchos rincones del mundo occidental contemporáneo también ha servido como herramienta de estado, de promoción política y de expresión ciudadana en la medida en que, como en el mundo mercantil, el espectro radial permite vender ideas, promocionar programas, incentivar al voto o el apoyo de iniciativas con componente político implícito o explícito.

Lo anterior permitiría notar que esta lógica mercantil de la radio asociada a lo político traerá tras de sí un fenómeno que va desde el desarrollo en la capacidad de llegar a una mayor audiencia en la búsqueda de la implementación de ideologías, programas de gobierno, iniciativas ciudadanas entre otras, así como una pérdida de los fines esenciales de la política ya que "aun cuando los medios se ocupan de la política, la vacían cada vez más de sus fundamentos éticos, ya que la ciñen a sus ritmos y a sus principios Mercantiles" (Segovia, 2010)

El uso de medios además de ser un fenómeno que acompaña el ejercicio informativo, recreativo, la promoción comercial o la propaganda, se ha constituido en un soporte y en una herramienta en la legitimación de la libertad de expresión y el derecho a ser informados de manera veraz y oportuna, fundamentos de las sociedades democráticas actuales.

En cuanto al discurso político, el espectro radiofónico fue y ha sido utilizado de diferentes maneras, ya sea en campañas políticas, en el desarrollo de eventos públicos de diferente índole o

en el ejercicio mismo del poder. En el sentido del uso político, la practicidad que brinda la radio es sin duda uno de los mayores atractivos para candidatos y mandatarios ya que sus mensajes llegan de manera eficaz a un gran número de ciudadanos ahorrando tiempo y esfuerzos. "La transmisión de la información, de esta manera, llega a ser mucho más rápida y hace posible a la ciudadanía escuchar en sus hogares a los candidatos, a los representantes del gobierno, y por otro lado, resulta conveniente para los políticos ya que les libera en gran medida de los viajes en las campañas por todo el territorio del país" (Micovic, 2014).

Para el caso de Europa, la radio tuvo gran protagonismo durante la aparición de las grandes dictaduras del siglo XX y en el surgimiento de tendencias nacionalistas en países como Alemania e Italia, ya que en medio de ellas el discurso político logra crear audiencias nacionales rompiendo las limitación geográficas, "contribuye definitivamente a desaparecer las viejas formas de reunión política construidas sobre el poder local de personajes individuales, acelerando el paso del partido de los notables al de masas, esto es, de las formas locales de organización política a las nacionales" (Micovic, 2014:79)

En Colombia la radio ha desempeñado de igual manera un papel preponderante en diferentes hechos políticos en donde el discurso es protagonista. Las transmisiones de las cadenas de radio que se empiezan a consolidar dan paso a transmisiones de eventos en los que la clase política da a conocer sus aspiraciones o proyectos.

En la historia de la radio colombiana se pueden encontrar archivos sonoros que muestran el uso que se le dio a este medio en el campo del discurso político, especialmente después de la

republica liberal y la expedición de normas que regularan el uso del espectro radiofónico. Ejemplos de ello hay de toda índole desde la promoción de candidaturas presidenciales como el caso del discurso pronunciado por el presidente Alberto Lleras Camargo transmitido en directo por la HJCK en 1962 anunciando la candidatura de Guillermo León Valencia del partido conservador, con la que se le da continuidad al Frente Nacional, siendo este el segundo presidente de esta alianza.

Se pueden encontrar ejemplos de pronunciamientos en momentos especiales como la alocución del presidente de la republica Alfonso López Pumarejo el 11 de julio de 1944 en la que se suspendían toda clase de celebraciones patrias a raíz del intento de golpe de estado que tuvo lugar en Pasto por el general Diógenes Gil que también se trasmite en directo por la HJCK y La Radiodifusora Nacional de Colombia, emisora por la cual también se pronuncia el entonces ministro de Gobierno, Alberto Lleras Camargo para apaciguar los ánimos y brindar un voz de tranquilidad por parte del gobierno.

Este mismo medio fue utilizado de igual manera para un año después anunciar la entrega del mandato a Alberto Lleras Camargo por parte de López Pumarejo en un discurso que da inicio al primer periodo de Gobierno de este mandatario, quien además también se pronunciara por estos medios para anunciar en 1958 su aceptación a la candidatura para la presidencia con la que se da fin al periodo de gobierno del general Gustavo Rojas Pinilla.

Este medio en términos de discurso político también ha servido para transmitir eventos relacionados con la diplomacia como el pronunciamiento del presidente Guillermo león Valencia

a razón de la visita que efectuara el mandatario Francés, el General Charles de Gaulle en 1965 junto con su posterior intervención por la frecuencia de la HJCK y la Radiodifusora Nacional de Colombia.

Como puede observarse, el espectro radial cambia la manera de ver la información ya que los canales para compartirla se multiplican y permiten que esta, con todos sus matices y características llegue a infinidad de lugares rompiendo fronteras, abriendo espacios en los hogares y en distintos lugares que empiezan a congregar público alrededor de este fenómeno mediático

En cuanto a lo que nos ocupa en esta investigación resulta ser un recurso que permite notar el tramite no solo de idearios ciudadanos o políticos sino de infinidad de aspectos que podrían interesarle al campo de la comunicación – educación ya que la radio y el análisis de los discursos que en ella circulan, resultan ser una ventana de sentidos, de mensajes, de juegos con la imaginación que empiezan con la escucha y se disuelven en infinidad de significados que los oyentes y la propia época marcan como característica propia e innata que el campo está llamado a descubrir.

Capítulo 3.

Marco Metodológico

Como se señalara en la justificación que acompaña este trabajo, los Estudios Críticos del Discurso (ECD) son el camino que se opta tomar para el desarrollo de la presente investigación al encontrarse que son apropiados para alcanzar los objetivos de la misma ya que nos proporcionan alternativas para lograr descubrir, a partir de algunos archivos sonoros de la Radio Nacional de Colombia entre 1984 a 1986, que mensajes formadores de ciudadanía se encuentran implícitos en los discursos presidenciales seleccionados y llegar a entender la visión que el ejecutivo tiene de "Ciudadano" en medio de las tensiones latentes alrededor de la figura del estado de sitio impuesta durante el periodo de estudio en Colombia.

Los ECD permiten desde una mirada multidisciplinar notar la relación que existe entre las estructuras discursivas y las estructuras sociales bajo las cuales es concebido el discurso, se trata desde este tipo de estudio encontrar las relaciones existentes entre el discurso y su contexto. Como lo señalara Van Dijk en su artículo "Critical Discourse Analysis" (2015), una de las particularidades que guardan los estudios críticos del discurso es que "en lugar de meramente describir estructuras discursivas, trata de explicarlas en términos de sus propiedades de interacción social y, especialmente, de estructura social" (Van Dijk, 2015).

La pretensión que se guarda para el abordaje de esta investigación está relacionada con los paradigmas hermenéuticos ya que se busca estudiar una realidad a partir del análisis de algunos

discursos presidenciales y poder a partir de ello identificar la presencia de mensajes formadores de ciudadanía.

Se busca comprender en cierta medida un contexto a partir del análisis de algunos discursos presidenciales que circularon por la radio pública colombiana entre los años de 1984 y 1986, en donde ella (la radio), se consolida como un escenario de comunicación de gran interés para el campo de la Comunicación – Educación ya que como se describió anteriormente, sus particularidades hacen que sea un medio de gran difusión y alcance.

Las etapas que se tuvieron en cuenta para la consolidación del presente trabajo inician con un acercamiento al trabajo elaborado por el Doctor Juan Carlos Amador titulado "Memoria al Aire" en el que el docente catedrático de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de la ciudad de Bogotá utiliza como insumo principal de investigación archivos sonoros de la Radio Difusora Nacional de Colombia para establecer la manera como ha servido de canal de información y de ventana para el discurso político en la formación de nación.

Del anterior texto surge la iniciativa de trabajo frente a la utilización de archivos sonoros que, en medio de las indagaciones hechas en la historia colombiana, se decidió que fueran de la época en la que se da inicio al estado de sitio que implementa el ex mandatario Belisario Betancur en el año de 1984, año de gran convulsión política y social en el país.

Para la adquisición de los archivos sonoros se hizo uso de la plataforma digital de Señal Memoria que hace parte de los servicios que ofrece RTVC sistema de medios públicos del

gobierno Colombiano, en donde se preservan archivos sonoros desde 1940 y audiovisuales desde el año de 1954. La transcripción de los mismos se realizó con la ayuda del software Nvivo 11 para el posterior abordaje y análisis de cada uno de los registros sonoros seleccionados con la ayuda del software QDA Miner.

Con respecto a la información escrita que complementa y fortalece esta investigación se recurrió a la biblioteca Luis Ángel Arango, la biblioteca de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y a distintos repositorios de universidades tanto nacionales como extranjeras. Los repositorios que se visitaron fueron de algunas Universidades Colombianas como la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad de Los Andes, Universidad del Rosario, Universidad Javeriana, Universidad de Antioquia, Universidad Nacional y Universidad Pedagógica Nacional. Los repositorios en el exterior a los que se acudió comprenden a la Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Católica de Chile, Instituto Politécnico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Monterrey, Universidad Autónoma de Madrid y Universidad de Salamanca.

Luego de adquirir todo el material señalado se establece una dirección en cuanto al tratamiento del mismo y poder de esta manera hacer un recorrido por los tres momentos básicos de la investigación y estar en concordancia con la metodología seleccionada así como con los objetivos específicos referenciados con antelación, describir, interpretar y mostrar posibles concepciones de ciudadanía o alusivas a ella que pudieran transitar en medio de los discurso presidenciales de Belisario Betancur durante los años de 1984 y 1986.

