Modalidad:	Pasantía		
		FECHA	OBSERVACIONES
PRESENTACIÓN		18/08/2022	

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Facultad de Medio ambiente y recursos naturales

Proyecto Curricular: Administración Deportiva

Formato final de presentación de la pasantía.

Empresa o entidad donde se llevó a cabo la pasantía.

Nombre.	**MINISTERIO DEL DEPORTE DE COLOMBIA**
Dirección.	**Av. 68 # 55 - 65**
Correo contacto.	**contacto@mindeporte.gov.co**
Teléfono de contacto:	**Celular: (571) 2258747**

Autor 1:

Nombres y Apellidos completos.	**Diego Felipe Castro Restrepo**
Código de estudiante.	**20161001279**
Correo Institucional.	**difcastror@correo.udistrital.edu.co**
Celular: **321 484 97 44**	Cedula: **1.026.583.764**

Docente director:

(El docente director será elegido por usted(es), y este los guiara en el proceso de elaboración del anteproyecto de grado y durante la pasantía)

Nombres y Apellidos completos.		**Jhon Edisson Alvarado**	
Docente:	Planta **X**	TCO	MTO
Correo Institucional.		**jealvaradot@udistrital.edu.co**	
Celular.		**300 483 33 07**	

Título de la Pasantía

(El título de la pasantía debe ser corto, concreto y explícito, y debe reflejar el contenido de la pasantía. No olvide que debe contener si ésta es un apoyo o ejecución de actividades)

“PROPUESTA DE MEJORA EN LOS PROGRAMAS DE DEPORTE ESCOLAR DEL MINISTERIO DEL DEPORTE”.

Resumen Ejecutivo

El Ministerio del Deporte es una entidad pública cuya misión es "Formular, liderar y orientar una política eficiente incluyente e innovadora para el deporte, la recreación, la actividad física, la infraestructura recreativa y deportiva, y el aprovechamiento del tiempo libre. Contribuyendo así a la educación, el bienestar, la calidad de vida de las personas y ejercer la inspección, vigilancia y control, en el marco del Sistema Nacional del Deporte y la garantía de los derechos de las personas a la práctica de las actividades del sector" (Mindeporte, 2020). Así pues, dada su misión general el Ministerio tiene que categorizar cada objetivo misional y darle el enfoque necesario según la categoría a la que pertenezca. De esta manera el Deporte Escolar es una de estas importantes categorías y se explica según el (IDRD, 2020) como "todas aquellas actividades lúdicas, motrices y deportivas, mediante procesos educativos y pedagógicos que fortalecen la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, como complemento al desarrollo educativo", así mismo es necesario relacionar la misión propia del grupo interno de trabajo de Deporte Escolar la cual dice (Min. Deporte, 2017) "Liderar, formular, dirigir y evaluar la política pública del Deporte, la Recreación y la Actividad Física y ejercer la Inspección Vigilancia y Control del Sistema Nacional del Deporte, con criterio de inclusión y equidad social contribuyendo con la convivencia, la paz y prosperidad de los colombianos". Por ello, haciendo una relación desde la lógica disyuntiva entre el artículo 52 (Cons. Política de Colombia. Art. 52 (1991)) y el objetivo misional del Ministerio del Deporte, se evidencia la necesidad de la "formación integral de las personas" en aras del bienestar, para así garantizar el acceso a los derechos por parte de los colombianos y con ello el desarrollo de la sociedad.

De esta manera y en concordancia con lo anteriormente postulado, mi plan de trabajo se basó en el reconocimiento y distinción de las falencias o aspectos a mejorar que eran evidentes en los programas del grupo interno de trabajo de deporte escolar y por consiguiente con algunos procesos que se dan dentro de los mismos, cabe resaltar que toda la información fue producto del acceso a la información permitido por la entidad y las labores realizadas durante el cronograma de la pasantía.

Objetivos

Objetivo general

- Apoyar de forma administrativa el Grupo Interno de Trabajo de Deporte Escolar del Ministerio del Deporte.

Objetivos específicos

- Establecer herramientas de recolección documental que permita la revisión de todo el material disponible.
- Identificar las posibles actividades con oportunidad de mejora dentro de los programas de deporte escolar del Ministerio del Deporte.

