PROTOCOLO BÁSICO DE ATLAS.TI

MAGNOLIA JAZMÍN RIAÑO VALENCIA

Lic. en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas

JENY ANGÉLICA VEGA RUEDA

Lic. en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales

DIRECTOR:

Prof. Jairo Ricardo Pinilla González G. Ph.D.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EN PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES

BOGOTÁ

2018

CONTENIDO DEL PROTOCOLO PARA EL USO DE ATLAS.TI

Tabla de contenido

1. Introducción 1

2. Atlas Ti. como software 5

2.1 Origen 5

2.2 Relación con la teoría fundamentada 7

3. Instalación 10

3.1 Instalación y condiciones de uso 10

4. Aplicación de Atlas.ti

4.1 Presentación Unidad Hermenéutica (UH) 13

4.2 Cómo subir y eliminar un archivo en Atlas.ti 15

4.3 Citas 20

4.3.1 Función de las citas. 20

4.3.2 ¿Cómo crear una cita en un documento Word, PDF? 20

4.3.3 Crear una cita en una imagen. 26

4.4 Códigos 28

4.4.1 Función de los códigos. 28

4.4.2 ¿Cómo crear un código? 28

4.4.3 ¿Cómo crear varios códigos de un mismo fragmento de texto? 31

4.5 Memos 35

4.5.1 Función de los memos. 35

4.5.2 ¿Cómo crear un memo? 35

4.6 Familia 40

4.6.1 Función de las familias. 40

4.6.2 Crear una familia a partir de los documentos primarios. 40

5. Construcción de relaciones y redes 45

5.1 Construcción de una nueva vista de red 45

5.2 Redes de relaciones de citas 52

6. Interpretación del reporte 61

7. Bibliografía 70

1. Introducción

La Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales y el Grupo de Investigación "*ethos et paideia*", pensando en el fortalecimiento investigativo de sus estudiantes, apoyó la construcción de un protocolo de uso del software Atlas ti como proyecto de pasantía, cuya finalidad es promover su uso en investigaciones cualitativas, facilitando la codificación, categorización y análisis de datos.

Para su realización se pensó en el concepto de protocolo y no de manual, ya que más allá de un instructivo rígido, la intención principal es describir de una manera sencilla y amable un conjunto de reglas de uso paso a paso, que le permitan al investigador sacar el mayor provecho en su proceso de análisis a partir del uso de Atlas.ti.

Cabe resaltar que Atlas Ti es una plataforma que permite interpretar y analizar información de diversas fuentes y formatos contribuyendo a la investigación cualitativa. Su principal objetivo es posibilitar la construcción de teoría fundamentada a partir de la codificación y elaboración de categorías que se desprendan del conocimiento de los fenómenos sociales y la interpretación de la realidad, lo anterior derivado de las áreas de interés del investigador o los problemas de cada contexto

En consecuencia, el investigador que trabaja teoría fundamentada en el Software Atlas.ti debe ser flexible metodológicamente, con el fin de comparar continuamente sus categorías emergentes con ideas teóricas previas, así como tener claridades frente a sus objetivos de investigación para lograr una codificación selectiva y minuciosa de la información que garantice

la construcción de categorías de análisis, que gracias al software, podrán ser diagramadas a partir de redes que permiten observar relaciones, mostrar contextos y comparar categorías

En consecuencia, los conceptos e hipótesis, en el marco de la Teoría Fundamentada, son elaborados a partir de los datos que se codifican, interpretan y analizan; en este sentido, el software facilita la organización de distintas fuentes de información y consulta en un mismo espacio, permitiendo la construcción de citas, codificación, categorización y reflexión continua de manera global y detallada. Sin embargo, se tiende a pensar que este Software realiza la tarea investigativa a partir del ingreso de datos cualitativos, lo cual es erróneo ya que la efectividad en la construcción de categorías emergentes, de la teoría fundamentada y el trascender del nivel conceptual que permita llegar a la teorización de los contextos y escenarios que son objetos de estudio, depende única y exclusivamente de la capacidad investigativa de quien lo usa y de sus claridades conceptuales, metodológicas y de objetivos.

Para construir los ejemplos de codificación, interpretación y análisis que componen el presente protocolo se hizo uso del anteproyecto titulado: *"La comunicación y participación como pilares institucionales: Una mirada desde el descontento docente",* donde a través de una serie de entrevistas a algunos docentes y directivos de distintas instituciones educativas se indagó acerca de las debilidades, fortalezas y puntos de encuentro en los canales de comunicación institucionales.

Para realizar lo anterior se dividió el protocolo en cuatro grandes capítulos con el fin de lograr diferenciar los diferentes comandos, herramientas, procesos y resultados que componen el software. El primer capítulo, titulado "Atlas.ti como Software" explica de manera general ¿Qué es Atlas.ti?, su origen y relación con la teoría fundamentada. En el segundo capítulo "Instalación y aplicación de Atlas.ti" se describe el proceso de instalación y se presenta la Unidad

Hermenéutica que será, finalmente, el proyecto de investigación en Atlas.ti. Este capítulo está dividido en diferentes secciones que describen los comandos que permiten el proceso de codificación e interpretación de información, en él se encuentra la función y la aplicabilidad de las citas, códigos, memos y familias.

En el tercer capítulo, se encuentra la manera de realizar procesos de codificación y análisis a partir de la construcción de relaciones y redes, con el fin de observar de manera gráfica el trabajo efectuado por el investigador. El cuarto capítulo, busca explicar la manera de leer la información que arroja Atlas.ti luego del proceso investigativo, en él encontrará la forma de exportar el trabajo realizado para incluirlo dentro del documento, monografía o tesis final.

Ahora bien, es necesario destacar los aspectos positivos y negativos que se presentaron durante el proceso de elaboración del protocolo. Para ello y con el fin de presentar de la mejor manera este trabajo de pasantía, se realizó un proceso de pilotaje con estudiantes de la especialización con el fin de encontrar fortalezas, así como puntos que no eran resueltos con la guía. Es necesario mencionar, que si bien el uso continuo de Atlas.ti permite entender de manera rápida y eficiente cada comando que lo compone y realizar un proceso investigativo más eficiente, transmitir cada paso a un lenguaje ameno, claro y sencillo, es una tarea difícil en la medida en que algunas instrucciones resultaban obvias, para las personas que desarrollan el protocolo, pero al ponerlo en práctica para aquel que nunca ha trabajado con el software, resultaba necesario para no entorpecer su proceso de aplicación.

Finalmente, el ejercicio aplicativo arroja como resultado el presente protocolo, que esperamos sea de gran ayuda para todo aquel estudiante interesado en realizar investigaciones cualitativas a partir del uso de la teoría fundamentada. A lo largo del protocolo, encontrará cuadros de diálogo de color verde que corresponden a recordatorios acerca de pasos que son

significativos para el uso de Atlas.ti; rojos que referencian las notas importantes a tener en cuenta y azules, los cuales indican recomendaciones; dichos cuadros permiten dar claridad a algunos comandos y explican puntos importantes para realizar el proceso investigativo en Atlas.ti.

2. Atlas Ti. como software

Atlas.ti es un Software de análisis de información cualitativa y nace como una herramienta para codificar y analizar información a partir de la asociación de códigos en distintos formatos (imágenes, audios, PDF, videos)

2.1 Origen

Atlas.ti fue diseñado en la época de los ochenta por Thomas Murh, quien a partir del uso de la tecnología aplica los criterios de la teoría fundamentada propuesta por Glaser y Strauss (1967). En él, posibilita la incorporación secuencial de datos sin necesidad de incluirlos todos en un mismo momento; además, a partir de la función documentos primarios-códigos-redes, permite la clasificación y codificación de la información a analizar.

La primera propuesta de Atlas.ti fue desarrollada por Thomas Muhr en la Universidad Técnica de Berlín con el nombre de ATLAS entre los años 1989-1992. Y a partir de esta idea en 1993 fue lanzada al mercado la primera versión comercial de ATLAS.ti por la empresa Scientific Software Development y más tarde ATLAS.ti "Scientific Software Development".

La versión de Atlas.ti versión 4.1, desarrollada para Windows fue una opción apropiada para algunos investigadores, ya que les permitía trabajar con el sistema de Windows 4, pero restringía a los usuarios a utilizar este software por el sistema operativo del monitor en el año 2002, después apareció la versión de Atlas.ti 5 que tuvo diferentes cambios, hasta llegar a la versión 5.7.1 que dentro de años 2004 a 2009, permitía la desalineación de citas de documentos fijos. Sin embargo, cuando se creaban citas de otros documentos surgían por error inconsistencias, por lo que se vio la necesidad de mejorar esta versión, creando la versión 6, que contiene diferentes cambios que mejoran el trabajo de codificación.

En las versiones de los años 2009 a 2012, se guardaban los comentarios automáticamente y también permitía imprimir con margen los resultados finales, sin embargo, está versión generaba un error cuando se importaban encuestas en otros documentos.

Entre los años 2012 y 2016 apareció la versión 7, generando cambios positivos, corregía la generación de la tabla de búsqueda PDF para el paquete de proyectos en DBCS, podía adjuntar documentos con diferentes formatos como Word, bloc de notas, libros, también brindaba un informe de accesibilidad mejorado con contraseñas protegiendo la información de las investigaciones. La última versión es Atlas.Ti 7.5.18 que daba a los usuarios un manejo mejorado de la exportación de paquetes para proyectos con enlaces duplicados. Desde 2017 se ha desarrollado la versión de Atlas.ti 8 que minimiza comandos, facilitando las órdenes que dan los usuarios al software. A abril de 2018 se ha avanzado en la versión 8.2.29 ofreciendo nuevo idioma de interfaz que es el chino y también ofrece un análisis de acuerdo inter-evaluador, una codificación automática en familias con conceptos comunes.

Para este Protocolo se manejó la versión 7.5.4, puesto que es la que se encuentra actualmente en uso en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

2.2 Relación con la teoría fundamentada

En cuanto a la relación entre la teoría fundamentada y Atlas.ti, San Martin (2014), menciona que:

> Este software permite expresar el sentido circular del análisis cualitativo, por cuanto otorga la posibilidad de incorporar secuencialmente los datos, sin la necesidad de recoger todo el material en un mismo tiempo. Por esta razón, permite llevar a cabo el muestreo teórico necesario para realizar el análisis constructor de teoría. (p. 114)

A continuación, se muestra una tabla desarrollada por San Martín (2014),

CORRESPONDENCIA ENTRE FUNCIONES DE ATLAS.TI Y PROCEDIMIENTOS DE LA TF

Funciones	Descripción	Presentación en la TF
Unidad Hermenéutica	Contenedor electrónico que alberga y organiza todos los datos, códigos, memorandos y diagramas pertenecientes al análisis	En la TF esta opción permite abordar el caso en estudio desde distintas fuentes documentales
Documentos Primarios	Fuentes de datos, representadas en textos, fotografías, audio,	En la codificación abierta cada documento primario se muestra y recorre en la pantalla. Señalan los

	vídeo, etc.	trozos pertinentes y se les asignan códigos y memorando
Citas	Segmentos significativos que contienen el fenómeno que se estudia	Los testimonios contienen las relaciones que los participantes realizan respecto al tema de investigación. Permite fundamentar la construcción teórica en las invidencias textuales
Código	Expresión descriptiva del fenómeno que se estudia	El código representa el nivel conceptual que permite la emergencia de categorías y subcategorías
Anotaciones	Comentarios teóricos, metodológicos o empíricos que surgen a partir de análisis de los datos	Registros escritos especializados que contienen ideas analíticas y conceptuales más que descripciones detalladas
Familias	Son categorías de códigos que expresan un nivel conceptual del fenómeno en estudio	Conceptos abstractos que agrupan códigos descriptivos de acuerdo a sus propiedades y dimensiones
Link (Relación)	Representan conectores que sintetizan las	Los vínculos permiten explicitar las conexiones sutiles que emergen entre

	relaciones entre códigos, categorías o subcategorías	códigos y categorías. También facilitan la integración de la teoría en los datos
Network (Red)	Redes que grafican las relaciones entre códigos y categoría, expresan: Condiciones, contextos, y dimensiones en que ocurre el fenómeno	Los diagramas son visuales más que escritos, dibujan las relaciones entre los conceptos. Representan la organización de ideas analíticas

Fuente: San Martín Cantero. (2014) p. 114.

Como se puede observar, el uso metodológico de Atlas.ti permite a partir de sus funciones y comandos, aplicar los principales procedimientos teóricos de la teoría fundamentada; manteniendo una relación entre conceptos, con el fin de facilitar los procesos de construcción de conceptos y categorías.

3. Instalación

3.1 Instalación y condiciones

Una vez se cuenta con el Software, su proceso de instalación se realiza como en la mayoría de programas se debe aprobar cada paso dando clic en la palabra “Next”.



Imagen 1 Instalación software

Posteriormente, se deben aceptar los términos y condiciones de la licencia y al finalizar clic en la opción finalizar.

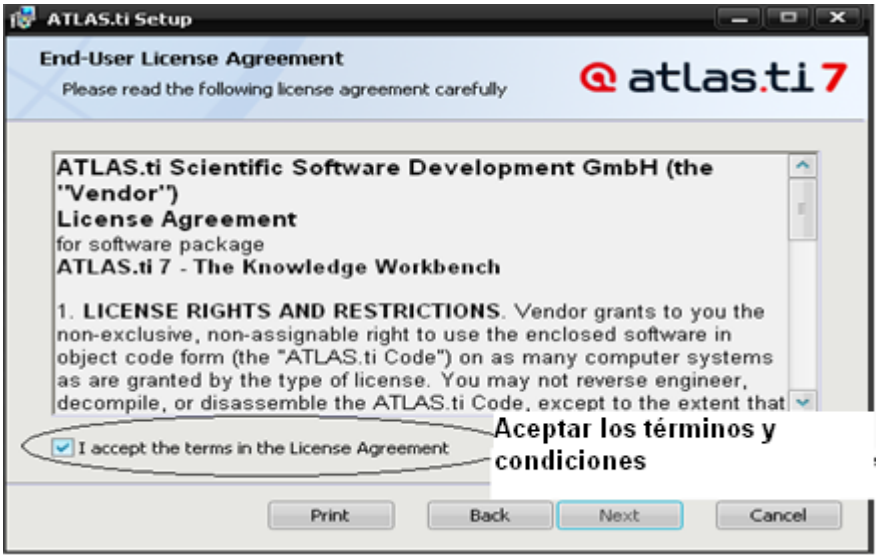


Imagen 2 Términos y condiciones

Luego de terminar el proceso de instalación se debe abrir el programa de Atlas Ti.

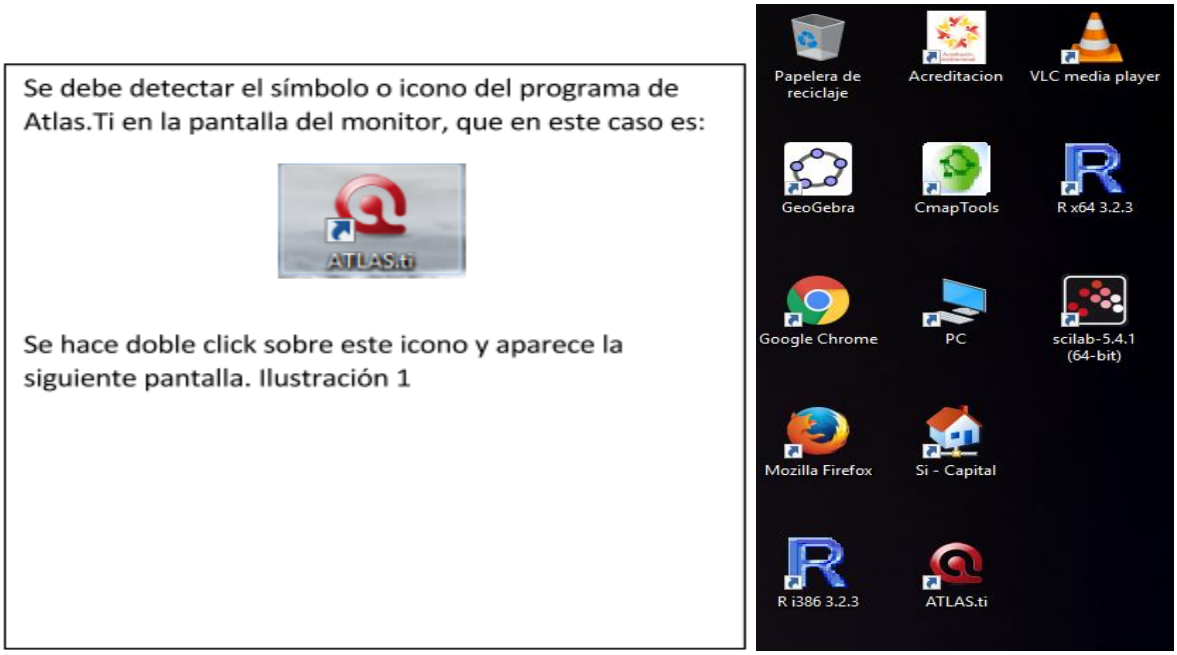


Imagen 3 Icono de Atlas.ti

Una vez se adquiere el software, junto con la licencia se obtiene una clave, que debe ser ingresada cada vez que aparezca en el monitor la siguiente imagen:

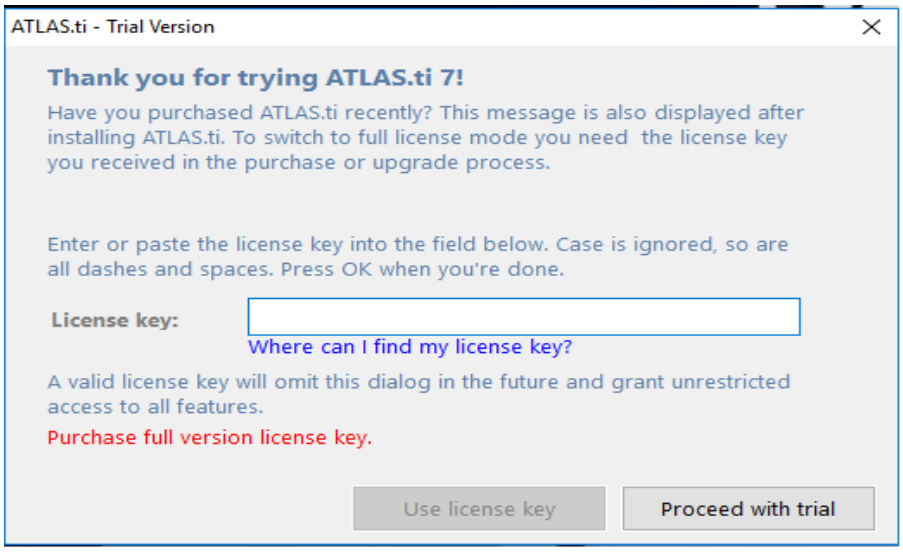


Imagen 4 Clave de ingreso

IMPORTANTE: El programa pedirá, al abrirlo por primera vez, elegir el idioma con el que se desea trabajar. Se puede elegir entre español o inglés.