Se puede identificar qué el tipo de población a quien van dirigido los discursos es la población Colombiana en general de la época de estudio, ya que al ser la radio un medio de gran difusión y alcance hace que las transmisiones puedan ser escuchadas por población disímil, por diferentes sectores que puedan de una o de otra manera sintonizar las ondas de radio de las cadenas radio nacional de Colombia o HJCK, entre otras.

En cuanto a la manera como se planea el análisis del presente trabajo se tuvieron en consideración tres momentos particulares alrededor de los cuales se establecieron las categorías teóricas principales. Inicialmente a partir del material sonoro obtenido se busca la manera de ser trascrito para poder tener los textos que permitieran hacer un posterior trabajo de indagación y lograr dilucidar intenciones, motivaciones o concepciones en torno al discurso para poder posteriormente mostrar los hallazgos resultantes de los dos ejercicios anteriores. Se busca entonces pasar por tres momentos que van desde la Textualización de los discursos para ser descritos, luego viene una interpretación de los mismos que permitirá descubrir ciertas motivaciones detrás del discurso y por ultimo mostrar los resultados o los hallazgos.

Las categorías teóricas que se tienen en consideración para el desarrollo de esta investigación están dadas en dos sentidos. La primera de ellas hace referencia a las "Concepciones de Ciudadanía" que se pueden hallar en circulación durante el momento particular del contexto en cuestión (CT1), y la segunda de las categorías establecidas tiene que ver con los "Discursos Presidenciales" emitidos por la radio pública durante 1984 y 1986 (CT2).

En la siguiente tabla se muestra la manera como se establecieron los parámetros de trabajo a partir de las categorías teóricas propuestas mostrando las subcategorías y unidades de análisis que permitieron trabajar alrededor de la propuesta de investigación.

Tabla 1 Categorías Teóricas

Pregunta	***Categorías Teóricas***	***Definición Operacional***	***Subcategorías***	***Unidades de análisis (UA)***
¿Qué concepciones de Ciudadanía se tramitaron en Colombia a través de los discursos presidenciales de Belisario Betancourt emitidos por la Radio Nacional de Colombia durante el Estado de Sitio acaecido entre los años de 1984 a 1986?	**CT1** Concepciones de Ciudadanía	Ideas, opiniones o maneras de entender la ciudadanía.	Textualización	Selección de archivos
				Transcripción
				Organización de textos
			identificación	En donde
				Quien
				Propósito/intensión
			Hallazgos	Párrafos
				Segmentos
				Conceptos
	CT2 Discursos presidenciales emitidos durante el Estado de Sitio acaecido entre los años de 1984 a 1986	Toda práctica enunciativa considerada en función de sus condiciones sociales de producción, que son fundamentalmente condiciones institucionales, ideológico-Culturales e histórico coyunturales.	Nivel micro discursivo	Identificación
				Descripción
				Interpretación
			Nivel macro discursivo	Contextualización
				Miembros/grupos
				Acciones /procesos
				Cognición

De acuerdo con la ruta trazada y los aspectos establecidos alrededor de las categorías teóricas propuestas se logró hacer un análisis cualitativo de datos y obtener una serie de resultados y consideraciones que nos permitieron alcanzar los objetivos referidos en capitulo número uno. Dichos resultados y alcances de la investigación se muestran en el capítulo siguiente.

Capítulo 4.

Discusión de Resultados

Teniendo en cuenta cada una de las fases propuestas en el marco metodológico en donde el análisis crítico del discurso es el camino seleccionado, se logran alcanzar los objetivos que acompañan la presente investigación y se establecen algunos parámetros de análisis que permitieron descubrir elementos que inicialmente no se tuvieron en cuenta a la hora de planear el abordaje de los archivos sonoros materia de estudio. Teniendo en cuenta que la pregunta de investigación apunta a descubrir concepciones de ciudadanía implícitas en los discursos de Belisario Betancur se logró constatar que en definitiva se tramitaron en las muestras seleccionadas mensajes que invitaban a tener en consideración ciertos comportamientos o pautas ciudadanas que contribuyeran a la puesta en marcha de las propuestas o temas sugeridos en cada una de las alocuciones.

Cabe recordar que se toma una muestra de un par de discursos por cada año establecido en la delimitación previa de la investigación. Lo anterior permite hacer una salvedad en vista de que los resultados no son totalmente determinantes a la hora de establecer un patrón común en todos los casos que pudieran tratarse sobre los discursos presidenciales del mandatario estudiado ya que hay una serie de elementos que inciden en la construcción y en el ejercicio retorico mismo; dichos elementos están relacionados con el contexto bajo el cual se produce el discurso y las situaciones previas que dan en gran medida sentido a cada una de las intervenciones estudiadas.

Luego de la organización de todo el corpus de la investigación y de obtener las muestras del material sonoro utilizado, se inicia con una etapa en la que se busca por un lado transcribir los archivos (Textualización) y poder de esa manera desentrañar todos aquellos aspectos de interés para la investigación. Es así como se logran transcribir intervenciones de diferente índole: un informe sobre la situación económica del país, la presentación de estrategias para enfrentar el analfabetismo, condecoración a militares destacados y la apertura a la XI Conferencia Regional de los Estados de América miembros de la OIT. Ver Anexo 1.

Para la descripción y posterior interpretación de los textos que arrojaran los archivos sonoros, se establecen unas unidades de análisis que van inicialmente a llevarnos desglosar el texto y poder establecer aspectos relacionados con los lugares en los cuales se da el discurso, quienes están involucrados y que intenciones guarda la construcción discursiva. Seguido se establecen unas unidades de análisis del texto en donde se divide en párrafos, segmentos y se extraen de ellos conceptos o palabras que sugieren la puesta en marcha de un tipo de comportamiento ciudadano o pautas que lo sugieren. Es así como este primer momento arroja los resultados que se muestran a continuación:

Discurso de apertura a la XI Conferencia Regional de los Estados de América

	Cuenta	% Códigos	Casos	% CASOS	No de Palabras	% palabras
Archivo Sonoro Numero 5						
Resalta la amistad	1	8,3%	1	100,0%	49	1,7%
Region inmersa en crisis	1	8,3%	1	100,0%	11	0,4%
Ideales de democracia	1	8,3%	1	100,0%	26	0,9%
Rescatar el espiritu latinoamericano	1	8,3%	1	100,0%	65	2,3%
Propios caminos latinoamericanos	1	8,3%	1	100,0%	30	1,0%
Protagonistas de su propia historia	1	8,3%	1	100,0%	46	1,6%
Buscar condiciones para la paz	1	8,3%	1	100,0%	22	0,8%
Buscar alternativas de desarrollo	1	8,3%	1	100,0%	29	1,0%
Contribuir a la humanización del planeta	1	8,3%	1	100,0%	111	3,9%
Hora de crear	1	8,3%	1	100,0%	85	3,0%
Dialogo, aproximación, entendimiento y cooperación	1	8,3%	1	100,0%	31	1,1%
Librarse del retraso	1	8,3%	1	100,0%	27	0,9%

Figura 1 Discurso de apertura XI conferencia

El análisis de este discurso hizo necesario el establecimiento de una serie de códigos o variables que nos permitieron establecer pautas que van desde la identificación de situaciones propias del contexto, así como concepciones que permiten establecer relaciones con el ideal ciudadano que el mandatario pueda llegar a manejar en su discurso.

En cuanto al contexto en el que se da el discurso y el contexto de nación allí expresados se podría señalar que el exmandatario nos muestra una región en crisis, sumida en el retraso, en donde es importante que los pueblos latinoamericanos y sus ciudadanos emprendan acciones que lleven a desarrollar la amistad entre naciones, a fortalecer los principios democráticos, a resaltar el espíritu de naciones latinoamericanas, permitir que el propio pueblo latinoamericano sea el dueño de sus destinos para poder ser los dueños de su historia. El mandatario invita a sus ciudadanos a crear, a fortalecer la cooperación y el entendimiento como únicas alternativas para salir del atraso.

El grafico nos muestra además el número de palabras utilizadas en la construcción discursiva de cada una de las variables o códigos señalados, así como el porcentaje de palabras de cada código con respecto al total de palabras utilizadas en el discurso.

Discurso en el que hace referencia al plan contra el Analfabetismo:

	Cuenta	% Códigos	Casos	% CASOS	No de Palabras	% palabras
Archivo Sonoro Numero 3						
Combator el analfabetismo	1	14,3%	1	100,0%	79	10,2%
Sentimiento nacional	1	14,3%	1	100,0%	30	3,9%
Plan para formar y capacitar	1	14,3%	1	100,0%	48	6,2%
Hacer que los Colombianos se ayuden unos a otros	1	14,3%	1	100,0%	65	8,4%
Gobierno amigo de los ciudadanos	1	14,3%	1	100,0%	36	4,6%
Compromiso ciudadano para formarse	1	14,3%	1	100,0%	48	6,2%
Colombiano, es la hora de la generosidad	1	14,3%	1	100,0%	91	11,7%

Figura 2 Discurso sobre analfabetismo

En este discurso el mandatario muestra que la nación se encuentra bajo un contexto en el que el analfabetismo es protagonista y para lo cual tiene una propuesta como mandatario en la que resalta su postura de amigo de los colombianos refiriéndose al gobierno. En este discurso muestra pautas a seguir dirigidas a los ciudadanos como la cooperación entre ellos, el compromiso personal en la formación de cada uno y el desarrollo de una mayor generosidad entre los conciudadanos.