Contextualización de la Entidad donde se realizó la Pasantía

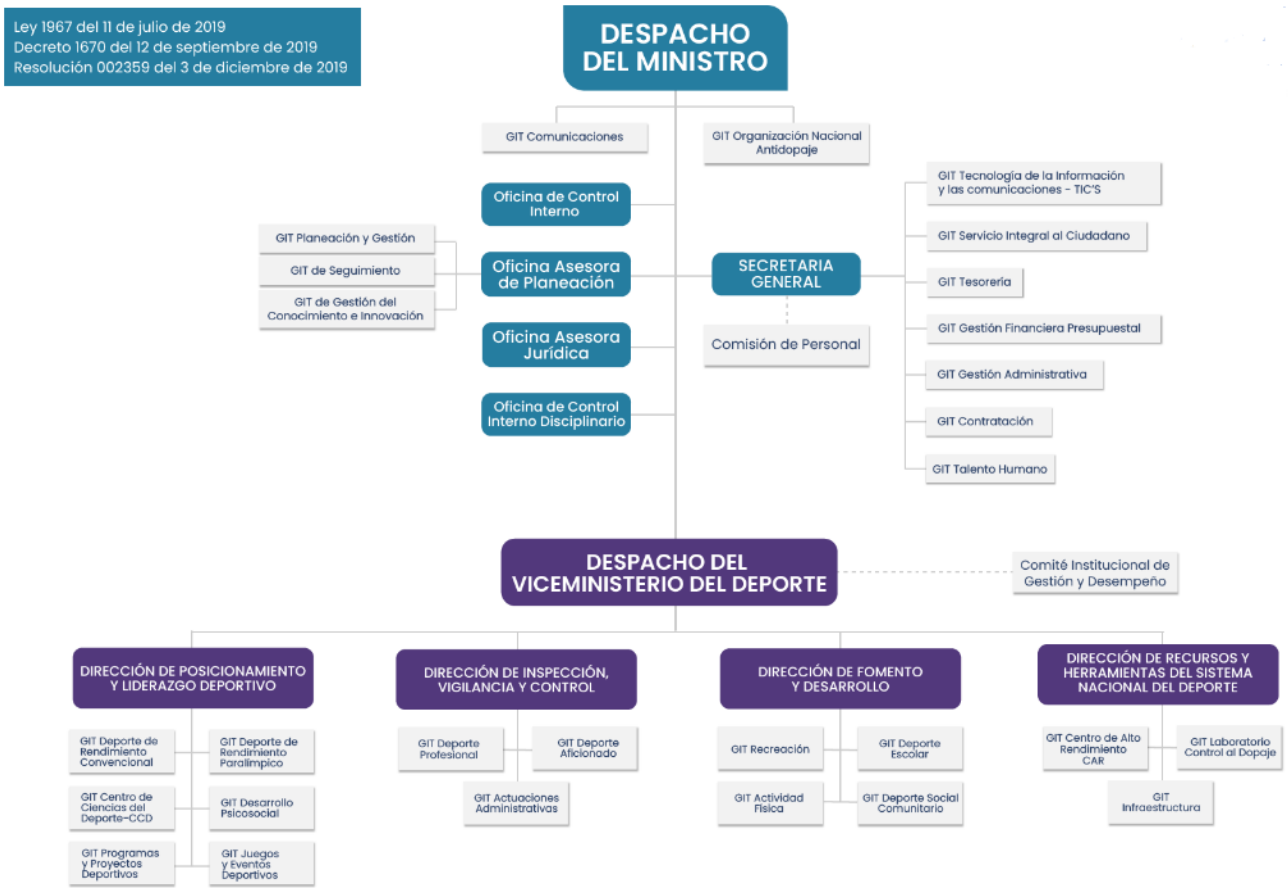
El Ministerio del Deporte de Colombia es el ente rector del sistema nacional del deporte y por consiguiente rige las políticas públicas aplicadas para el mejoramiento del mismo, por

ello, es el encargado de formular, ordenar y orientar los lineamientos necesarios para el desarrollo íntegro de los ciudadanos en el territorio nacional.

De esta manera, ante los cambios culturales y sociales constantes en las distintas comunidades, es necesaria la adopción de teorías administrativas capaces de romper paradigmas y aplicar cambios significativos sin que esto genere mucha resistencia al interior de la organización.

Una teoría percibida en el interior de la organización es la administración científica la cual Taylor (1911) definió como “una combinación de ciencia en lugar de empirismo; armonía en vez de discordia; cooperación en vez de individualismo; rendimiento máximo en lugar de producción reducida. En fin, el desarrollo de cada hombre para alcanzar mayor eficiencia y prosperidad".

La anterior a pesar de ser una teoría válida y referente históricamente en el desarrollo de las organizaciones, posee grandes falencias al permitir la improvisación y el empirismo por encima de la planeación de los procesos y la validación científica y concreta ante los cambios que se presentan en los procesos. Por último, para dar a conocer un poco más de la entidad, se expone el siguiente organigrama que establece la estructura orgánica del Ministerio.



Actividades proyectadas en fase inicial de la pasantìa

1. PLANEAR:

   1.1 Trabajo de complementación de actividades del GIT.

2. HACER:

   2.1 Realizar insumos informativos y/o de análisis referentes a la administración deportiva.

   2.2 Participar en reuniones virtuales y/o presenciales en las que sea requerido.

2.3 Realizar la recolección y procesamiento de información en los formatos, tiempo, lugar y modo que le sean indicados.

2.4 Apoyar al GIT Deporte Escolar en las actividades que sea requerido.

3. VERIFICAR:

   3.1 Revisar y organizar la documentación precontractual, contractual y post - contractual física y digitalmente; que le sea dispuesta para tal fin.

   3.2 Revisar convenios publicados en Secop y contrastarlos con la documentación entregada por las contrapartes, para verificar la integridad del proceso contractual y el debido llenado de requisitos para su liquidación.

4. ACTUAR (MEJORAS):

   4.1 Reportar resultados de las revisiones realizadas al tutor o quien este designe para tal propósito.

Actividades realizadas enmarcadas en el círculo de calidad de Deming

1. PLANEAR:

   1.1 Propuesta para masificar las escuelas deportivas de deportes urbanos y nueva tendencia.

   1.2 Propuesta de censo a escuelas de formación deportiva a nivel nacional en Colombia.

   1.3 Propuesta de Apoyo económico y técnico a Entes Internacionales Para La Ampliación Del Número de Escuelas de DUNT en Colombia.

2. HACER:

2.1 Registro y consolidación de información.

2.2 Registro documental fomento y desarrollo.

2.3 Registro documental de la documental de contratación.

2.4 Registro documental de la documentación correspondiente al municipio de Carepa.

3. VERIFICAR:

   3.1 Revisión documental del convenio Funactiva.

4. ACTUAR (MEJORAS):

   4.1 Concepto jurídico de reservas presupuestales para entes deportivos.

Resultados

En esta sección el estudiante debe escribir los logros que obtuvo tras su gestión dentro de la empresa.

A. Propuesta para masificar las escuelas deportivas de deportes urbanos y nueva tendencia:

Esta actividad no tenía antecedentes ni problemas identificados por la entidad, por lo cual todo fue de mi autoría; por ello tuvo como base los siguientes problemas identificados:

- Insuficiencia en la cantidad de Escuelas de Formación en deportes urbanos o nueva tendencia que existen en Colombia.
- Bajo nivel de competencia a nivel nacional en los deportes urbanos y nueva tendencia.

- Carencia en el número de representantes en certámenes internacionales en representación del país.
- Ausencia de alternativas deportivas de carácter innovador y alternativo en el país.
- Baja visibilidad de los talentos deportivos del país y la pérdida de sponsor o empresa privada que pueda invertir en la misma.