Al finalizar el proceso de instalación y verificación aparecerá en el ordenador una ventana de bienvenida, ver imagen 5:

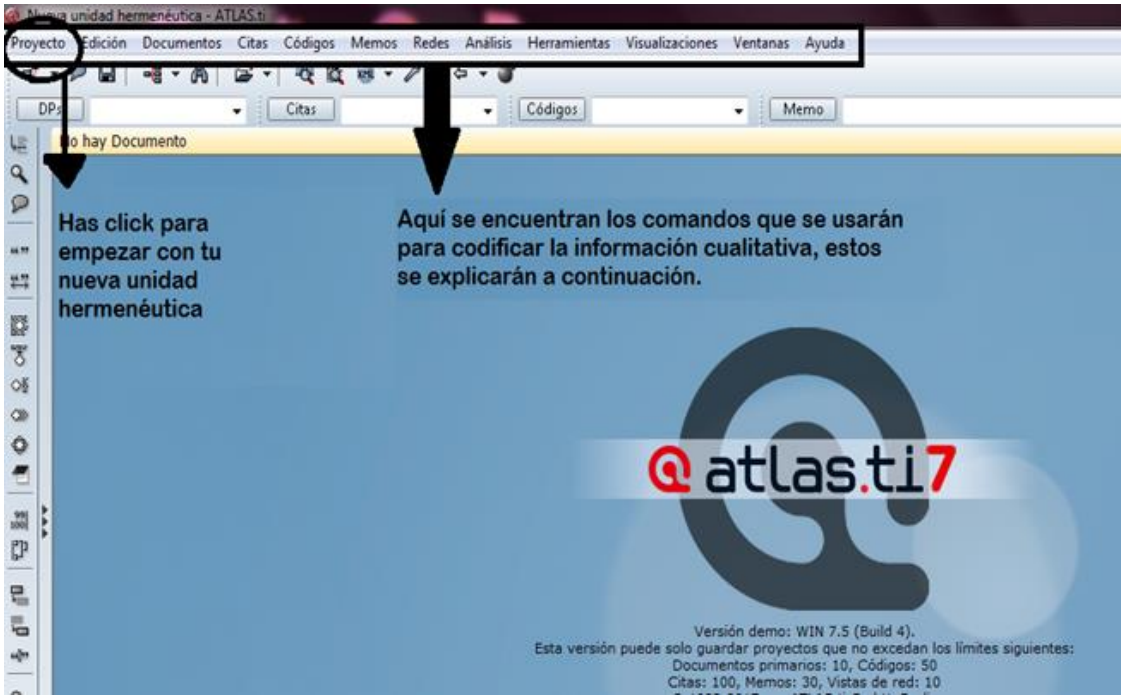


Imagen 5 Interfase

4. Aplicación de Atlas.ti

4.1 Presentación Unidad Hermenéutica (UH)

Se entiende por Unidad Hermenéutica (UH) todo lo que comprende un proyecto de investigación, en ella se encuentran los documentos primarios (en adelante DPs) en diferentes formatos como word, excel, RTF, PDF, imágenes en formatos JPG, GIF, PNG, y multimedia como películas, videos y sonidos.

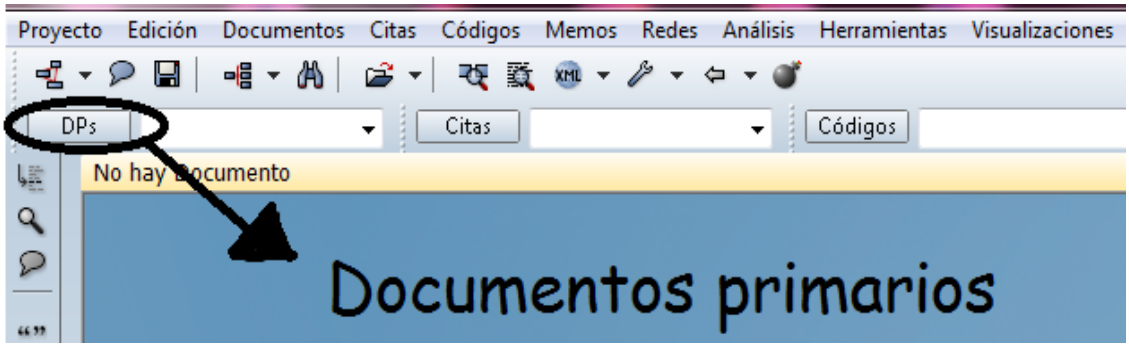


Imagen 6 Presentación de la unidad hermenéutica

De estos documentos se desprenderán las citas ó *Quotes*, códigos, memos, familias y redes, que comprenderán todo el proceso de codificación, es decir una abstracción a partir de los datos recolectados como recurso para la investigación y análisis de datos.

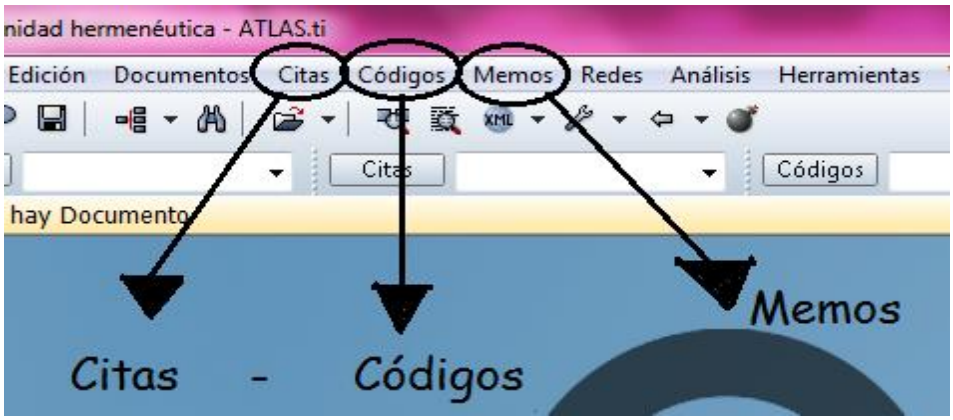


Imagen 7 citas – códigos y memos

Observe la Figura 1. Dichos elementos se analizarán con mayor detalle más adelante

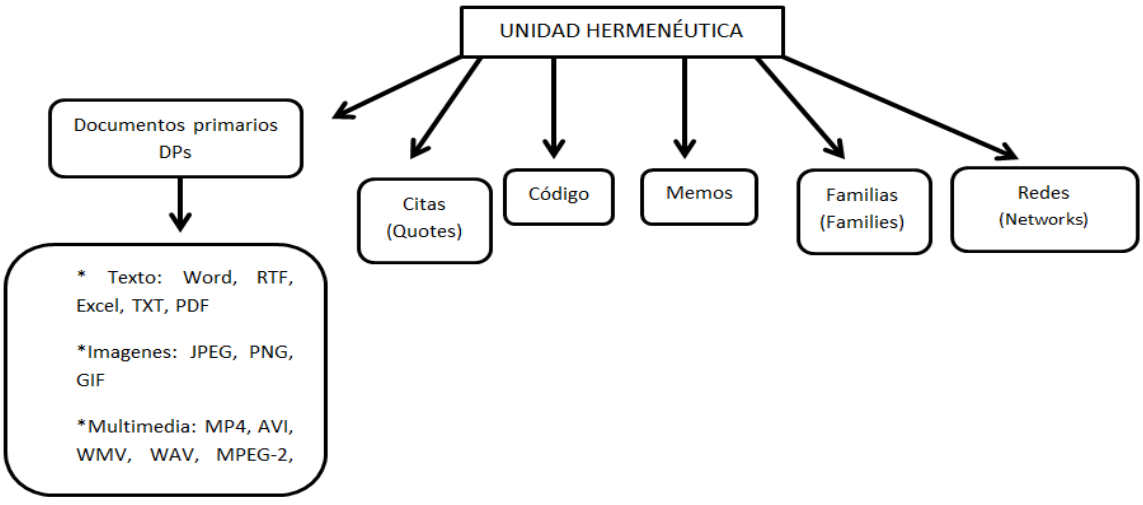


Figura 1

RECORDATORIO: Atlas Ti permite realizar procesos de codificación y análisis en investigaciones de tipo cualitativo, su eficacia depende exclusivamente de las habilidades del investigador y de la delimitación de conceptos y categorías claves.

¡Es hora de empezar!

IMPORTANTE: El primer paso es crear una nueva unidad hermenéutica. Para ello diríjase a proyecto-Nueva unidad hermenéutica, tal como se muestra en la imagen 8

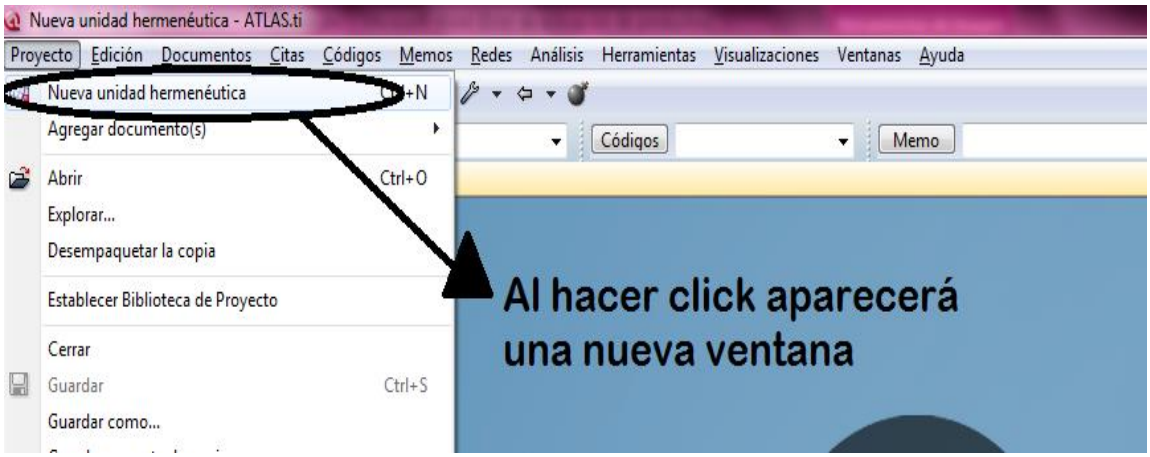


Imagen 8 Apertura de la unidad hermenéutica

4.2 Cómo subir y eliminar un archivo en Atlas.ti

RECOMENDACIÓN: Para mayor agilidad en el proceso de análisis es **recomendable** tener los documentos, entrevistas, encuestas, videos e imágenes que se hayan recogido como información en **una carpeta** en Mis Documentos. Como ejemplo se tomaron los siguientes documentos: Tesis Andrea Aguayo, Habermas con la "Teoría de la acción comunicativa" y las entrevistas que se realizaron a diez docentes y a diez directivos docentes.



Imagen 9 Documentos para subir al software

Una vez creada la carpeta, se deben subir todos los documentos a analizar (PDF, audios, imágenes, etc.), para ello dirigirse a la parte superior de la pantalla y seleccionar el icono **DPs.** Ver imagen 10

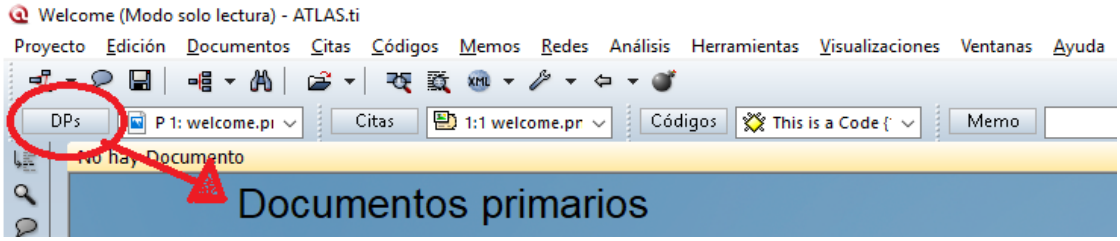


Imagen 10 Documentos primarios

De acuerdo con la imagen 11 se debe dar clic en **documentos**, luego se escoge la opción nuevo a partir de la cual se desplegaran varias opciones, para este caso se escogerá la primera opción que dice **agregar documentos**. (Pasos 1,2 y 3)

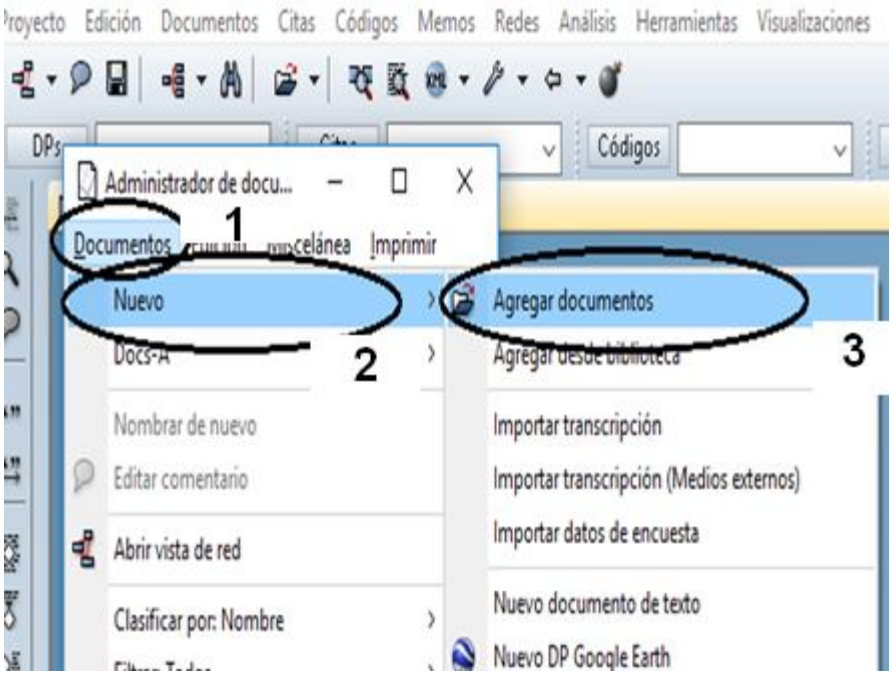


Imagen 11 Pasos para agregar documentos

Al agregar los documentos aparecerá una ventana con los documentos que componen nuestra UH (Unidad hermenéutica). No es necesario guardar ningún cambio, solo cierre el administrador de documentos primarios para continuar con el proceso de codificación.

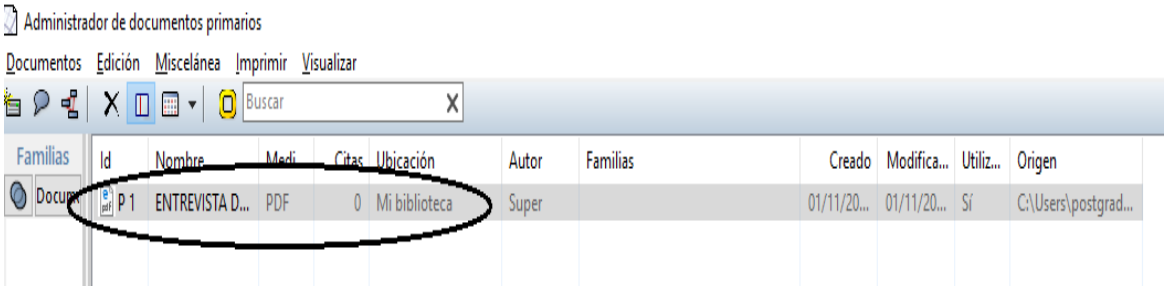


Imagen 12 Primer documento que se ha subido a Atlas.ti

A continuación, se mostrará cómo acceder a cada uno de los documentos primarios. Sólo basta con dar clic sobre el que desee trabajar. Tal como se ejemplifica en la imagen 13.

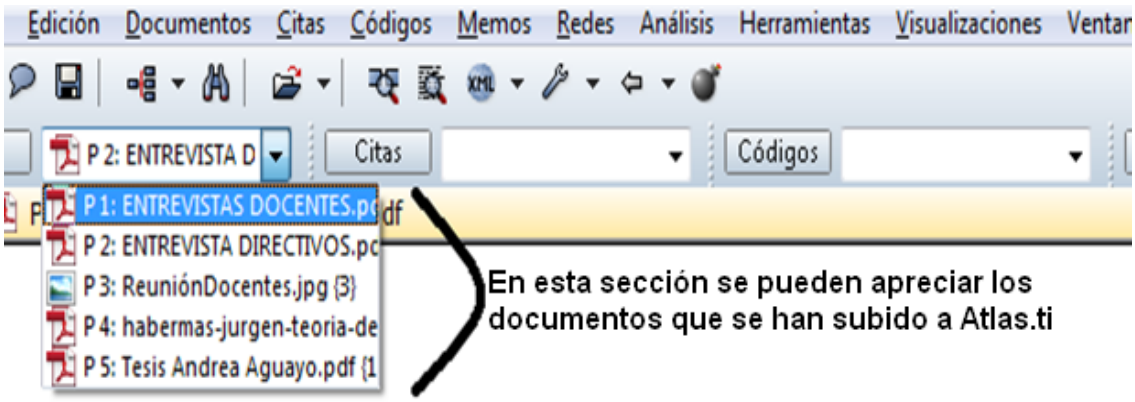
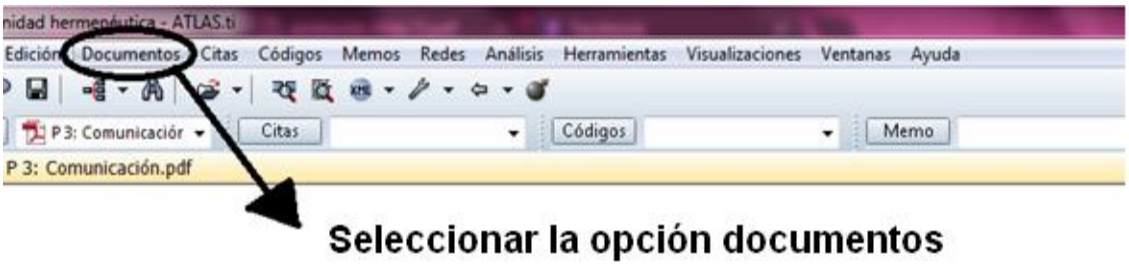


Imagen 13 Documentos subidos en Atlas. Ti

RECORDATORIO: Para la explicación del uso del software se tomarán los datos de: Entrevista Directivos, con el objetivo de situar a docentes y/o profesionales que estén interesados en aplicar este protocolo.

Si por error subió un archivo que no pertenece a su investigación o resultó siendo innecesario para el análisis, puede eliminarlo siguiendo los pasos que se describen a continuación:

Abra el documento que desea remover y luego seleccione la opción "**Documentos**" que aparece en la parte superior de la ventana. Ver imagen 14



1. Desarrollo del perfil marco centroamericano del docente de Educación Primaria o Básica para

Imagen 14 Selección de documentos

Después, haga clic sobre la opción **remover del proyecto**.