Al igual que el grafico anterior y los venideros, este nos muestra el número de palabras utilizadas en la construcción discursiva de cada una de las variables o códigos señalados, así como el porcentaje de palabras de cada código con respecto al total de palabras utilizadas en el discurso.

Discurso en el que habla sobre el mal momento que atraviesa la economía:

	Cuenta	% Códigos	Casos	% CASOS	No de Palabras	% palabras
Archivo Sonoro Numero 4						
Estamos mal economicamente	1	20,0%	1	100,0%	16	0,8%
Deficit Fiscal	1	20,0%	1	100,0%	15	0,8%
Comprension para afrontar alzas	1	20,0%	1	100,0%	53	2,8%
Aumento en el precio de combustibles y transportadores	1	20,0%	1	100,0%	41	2,2%
Necesario aumento del precio de los combustibles	1	20,0%	1	100,0%	55	2,9%

Figura 3 Discurso sobre Economía

Este discurso que el mandatario brinda a la nación, lo hace con el fin de mostrar la profunda crisis económica en la que se encuentra el país en donde el déficit fiscal es protagonista ya que no se cuenta con los recursos necesarios para cubrir las necesidades más apremiantes y propone una serie de medidas para afrontarla.

Para afrontar dicha situación el mandatario invita a los colombianos a tener ente otras cosas una postura comprensiva frente a las medidas que el ejecutivo plantea, como son el alza en algunos productos, especialmente en lo que tiene que ver con los transportes y los combustibles para lo cual invita a la ciudadanía a hacer grandes esfuerzos para que entre todos se salga de los aprietos que impones dicha crisis.

Pide de igual manera comprensión y apoyo a los transportadores para que desde su postura contribuyan de esa manera a enfrentar la crisis por la que atraviesa el país ya que de ellos depende, según lo expresado por el mandatario en su discurso, el éxito de las medidas establecidas ya que son un motor de la economía del país.

Discurso en entrega de insignias a militares destacados:

	Cuenta	% Códigos	Casos	% CASOS	No de Palabras	% palabras
Archivo Sonoro Numero 6						
Amistad y patriotismo	1	14,3%	1	100,0%	28	3,4%
Servir a colombia	1	14,3%	1	100,0%	26	3,2%
Caracteristicas del servidor público	1	14,3%	1	100,0%	14	1,7%
Gente amiga y colaboradores leales	1	14,3%	1	100,0%	8	1,0%
Dignidad y grandeza de ciudadanos y amigos	1	14,3%	1	100,0%	13	1,6%
Gobierno de participacion pueblo involucrado	1	14,3%	1	100,0%	24	2,9%
Pueblo necesitado y destruido	1	14,3%	1	100,0%	6	0,7%

Figura 4 Discurso entrega de insignias

En este último grafico podemos percibir un contexto en el que Belisario Betancur, próximo a abandonar su cargo, exalta el papel de las fuerzas militares en la empresa dispendiosa de defender la nación en medio de los episodios que marcan esta época.

Hace referencia al gran valor de su labor en medio de un país necesitado y destruido, en donde el pueblo es invitado a ser protagonista involucrándose de manera más puntual en los procesos participativos; invita a los ciudadanos además a desarrollar acciones que tiendan a fortalecer la amistad entre sus habitantes, a ser gente amiga y leal para que de esta manera se pueda servir en la construcción de una mejor nación.

Como puede observarse en cada uno de los discursos traídos a colación, el mandatario incita a los ciudadanos a emprender acciones tendientes a la construcción de un país que necesita salir de la crisis que han traído los episodios propios del contexto colombiano en el lapso de tiempo establecido para la presente investigación. Hay que recordar que estos discursos fueron hechos durante los dos primeros años de implementación del estado de sitio que el exmandatario Belisario Betancur decretara en el año de 1984.

Este ejercicio académico nos permite entrever la importancia que guarda el discurso político en la consolidación de medidas que permitan superar crisis como la que atravesó Colombia durante los años de implementación del estado de sitio que instauro Belisario Betancur en el año de 1984. Se puede notar como la pretensión primordial del mandatario es llamar a sus habitantes a la reconciliación, a la cooperación y a la búsqueda de caminos pacíficos que permitan subsanar las heridas que la nación experimenta en medio de cada uno de los episodios que marcaron la historia de Colombia de entonces..

Podría decirse que una de las falencias que se encuentran en este ejercicio académico fue la falta de un mayor número de archivos sonoros que permitiera tener una visión más amplia del contexto y de las propuestas ciudadanas a las que el mandatario aposto durante el estado de sitio.

En cuanto al aporte al campo de la Comunicación – Educación la presente investigación se configura como una pauta de trabajo que puede permitir un mayor acercamiento a las realidades de un territorio en contextos y momentos particulares, desentrañando motivaciones, planes, estrategias y demás asuntos que puedan surgir en medio de las diferentes realidades en las cuales el discurso este presente.

En cuanto a la radio pública, ella en definitiva ha servido para una mayor difusión de contenidos y estrategias de gobierno, que como en el caso de esta investigación, cumplió un papel primordial en medio de las crisis propias del país de finales de la década de los 80, crisis que llevarían más adelante a la puesta en marcha de la reforma constitucional de 1991.

Capítulo 5.

Conclusiones

Luego de revisar aspectos referidos a las condiciones propias del país en medio del espacio de tiempo establecido para la presente investigación, después de lograr obtener información referente a los archivos de audio materia de interés y después de adentrarse en el análisis de los mismos tomando como pauta a los estudios críticos del discurso (ECD) pueden notarse los alcances de la investigación en el sentido de haber logrado despejar los interrogantes que guiaron este ejercicio académico.

De un lado la principal pretensión contenida en la pregunta de investigación ¿Qué concepciones de Ciudadanía se tramitaron en Colombia a través de los discursos presidenciales de Belisario Betancourt emitidos por la Radio Nacional de Colombia durante el Estado de Sitio acaecido entre los años de 1984 a 1986?, se logró alcanzar al despejarse el interrogante en cuanto se pudo establecer un análisis que indica como en cada uno de los discursos que se tomaron de muestra hay alusiones a pautas de comportamiento ciudadano, se evidencia como se invita a la ciudadanía a generar compromisos de convivencia primordiales en el ejercicio ciudadano. Así pues se lograron establecer algunas categorías en ciertos segmentos de los discursos en las que se puede notar la presencia de concepciones relacionadas con la ciudadanía y el ejercicio ciudadano:

Resaltar la amistad, los Ideales de la democracia, rescatar el espíritu latinoamericano, invita a crear, a ser protagonistas de su propia historia, invita a la humanización del planeta, al

dialogo, a la aproximación, al entendimiento y a la cooperación. Todo lo anterior nos sirve como ejemplo de lo que se pudo percibir en el discurso de Belisario Betancur en el que hace apertura a la XI Conferencia Regional de los Estados de América miembros de la OIT. De igual manera como se pudo señalar en los cuadros que acompañan los hallazgos, en cada uno de los discursos tratados se lograron establecer categorías que permitían establecer diferentes concepciones que nos invitan a pensar en un tipo de ciudadano propuesto.

Por otra parte se logran establecer algunas condiciones y características propias del contexto en el que se dan los discursos y que fueron percibidas en el análisis de los mismos. Se pudieron establecer aspectos como la crisis y el atraso de la región, la inestabilidad en cuanto a la paz, la falta de conciencia ambiental al señalar la necesidad de humanizar el planeta, las condiciones de pobreza junto con los problemas de orden público al mencionar que el país está necesitado y destruido o el problema del analfabetismo que es común en este contexto.

Con todo lo anterior se puede concluir que en definitiva este tipo de análisis discursivos que se pueden establecer a partir de diferentes fuentes o canales de difusión, permiten entrever en definitiva que como lo señalara Van Dijk en cuanto a la situación comunicativa del discurso “es el modelo contextual el que, seguidamente, controla la adecuación pragmática del discurso” así que a partir del estudio de los mismos se pueden dilucidar diferentes aspectos que, como en el caso de los estudios críticos del discurso, nos permiten hacer un tránsito entre los niveles micro y macro discursivos.

Anexo 1

Textualización de Discursos

Discurso de Belisario Betancur en el que hace apertura a la XI Conferencia Regional de los Estados de América miembros de la OIT.

Señor Doctor, Guerra Serna presidente del congreso de Colombia, señor Doctor Gomes Otálora presidente de la cámara de representantes, Doctora Hilda Sofía presidente del parlamento latinoamericano, Doctor Vaca Caro compatriota latinoamericano presidente del parlamento andino, Doctor Piet Daquin presidente del parlamento europeo, Señor presidente de la corte de justicia y del consejo de estado, Señores ex presidentes del parlamento latinoamericano, Señores ministros del despacho, Señores parlamentarios, Señores invitados especiales, Maestro y compatriota latinoamericano Rafael Caldera.

Siempre se dijo que de la bondad del corazón hablan los labios y el lenguaje iluminado de llamarada potreno de Rafael Caldera ha iluminado este recinto como desde hace muchos años ilumina el ámbito latinoamericano, su amistad ha sido para mí una presea, en antes cuando ambos surcábamos los territorios de la esperanza, en ocasiones de la desesperanza, comarcas de misterio, del embrujo y de la seducción de la política que en ocasiones nos llevaban por distintos, distintas andaduras pero que siempre nos identificaron en la fe, en una América unida y en la fe, en una Venezuela unida, en una Colombia unida porque son una sola y misma patria identificadas por el pensamiento del libertador Bolívar y en el destino común que el soñara para esa sola y misma patria.