Del mismo modo, fue necesario plantear objetivos que dieran claridad a la propuesta y así permitieran encaminar correctamente su intención de desarrollo, por ello los objetivos planteados fueron los siguientes:

Objetivo general:

- Desarrollar el proceso de masificación de los DUNT creando espacios de formación deportiva para todo el país.

Objetivos específicos:

- Definir los deportes urbanos y nueva tendencia cuya implementación sea posible en Colombia.
- Identificar los aspectos técnicos, sociodemográficos y financieros que presentan relevancia en la implementación de los DUNT en Colombia.
- Lograr el financiamiento del proyecto a partir de entidades internacionales tanto públicas como privadas que estén interesadas en el alcance del proyecto.

Y como herramientas administrativas de formulación de proyectos y reconocimiento de necesidades, se realizaron los siguientes esquemas los cuales ante la carencia de tiempo para elaborar e implementar un instrumento de investigación formal, fue

necesaria la recepción de opiniones mediante acercamiento a escenarios deportivos que realizan estas modalidades deportivas en la capital del país, los siguientes son los resultados de la aplicación de la metodología de marco lógico:

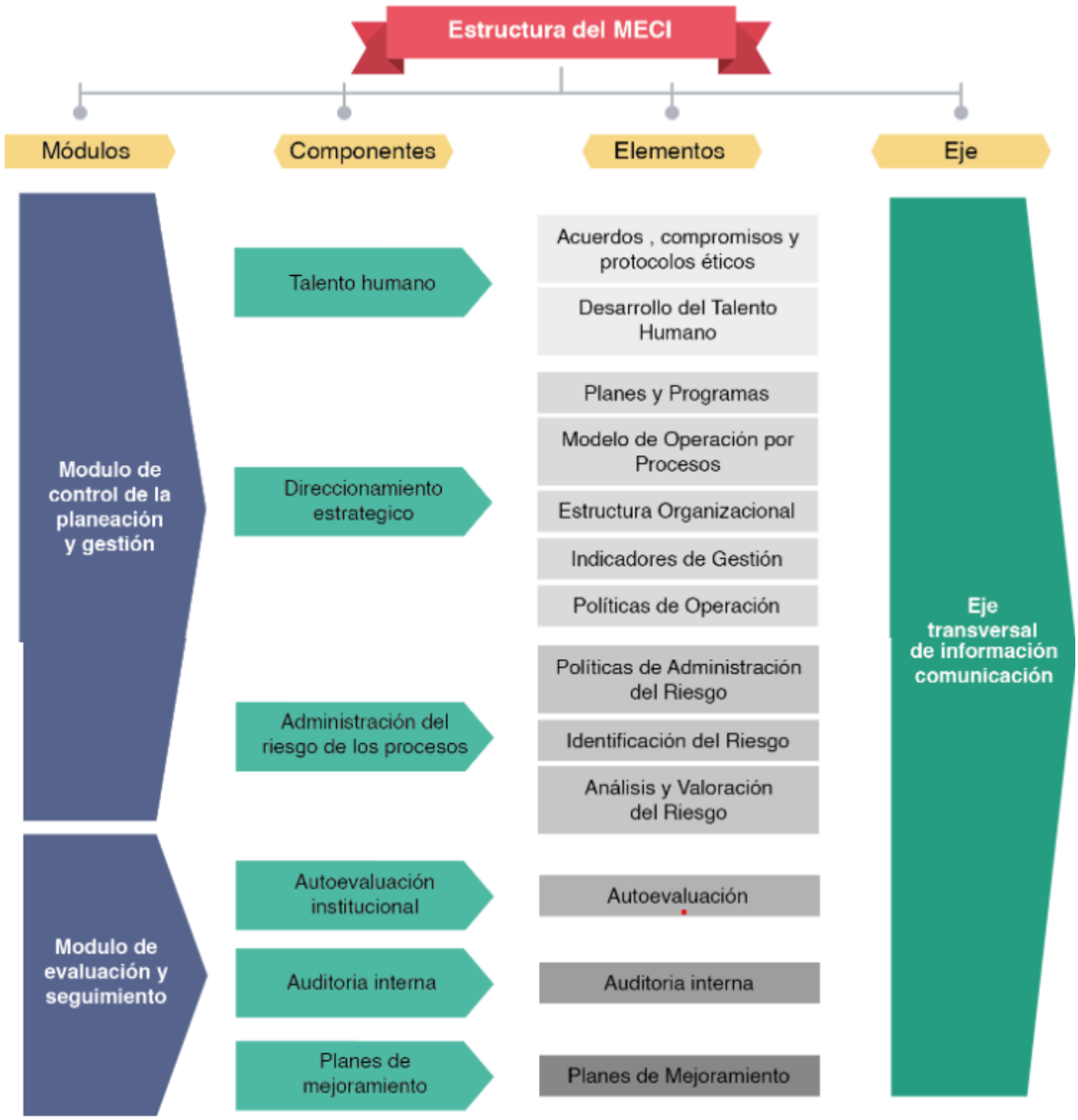
Esquema de análisis desde el Principio de Excepción de Idalberto Chiavenato	
1. Desfinanciación: Posible desviación ante la necesidad del proyecto de recibir presupuesto de entes privados internacionales o de entes públicos internacionales. Esta desviación se puede presentar en cualquier momento pero su afectación al proyecto es mayor si se llegase a presentar en la fase inicial de implementación.	2. Inseguridad: Dado que la implementación del proyecto está dispuesto en todo el territorio nacional, es posible que ante las alteraciones del orden público por parte de grupos armados ilegales, el proyecto tenga afectación en el alcance en ciertos municipios o corregimientos del país.
3. Transversalidad con los programas de gobierno: Esta desviación se basa en la no articulación del proyecto con otros programas establecidos en los distintos ministerios, de esta forma el	4. Irregularidades presupuestales: Esta desviación refiere el posible incremento en los precios de los insumos lo cual generaría un aumento en el presupuesto. Otra posible desviación es la

proyecto no sería integral al desconocer y no tener incidencia con los objetivos planteados por otros entes públicos presentes en el territorio.	irregularidad en la destinación de presupuesto o algún tipo de apropiación por parte de los actores involucrados.