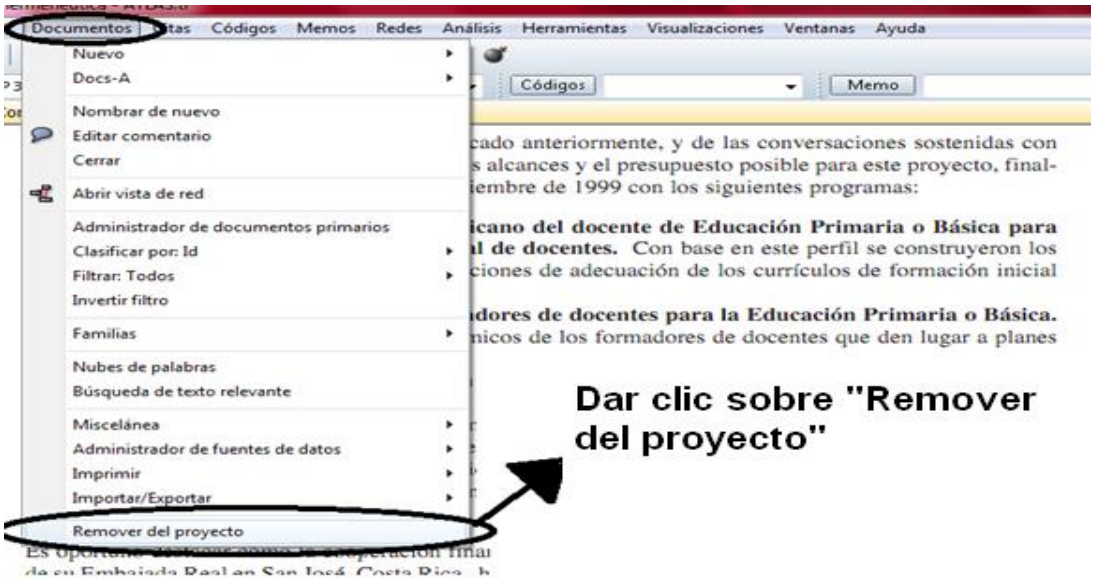


Imagen 15 Remover proyecto

Y automáticamente desaparecerá.

4.3 Citas

4.3.1 Función de las citas.

Las citas son el primer canal que permite codificar la información obtenida para el proceso de análisis, es aquí donde comienza la etapa de investigación con Atlas.ti, pues se resalta la información que se considera importante o relevante.

4.3.2 ¿Cómo crear una cita en un documento Word, PDF?

Para crear una cita se debe seleccionar aquella idea que se considere relevante para el proceso de análisis.

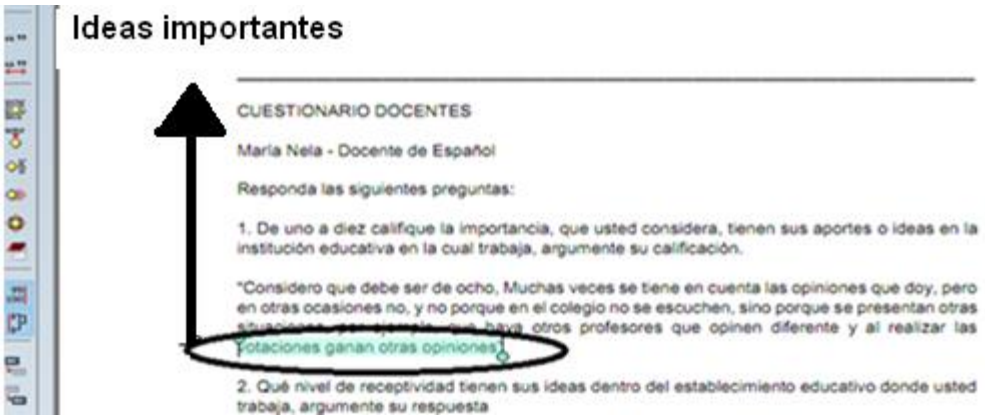


Imagen 16 Creación de citas

Dé clic sobre la herramienta **citas** y elija la opción **Nuevo desde la selección**.

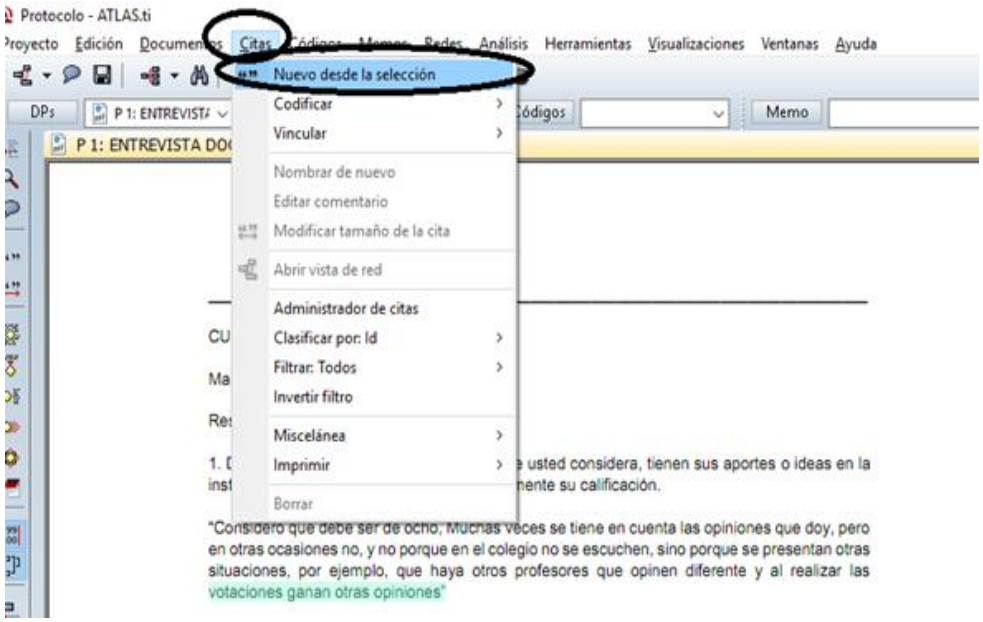


Imagen 17 Creación de citas

De esta manera, se ha creado la primera cita, que en la viñeta se muestra con el numeral: "1:1" ver imagen 18

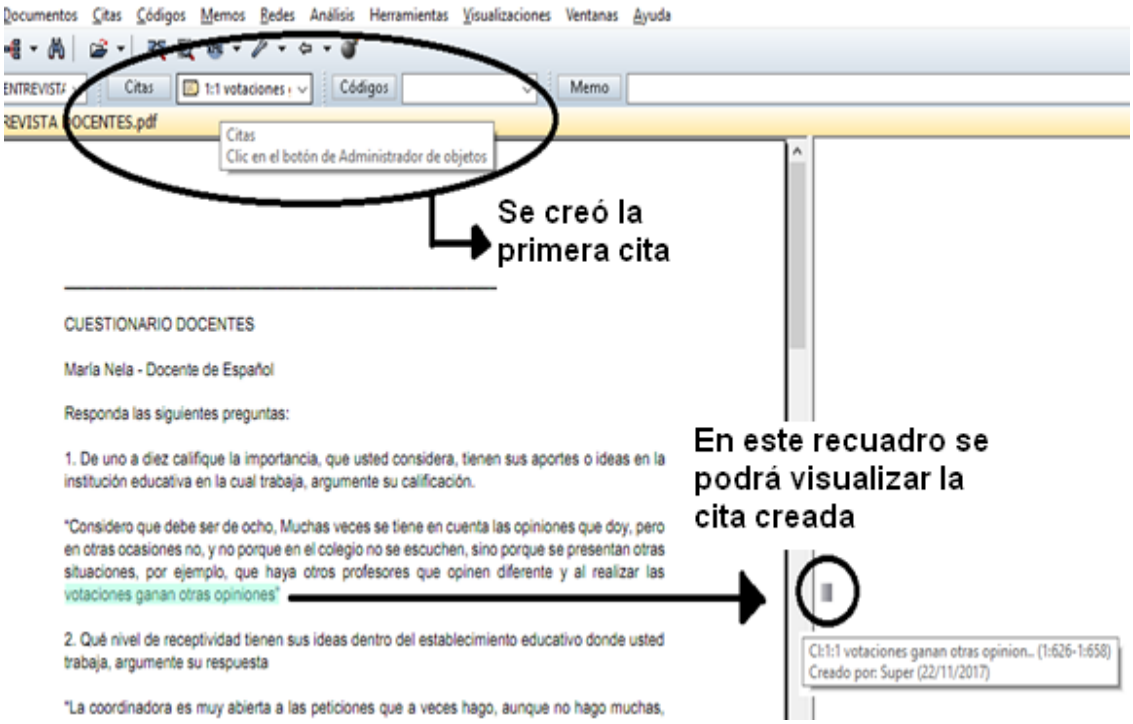


Imagen 18 primera cita creada

Para realizar un comentario sobre la cita, dar doble clic sobre el recuadro amarillo nombrado en este caso: 1:1, con el botón izquierdo del mouse. Aparecerá una ventana donde podrá escribir sus comentarios. No olvide antes de cerrar la ventana dar clic sobre el icono que se encuentra enmarcado en la imagen 19

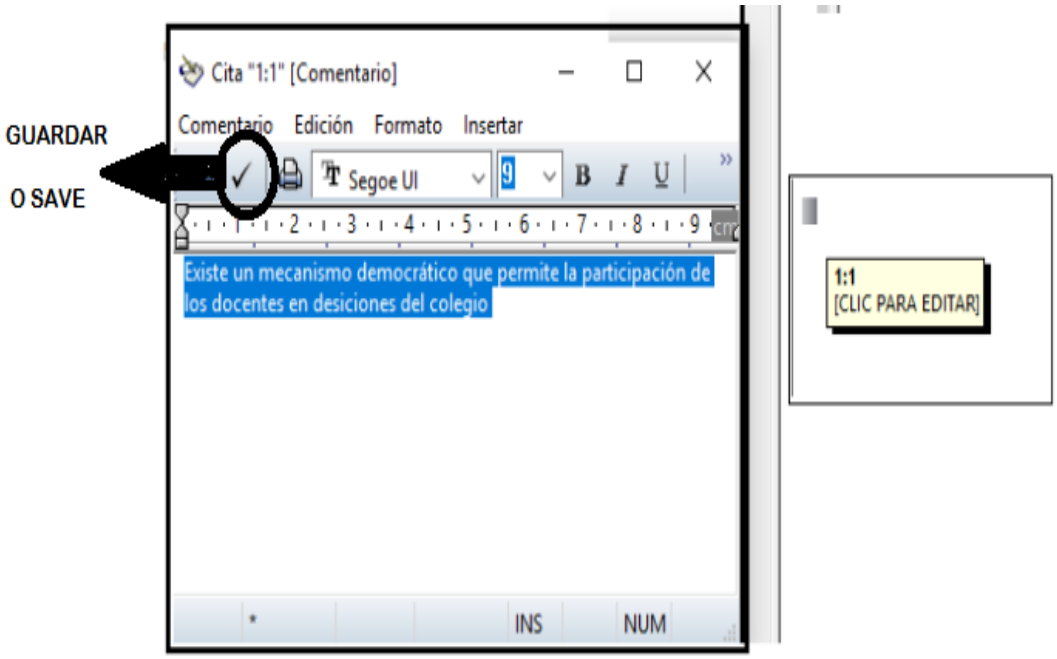


Imagen 19 Guardar comentarios

Existe otra forma de crear una cita: en el documento que se está trabajando seleccione nuevamente la información que considera importante y dé clic sobre la opción de citas tal como aparece en la imagen 20

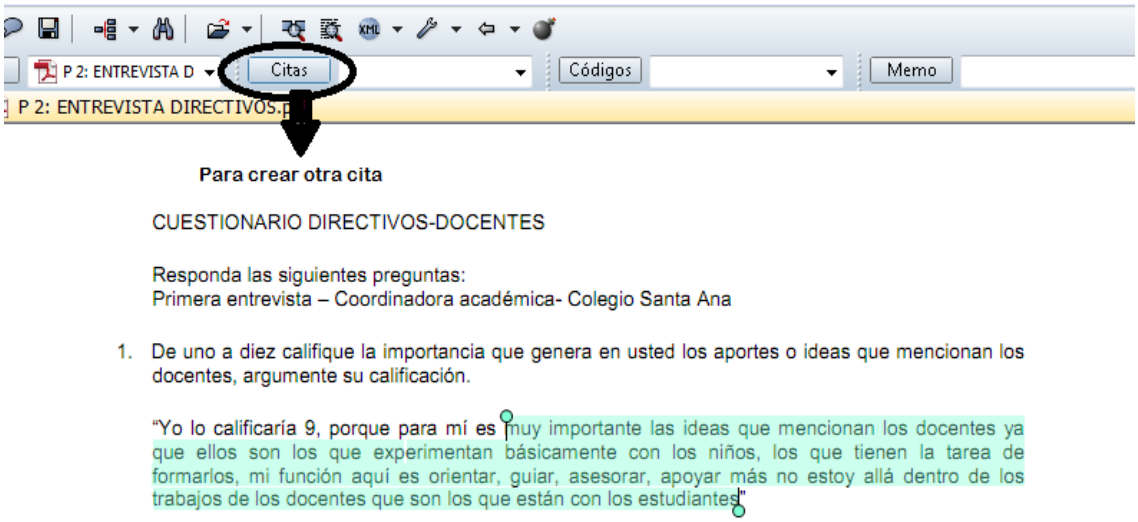


Imagen 20 Clasificación de citas

Luego, elija la opción **Nuevo desde la selección**

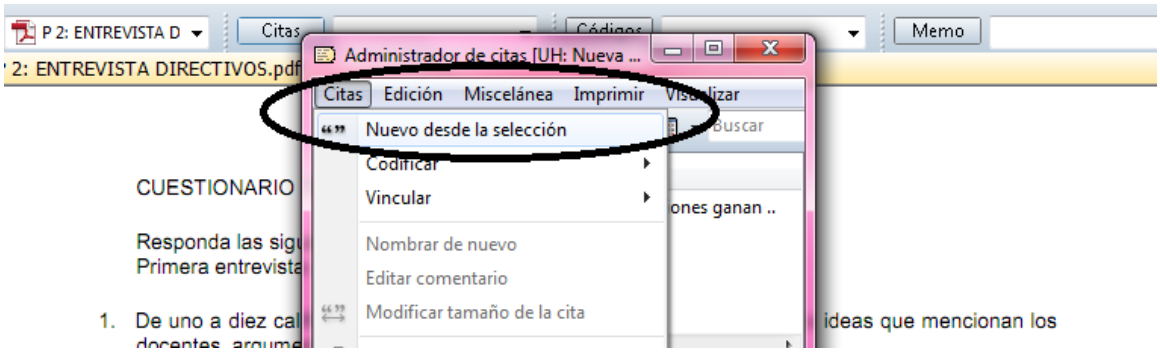


Imagen 21 Escogencia de las citas

Como se observa en la imagen 22, aparecerán las dos citas que se han creado, el número 1:1 es la primera cita del documento1 llamado: ENTREVISTA DOCENTES. Mientras la 2:1 es la cita número uno del documento 2 llamado: ENTREVISTA DIRECTIVO.

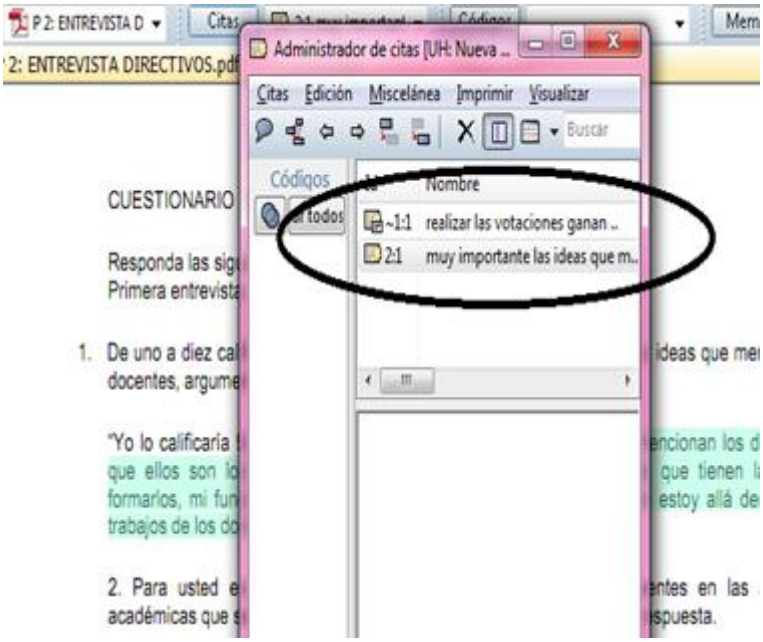


Imagen 22 Numeral de las citas según el documento que se haya escogido

RECORDATORIO: Podrá crear la cantidad de citas que considere necesarias

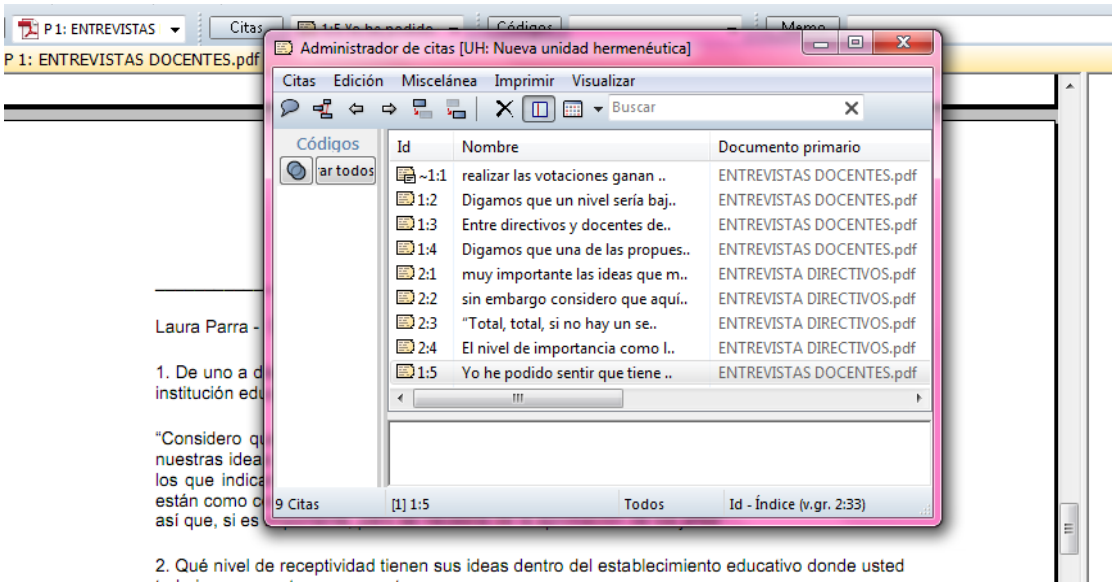


Imagen 23 Citas numeradas según el documento que se haya escogido

El software permite ver la información que se ha codificado y el lugar donde se encuentra, así como lo muestra la imagen 24

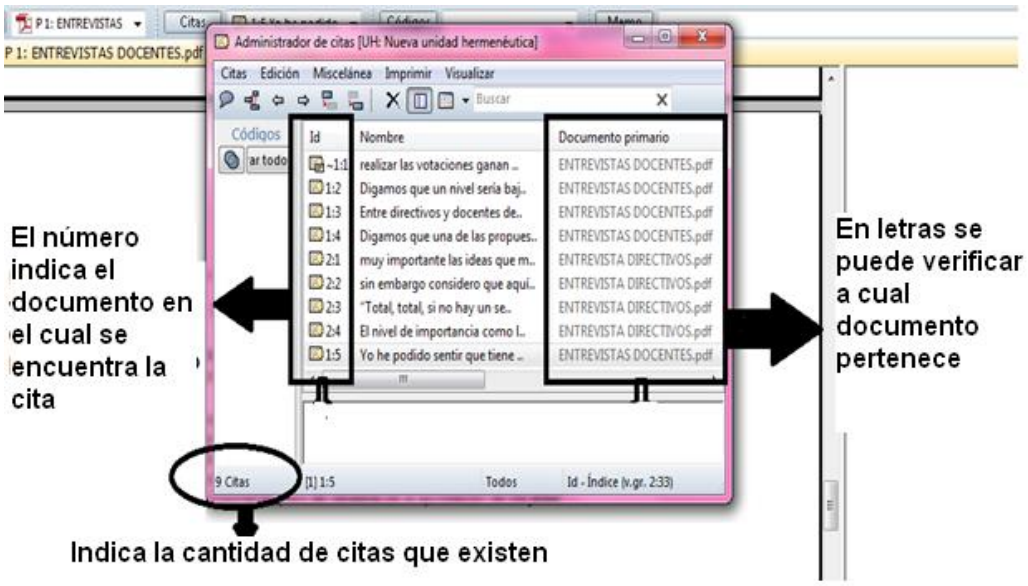


Imagen 24 Información de las citas

Para revisar los comentarios que se han realizado en cada cita, sólo se debe seleccionar aquella que desee ver e inmediatamente aparecerá en la parte inferior. Es importante tener en cuenta que esta codificación la realiza cada investigador dependiendo de las ideas, opiniones, símbolos o impresiones que surjan del proceso de codificación.