Señores parlamentarios, en nombre del pueblo de Colombia, del gobierno de Colombia y en mi propio nombre doy un abrazo de bienvenida a los voceros de nuestra patria latinoamericana en formación, a los voceros del parlamento Europeo, del parlamento andino, a sus invitados que `por serlo lo son nuestros también y les deseo una feliz permanencia en esta casa de América, dejaron ustedes sus domicilios y actividades habituales, atravesaron nuestro basto continente y se reencuentran hoy bajo el sol que no une, para dialogar en el mismo idioma de nuestros mayores y de nuestros descendientes, el de nuestro pretérito más remoto y el de nuestro porvenir más lejano el que recoge en nuestra historia realizada y el que esboza nuestra historia por realizar, el de nuestra memoria más entrañable y el de nuestros sueños más altos, sin que incitara ni empujara a cumplir esta cita otro interés que el bien de nuestros pueblos se reúnen ustedes en su condición de parlamentarios de América latina a ejercer su vocación y sus responsabilidades de dialogantes para intercambiar ideas e informaciones acerca de las urgencias y posibilidades de nuestra región en un mundo inmerso en la crisis de violencia desatada por la simplificación en la intolerancia es estimulante que los latinoamericanos cultivemos el dialogo, primera condición de toda paz verdadera.

La causa histórica de la democracia se confunde con la institución parlamentaria llamada a canalizar la libertad política desde el siglo XIII con la expedición de la carta magna que señalo el comienzo del fin para el absolutismo monárquico hasta los tiempos modernos de naciones azotadas por nuevas y más crueles formas de totalitarismo, no fue fácil dar altasti con las viejas culturas del poder absoluto, en algunas naciones como Inglaterra el proceso fue gradual y por lo mismo menos cuento, en otras fue necesaria una revolución para vencer la obstinada resistencia de los grupos privilegiados por distintos caminos y con variable éxito, todos los pueblos buscan

anhelosamente ese ideal, llámense democracias parlamentarias como las del viejo continente o llámense democracias presidenciales como las que sobreviven en el nuestro y todos quieren premunir las instituciones contra toda concentración de poder dentro de la concepción de Montesquey Deloj, orientaba a veces a la estructuración de un poder que mane directamente de la voluntad parlamentaria y otras a la separación de los órganos del estado en función de un control para sus propios actos, tal es señores parlamentarios, tal es la ideosa tradición de mi patria en 170 años de vida republicana solo hemos tenido breves interrupciones en este orgulloso itinerario que explica cómo ha sido posible ahora la alternación pacifica en la presidencia de la república a la cual contribuyeron ciudadanos de las más variadas vertientes de la vida nacional e ingesta que aunque es nostalgia para algunos no constituye amenaza para nadie y que si bien es tranquila frustración para los menos es sin duda esperanza para los más, esta ostentosa circunstancia colombiana nos confiere autoridad moral para contribuir sin pretensiones de origen militar o de bonanza coyuntural a la paz y al progreso de la comunidad internacional y a la superación creadora de la crisis parlamentaria, decía Ortega el pensador Español que la crisis del parlamento refleja la dificultad de la comunicación creada por los nuevos barbaros de la especialización y por las grandes o los grandes simplificadores que signan las épocas de encrucijada y de confusión de América latina en ebullición de nuestros días, la que empieza a descubrirse en escritores y artistas que se tomaron la vanguardia de la literatura y las bellas artes, la de Octavio Paz, García Marques y Vargas Yosa, la de Urlan Pietri, Coas, Neruda y Cardenal, la de Héctor Villalobos, Nair Pauly Par Pi , la de los Moralistas Mexicanos, la de Botero y Obreroli Cortázar necesita reexaminar las viejas y las nuevas palabras que expresan su pasado para definir con claridad las alternativas de su porvenir, nos surge realizar en la política en la sociedad y en la economía un res cubrimiento de nuestro ser real, de nuestra tradición, de nuestra

votación en esos dominios vitales de la historia semejante al de nuestra identidad cultural atreves de antropólogos, historiadores, folcloristas, novelistas y poetas y en general de los buceadores del alma de nuestros pueblos y de los cultivadores de su estética.

Democracia, libertad, orden, justicia, desarrollo, solidaridad, paz, modernización y progreso conceptos y valores que han venido perdiendo transparencia y coherencia y que asumen diversas formas cuando no contradictorias acepciones en este mundo en crisis tienen que repensarse y renovarse dentro de las nociones de carne y hueso y espíritu en que vivimos y nos desvivimos para darles el sentido vital y la fuerza ética que buscan nuestros pueblos con ansiedad, cuando sociedades que se postulaban como esquemas vivos de desarrollo se decepcionan de sus propios progresos y exhiben índices de erosión, es imperativo que los latinoamericanos probemos nuestras propias versiones, intentemos nuestros propios caminos cuando se ve ya que no solo hay una vía, ni solo dos vías para la modernización según las experiencias del Japón, de Israel, De Suecia, de la China, de Singapur, de tantos otros pueblos que buscan su propio caminar a imagen y semejanza de sus propios anhelos, después de siglos de descubrimiento, durante los cueles nos descubrieron nos descubren y nos descubrimos instante tras instante es la hora de nuestro propio redescubrimiento de redescubrirnos a nosotros mismos en nuestro autentico ser, en nuestro ser vario, de ajustar a nuestra circunstancia los valores de la cultura occidental dentro de la cual tenemos que asumir un papel activo de protagonista y no ya de meros objetos pasivos de la acción supuestamente civilizadora de las naciones que comparten con las nuestras el legado de occidente.

En un mundo que no sabe cómo hallar, crear y preservar la paz, debemos esclarecer sus condiciones y reinventar las instituciones para construirla y para conservarla, donde el vacío de un mínimo pero cierto orden económico, político internacional concedido al igual que todo orden como una simetría de derechos y de deberes tiende a hacer del espacio un campo de confrontación y forcejeo similar al antiguo este estadinense de naciones forzadas de una tensa relación de insolidaridad a la manera de los puercoespines erizados de púas de que hablara un autor, es apremiante comprometer nuestra imaginación y nuestras energías jóvenes en el diseño de alternativas de desarrollo institucional, marco de convivencia y cooperación dentro de una inter dependencia digna y dignificante.

Crear los derechos para encuadrar los hechos nuevos, contribuir a la humanización del planeta exaltando el desarrollo como la promoción del ser humano, como el medio que permitirá hacer, hacer y crear más y no como el camino del tener por tener y el consumir por el consumir, efectuar el mayor aporte a la reconciliaciones indispensables para hermanar al hombre consigo mismo, la reconciliación de la afectividad con la efectividad, del ser humano con la naturaleza, del hombre con los hombres, de la persona con la sociedad, del estado y la comunidad, de las naciones con las naciones, de cada hombre con la totalidad del hombre y con la totalidad de los hombres, de la humanidad con el planeta, de la tierra con el cosmos, con el universo en un globo convulsionado por desequilibrios que acercan y desgarran a sus partes el Norte y el Sur, el Oeste y el Este, los ocho mundos de Claus sometidos a la mayor escalada armamentista de todos los siglos, desprovisto de metas, propósitos y valores significativos no hay ya modelos acabados que debamos resignarnos a tomar y a seguir, por el contrario en ese mundo en crisis, nuestra crisis es fuente de esperanzas, nuestra confusión es promesa de creatividad, nuestra creatividad y nuestro

reencuentro con nosotros mismos en la cultura es anticipación de una capacidad creadora en la organización y la vida política y social apta para ofrecer a los hombres agobiados por la solidaridad, por la insolidaridad y por la soledad de hoy nuevas alternativas y nuevos ensayos de convivencia y de avances civilizados.

Ha llegado la hora de crear y tenemos con quien y con qué hacerlo porque contamos con esa herencia, con esa vocación cultural universal que llevaba con celos a hablar de nuestra raza cósmica, con pueblos forjados sobre el yunque de trabajo sin descanso, con la juventud, la imaginación y el ímpetu, con las creencias primordiales para ser autentica promoción humana y desde luego con los recursos claves y los mercados potenciales que ahora tienden a determinar en todas partes la posibilidades mismas del desarrollo, estamos en el tercer día de la creación del América del jaguar, la anaconda, separando y juntando los árboles y las aguas al servicio de ese abandonado y expósito ser humano latinoamericano, tenemos una gran tarea histórica que llenar, si sabemos percibir como siempre lo hicieron nuestros hombres y pueblos protagonistas si sabemos por percibir la oportunidad de la crisis mundial en medio de la cual debemos afirmarnos y realizar nuestro destino, sacudirnos el pesimismo que ha tendido a agrumarnos y a paralizarnos hasta el punto de que el analista allá llegado a señalarlo como el principal obstáculo en nuestra vía hacia el desarrollo.