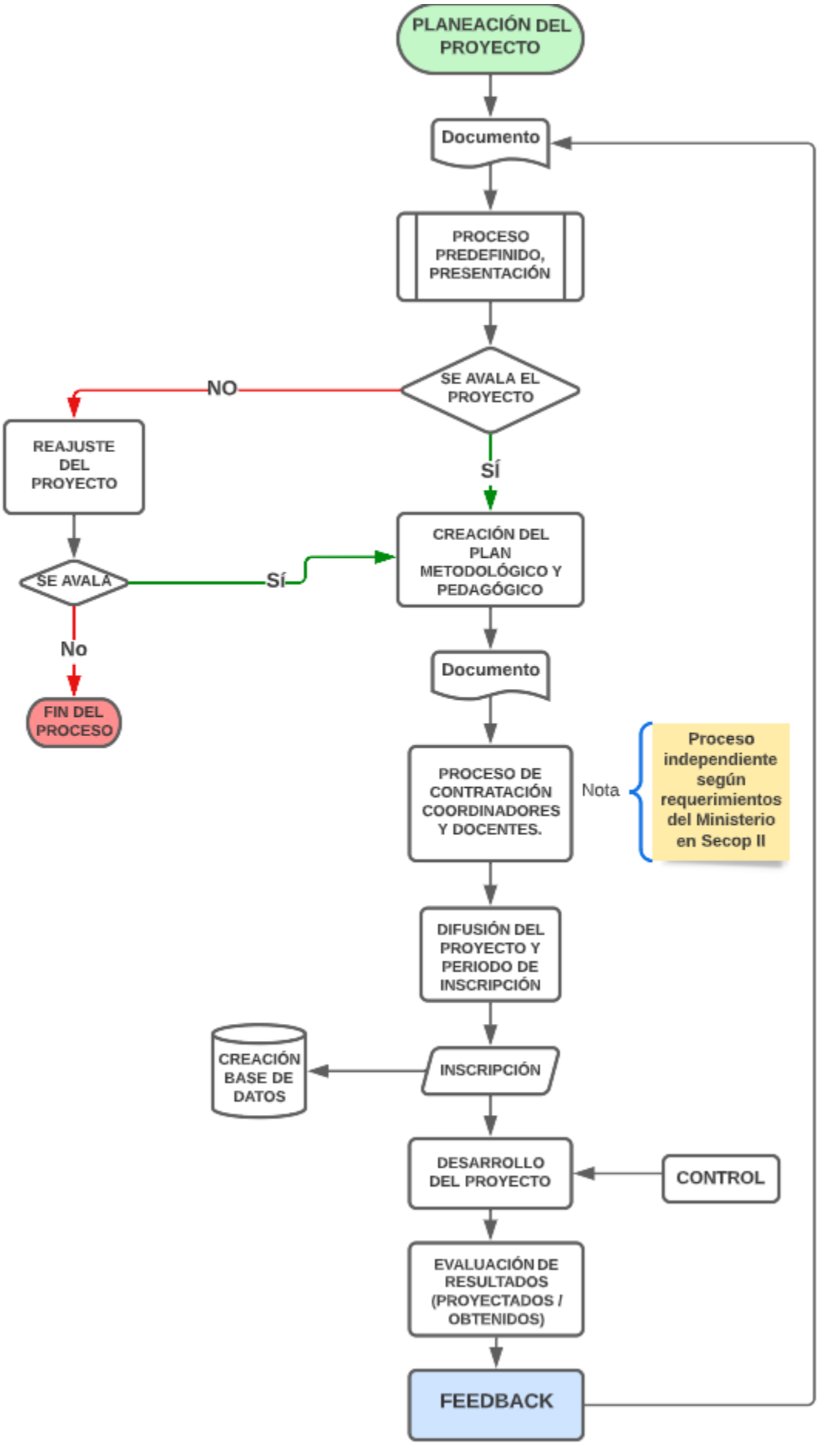
Idalberto Chiavenato, (2004) Introducción a la teoría general de la administración, 7ma Edición.

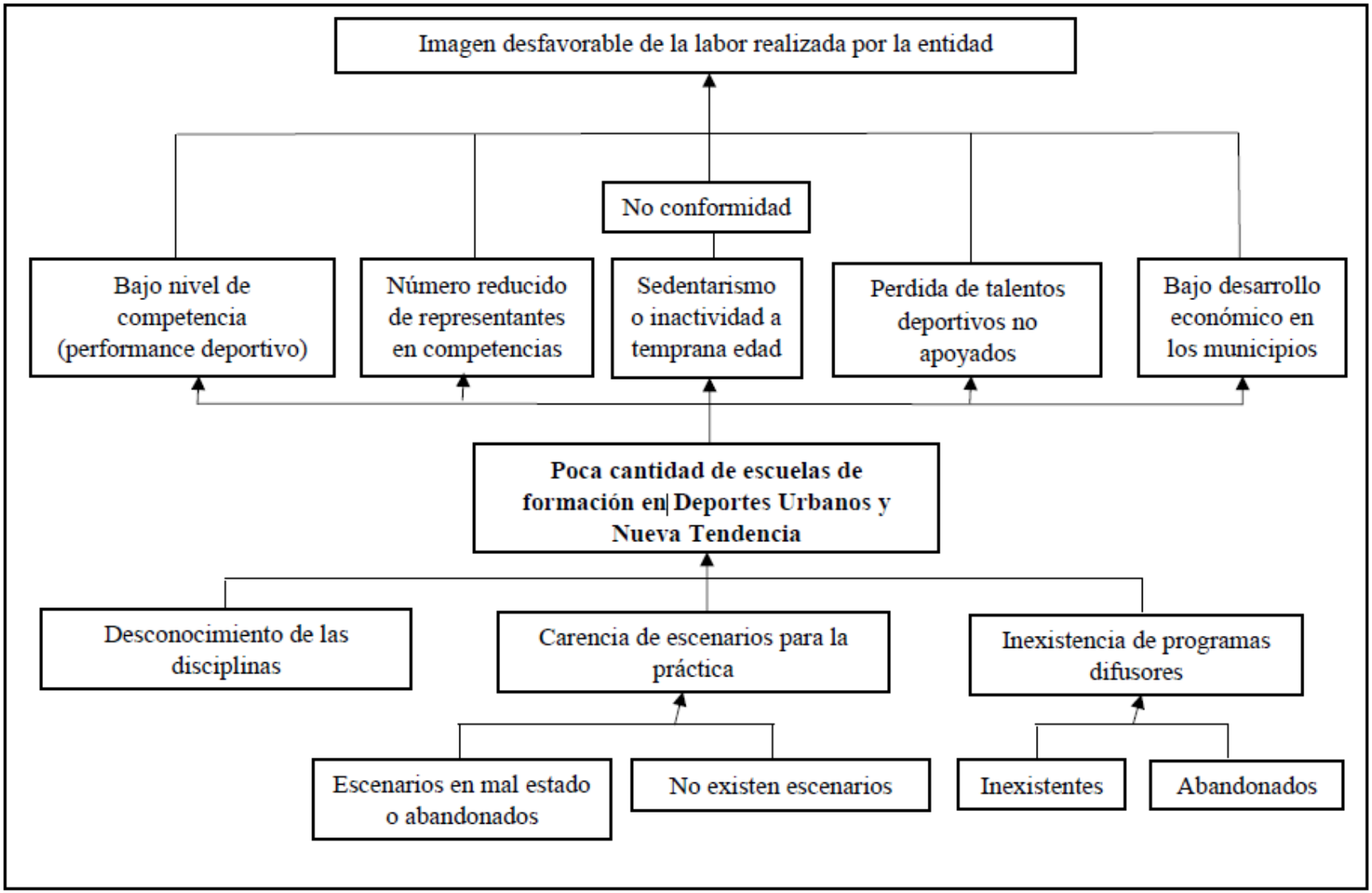
Estructura Modelo Estándar de Control Interno