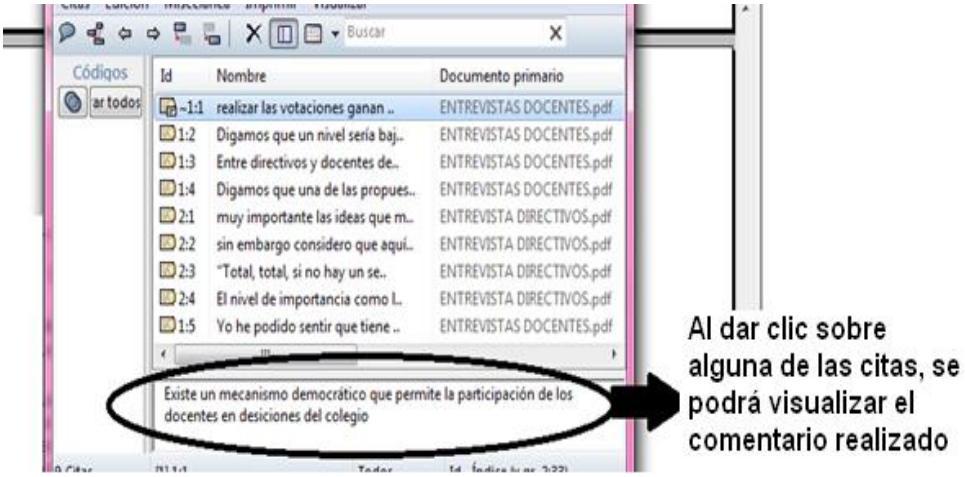


Imagen 25 comentarios de las citas

4.3.3 Crear una cita en una imagen.

Para asignar citas a una imagen es necesario seguir el proceso descrito anteriormente, para ello, elija el fragmento de la imagen que desee codificar. (Imágenes 16 y 17)

1. Con el cursor del mouse seleccione el fragmento a citar, tal como se muestra en la imagen 26



Imagen 2. Fuente http://blog.educalab.es/cniie/2013/04/17/ochenta-centros-en-torno-a-las-competencias-basicas/

Luego, dé clic derecho sobre la selección, y elija la opción “codificar”, aparecerán dos comandos que le permitirán ingresar un nuevo código o seleccionar un código de la lista. (Paso 1 y 2)

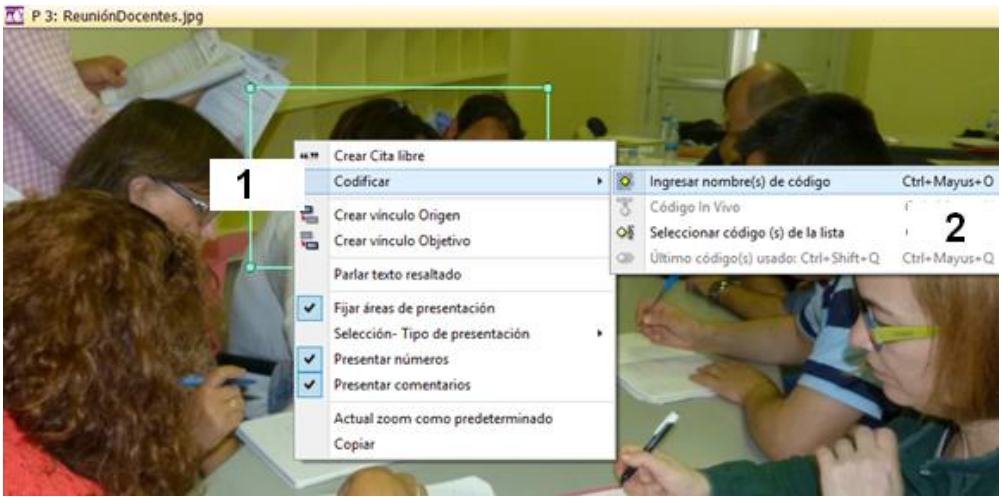


Imagen 27 creación de un código en una imagen

Atlas Ti permite vincular uno o varios códigos a una misma imagen, bien sea en un mismo fragmento o en fragmentos separados.



Imagen 28 creación de varios códigos en las imágenes

4.4 Códigos

4.4.1 Función de los códigos.

La asignación de códigos en Atlas Ti permite codificar, en conceptos o categorías, fragmentos de información que son importantes para la investigación. Por tanto, su función es clasificar la información relacionada entre sí, a partir de un concepto, para facilitar posteriormente, el proceso de interpretación.

Es importante mencionar que la eficiencia de los códigos depende del proceso de codificación que esté realizando el investigador. Siendo recomendable no hacer uso de una gran extensión si no es necesario, ya que una gran cantidad de códigos puede entorpecer el proceso de construcción de redes semánticas, las cuales veremos más adelante.

4.4.2 ¿Cómo crear un código?

Una vez elegido el fragmento a codificar, por ejemplo: "si no hay un sentido de pertenencia es muy difícil que algo funcione", se debe oprimir el botón derecho del cursor (mouse) y seleccionar la opción **Codificar**- Ingresar nombre(s) de código. (Pasos 1 y 2)

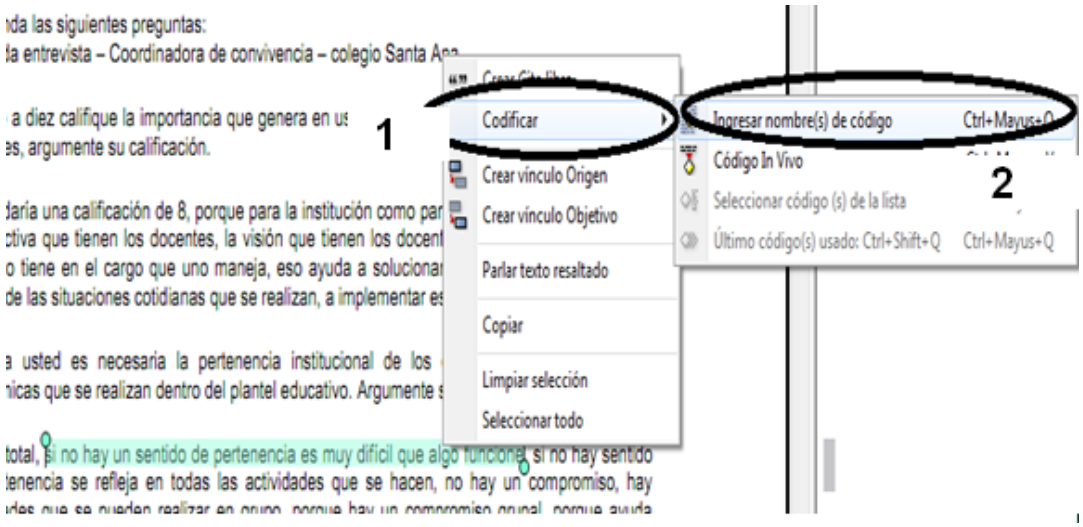


Imagen 29 Creación de códigos

Luego, el programa pedirá asignarle un nombre al nuevo código. Ejemplo: “Pertenencia”. Dar clic en Ok para guardar.

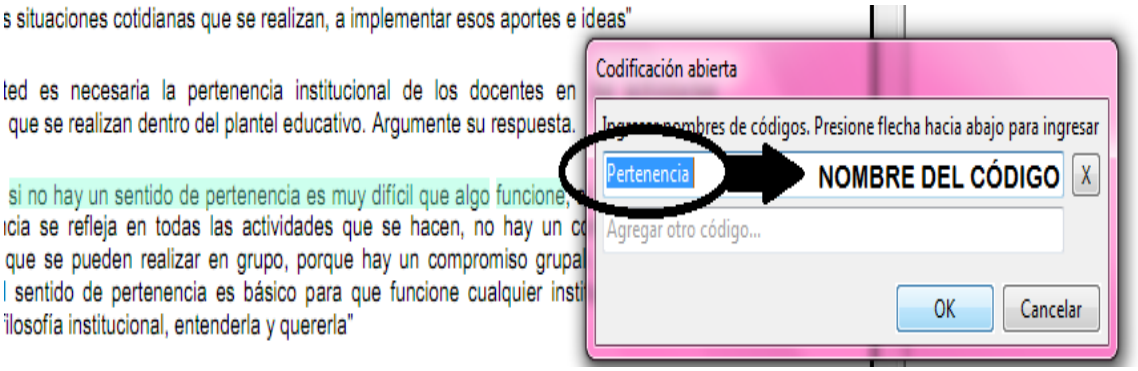


Imagen 30 nombre de los códigos

Una vez se ingrese el código podrá observarlo en la parte superior de la pantalla, en la sección “Códigos”.

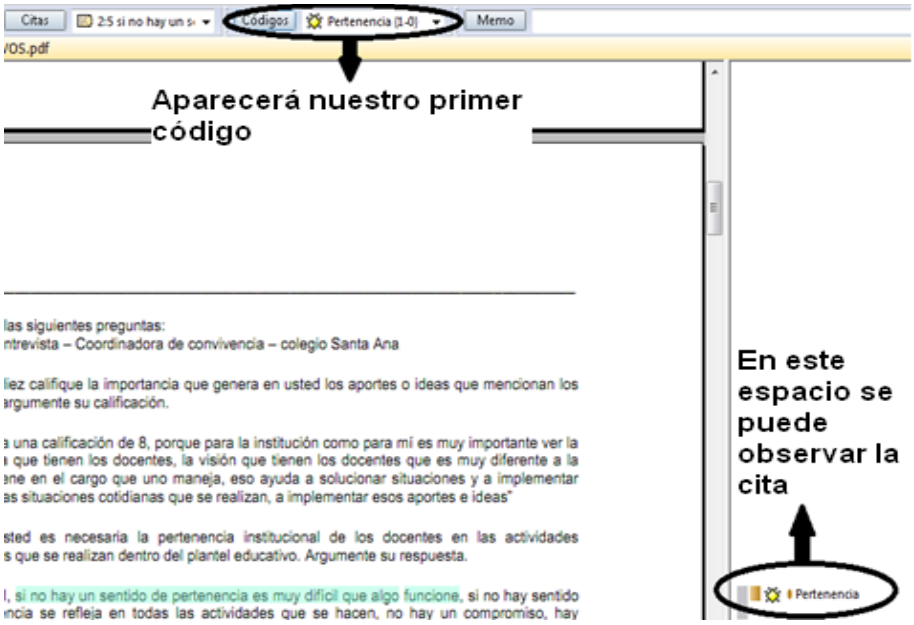


Imagen 31 Observación de los códigos

Vamos a realizarlo con otro de los documentos que componen la Unidad Hermenéutica (UH), por ejemplo: “las ideas y aportes que tienen los docentes son muy importantes, sin embargo deben acogerse a los parámetros de la institución”, para este fragmento se asignará un nuevo código: (pasos 1 y 2)

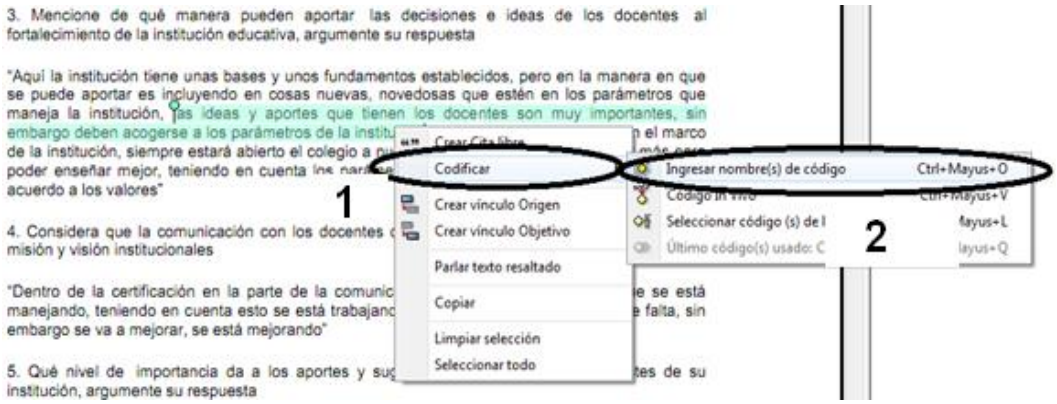


Imagen 32 Nuevo código

Nuevamente se asigna un nombre. “Objetivos institucionales”

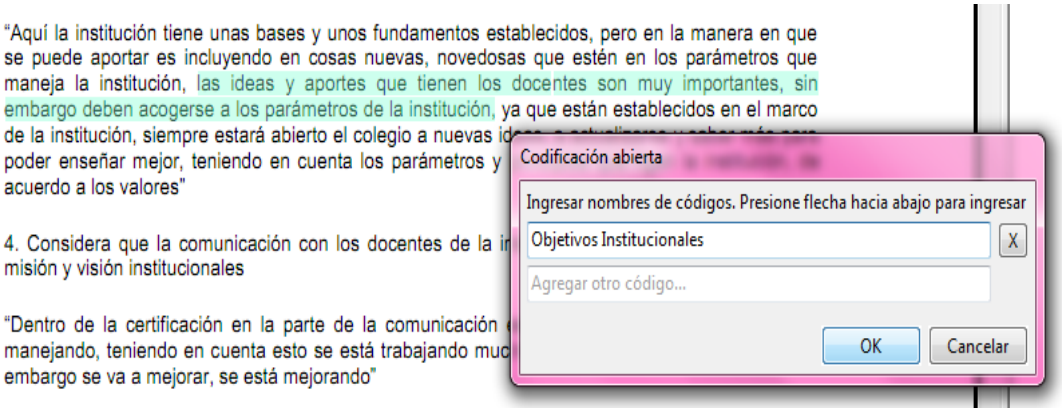


Imagen 33 Nombre del código

Al desplegar la barra de códigos se podrán verificar los códigos asignados, recuerde ser exacto al nombrarlos para facilitar el análisis.

4.4.3 ¿Cómo crear varios códigos de un mismo fragmento de texto?

Es posible que en una misma idea se tengan dos códigos, así como se muestra en la imagen 34 con el fragmento "Dentro de la certificación en la parte de la comunicación es una de las falencias que se está manejando"

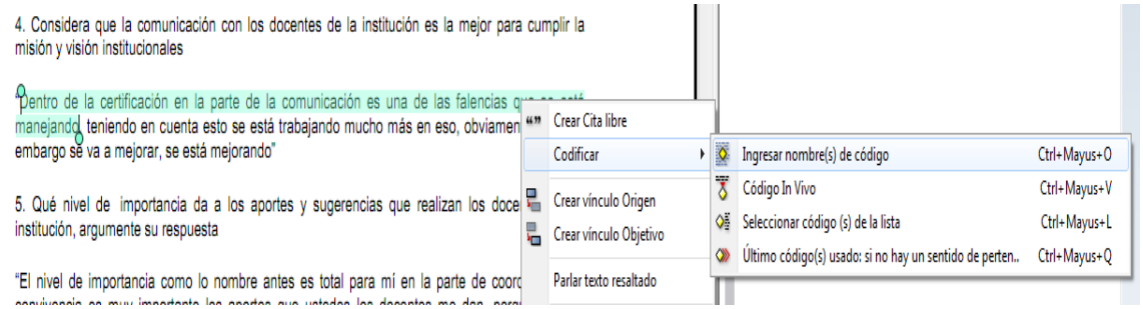


Imagen 34 Creación de varios códigos

Atlas.ti permite relacionar en cada fragmento, los códigos que se consideren, sin limitar su asignación.

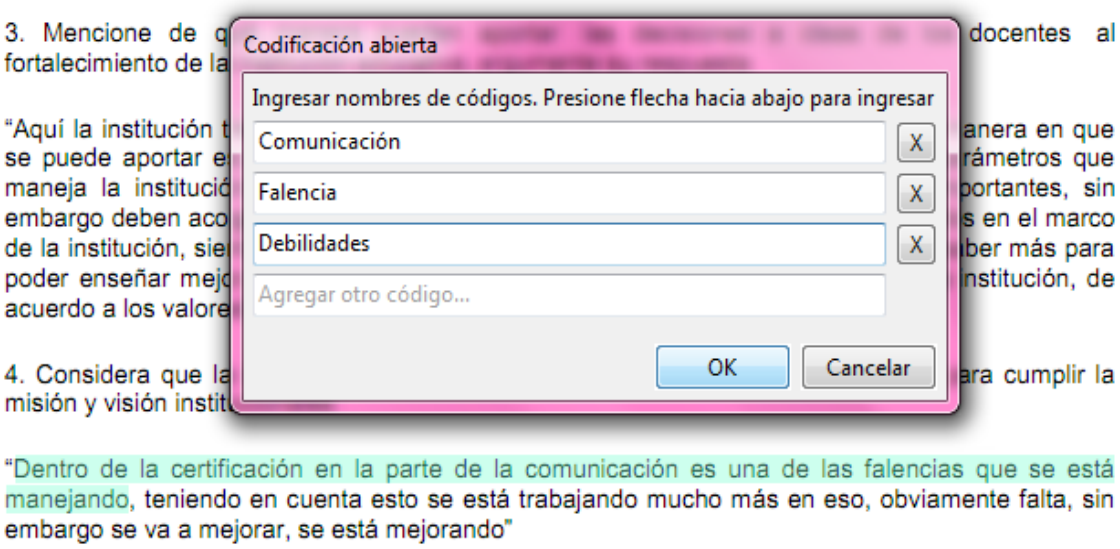


Imagen 35 nombre de diferentes códigos

Se podrán visualizar los códigos asignados al lado derecho del documento

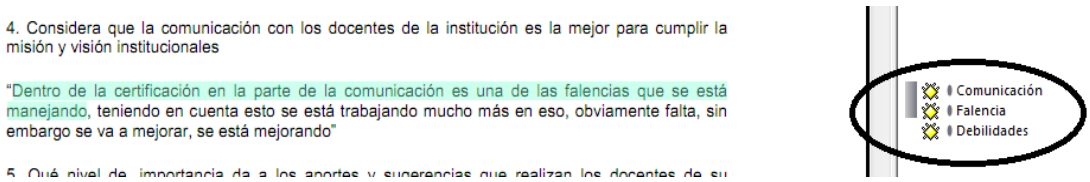


Imagen 36 Iconos mostrando los códigos

El software permite ver la información de creación y fecha de modificación de un código, solo basta con dar clic derecho sobre él y elegir la opción **Presentar Código info.**

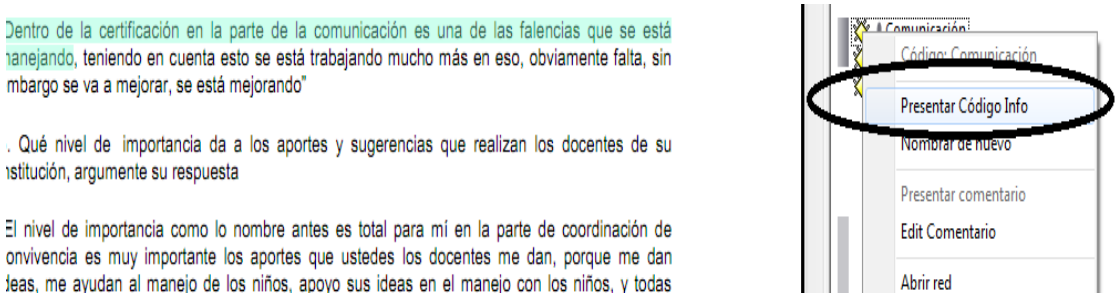


Imagen 37 Presentación código Info

A continuación, aparecerá la siguiente información, ver imagen 38:



Imagen 38 Información de los códigos

Si por error asignó un nombre que no corresponde, puede cambiarlo haciendo clic sobre el botón derecho y elegir la opción **Nombrar de nuevo**.