Con esos propósitos debemos reexaminar los instrumentos para el dialogo, la aproximación, el entendimiento y la cooperación entre nuestras naciones refrescar el aliento renovador que la rescate de su larga somnolencia y la situé ante los retos del momento, asignando especial prelación a los campos estratégicos o fundamentales de la hora que historia

a confiado a nuestro cuidado, como la preservación y aprovechamiento de nuestros potenciales agrícolas, energéticos, marítimos, mineros y forestales, acción básica para multiplicar y valorizar nuestras posibilidades en un mundo azotado por insuficiencias e incertidumbres al desenvolvimiento de las ciencias y las tecnologías de su adecuación a nuestro medio y de su difusión entre nuestros pueblos, a la reelaboración de nuestras culturas para transformar las viejas masas de espectadores dispersos en las nuevas comunidades de actores indispensables para realizar los milagros de la creación colectiva, al desarrollo empresarial privado y público, a los liderazgos de las grandes movilizaciones imprescindibles en toda marcha y asenso , a la exploración conjunta de las alternativas de organización institucional y de acción social para ver las necesidades básicas de nutrición, salud, vivienda, educación, empleo, seguridad social y recreación de las partes más frágiles y vulnerables de nuestras poblaciones, al fortalecimiento de nuestras comunidades, al gobierno de nuestras naciones, nuestras provincias , nuestras ciudades, nuestras veredas y nuestros campos y desde luego, al campo ancho y complejo de los desarrollos rurales, industriales y urbanos para responder a las ansias crecidas y crecientes generadas por nuestros primeros avances en los caminos de la modernización y en fin al entendimiento y la colaboración ecológica necesarios para defender la base misma de nuestra habitad y de nuestras posibilidades, así y allí sin duda reencontraremos el alma del América que buscamos.

En ese contexto he escrito en algún libro, en ese contexto debe observarse la condenación del pasado que hace un personaje de naipaul en su novela un recodo en el rio cuando dice “que por tenebroso que sea no es fácil darle la espalda y que el que quiera hacerlo tiene que armarse de coraje al fin que el dolor no le tienda una emboscada no tenemos la menor idea” dice del valor que la oportunidad dará a los acontecimientos que tratamos de narrar no sabemos el rumbo que

seguirá el continente, no tenemos más remedio que seguir adelante, por tanto tenemos que trabajar con decisión en el camino del dialogo convergencia y cooperación para ser la América Latina fuerte, respetada, respetable que es preciso crear si queremos hacernos presentes de verdad en los diferentes escenarios y foros del mundo entero superando la dispersión, la insolidaridad , la imagen parasitaria, los complejos de inferioridad y de derrotismo que tanto nos debilitan ante nosotros mismos y desde luego ante los demás, con plena conciencia de que como dijera Fanón no podría haber colonialismo allí donde no existió ese previamente la colonisabilidad que ha abierto las puertas a los colonizadores de todos los tipos a los cuales hay que agradecerles que nos unieron por encima de toda querella, nos unieron por encima de toda querella desde la humillación de las Malvinas.

El día articularse en una posición mínima pero progresiva de conjunto, la América Latina nuestra América podría constituirse en una de las básicas fuentes de iniciativas en el mundo donde las que fueron más activas se han ido botando o disminuyendo peligrosamente bajo el peso de intereses creados de los protagonistas mayores y convertirse en interlocutor radio, inteligente, creativo y atendible de los diferentes centros de poder económico, militar y político comenzando por los Estados Unidos con quien fortalecidos en esa forma podríamos establecer y mantener un dialogo nuevo dentro de un sistema iberoamericano renovado y robustecido que se convertiría en el gran foro del encuentro, del acercamiento y de la cooperación entre las Américas, con esos criterios y objetivos debemos trabajar sin perdió de tiempo en la revisión, en la renovación, la consolidación y el desarrollo de los instrumentos institucionales para la cooperación intra latinoamericana y la cooperación inter americana si no queremos vernos confinados a las estrechas posibilidades del crecimiento aislado y si no queremos extenuar

nuestras energías en una absurda carrera armamentista devanaría nuestros potenciales en benefició exclusivo y excluyente de quienes buscan sustraerse del receso de los consumos colocando los productos de sus industrias bélicas, en los mercados del terror que por decisiones demenciales de nuestros gobiernos escapan a la depresión general, consecuente con estas inquietudes di comienzo a la administración que presido invitando a los gobiernos a comprometerse con el nuestro en un mismo empeño de revisión y reconstrucción de todos los mecanismos de todo el sistema iberoamericano reuniendo los cancilleres latinoamericanos en Panamá como preámbulo de la cumbre de jefes de estado a la que concurran todas las naciones del hemisferio en diciembre próximo en Cartagena de indias, en esa ambientación para definir objetivos y afianzar la solidaridad regional el parlamento latinoamericano puede cumplir un protagonismo estelar, porque refleja la voluntad popular de los países que lo integran y en definitiva nada se logra sin la participación de nuestros pueblos en las tareas cautivantes que nos depara el porvenir, a través de sus reuniones el parlamento latinoamericano ha agilizado el contacto directo entre actores insignes de la misión de la política, de eso intercambios surgen ideas e iniciativas que pueden contribuir al propósito de hacer más auténtica nuestra democracia para que no se limiten solamente a la participación en el campo electoral sino que interprete los reclamos de progreso y bienestar social que solicitan de hecho nuestros pueblos, así como ayer luchamos unidos para desterrar el colonialismo en los recintos de la concertación buscamos hoy superar los factores que nos mantienen presos a el retraso.

Señores parlamentarios esta es la hora de América, esta es nuestra hora se percibe en el aire, nuestro aire se aderiden los ríos, nuestros ríos, el amazonas y el Orinoco y el parana donde quiera los relojes de la historia lo señalan, mi voz, la voz de los que en Colombia no han tenido

voz les da una alborotada bienvenida en nombre de un pueblo sensible y abierto a los afanes de sus vecinos del continente, amantes de sus libertades, cultor del ideal siempre inalcanzado de la democracia para arraigarlo en el corazón mismo de nuestra gleba….. y mantenerlo con una perseverante voluntad de perfeccionamiento como lámpara votiva al pie de los destinos de América lo cual explica que en cierta manera imprecisa pero radical nos sintamos todos parlamentarios de América Latina, habladores de la misma parla inmemorial portadora de ese mismo dolorido sentir que según el inolvidable clásico español no nos podrán arrebatar jamás y de los anhelos y las esperanzas que deberán unirnos cada día más en la gran marcha del porvenir, del porvenir que a través de esa misma lengua hemos vislumbrado siempre como otros pueblos pudieron imaginar a través de la suya, la tierra prometida a quienes saben luchar juntos por alcanzarla.

Muchas gracias.

Discurso en el que hace referencia al plan contra el Analfabetismo

Conscientes de que el mejor camino para extirpar privilegios injustos, avanzar aceleradamente hacia la igualdad y eliminar una falsa uniformidad, es la instrucción de los colombianos. Tengo el honor y la satisfacción de presentar a mis compatriotas los nuevos planes destinados a desarraigar el analfabetismo y la impreparación de nuestro pueblo y a crear una lúcida conciencia nacional en torno a la necesidad urgente de que cada colombiano en capacidad de hacerlo y sabiendo lo que ello significa para el futuro del país y para el futuro de sus propios hijos se imponga como meta la de contribuir a la tarea formidable que ahora iniciamos.

Pocas veces como en este momento los colombianos habían expresado tan rotundamente su generosidad su orgullo colectivo su decisión de que nuestra patria salga de la inactividad y del adormecimiento desde el más poderoso hasta más humilde el gesto que me enorgullece y me compromete como primer empleado de ellos, todos dicen que la situación tiene que cambiar qué debemos esforzarnos y ayudar de una u otra manera a ese cambio pues bien la que hoy proponemos es una forma bella y muy honrosa e inolvidable de hacer patria de sentirnos miembros activos y enaltecidos de una nación en marcha ¿qué puede ser más noble y más profundo que educarnos y ayudar a que otros se eduquen?.

Afín de ir por la vida contra la falta de conocimientos apropiados para que se reconozcan los derechos más elementales.

Lo que hoy propongo a mis compatriotas es un caso ejemplar de participación, una cruzada en la que esa palabra dejará de ser apenas idea informe para convertirse en práctica Arrolladora. Se trata de instruir se trata de preparar a 5 millones o más de adolescentes o adultos no sólo para se liberen de la prisión aterradora del analfabetismo sino para que con la asistencia de programas como el de la promoción profesional popular del sena aprendan un oficio o se perfeccionen en el que ya tiene y esto lo haremos mediante la consigna de que esta institución tiene que salir a buscar los alumnos en donde ellos viven y trabajan en los barrios marginados en las veredas olvidadas lo que hoy propongo a la nación colombiana carece de pretensiones de originalidad de olvidar lo que ya se ha hecho y lo que se viene haciendo no para despertar la mística ciudadana para hacer que los colombianos se ayudan a sí mismos y ayudan a los demás debemos desechar cualquier egoísmo político económico religioso o social y yo me atengo a este

criterio diciendo que sí que se ha hecho bastante y con buena voluntad pero que el problema es cada vez mayor y que el gobierno sólo no es capaz de resolverlo.

Creo indispensable este acto de humildad gubernamental para que ustedes mis compatriotas vean que al abandonar su arrogancia el gobierno de muestra que convertirse en amigos de los ciudadanos y no en su obstáculo ni en su contraparte.

Ya ustedes queridos compatriotas me han oído decir muchas veces cuánta es mi preocupación por la injusticia de qué vienen siendo víctimas los bachilleres que no pueden entrar a la universidad y sobre la solución del sistema abierto y a distancia que ya existe en Colombia pero que ahora recibirá todo el impulso del gobierno a través de entidades públicas y privadas también conocen mis propuestas sobre una gran Cruzada Nacional contra el analfabetismo sobre todo entre los adultos en fin saben de mi honda preocupación por los indefensos que viven millones de colombianos con apenas los imperfectos rudimentos de un oficio que con enormes dificultades les permite tan sólo sobrevivir.