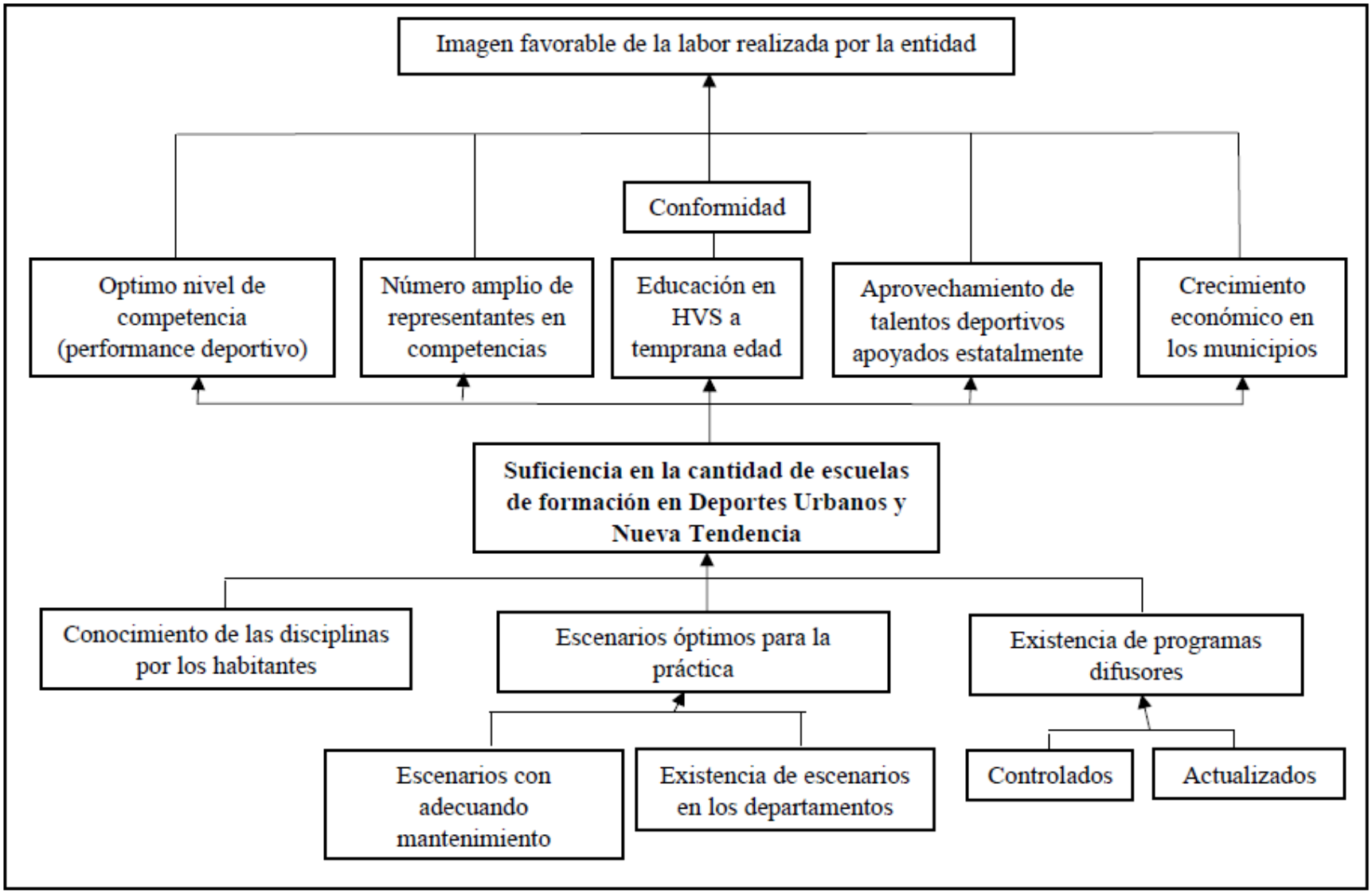


Modelo Estardar de Control Interno, Ministerio del deporte (2018-2022)