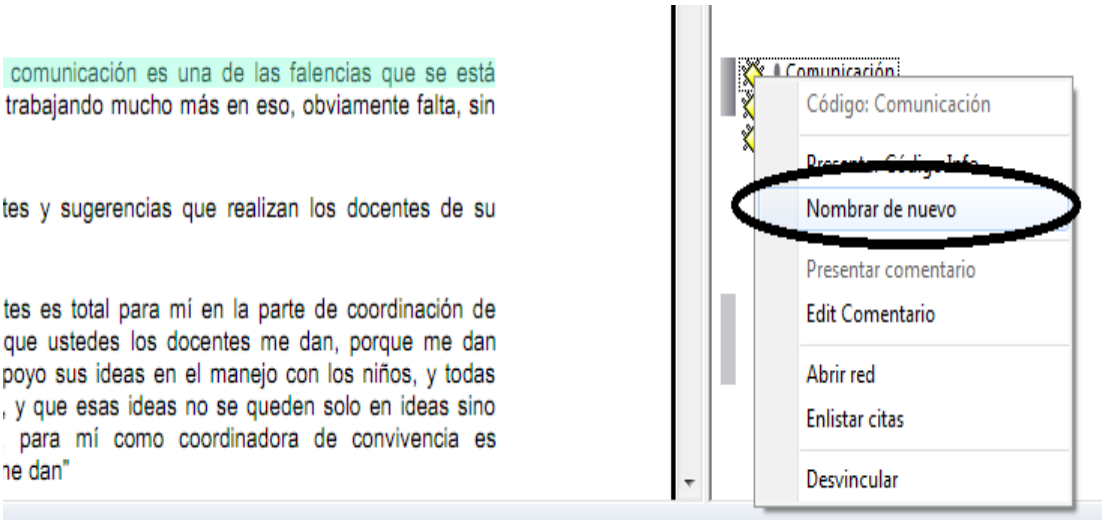


Imagen 39 Nombrar de nuevo

Luego, escriba el nuevo nombre que desea asignar al código y presione OK

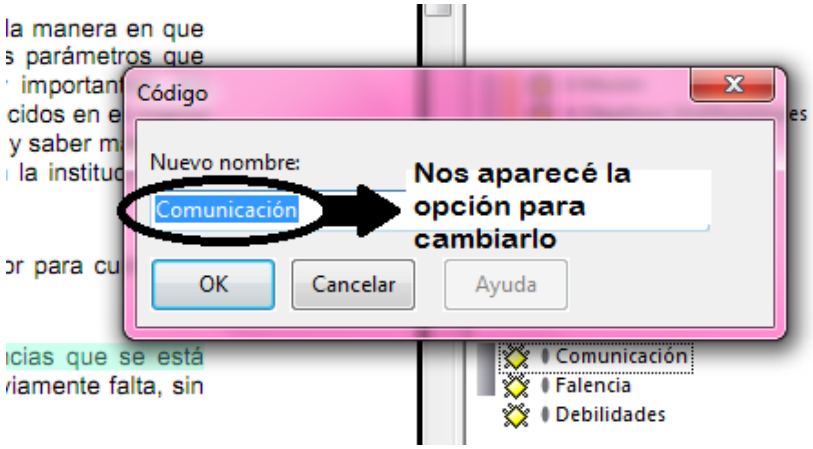


Imagen 40 Nuevo cambio del código

Así como en las citas, Atlas.ti permite añadir comentarios en los Códigos. Para ello, se debe dar clic en el botón derecho del mouse y seleccionar la opción **Edit comentario**.

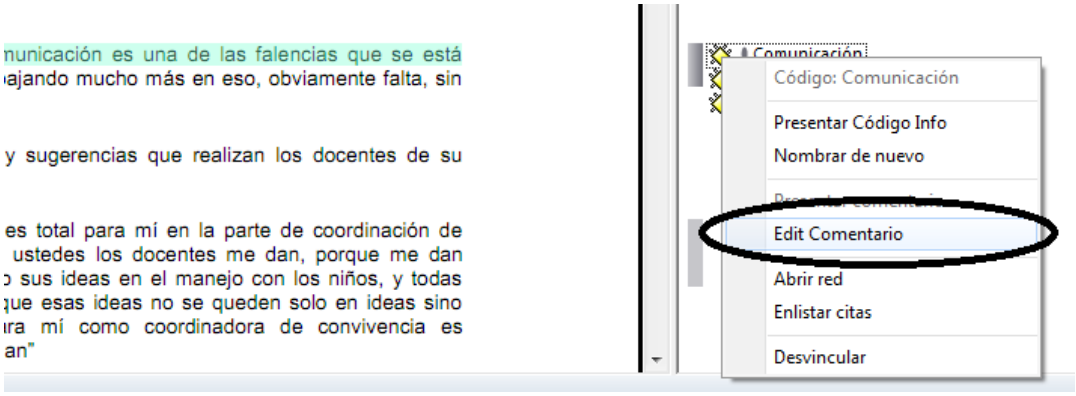


Imagen 41 Editar comentario

Una vez seleccionada la opción, aparecerá un block de notas donde el investigador podrá guardar sus impresiones, ideas o anexos, según su interés.

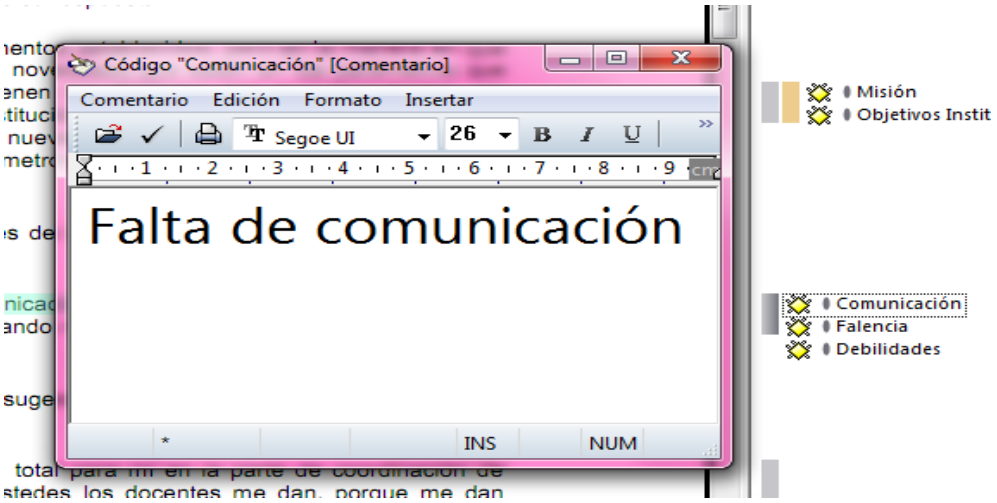


Imagen 42 Block de notas

RECOMENDACIÓN: Se sugiere hacer un uso activo de los comentarios, ya que podrán servir de insumo en el proceso de interpretación y análisis de resultados.

4.5 Memos

4.5.1 Función de los memos.

Los memos cumplen un papel fundamental dentro del proceso de codificación e interpretación en Atlas Ti, puesto que es en ellos donde el investigador elabora, desarrolla y organiza las ideas o aspectos más significativos del análisis que realiza. Viene siendo el lugar donde se realiza la integración, abstracción, análisis e interpretación de las ideas que se consideran importantes para el investigador, por este motivo los memos permiten la vinculación con citas, códigos u otros memos.

Es algo así como su libreta de notas y de ella, si se hace de manera detallada, precisa y clara, se podría obtener gran parte de los resultados de interpretación y análisis.

4.5.2 ¿Cómo crear un memo?

A continuación, se procederá a crear un memo, para ello es necesario reconocer el icono que lo identifica, observar la imagen 43:

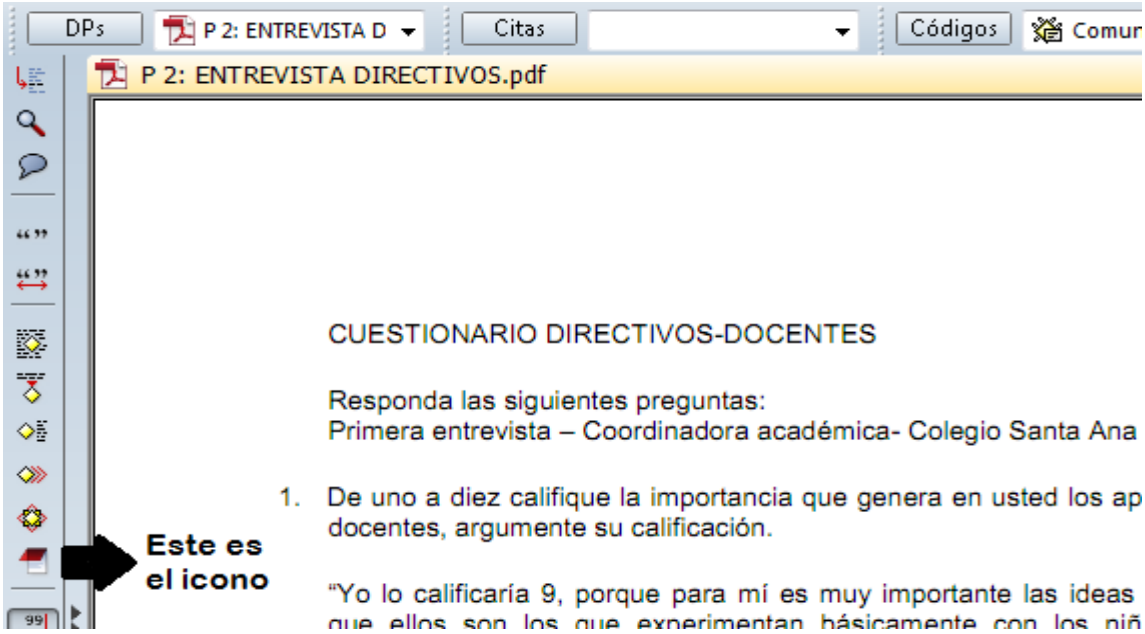


Imagen 43 Creación de un memo

Para mostrar cómo se crea un memo, se tomará la respuesta de uno de los coordinadores entrevistados: “En ocasiones es muy poca dada la forma en que realizamos el trabajo, entonces a veces uno solo establece comunicación por teléfono o por mensajes”

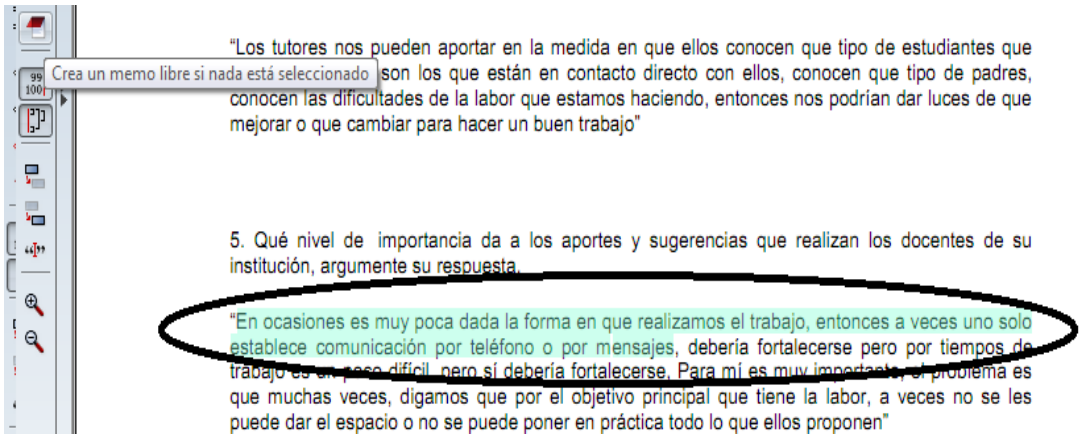


Imagen 44 Creación de un memo libre

Luego, se debe dar clic sobre el icono de Memo: Crea **un memo libre si nada está seleccionado**.

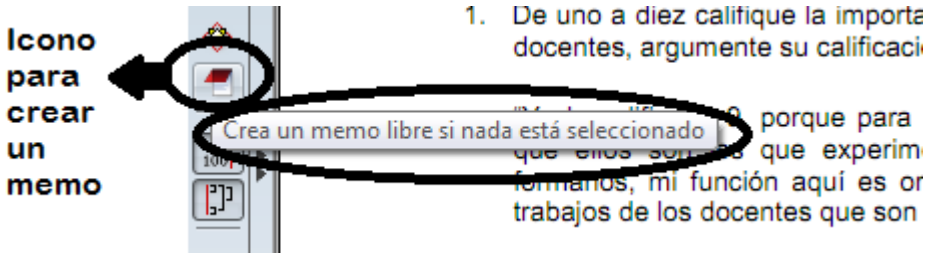


Imagen 45 icono para crear un memo

Una vez seleccionada la opción de memo, es necesario asignarle un nombre.

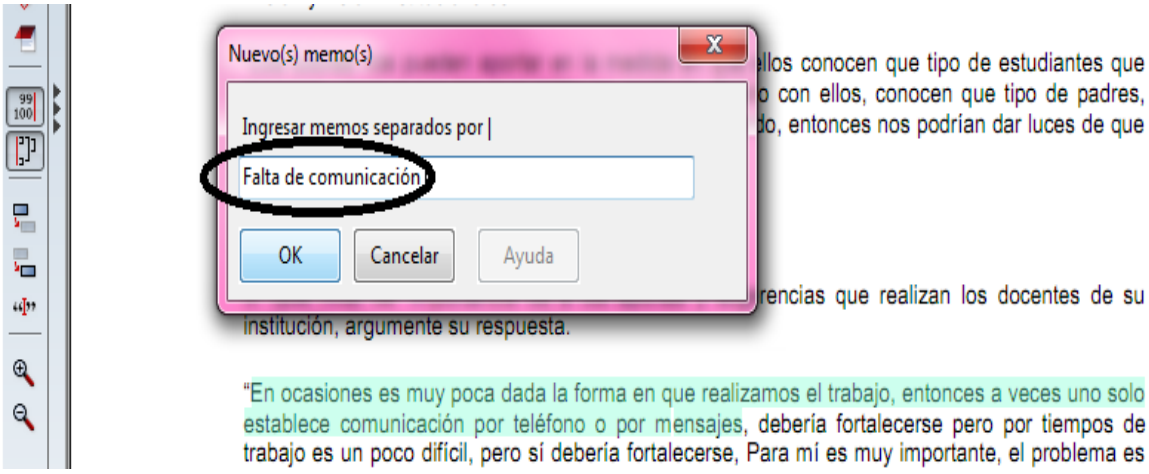


Imagen 46 nombre del memo

IMPORTANTE: La sección de memos presenta tres opciones: **Comentario, memo o teoría**, en este caso se elegirá la opción: **memo de comentario**, en él se puede escribir la idea que surge a partir de la respuesta del coordinador. En cuanto al **memo de teoría** permite **relacionar** dicha respuesta con algunas de las **categorías y autores** que guían el proceso investigativo.

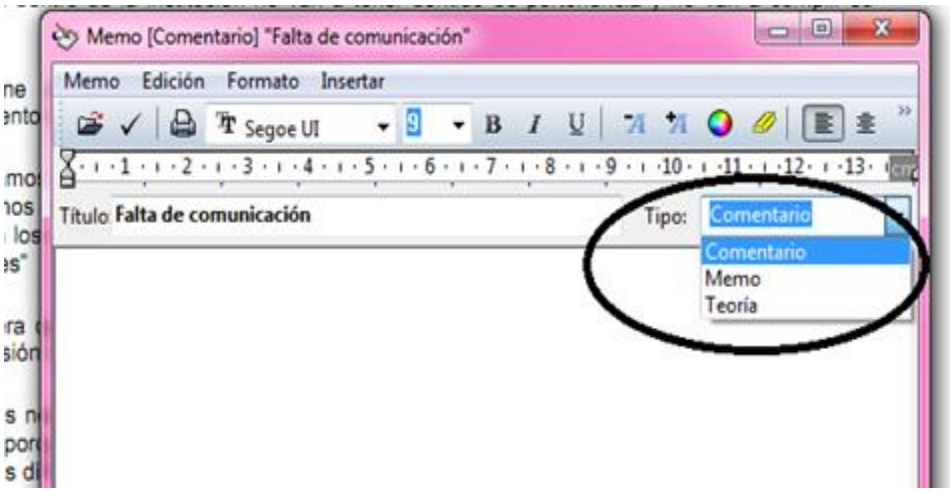


Imagen 47 comentario de un memo

Una vez seleccionado el tipo de memo, aparecerá un block en el cual se podrá escribir la teoría, idea o apunte que se desee relacionar.