Cada uno de estos temas constituía una aproximación un denunció un propósito de corregir la injusticia. Hoy aquellos denuncios y esos propósitos dejan de serlo para convertirse en hechos del gobierno y de los propios colombianos en busca del gran objetivo de lograr que al menos poco a poco vayan desapareciendo de nuestra patria los ciudadanos de segunda y tercera clase que para hacerlo y por ser lo padecen el Injusto cargo de no haber recibido nunca una oportunidad de salir de su triste condición.

Me dirijo pues a los colombianos que tienen algo que dar esta es la hora de la generosidad que nos salvará de la catástrofe. Miremos los hechos y no las simples palabras. Un colombiano indefenso pero inteligente y Noble nos espera para que con nuestros fuerzo le digamos que él también es nuestro compatriota y que puede ayudarse el qué nos puede ayudar a nosotros y sobre todo que pueda ayudar a esta Colombia tan necesitada y tan amada. Camina colombiano camina que tus hermanos te esperan, camina Te estamos esperando,

Discurso en el que habla sobre el mal momento que atraviesa la economía

Si muy buenas noches buenas compatriotas Lamento de verdad tener que interrumpir sus bien habidas celebraciones en vísperas de la Navidad ténganlo en cuenta sé que ustedes esperaban las palabras que tradicionalmente dirige el presidente la República a sus conciudadanos no sólo para desearles una feliz nochebuena Y un buen año feliz si No para darles un informe así sea corto sobre el estado de la nación de la patria en la que vivimos voy a ver si soy capaz de acortar porque tengo muchos temas para contarles.

Sé también que con mayor razón esperaban esta vez a su presidente debido a la convicción nacional de qué estamos mal económicamente mal, y que por eso hay que tomar medidas que no pueden aplazarse más sino queremos que las cosas lleguen a un punto sin retorno. El plazo que nos vimos se basa en que hicimos un estudio largo serio profundo a fin de que la mayor parte de los sacrificios los haga el gobierno cómo está y la gente que puede hacerlos, y que sólo una mínima parte corra a cargo de ustedes y no de todos sino de los que van saliendo adelante, pero esa misma parte será definitiva por qué consiste en su buena voluntad

para colaborar en el gran esfuerzo que debía ser y que hará el gobierno sacando dinero de donde no lo tiene para poder enderezar las cosas y realizar los programas en beneficio de todos, pero principalmente de quienes tienen muy poco.

Qué son los que más nos necesitan de los pobres que son tan colombianos como ustedes y yo lo somos, pues bien esta tarde hemos declarado la emergencia económica para qué rija durante 50 días la gravedad de la crisis y la necesidad de despedir medidas antes del cierre del año para lograr una acción oportuna y eficaz constituyen una emergencia económica en esto coincidió mínimamente con nosotros el honorable consejo de estado al cual Quiero agradecer la eficiencia y prontitud con que atendió este nuevo llamado del gobierno.

Señalamos el plazo de 50 días para dictar los decretos que exige la gravísima situación fiscal y el insulto para hacer con toda humildad democrática las correcciones que los voceros autorizados de la comunidad tengan a bien sugerirnos y que el gobierno considere razonables así demostramos a nuestros compatriotas les demostramos a usted es que no hay arrogancia alguno suficiencia de parte del gobierno y que sólo buscamos el beneficio de todos que reconocemos que podemos equivocarnos pero que también podemos corregir sin que le tengamos miedo a la palabra corregir si nos hemos equivocado en anteriores circunstancias les he hablado del déficit fiscal de fiscal consiste en que el gobierno recibe menos de lo que necesita para que haya seguridad para que después de las acueductos alcantarillados trabajos y tal es el elemento perturbador de la economía y uno de los causantes de la base de la producción y el empleo que haya tantos desempleados y déficit que nos ha llevado al estancamiento económico en que nos encontramos.

Pues es que los técnicos llaman deficitario del presupuesto público es decir falta de plata contante y sonante ha producido grandes perturbaciones entre ellas la de no poder canalizar recursos hacia la producción y eso tiene su origen en el tráfico deterioro de los impuestos del país la caída de sus recursos tributarios causas del crecimiento de la inmoralidad la inmoralidad de funcionarios con el sistema de por ejemplo el crédito externo se usa para compensar los menores ingresos por impuestos para financiar los gastos de funcionamiento y necesarios de la burocracia se reemplazaron de esa manera ingresos de los impuestos que debemos pagar los contribuyentes en la medida en que ganemos se reemplazaron por recursos de emisión monetaria.

Es decir de creación de dinero por parte del banco de la República de poner a trabajar la maquinita de hacer billetes de que varias veces le he hablado sin aumento de la producción con lo cual lo que hacemos es subir los precios de la canasta familiar la gente pueblo a todo eso le estamos aplicando la máquina estamos poniendo la máquina para empezar a acabar con él y todo esta situación trajo como consecuencia que el gobierno, para cubrir sus gastos acá parodia un desbordó la expansión o margen monetario máximo con que podía contar la economía con cuál resultado con el resultado de que se suprimieron como esponja hasta dejar los mecanismos de crédito para la producción afectado ya porque la plata se les prestaba a otros con altas tasas de interés y con fines especulativos aumentándose más la parálisis en que había caído y había entrado la economía colombiana.

No escaparon departamentos y municipios de esta crisis también su renta se han visto carcomidas por la inflación y por la evasión fiscal mientras que los gastos en departamentos y municipios crecían montados en la ola inflacionaria y en empleos que no se necesitaron que no

se necesitan haciendo desaparecer la creación del ahorro necesario para viviendas servicios públicos que justamente reclama la gente seguridad empleo resulta pues claro que cualquier programa encaminado a la reactivación económica complementariamente con las medidas para acabar con la especulación y el desorden financiero, reducir los altos intereses desactivar las expectativas inflacionarias todo eso debe dar una solución de fondo al problema fiscal para fortalecer el ahorro público como base de la capitalización social y para retirar la Barrera que el déficit pone a la actividad productiva y a la creación de empleos de trabajo les voy a dar Ahora Noticias no buenas pero regulares que son pocas y disminuidas al máximo porque sabemos la situación en que se encuentra la mayor y se encuentran la mayoría de ustedes Yo nunca me he quejado.

Por otra parte tampoco nunca he resignado he dicho que no no no actúo gobierno con espejo retrovisor pero ustedes saben que debemos hacer es un absolutamente inevitable para corregir la situación general que debieron haberse efectuado antes para que no fueron tan traumático desde algunos desde el comienzo de este año Como tantas otras cosas esas salsas nos tocaron a nosotros y por eso Sé que ustedes las recibirán con tolerancia y comprensión porque no hemos querido hacer las hicimos todo lo que estuvo a nuestro alcance para lograr que su impacto fuera mínimo primero para no hacerlas y después para amortiguar las para que su impacto sea mínimo para reducirlas.

Pues bien luego de analizar con detenimiento los efectos económicos los efectos económicos y sociales de un reajuste del precio de los combustibles y del transporte urbano el gobierno se ha visto en la necesidad de autorizar para este último un moderado aumento y un

peso lo hicimos a pesar del argumento de que la nueva tarifa sumada al subsidio actual no alcanza todavía cubrir los costos de operación y un mínimo margen de utilidad por eso no van a quedar muy contento los transportadores pero yo sé que eso ellos son unos Patriotas sé que están llenos de Patriotismo y qué van a entender iban a aceptar manteniendo pues nuestra línea de favorecer a los menos protegidos buscamos amortiguar los efectos de medidas de este índole sobre los presupuestos familiares y por eso se dio principal importancia al subsidio de transporte que reciben los trabajadores de menores salarios ese subsidio ahora mismo será incrementado más allá del aumento de subsidio de transporte uno que se le paga al transportador y otro que se le paga al trabajador quiero hacer algunas precisiones sobre el subsidio que el gobierno paga al transportador el objetivo es que beneficie directamente al dueño del bus para que el usuario no tenga que pagar esa suma el sistema de ticketeras que alguna vez se intentó usar difícil de controlar sino que se prestaciones y muchas veces que decirlo otra únicamente a los trabajadores asalariados que trabajan por cuenta propia los estudiantes de las personas combustibles y transportes e inferior al 20% que para frenar la inflación se ha propuesto como meta máxima del gobierno que aumentó $1 peso en $6 pesos es decir un poquito menos del 17% de sacrificio ya que el incremento final de sus ingresos será inferior al porcentaje señalado parte del mismo debe destinarse a mejorar las condiciones salariales de sus conductores de los choferes y de otro lado el subsidio del gobierno no se incrementa en igual proporción de su parte el gobierno contribuir a cubrir una porción de los mayores costos a través del subsidio de amores subsidio para los usuarios para los trabajadores los asalariados cuyos ingresos no sobrepasen dos veces el salario mínimo recién en la actualidad un auxilio que les permite pagar 150 viajes mensuales.

Pues bien Oigan esto para preservar el ingreso de esos compatriotas el subsidio celebra de manera que no sólo cubra ese número de viaje sino que permita pagar 30 viajes mensuales más extendiendo así los beneficios a otros miembros de la familia además del trabajador en cierta forma van a salir ganando 30 viajes más. A partir pues de esta fecha el subsidio laboral se modificará de 150 viajes a 180 viajes y de $525 peso a $810 pesos por trabajador con lo cual se cubre para este sector de la población en mayor costo del transporte para él y para la familia además con el objeto de hacer más cómodo seguro y eficiente el viaje de los usuarios del transporte urbano en nuestra ciudad es el gobierno estableció y aumentará incrementará un crédito administrado por la corporación financiera del transporte y destinado a la renovación del parque automotor este beneficio se dará a los propietarios de buses viejos e ineficiente que consumen más combustible y que por supuesto son más incómodos con la garantía de que los retiren pronto del servicio.

