La enseñanza y el aprendizaje de la biología

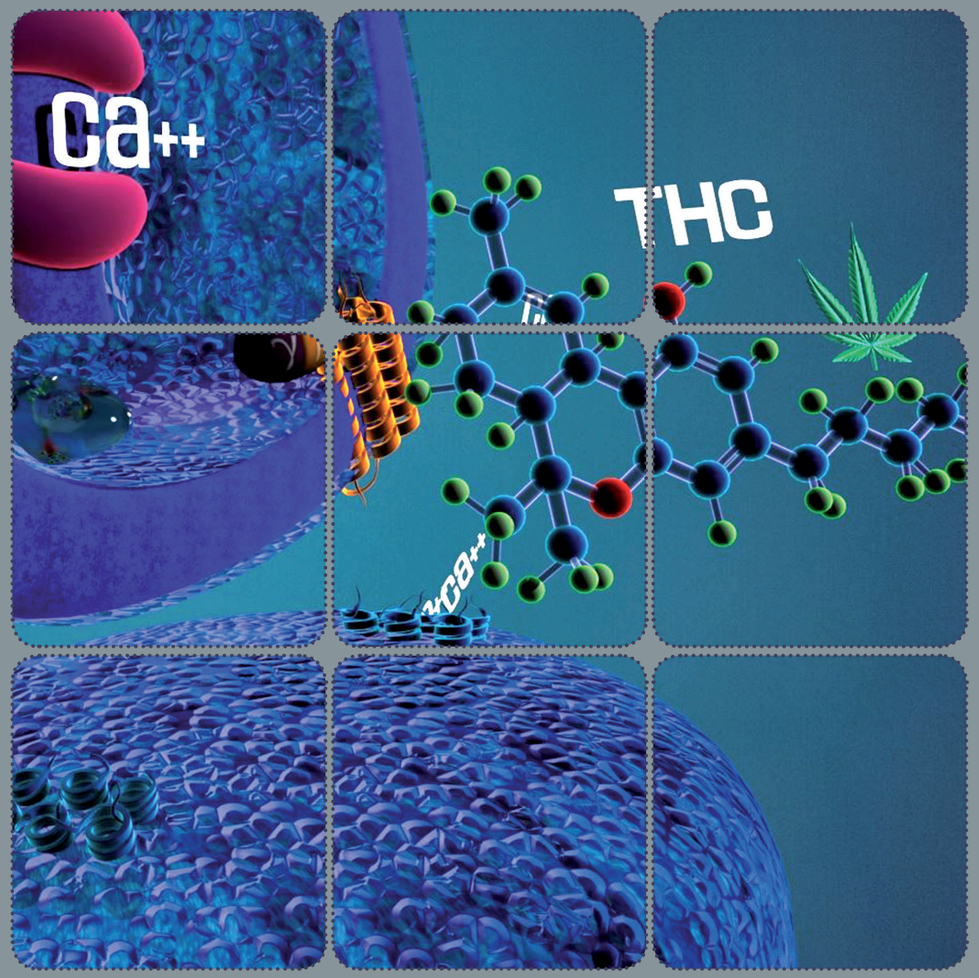
Experiencias para comprender los efectos del consumo de Cannabis sativa

Este libro muestra el diseño y la implementación de tres propuestas didácticas que aportan a la comprensión de los efectos del consumo de *Cannabis sativa* en el sistema nervioso, en tres grupos de estudiantes de Educación Básica Secundaria, en Bogotá, para propiciar la toma de decisiones asertivas frente al consumo. En su desarrollo, se caracterizó el nivel de acercamiento al consumo de sustancias psicoactivas y las concepciones que tenían los estudiantes sobre los efectos del consumo de *Cannabis sativa*.

Las propuestas didácticas se diseñaron y aplicaron desde el enfoque de enseñanza para la comprensión en dos instituciones y desde el modelo pedagógico social-cognitivo, articuladas a los PEI de cada una de las instituciones participantes. En el proyecto participaron, a través de la Investigación-acción, estudiantes de Educación Básica, profesores de las IED y docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas del proyecto curricular de Licenciatura en Biología.

Esta investigación contribuyó a replantear la enseñanza de la biología a partir de una perspectiva contextual, que aporta a la solución de problemas sociales desde la formación de estudiantes con un pensamiento crítico, desarrollo de habilidades y actitudes científicas, necesarias para fomentar conductas de autocuidado frente al consumo de sustancias psicoactivas.

La enseñanza yel aprendizaje de la biología. Experiencias para comprender los efectos del consumo de *Cannabis sativa*



Guillermo Fonseca Amaya, Carmen Helena Moreno Durán
Editores
Darío Armando Rojas López, Yesika Mayuly Hernández González,
Erika Yamile Contreras Usaquén, Pamela Mesa Cabrera,
Rosa Gineth Bermúdez García
Autores

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

dciiatdac

UD Editorial

ISBN: 978-958-787-198-2