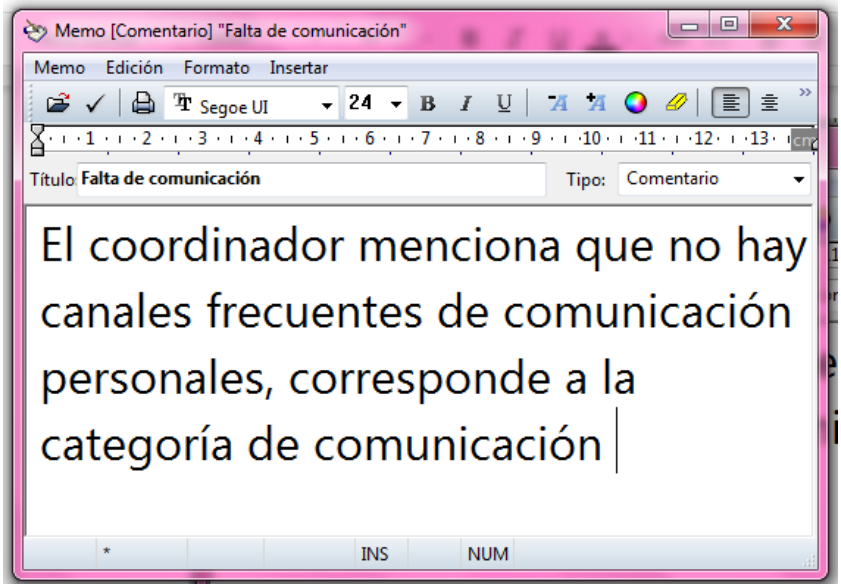


Imagen 48 comentario final del memo

Por último, debe dar clic sobre el icono ✓ para guardar. Ver imagen 49.

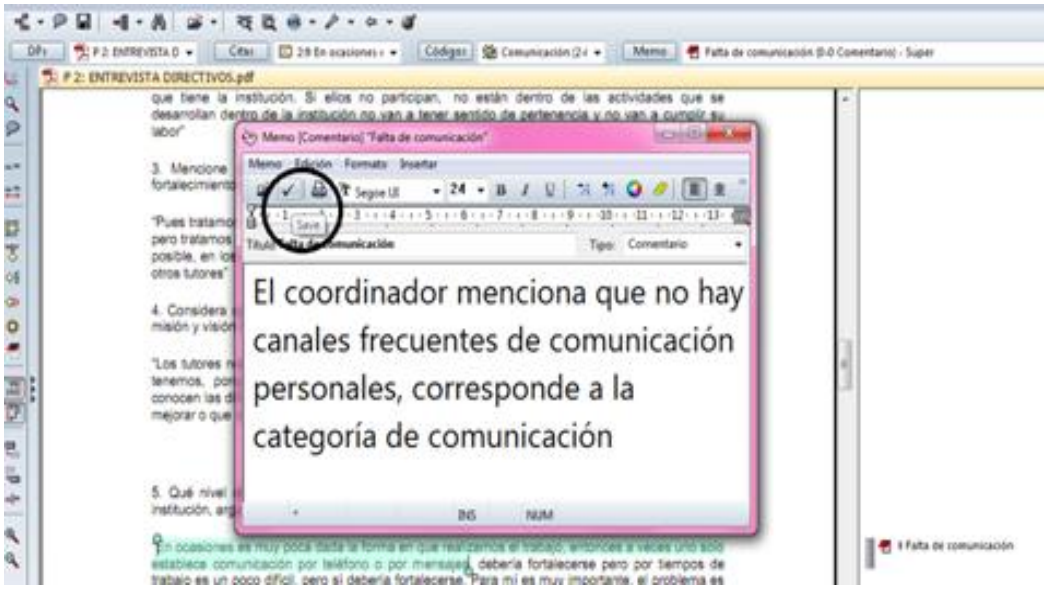


Imagen 49 click para guardar memo

Para el caso del memo de teoría, se siguen los mismos pasos, y se relaciona la cita con el autor que corresponda, en este caso Habermas (1981).

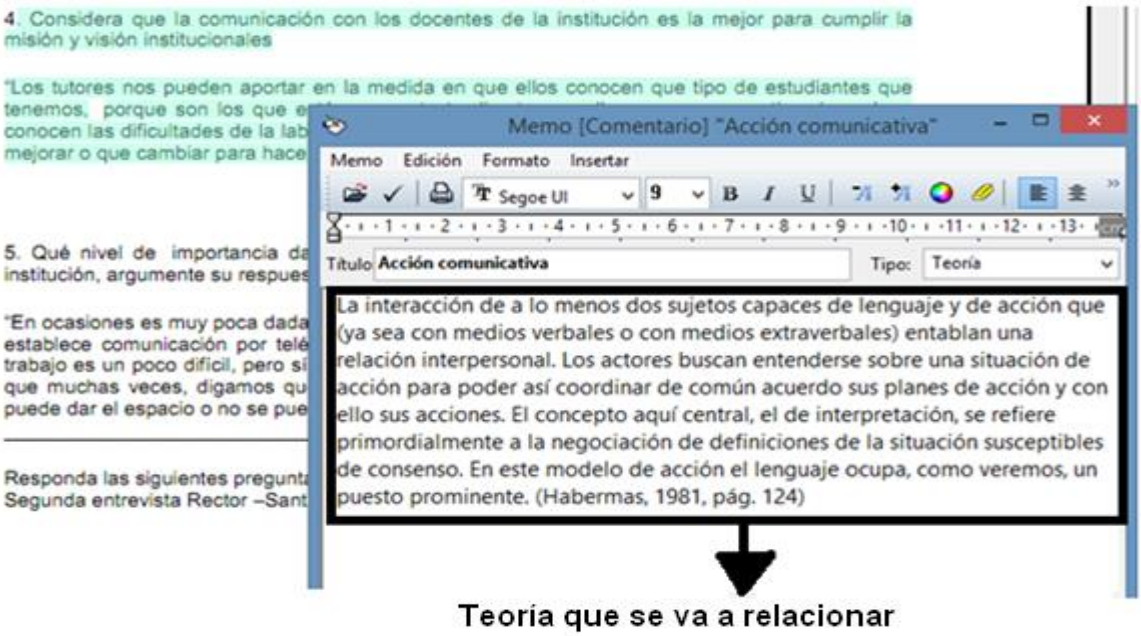


Imagen 50 cita relacionada con el autor

4.6. Familia

4.6.1 Función de las familias.

Cumple la función de agrupar documentos primarios, códigos o memos que presentan características en común; permitiendo una forma de organización rápida y sencilla, que establezca relaciones a partir de la selección y el filtro de información.

4.6.2 Crear una familia a partir de los documentos primarios.

Para crear la familia, es necesario abrir la carpeta con los Documentos Primarios, para ello se debe dar clic sobre el icono **DPs**, tal como lo muestra la imagen 51

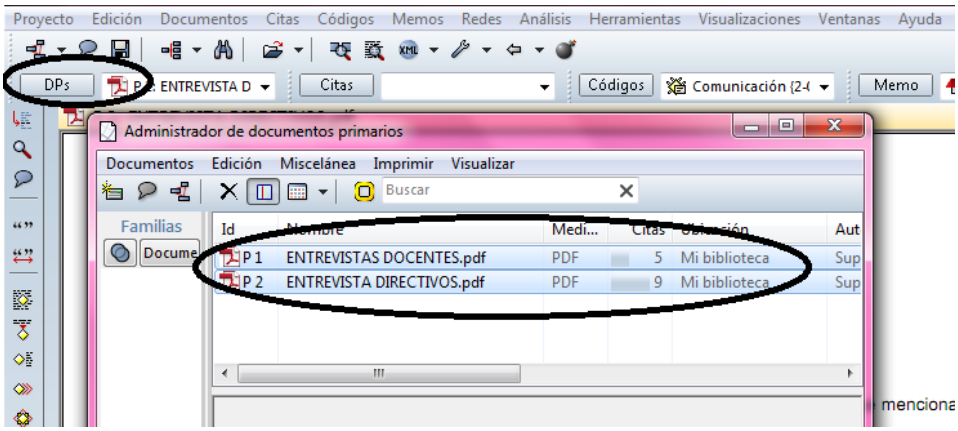


Imagen 51 creación de familias

Ahora, se arrastran los documentos que tienen relación, similitud o que pueden llegar a complementarse entre sí, al lado izquierdo de la ventana de **DPs.**

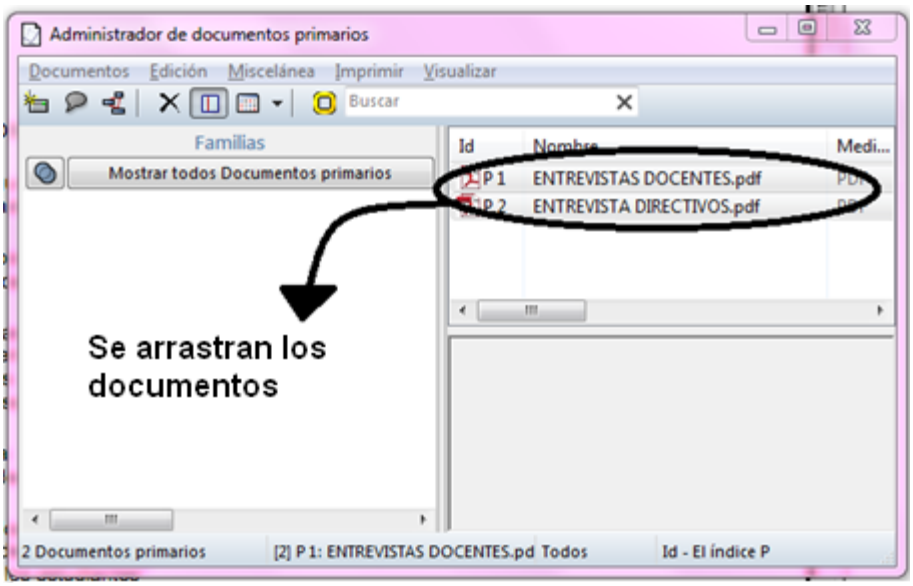


Imagen 52 Arrastre de los documentos que harán parte de la familia

Una vez arrastrados los documentos, el software solicitará darle un nombre a la familia. Para guardar seleccione OK.

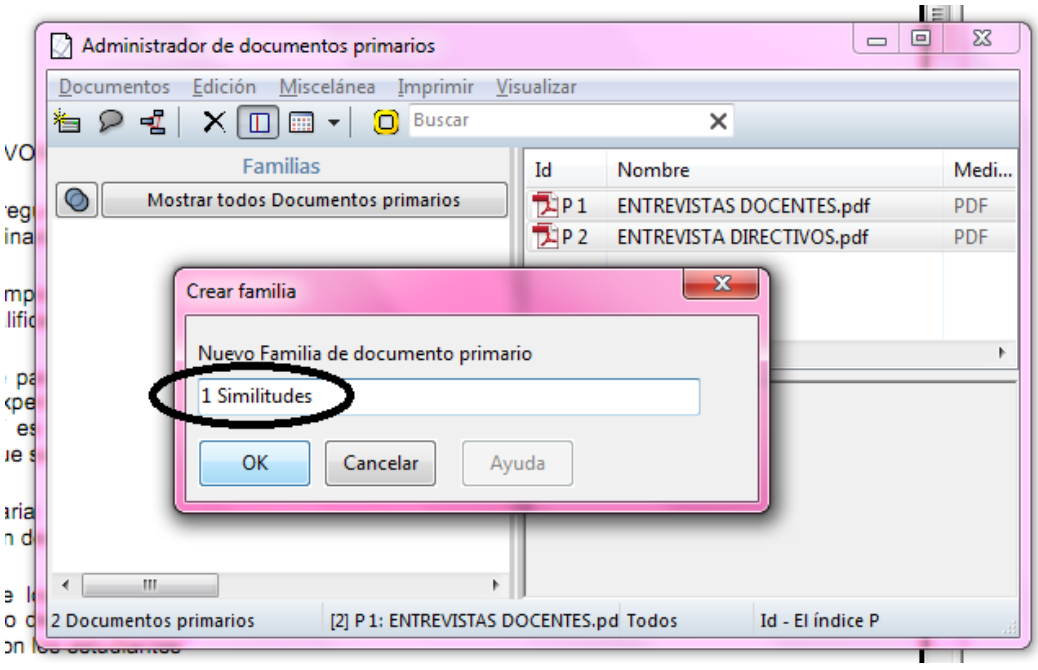


Imagen 53 Nombre de la familia

Si desea ver la familia que se creó, debe seleccionar el icono amarillo, tal como aparece en la imagen 54.

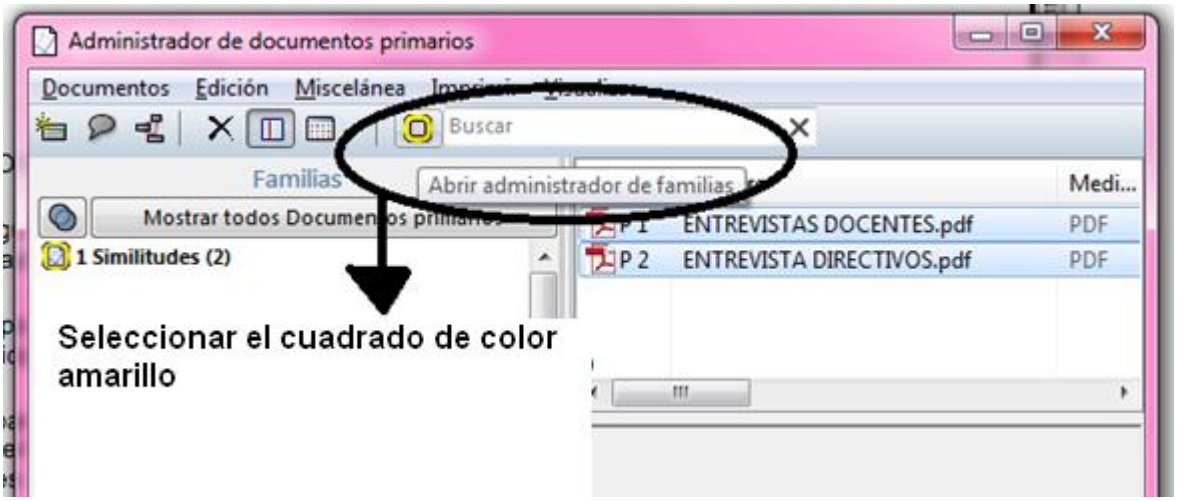


Imagen 54 Icono de la familia creada

Finalmente, aparecerá el mismo icono al lado izquierdo de la ventana: "1 similitudes"

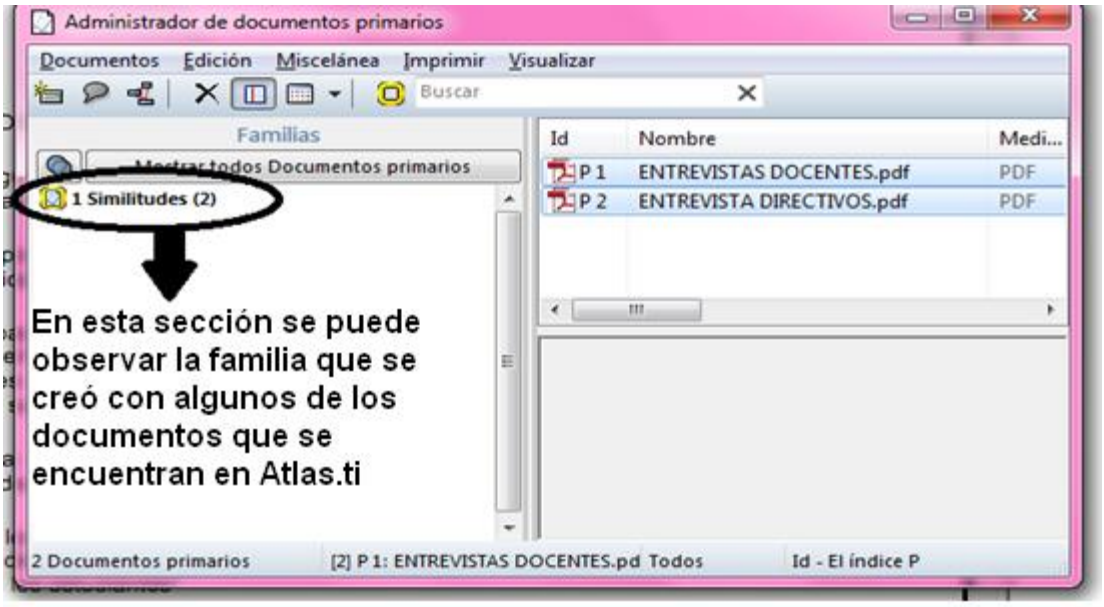


Imagen 55 relación del icono con la familia creada

Al abrir el administrador de la familia, se podrán observar los documentos que se encuentran relacionados, así como desvincular algunos o agregar nuevos documentos. Para ello haga uso de los símbolos > < que se encuentra en la mitad de la ventana. Observe la imagen 56

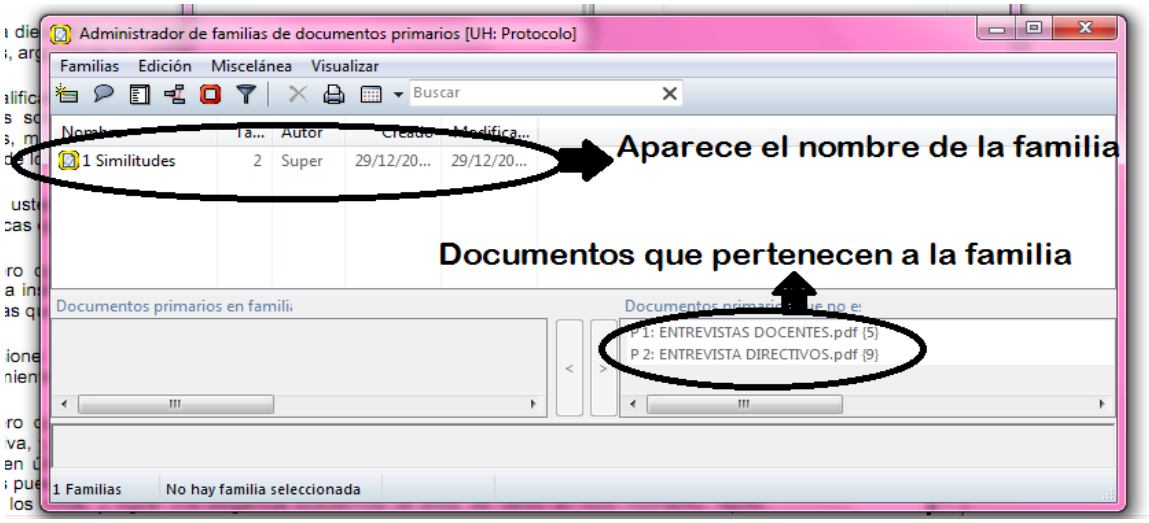


Imagen 56 Documentos que pertenecen a la familia

Eliminar documentos de familias a partir de los documentos primarios.

Si se desea retirar de la familia alguno de los documentos que se vincularon o si un documento fue agregado por error y desea eliminarlo, siga los siguientes pasos:

Abra el administrador de la familia que desee modificar.