Consideró que ustedes reconocen que es inaplazable cambiar un precio de la gasolina de $55 pesos a 67 pesos Eso es bueno saber que los precios no se modifican desde hace poco más de un año y que el aumento y ahora es inferior a las tasas de inflación del año y al aumento de salario mínimo el decir que estamos jalando el hilo de la Cometa de la inflación clavándole alfileres para desinflar, la medida es necesaria por una parte para para para compensar el aumento de los costos de ecopetrol en la compra del petróleo que debe importar para refinarlo aquí y en su propia producción y por otra parte con el objeto de financiar las inversiones que ha venido haciendo ecopetrol que es de ustedes es el país para renovar y conservar las vías públicas todo lo cual permitirá una política que garantiza el suministro futuro de este fundamental bien para que no nos veamos en apuros las importaciones que todavía necesita hacer ecopetrol

ustedes saben que deben pagarse en dólares porque pues son fuera del país vienen de fuera del país recordemos además que dada la devaluación de nuestra moneda la pérdida de ecopetrol por importaciones de crudo Se incrementa todos los días y que para ecopetrol los costos de producción de su propio petróleo tiene aumentos por las regalías que se les pagan a los departamentos y a los municipios y que son por supuesto justas para contribuir al mejoramiento de municipios y departamentos también hay que mencionar que en 1982 en este año el aumento del consumo de combustible ha sido superior al de los años anteriores.

Discurso en entrega de insignias a militares destacados

Señores ex ministros de estado altos mandos militares miembros de la casa militar señor comandante del Batallón guardia de honor distinguidos colaboradores civiles del palacio de la presidencia de la república señoras y señores.

Tal vez la esencial entre todas las similitudes que debe poseer un mandatario es la de la gratitud a quienes han servido al país y a quiénes han servido al propio presidente como es el caso que se da en esta ocasión. Primer término la casa militar ha sido desde los tiempos que se remontan a la propia fundación de la república la que ha velado con el batallón guardia presidencial por la integridad del presidente de la república y por la integridad de los miembros de su propia familia ese servicio ha sido prestado en forma destacada abnegada y heroica compartiendo todos los riesgos y las responsabilidades que conlleva.

Evidentemente quienes han pasado por la casa invitados por el batallón Guardia nos han probado bien en claro el sentimiento de su deber su amistad y su patriotismo.

Nosotros en las ocasiones hemos tenido que despedir miembro de la fuerza militar les hemos dicho lo que ahora reitero y es que los hemos incorporado a nuestra propia familia y forman parte especial de nuestros afectos.

Cualquier concepto cualquier frase que se diga para definir lo que representa en la solidaridad de casa militar de los jefes del estado es realmente corta frente a la realidad pero lo es más corta todavía si se trata de definir lo que ha sido los comportamientos de los actuales miembros de la casa militar de sus jefes de todos los edecanes de sus distinguidísimas esposas así como del señor comandante del Batallón guardia presidencial ustedes pueden estar seguros que esta condecoración no es fruto de la generosidad del presidente si no tributo justiciero a quien se la han ganado en una larga vida de servicios como militares de la república y sus actuales condiciones al gobierno que tengo el honor de presidir.

De tal manera que condecoración no tiene como las anteriores ocasiones el doloroso sentimiento de decirle adiós a quiénes se van porque nos vamos todos yo no quedó ya sino dos días más o 3 al frente de los de Sears nacionales y durante esos dos o tres días como es obvio estaré acompañado por la casa militar y por el comandante del batallón Guardia y partiremos de acá al mismo tiempo de tal manera que no les puedo decir que los dejó con nostalgia sino que vamos a seguir Unidos con alegría en la amistad y en el común propósito de servir Colombia con lo que se refiere a los colaboradores civiles y el palacio, presidente cada uno de ellos en la

posición que ha desempeñado aprobado también bien sus inmensas condiciones de ejecutivos de consejeros de honestidad de lealtad qué son las características esenciales del servidor público cada uno de ellos y con cada uno de ellos además de los vínculos surgidos del cumplimiento de sus atribuciones y obligaciones florecida tan bien una amistad que nos enaltece que nos honra que aspiramos a conservar durante el resto de nuestra existencia trabajar con gente amiga estar entre colaboradores leales hace siempre menos pesada la dura tarea del gobierno.

Y siento pues que no sólo honrándolos a ustedes con condecoraciones que representan y simbolizan los mejores símbolos patrios sino que me honro yo mismo al hacer justicia a quiénes se merecen la distinción el aprecio y la gratitud del gobierno nacional y en particular la del jefe del estado.

Con estas palabras quiero invitar a las personas que han sido nombradas con el decreto me permita colocar sobre su pecho estas insignias que yo sé que llevarán con auténtico decoró con dignidad y con grandeza de ciudadanos y amigos.

Doctor Jaime Pinzón López doctor Jorge García Gómez doctor Carlos Martínez imán doctor Jaime Arias Ramírez Dr. Bernardo Ramírez doctor Jorge Fernando Isaza juran ustedes por Dios cumplir los deberes de ministros para que han sido nombrados y cumplir ese deber lealmente de acuerdo con la constitución las leyes y de acuerdo también con los dictados de su conciencia si así lo hacen dios y la patria se lo premiarán sino él y ella se los demandarán felicito muy cordialmente.

Vamos a hacer un gobierno de participación en que el pueblo realmente esté involucrado en las tareas que van a decidir sobre su propio destino no es una frase ruida no es vana retórica la que hago cuando digo qué se trata no de imponerle al pueblo unas mutaciones sobre ese destino sino de ser nosotros quienes ejecutemos esas ansias de nuestro pueblo tan necesitado tan destruido tengo la seguridad que ustedes cumplirán esas tareas y por eso tengo también la certidumbre de que el juramento que acaban de prestar será enaltecido por ustedes.

Como presidente de la república me siento muy honrado con tan brillante nómina de colaboradores.

Muchas gracias.

Anexo 2

Tablas Categoría, Código y Fragmento

Discurso de Belisario Betancur en el que hace apertura a la XI Conferencia Regional

Tabla 2 fragmentos discurso de apertura

Categoría	Código	Descripción / Fragmentos del Discurso
Archivo Sonoro discurso de apertura	Resalta la amistad	de la bondad del corazón hablan los labios y el lenguaje iluminado de llamarada potreno de Rafael Caldera ha iluminado este recinto como desde hace muchos años ilumina el ámbito latinoamericano, su amistad ha sido para mí una presea, en antes cuando ambos surcábamos los territorios de la esperanza
	Region inmersa en crisis	nuestra región en un mundo inmerso en la crisis de violencia
	Ideales de democracia	todos los pueblos buscan anhelosamente ese ideal, llámense democracias parlamentarias como las del viejo continente o llámense democracias presidenciales como las que sobreviven en el nuestro
	Rescatar el espiritu latinoamericano	nos surge realizar en la política en la sociedad y en la economía un res cubrimiento de nuestro ser real, de nuestra tradición, de nuestra votación en esos dominios vitales de la historia semejante al de nuestra identidad cultural atreves de antropólogos, historiadores, folcloristas, novelistas y poetas y en general de los buceadores del alma de nuestros pueblos y de los cultivadores de su estética
	Propios caminos latinoamericanos	es imperativo que los latinoamericanos probemos nuestras propias versiones, intentemos nuestros propios caminos cuando se ve ya que no solo hay una vía, ni solo dos vías para la modernización
	Protagonistas de su propia historia	ajustar a nuestra circunstancia los valores de la cultura occidental dentro de la cual tenemos que asumir un papel activo de protagonista y no ya de meros objetos pasivos de la acción supuestamente civilizadora de las naciones que comparten con las nuestras el legado de occidente.
	Buscar condiciones para la paz	no sabe como hallar, crear y preservar la paz, debemos esclarecer sus condiciones y reinventar las instituciones para construirla y para conservarla
	Buscar alternativas de desarrollo	apremiante comprometer nuestra imaginación y nuestras energías jóvenes en el diseño de alternativas de desarrollo institucional, marco de convivencia y cooperación dentro de una inter dependencia digna y dignificante.
	Contribuir a la humanización del planeta	contribuir a la humanización del planeta exaltando el desarrollo como la promoción del ser humano, como el medio que permitirá hacer, hacer y crear más y no como el camino del tener por tener y el consumir por el consumir, efectuar el mayor aporte a la reconciliaciones indispensables para hermanar al hombre consigo mismo, la reconciliación de la afectividad con la efectividad, del ser humano con la naturaleza, del
	Hora de crear	Ha llegado la hora de crear y tenemos con quien y con qué hacerlo porque contamos con esa herencia, con esa vocación cultural universal que llevaba con celos a hablar de nuestra raza cósmica, con pueblos forjados sobre el yunque de trabajo sin descanso, con la juventud, la imaginación y el ímpetu, con las creencias primordiales para ser autentica promoción humana y desde luego con los recursos claves y los
	Dialogo, aproximación, entendimiento y cooperación	el dialogo, la aproximación, el entendimiento y la cooperación entre nuestras naciones refrescar el aliento renovador que la rescate de su larga somnolencia y la situé ante los retos del momento
	Librarse del retraso	así como ayer luchamos unidos para desterrar el colonialismo en los recintos de la concertación buscamos hoy superar los factores que nos mantienen presos a el retraso

de los Estados de América miembros de la OIT.