Diagrama de flujo del proceso


PLANEACIÓN DEL PROYECTO
Documento
PROCESO PREDEFINIDO, PRESENTACIÓN
SE AVALA EL PROYECTO
NO
SÍ
REAJUSTE DEL PROYECTO
SE AVALA
Sí
No
FIN DEL PROCESO
CREACIÓN DEL PLAN METODOLÓGICO Y PEDAGÓGICO
Documento
PROCESO DE CONTRATACIÓN COORDINADORES Y DOCENTES.
Nota
Proceso independiente según requerimientos del Ministerio en Secop II
DIFUSIÓN DEL PROYECTO Y PERIODO DE INSCRIPCIÓN
CREACIÓN BASE DE DATOS
INSCRIPCIÓN
DESARROLLO DEL PROYECTO
CONTROL
EVALUACIÓN DE RESULTADOS (PROYECTADOS / OBTENIDOS)
FEEDBACK


Imagen desfavorable de la labor realizada por la entidad
No conformidad
Bajo nivel de competencia (performance deportivo)
Número reducido de representantes en competencias
Sedentarismo o inactividad a temprana edad
Perdida de talentos deportivos no apoyados
Bajo desarrollo económico en los municipios
Poca cantidad de escuelas de formación en Deportes Urbanos y Nueva Tendencia
Desconocimiento de las disciplinas
Carencia de escenarios para la práctica
Inexistencia de programas difusores
Escenarios en mal estado o abandonados
No existen escenarios
Inexistentes
Abandonados


Imagen favorable de la labor realizada por la entidad
Conformidad
Optimo nivel de competencia (performance deportivo)
Número amplio de representantes en competencias
Educación en HVS a temprana edad
Aprovechamiento de talentos deportivos apoyados estatalmente
Crecimiento económico en los municipios
Suficiencia en la cantidad de escuelas de formación en Deportes Urbanos y Nueva Tendencia
Conocimiento de las disciplinas por los habitantes
Escenarios óptimos para la práctica
Existencia de programas difusores
Escenarios con adecuando mantenimiento
Existencia de escenarios en los departamentos
Controlados
Actualizados

Esta propuesta tuvo en cuenta los siguientes deportes:

SLACKLINE	*LACROSSE*	*STREET WORKOUT*
BICI POLO	*MALABARES URBANOS*	*FUTBOL FREETYLE*
PARKOUR	*ROLLER FREESTYLE*	*JUGGER*
BMX FLATLAND	*BMX DIRT JUMP*	*BMX PARK*
ROLLER DERBY	*LONGBOARD*	*SKATEBOARDING*
PANNA STREEET	*FREESTYLE INLINE SLALOM*	*FUTBOL AMERICANO*
SCOOTER	*TOUCKBALL*	*ROLLER DANCE*
ROLLER SKATE		

Para la segmentación de la población se tuvo en cuenta la siguiente segmentación en base a una proyección de población del DANE y una encuesta realizada en la ciudad de Madrid respecto a la practica del skate boarding, dicha encuesta fue tenida en cuenta dado que Madrid tiene una densidad poblacional similar a la ciudad de Bogotá y características culturales de cierta forma similares, por ello se puede hacer una similitud en la segmentación de la población.

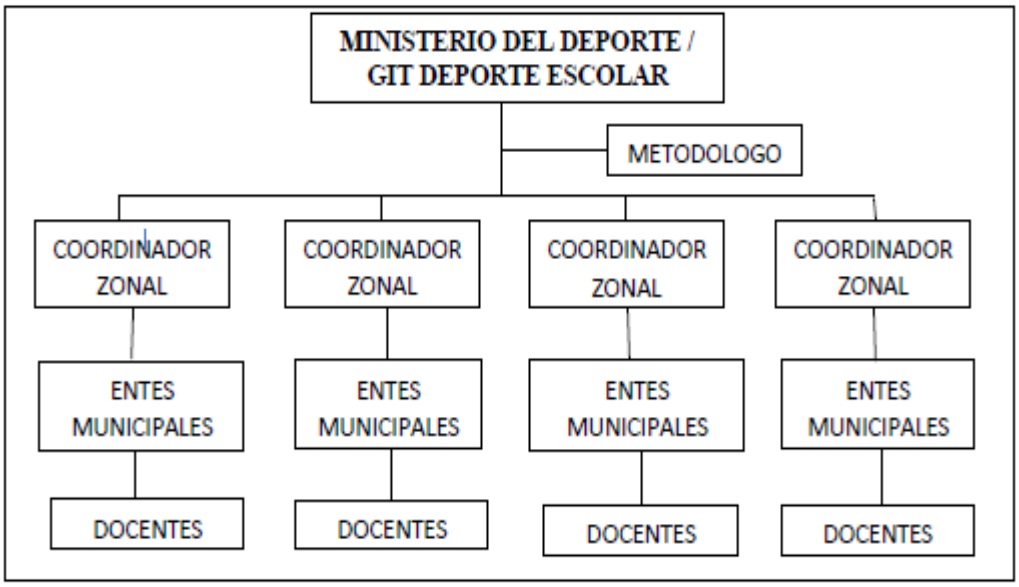
EDAD	**GÉNERO**	**POBLACIÓN**	**P. PRACTICANTE**
6 -12 AÑOS	Masculino	344.418	11.021
	Femenino	331.428	10.606
13 -16 AÑOS	Masculino	203.251	6.504
	Femenino	197.765	6.328
17+ AÑOS	Masculino	1.538.535	49.233
	Femenino	1.373.696	43.958

