ANEXO 6. Taller 1. Cartografía convivencial.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Facultad de Ciencias y Educación
Maestría en Educación

Proyecto de Profundización: El empoderamiento estudiantil como estrategia para el fortalecimiento de la convivencia escolar en el Colegio Ramón De Zubiría IED Sede C- JM

ALCALDIA MAYOR BOGOTA D.C. Secretaría EDUCACION

COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL
"BIOTECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN: EJES DE NUESTRA FORMACIÓN"

Taller 1 - Cartografía Convivencial

Propósito: Reconocer la mirada que los estudiantes tienen frente a la convivencia escolar en el IED Ramon de Zubiria sede C JM.

Objetivo Pedagógico: El estudiante identifica en el territorio los lugares y las características de la convivencia escolar en el IED Ramon de Zubiria sede C JM.

¿La cartografía social?
Se puede definir como una propuesta conceptual y metodológica que permite construir un conocimiento integral de un territorio, utilizando instrumentos técnicos y vivenciales. Se trata de una herramienta de planificación transformación social que permite una construcción del conocimiento desde la participación y el compromiso social posibilitando la transformación de este.

Organízate en grupos de 4 estudiantes.

1. En el pliego de papel periódico dibujar un plano donde ubiquen los distintos espacios de la sede C del Colegio Ramon de Zubiria.
2. Identifica en el plano los lugares con las siguientes características:
    a. Lugares que son agradables.
    b. Lugares que no son agradables.
    c. Lugares donde compartes con los tuyos (amigas, amigos, compañeras y compañeros)
    d. Lugares donde no se presentan problemas convivenciales.
    e. Lugares que presentan problemas de convivenciales. Escribe en cada lugar el tipo de problema de convivencia que se presenta.
    f. Lugares que te gustaría transformar. Indica de qué manera.