Discurso en el que hace referencia al plan contra el Analfabetismo

Tabla 3 Fragmentos discurso analfabetismo

Categoría	Código	Descripción / Fragmento del Discurso
plan contra el analfabetismo	Combator el analfabetismo	Tengo el honor y la satisfacción de presentar a mis compatriotas los nuevos planes destinados a desarraigar el analfabetismo y la impreparación de nuestro pueblo y a crear una lúcida conciencia nacional en torno a la necesidad urgente de que cada colombiano en capacidad de hacerlo y sabiendo lo que ello
	Sentimiento nacional	Pocas veces como en este momento los colombianos habían expresado tan rotundamente su generosidad su orgullo colectivo su decisión de que nuestra patria salga de la inactividad y del adormecimiento
	Plan para formar y capacitar	Lo que hoy propongo a mis compatriotas es un caso ejemplar de participación, una cruzada en la que esa palabra dejará de ser apenas idea informe para convertirse en práctica Arrolladora. Se trata de instruir se trata de preparar a 5 millones o más de adolescentes o adultos
	Hacer que los Colombianos se ayuden unos a otros	económico religioso o social y yo me atengo a este criterio diciendo que sí que se ha hecho bastante y con buena voluntad pero que el problema es cada vez mayor y que el gobierno sólo no es capaz de resolverlo
	Gobierno amigo de los ciudadanos	Creo indispensable este acto de humildad gubernamental para que ustedes mis compatriotas vean que al abandonar su arrogancia el gobierno demuestra convertirse en amigos de los ciudadanos y no en su obstáculo ni en su contraparte.
	Compromiso ciudadano para formarse	Hoy aquellos denuncios y esos propósitos dejan de serlo para convertirse en hechos del gobierno y de los propios colombianos en busca del gran objetivo de lograr que al menos poco a poco vayan desapareciendo de nuestra patria los ciudadanos de segunda y tercera clase que para hacerlo
	Colombiano, es la hora de la generosidad	Me dirijo pues a los colombianos que tienen algo que dar esta es la hora de la generosidad que nos salvará de la catástrofe. Miremos los hechos y no las simples palabras. Un colombiano indefenso pero inteligente y Noble nos espera para que con nuestros fuerzo le digamos que él también es nuestro

Discurso en el que habla sobre el mal momento que atraviesa la economía

Table 4 Fragmentos discurso sobre economía

Categoría	Código	Descripción / Fragmento del Discurso
Situación Económica del País	Estamos mal economicamente	estamos mal económicamente mal Y que por eso hay que tomar medidas que no pueden aplazarse
	Deficit Fiscal	déficit fiscal consiste en que el gobierno recibe menos de lo que necesita
	Comprension para afrontar alzas	que debemos hacer es un absolutamente Inevitable para corregir la situación general que debieron haberse efectuado antes para que no fueron tan traumático desde algunos desde el comienzo de este año Como tantas otras cosas esas salsas nos tocaron a nosotros y por eso Sé que ustedes las recibirán con tolerancia y comprensión
	Aumento en el precio de combustibles y	no van a quedar muy contento los transportadores pero yo sé que eso ellos son unos Patriotas sé que están llenos de Patriotismo Y qué van a entender iban a aceptar manteniendo pues nuestra línea de favorecer a los menos protegidos
	Necesario aumento del precio de los combustibles	para compensar el aumento de Los costos de ecopetrol en la compra del petróleo que debe importar para refinarlo aquí y en su propia producción y por otra parte con el objeto de financiar las inversiones que ha venido haciendo ecopetrol que es de ustedes es el país para renovar y conservar las vías públicas

Discurso en entrega de insignias a militares destacados

Table 5 Fragmentos discurso insignias

Categoría	Código	Descripción / Fragmento del Discurso
Entrega de Insignias	Amistad y patriotismo	Evidentemente quienes han pasado por la casa invitados por el batallón Guardia nos han probado bien en claro el sentimiento de su deber su amistad y su patriotismo.
	Servir a colombia	vamos a seguir Unidos con alegría en la amistad y en el común propósito de servir colombia con lo que se refiere a los colaboradores civiles
	Caracteristicas del servidor público	consejeros de honestidad de lealtad qué son las características esenciales de el servidor público
	Gente amiga y colaboradores leales	trabajar con gente amiga estar entre colaboradores leales
	Dignidad y grandeza de ciudadanos y amigos	llevarán con auténtico decoró con dignidad y con grandeza de ciudadanos y amigos.
	Gobierno de participacion pueblo involucrado	vamos hacer un gobierno de participación en que el pueblo realmente esté involucrado en las tareas que van a decidir sobre su propio destino
	Pueblo necesitado y destruido	nuestro pueblo tan necesitado tan destruido

Bibliografía

Angel Botero, Adriana Maria, "Análisis de retóricas políticas y periodísticas a raíz de las elecciones presidenciales colombianas". En: Colombia Signo y Pensamiento *ISSN:* 0120-4823 *ed:* Pontificia Universidad Javeriana *v.*27 *fasc.*53 p.194 - 212 ,2008

Amador Baquiro, Juan Carlos. "Memoria al aire: gubernamentalidad, radiodifusión y Nación en Colombia (1940-1973)" Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá Colombia, 2017. ISBN 978-958-5434-13-4

Anchustegui Igartua, Esteban. "Derechos Humanos y modelos de ciudadanía". En Límite: revista de filosofía y psicología, ISSN 0718-1361, Nº. 24, 2011, págs. 9-28.

Barrera, Carlos. "Historia del Periodismo Universal".Editorial Ariel S.A. Barcelona, España, 2004.

Bottoms, Anthony, “The Politics and Philosophy of Sentencing”, en The Politics of Sentencing, editadopor: Chris Clarkson, Rod Morgan, Oxford, Clarendon Press, 1995.

Bourdieu, Pierre y otros. “El Oficio de Sociólogo. Presupuestos Epistemológicos”. Siglo Veintiuno Editores, S.A. Madrid, 1975.

Bourdieu, Pierre y Jean-Claude Passeron. “La Reproducción. Elementos para una Teoría del Sistema de Enseñanza”. Editorial Popular, Madrid, 2008.

Bourdieu, Pierre. “Autoanálisis de un Sociólogo”. Editorial Anagrama, S. A., Barcelona, 2006.

Bourdieu, Pierre. “Cuestiones de Sociología”. Ediciones Istmo, S. A., Madrid, 2000.

Bourdieu, Pierre.” Sociología y Cultura”. Editorial Grijalbo, México, D. F., 1990.

Bourdieu, Pierre. “Cosas Dichas”. Editorial Gedisa, S. A., Barcelona, 1996.

Bourdieu, Pierre. Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción. Editorial Anagrama, S. A., Barcelona, 1997.

Caldas, Francisco José de. “Ilustración y Orden Social: El Problema de la población”, en el Semanario del Nuevo Reyno de Granada (1808-1810).

Geneviève Calbris, *L'expression gestuelle de la pensée d'un homme politique*, 2003, Paris, CNRS Éditions (Communication), 205 p.

Charaudeau, Patrick, "Reflexiones para el análisis del discurso populista", Revue Discurso y Sociedad, Paris,2009.

Chulia, Elisa. "Medios de comunicación y propaganda en los totalitarismos". En "Historia del Periodismo Universal".Editorial Ariel S.A. Barcelona, España, 2004.

Castrillón Gallego, Catalina. "Todo Viene y Todo Sale por las Ondas" Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, 2005.

Dagatti, Mariano; "Contribuciones para una cartografía discursiva del primer kirchnerismo", en J. Balsa (comp.), Discurso, política y acumulación en el kirchnerismo. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes y Centro Cultural Floreal Gorini, 2012.

Dornbusch, Rudiger y Edwards Sebastian,"The Macroeconomics of Populism in Latin America" en National Bureau of Economic Research, Massachusetts, USA, 1991

Fernández, Isabel. "Panorama Histórico de la radio Y la Televisión". En "Historia del Periodismo Universal".Editorial Ariel S.A. Barcelona, España, 2004.

Landau, Matías. “De la ciudad civil a la ciudad social: concepciones de gobierno en Buenos Aires (1880-1955)”. En Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En ligne], Débats, mis en ligne le 11 juillet 2012, consulté le 29 janvier 2020. URL : http://journals.openedition.org/nuevomundo/63230 ; DOI : 10.4000/nuevomundo.63230

López de mesa, Luis. “Cartilla de la aldea Colombiana”. República de Colombia, Bogotá,

Marshal, TH. “Citzenshep and Social Class”. Universidad de Cambridge, 1950.

Ortega y Gasset, José. “La Rebelión de las Masas” La Guillotina,Ciudad de mexico,1930.

Pardo Abril, Neyla Graciela. “Análisis crítico del discurso: Conceptualización y desarrollo”. En Cuadernos de Lingüística Hispánica N.° 19 ISSN 0121-053X. Enero-Junio 2012; pp. 41-62.

Rubio Carracedo, José. “El Hombre y la Ética. Humanismo crítico, desarrollo moral, constructivismo ético”. Editorial: Anthropos, Barcelona, 1987.
ISBN 10: 8476580444 / ISBN 13: 9788476580448.

Van Dijk, Teun A. “Analisis Critico del Discurso”. En Revista Austral de Ciencias Sociales 30: 203-222, 2016.

Verón, Eliseo. “Conducta, estructura y comunicación”. 1968. Buenos Aires: Jorge Alvarez. (2a ed.corregida y aumentada 1972. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo; 3a ed. corregida 1995. Buenos Aires: Amorrurtu.).

Verón, Eliseo. “Lenguaje y comunicación social. 1969. Buenos Aires: Nueva Visión.

(en colab. con C.E. Sluzki) Comunicación y neurosis. 1970. Buenos Aires: Editorial del Instituto.