TOTAL	**3.899.093**	**124.771**
Total, Población Objetivo: 41.175		

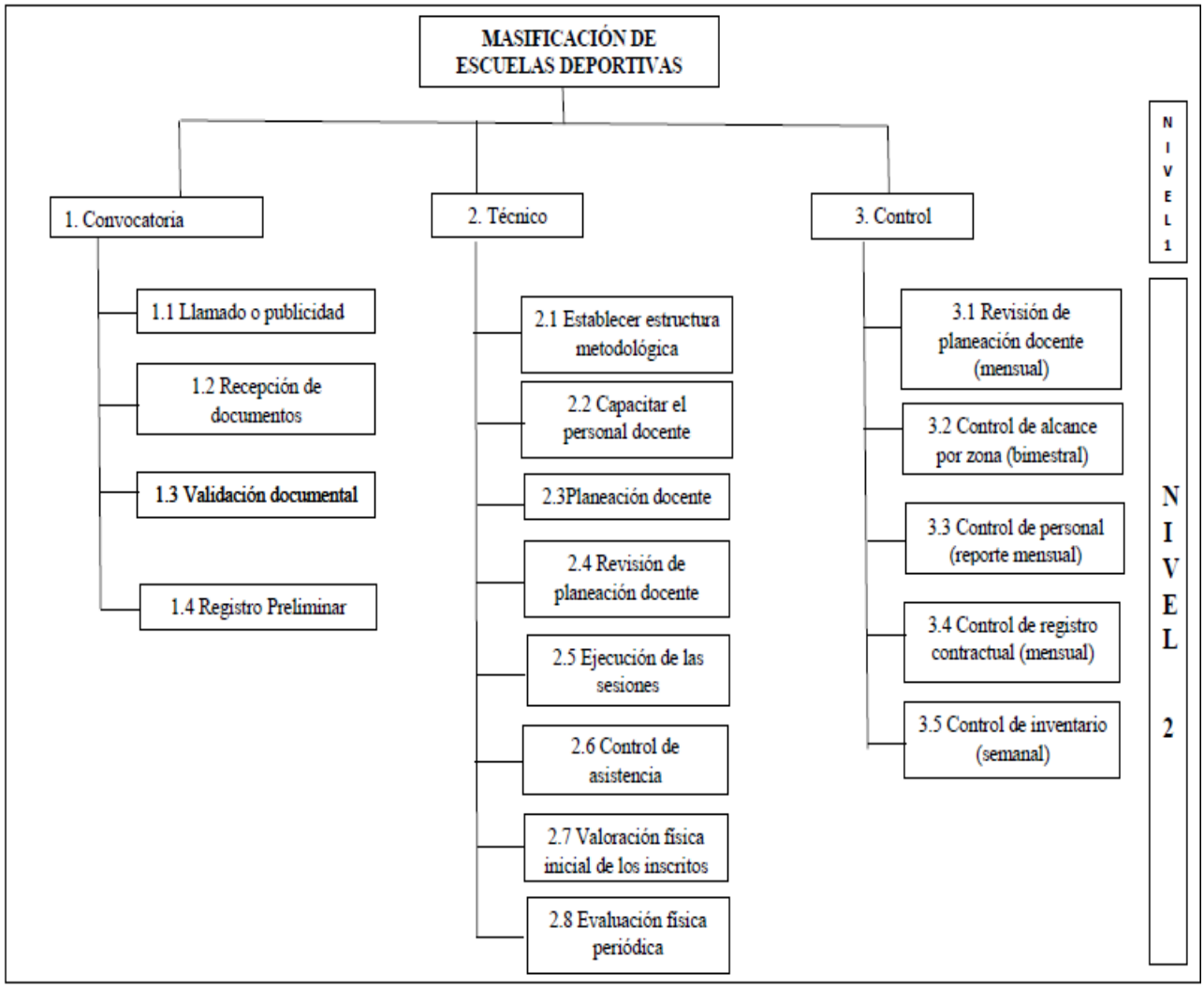
Por otra parte, se planearon las siguientes etapas, propuestas de financiación y estructura organiza en el proyecto:

ETAPAS	PROCESO	DURACIÓN
1	PLANEACIÓN	6 meses
2	EJECUCIÓN Y CONTROL	24 meses
3	EVALUACIÓN	2 meses
4	RETROALIMENTACIÓN	1 mes

PUBLICIDAD		BASES DE DATOS	INICIATIVAS ECOLOGICAS
Permisos para la empresa privada para instalar publicidad en escenarios.	Publicidad en uniformes o materiales de entrenamiento.	Intercambio de bases de datos de información de los registrados con la empresa privada.	Desarrollo de propuestas de manejo de residuos que permitan financiar los gastos fundamentales del proyecto.



Como herramienta administrativa también se presentó la siguiente Estructura Desagregada del Trabajo, la cual fue una muestra de cómo se podía dar estructura a los proyectos del GIT ya que en lo evidenciado carecían de estas herramientas:



Por último, no fue posible realizar una proyección real de la demanda y una participación en el mercado, debido a que la entidad necesitaba con urgencia el documento base el cual contenía todos estos instrumentos y metodologías anteriormente mencionados, no obstante, las fórmulas, tablas y ejemplo de aplicación fue enviado a la entidad. Para terminar en esta actividad se hizo uso del siguiente material de consulta:

- **https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/practice-guides**
- **https://www.idrd.gov.co/nuevas-tendencias-deportivas**
- **https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52965/Trabajo%20de%20Grado%20Skaters.pdf?sequence=4&isAllowed=y**

- **https://normas-apa.org/referencias/**
- **https://www.diffusionsport.com/patinaje-y-skate-dos-deportes-en-pleno-auge-23515/**
- **https://www.redalyc.org/pdf/2971/297135368006.pdf**

B. Propuesta de censo a escuelas de formación deportivas a nivel nacional en Colombia

C. Propuesta de Apoyo económico y Técnico a Entes Internacionales Para La Ampliación Del Número de Escuelas de DUNT en Colombia

D. Registro y consolidación de información

E. Revisión documental del convenio Funactiva

En esta actividad se realizó la revisión y foliación de soportes de ejecución del convenio COA-950-2020 Fundación Social Colombia Activa "FUNACTIVA". Una vez terminada la función realizada se observa el avance de 36 carpetas revisadas y foliadas de las cuales se hace entrega al archivo de la entidad mediante memorando. En esta actividad se evidencia un total de 36 carpetas revisadas y foliadas, con un total de 20.223 hojas entregadas al archivo de la entidad.