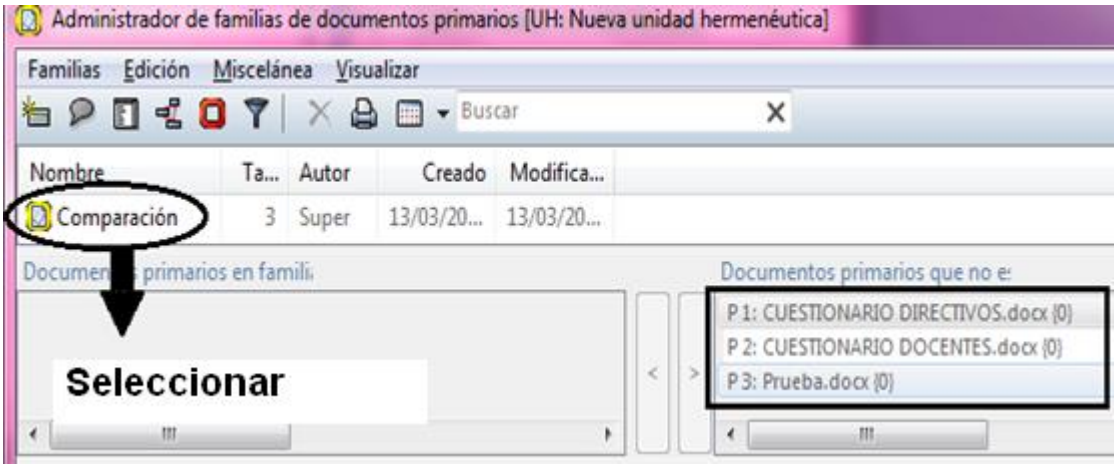


Imagen 57 Nombre de la familia

Atlas.ti mostrará los documentos que hacen parte de la familia “Comparación”. Una vez allí, seleccione el documento que desea eliminar presionando clic izquierdo, luego clic sobre el icono > tal como lo muestra la imagen 58

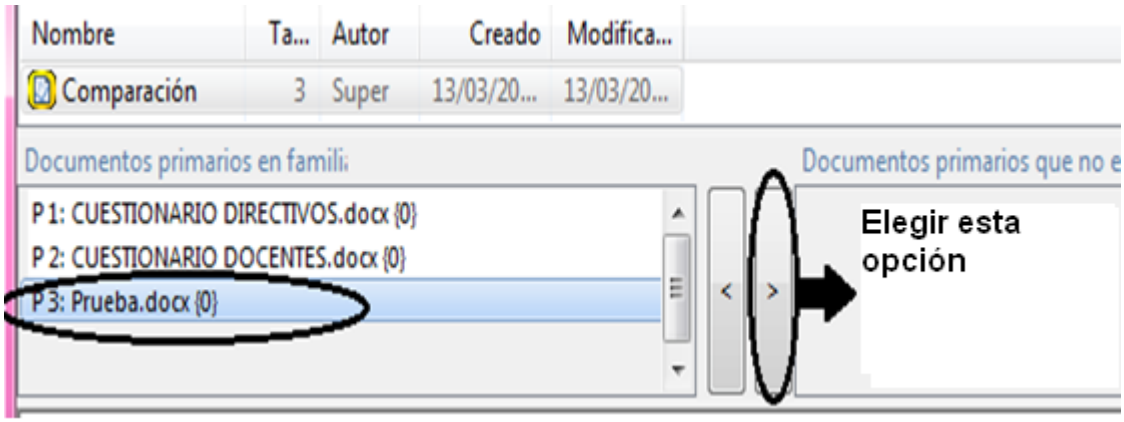


Imagen 58 Documentos que hacen parte de la familia y que se desean eliminar

El documento inmediatamente aparecerá en la sección de documentos que no pertenecen a la familia.

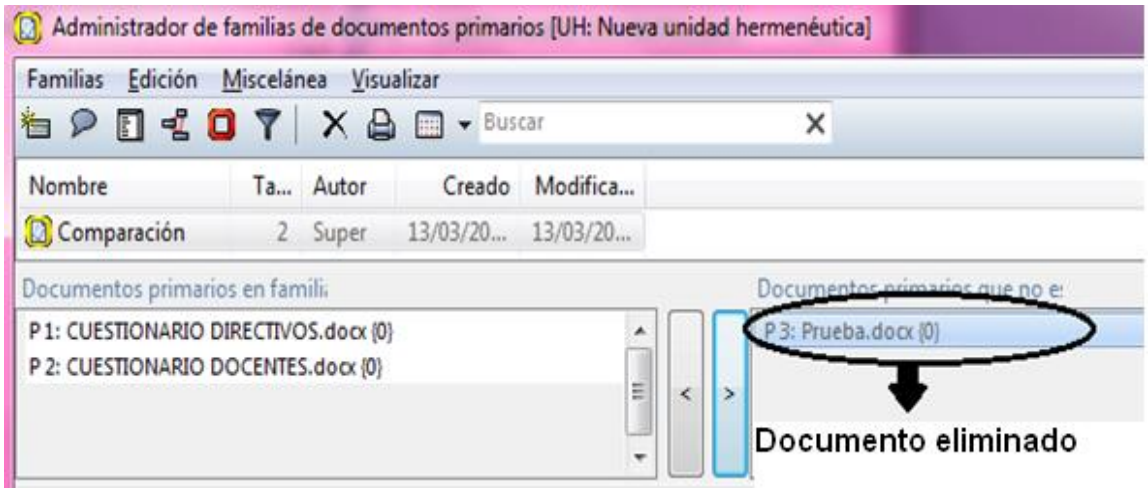


Imagen 59 Documento eliminado

5. Construcción de relaciones y redes

Relaciones: Permiten relacionar, contrastar o diferenciar la información que nos muestra la Unidad Hermenéutica, se puede hacer uso de ellas en cualquiera de los componentes trabajados anteriormente: Documentos Primarios, Citas, Códigos, Memos o Familias.

Utilidad de la red: permite visualizar de manera gráfica las relaciones existentes entre las citas, códigos, memos o familias que se han ido construyendo en el proceso de codificación e interpretación; además, permite generar diagramas para incluir en el informe final.

5.1 Construcción de una nueva vista de red

Primero, se debe desplegar la opción de redes, que se encuentra en la parte superior de Atlas.ti, aparecerán algunas opciones, para este caso seleccione **Nueva vista de red**. (pasos 1 y 2)

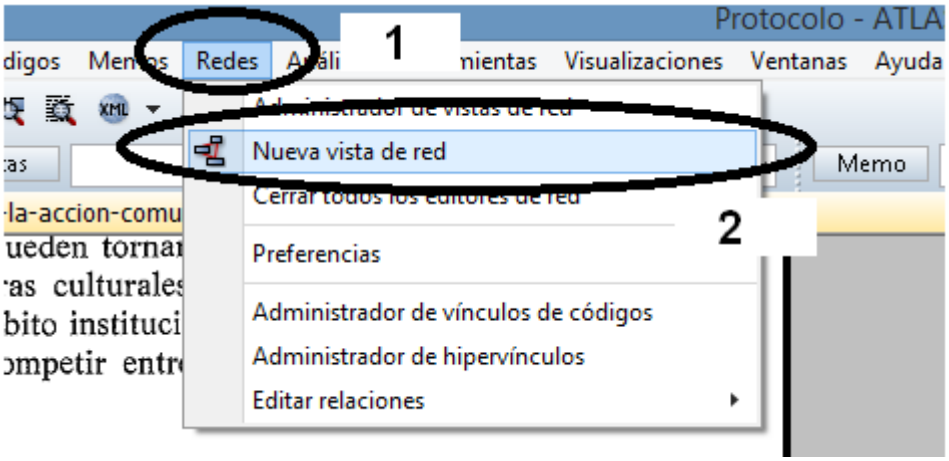


Imagen 60 Redes

El software solicitará asignarle un nombre a la nueva red. Ejemplo: Debilidades Comunicativas. La vista de red se guardará una vez se dé clic en OK.

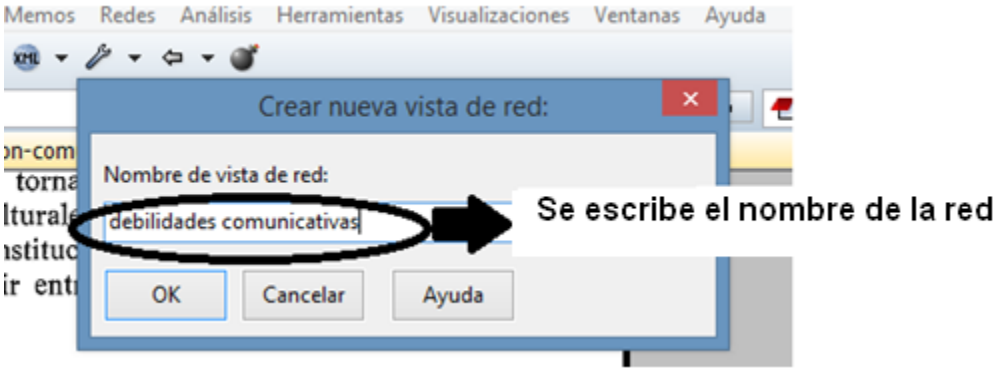


Imagen 61 Nombre de la red

Aparecerá una nueva ventana, con una serie de herramientas en la parte superior

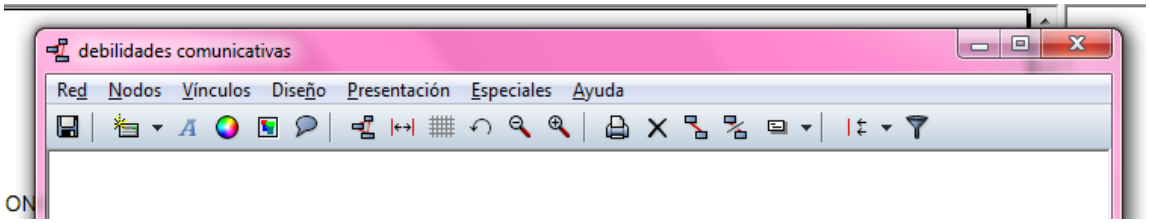


Imagen 62 Herramientas para la creación de redes

Para comenzar a construir la red se debe seleccionar la opción **nodos** ubicada en la parte superior y luego **importar nodos**. (pasos 1 y 2)

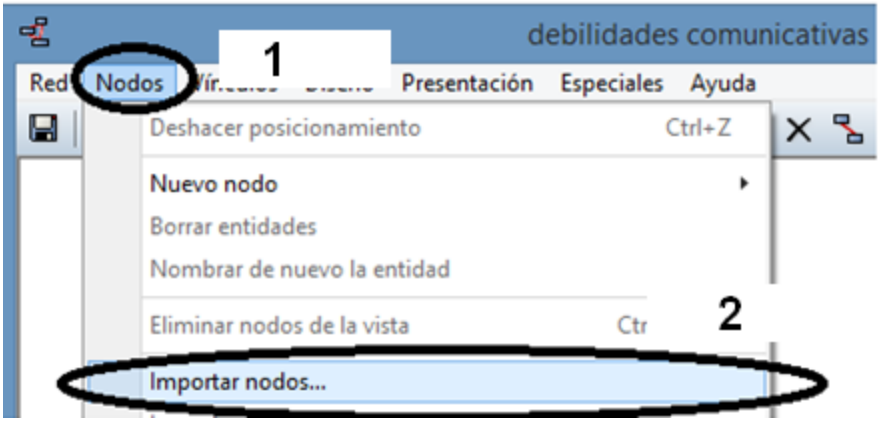


Imagen 63 Importar nodos

Aparecerá la siguiente ventana, la cual permite seleccionar los elementos que se desean agregar a la red (citas, códigos, memos, etc.) Para este ejemplo se usará la opción: Códigos

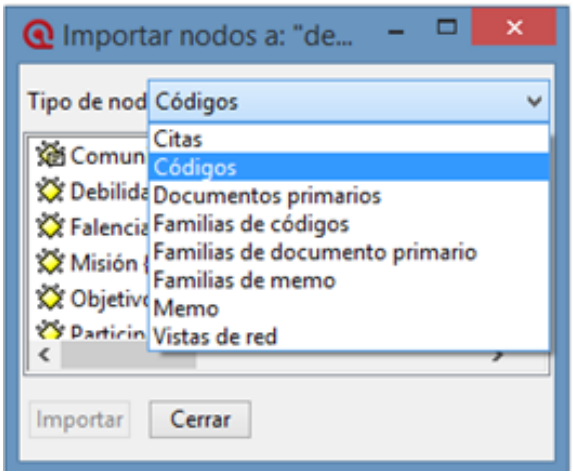


Imagen 64 Selección de citas, códigos, memos

Una vez designado el tipo de Red, es necesario seleccionar los elementos que la van a integrar. Para elegir a la vez varios de ellos, se debe mantener oprimida la tecla **ctrl** ubicada en la parte inferior izquierda del teclado mientras se da clic sobre cada uno de los códigos.

Cuando los códigos estén seleccionados de clic en importar y cierre la ventana.

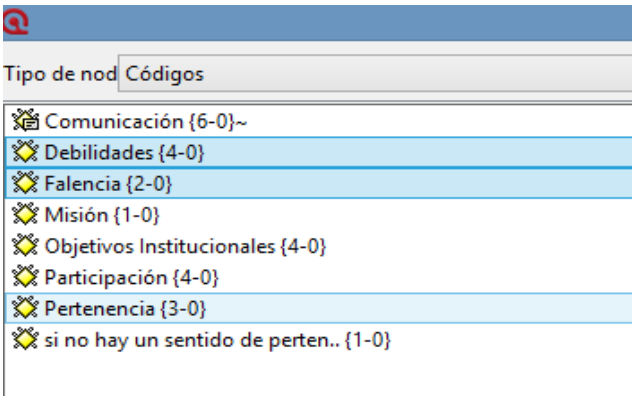


Imagen 65 Tipo de red

Una vez importados los elementos, aparecerán los códigos seleccionados de manera aleatoria.

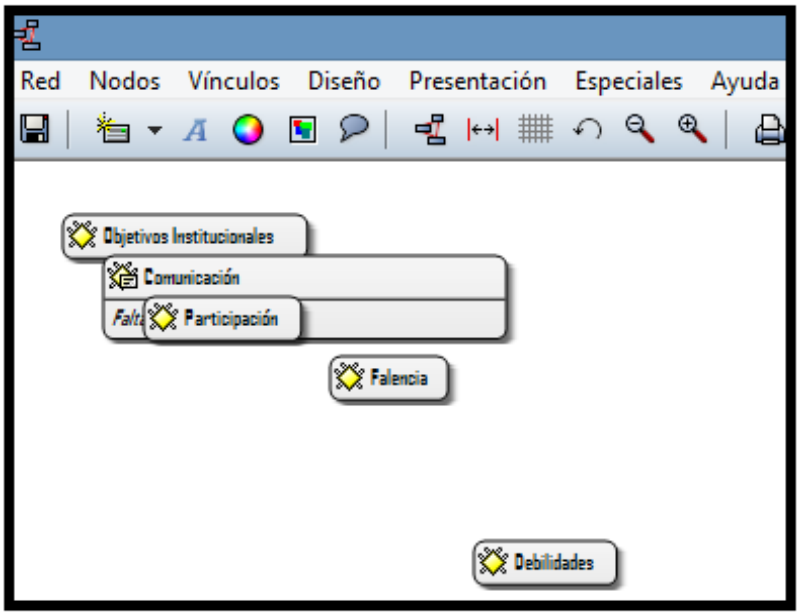


Imagen 66 Categorías

Ahora, es necesario organizarlos, para ello de clic en el código que desea sea el principal en la red, en nuestro caso "Comunicación". Una vez elegido, aparecerá un círculo rojo, desde el cual se desprenderán las relaciones con los demás códigos.

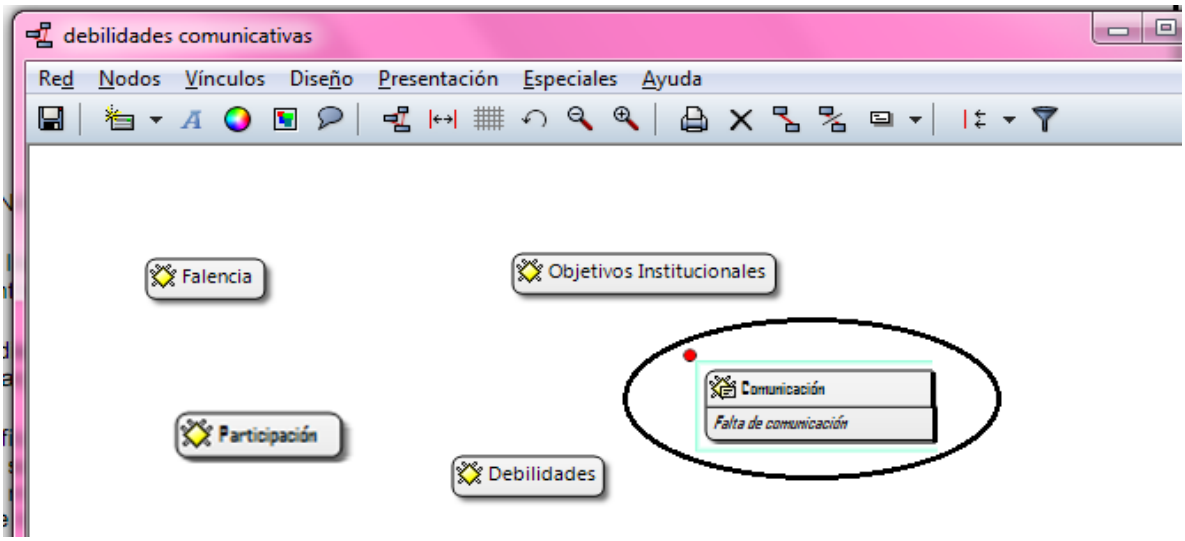


Imagen 67 Vinculo de origen

Posteriormente, surgirá una flecha que debe situar sobre el código con el que desea hacer el vínculo, no suelte la flecha hasta estar sobre él. Una vez lo haga dé clic

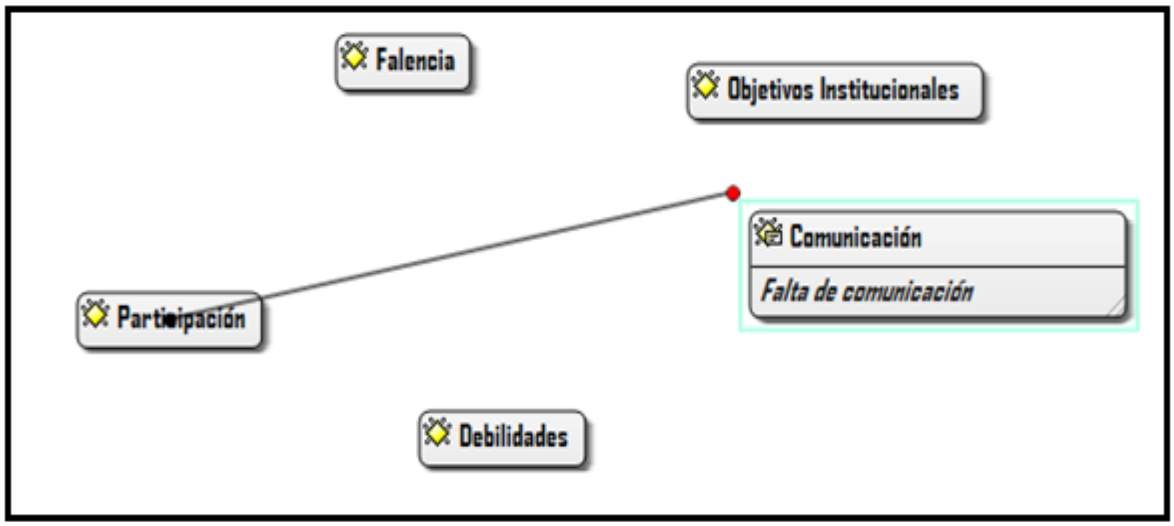


Imagen 68 Vinculación de categorías

Aparecerá un editor de relación, en él podrá elegir el tipo de relación que quiere establecer. En la imagen 70 podrá observar el significado de cada una.