F. Registro documental fomento y desarrollo

En esta actividad Se realizo la revisión y foliación de los convenios interadministrativos COID-549-2020 de Huila, COID-930-2020 de Sucre, COID-611-2020 Guaviare, COID-835-2020 de Meta y COID 536-2020 de Bolívar, COID 566-2020 de Risaralda. Una vez terminadas las actividades pendientes se procedió a escanear todos los documentos y se realizó la entrega a la oficina de archivo los convenios. COID-930-2020 de Sucre, COID-611-2020 Guaviare, COID 536-2020 de Bolívar, COID-835-2020 de Meta y COID 566-2020 de Risaralda.

En total se revisaron un total de 12.653 hojas correspondientes a estos convenios interadministrativos.

G. Registro documental de la documental de contratación

H. Registro documental de la documentación correspondiente al municipio de Carepa

I. Concepto jurídico de reservas presupuestales para entes deportivos

Conclusiones

- En base a el primer objetivo específico se puede concluir que le suministró a la organización un método de recolección de información útil y que permite filtrar la información necesaria de la no necesaria. Dicho instrumento fue a través de la encuesta realizada a las escuelas de formación deportiva (Censo). Con esto se percibe que la organización no implementa recursos digitales novedosos y mantiene la implementación de métodos manuales para recopilar información
- Dentro de la exhaustiva revisión que se le realizó a la documentación de los programas vigentes a la fecha, se concluye que la organización no establece medidas de control y supervisión que arrojen resultados oportunamente, esto dado que en la revisión se percibe la carencia de planes pedagógicos de docentes o la implementación durante todos los meses de los mismos.
- Con base a la actividad 1.1 de la fase de planeación, es preciso concluir que la organización no tiene conocimiento sobre los requerimientos y la demanda del sector deportivo específico, con ello también se percibe una carencia de interés por parte del Ministro y viceministra de el periodo en el que se ejecutó la pasantía. Con

lo anterior se infiere que la intervención oportuna a través de planes de gobierno pueden demorar significativamente hasta no tener la visión y el conocimiento necesario para su implementación.

Se espera que la documentación e información suministrada a la entidad sirva como insumo inicial para la renovación de la visión deportiva del país.

- En la actividad 1.2 de la fase de planeación se evidenció la carencia de información de la entidad con respecto a sus entes privados que realizan la labor formativa de los atletas del país. Se espera que el instrumento de recolección de información sea utilizado y aprovechado con el fin de caracterizar los distintos territorios y sus prácticas deportivas.
- Respecto a la actividad 1.3 de la fase de planeación se concluye que la disposición de la organización para invertir en los deportes urbanos y nueva tendencia, es casi inexistente dado que la resolución de la actividad realizada solicitaba la financiación de Ministerios Internacionales o empresas privadas internacionales pero nunca se desarrolló el proyecto con la finalidad de que el Ministerio del Deporte de Colombia fuese el principal aportante económico en el desarrollo del mismo.
- En la actividad 2.1 de la segunda fase del ciclo de Deming, se concluye que la entidad tiene falencias con respecto a registro documental y sus herramientas de supervisión y control, se espera que las herramientas proporcionadas sean aplicadas para facilitar el proceso de registro documental.
- Con base en la actividad 2.2 de la segunda fase del ciclo de Deming, se evidencio que existen metodologías arcaicas en los procesos de archivo histórico de la entidad

dado que impera la documentación en físico por encima de la digitalización eficiente.

- Para la actividad 2.3 se percibe que la contratación presenta un proceso extenso para ser efectuada pero no puede ser omitida por temas de seguridad presupuestal y transparencia, se recomienda que los procesos se hagan de forma digital para disminuir los tiempos que se requieren.
- En la actividad 2.4 se evidencio que los filtros de verificación de la calidad de los servicios brindados en este tipo de convenios es deficiente por no decir nula, dado que en la revisión de los mismo se evidenciaron errores que no fueron aclarados en su momento y que pasaron inadvertidos por la entidad, esto es grave en la medida que la entidades privadas deben cumplir a cabalidad con lo requerido en el contrato.
- Para la actividad 3.1 se concluye que es necesario realizar un seguimiento por parte de las entidades territoriales para que los errores no se filtren y pasen inadvertidos para el ministerio, se recomienda realizar un primer control por los entes y que el ministerio sea quien realice las medidas correctivas necesarias.
- En la actividad 4.1 se concluye que los entes deportivos tienen bases jurídicas deficientes lo cual promueve la celebración de contratos o convenios deficientes que disminuyen la efectividad de los programas de gobierno implementados en la fecha de realización de la pasantía. Se recomienda la creación de un manual de reservas presupuestales que permita a los entes desarrollar de forma eficiente sus programas.

Evaluación de la Pasantía y Recomendaciones

Bibliografía y cibergrafía

Siguiendo las normas APA, se deberán registrar en orden alfabético todas las referencias bibliográficas completas que aparecen citadas en la propuesta

- Herrera, L. (1987). Aportes para una historia de la educación física en Colombia. Medellín, Colombia. Grupo los editores.
- Comité Olímpico Colombiano (COC), (2018). Cali 1971 impulsó la creación de Coldeportes, hace 50 años. Colombia
- Grupo los editores (1986). Documentos sobre la educación física y el deporte en Colombia (Ley 80 de 1925). Medellín, Colombia
- Constitución Política de Colombia. Art. 52 (1991) (Colombia).
- Constitución Política de Colombia. Ley 1098, Art 41, ítem 24, (2006). Código de la infancia y la adolescencia. (Colombia).
- Deming, Edwards W. (1982). Calidad, productividad y competitividad: la salida de la crisis. Madrid. España. Ediciones Diaz de Santos. S.A.
- Organización Internacional de Normalización (ISO). (2015). Sistemas de gestión de la calidad. Norma núm.9001.
- https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/practice-guides
- https://www.idrd.gov.co/nuevas-tendencias-deportivas
- https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/52965/Trabajo%20de%20Grado%20Skaters.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- https://normas-apa.org/referencias/

- https://www.diffusionsport.com/patinaje-y-skate-dos-deportes-en-pleno-auge-23515/
- https://www.redalyc.org/pdf/2971/297135368006.pdf
- https://minciencias.gov.co/quienes_somos/control/control_modelo