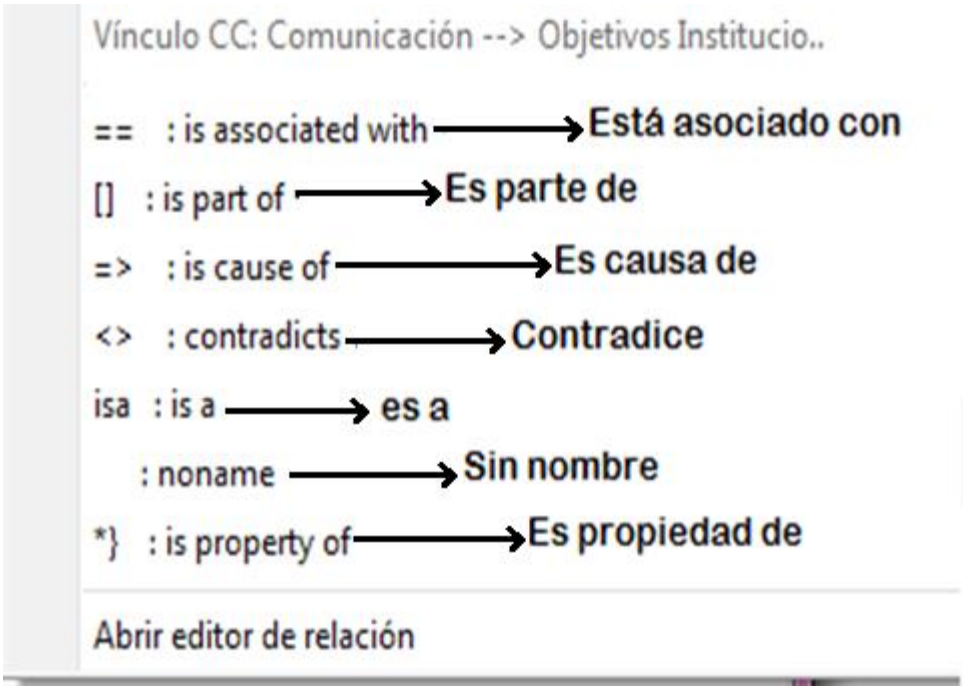


Imagen 70 Relaciones de las categorías

Para este caso, se escogerá la opción de = >: is cause of, que es “Es causa de”



Imagen 71 Ejemplo de una relación con una categoría

Haga lo mismo con todos los códigos, y luego organice la red de acuerdo con su preferencia, arrastrando cada código a la posición que desee. Recuerde que debe haber coherencia en las relaciones que establezca.

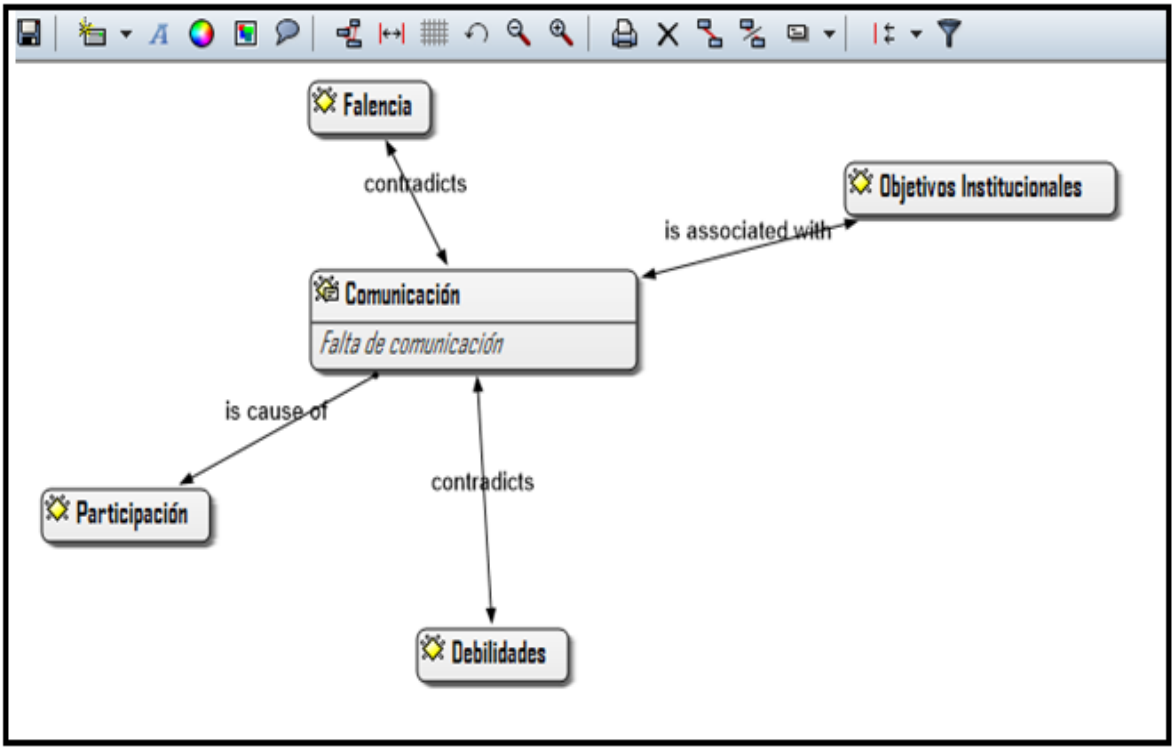


Imagen 71 Red final

5.2 Redes de relaciones de citas

A continuación, se explicará cómo realizar una red de relaciones de citas, para el ejemplo se seleccionaron algunas de las citas creadas con anterioridad.

El primer paso es abrir el administrador de citas. Para ello presione la opción **citas-Administrador de citas**, (pasos 1 y 2), así como lo muestra la imagen 72:

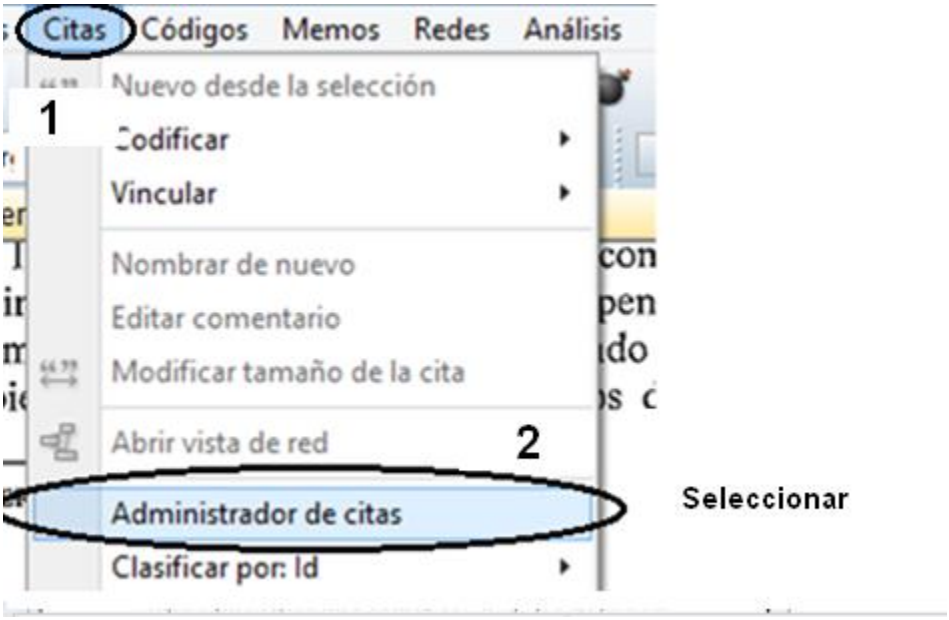


Imagen 72 Administrador de citas

Ahora se debe elegir la cita que será el centro de red, para este caso se elegirá la cita 2.8 "Dentro de la certificación…"

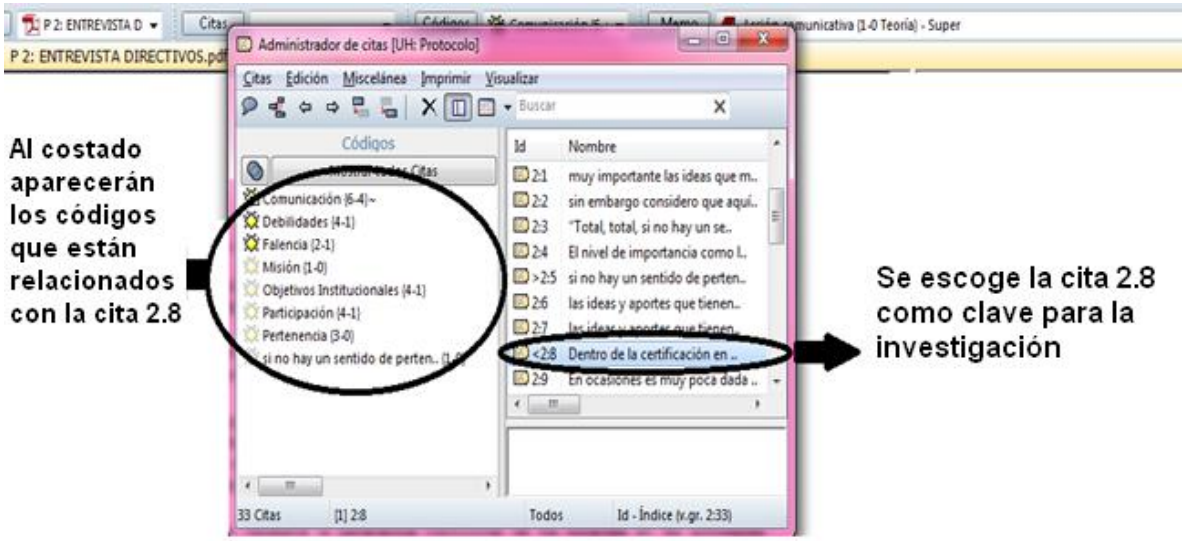


Imagen 73 Elección de cita clave

Una vez seleccionada la cita, dé clic en **Vincular- Crear vinculo Origen** (pasos 1 y2)

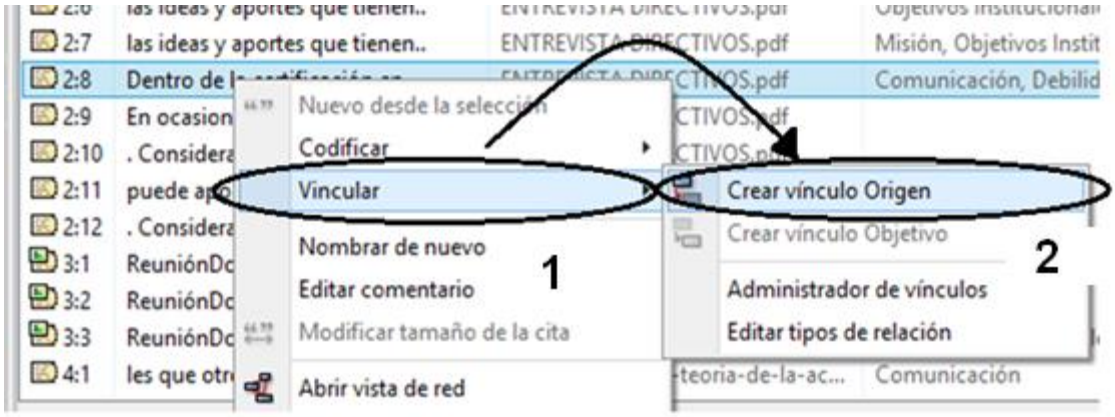


Imagen 74 Vinculo de origen

Luego, se deben elegir las citas que tendrán relación con la cita principal. Para ello seleccione, con el botón derecho del cursor, aquellas que desee vincular, tal como se muestra en la siguiente imagen con la opción “Crear vínculo Objetivo”. (Para este ejemplo se seleccionarán las citas 2:5, 3:1, 4:1, 4:2 y 5:5) (Pasos 1, 2 y 3)

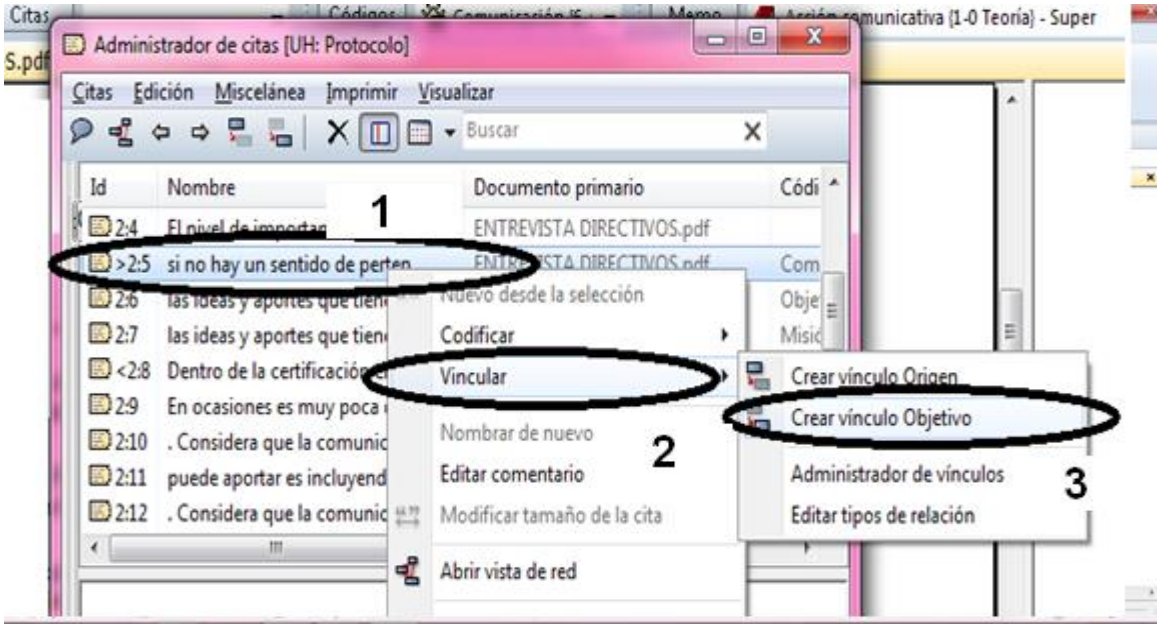


Imagen 75 Creación vínculo objetivo

El software, solicitará asignar el tipo de vínculo que tendrá cada cita. Para este caso, como tienen en común el código "Comunicación" se elegirá la opción **Continued by.**

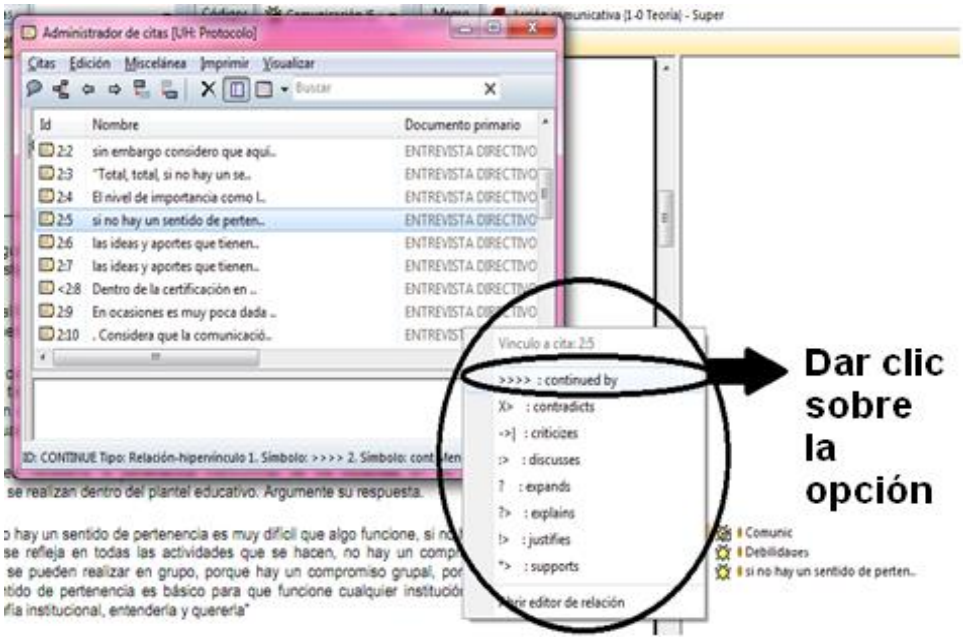


Imagen 76 Tipo de vínculo

Para hacer seguimiento de la red, Atlas.ti nos mostrará en la parte derecha de la pantalla, la red de citas que hemos creado, según su vínculo.

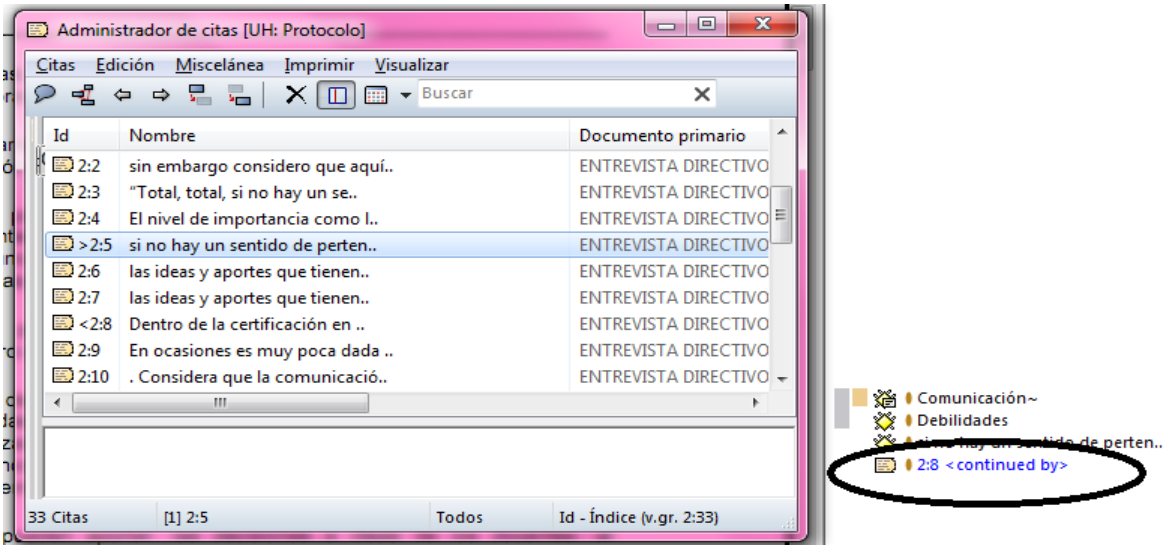


Imagen 77 Seguimiento de Red

Cuando desee abrir el administrador de relaciones, seleccione en el administrador de citas, aquella que eligió como vínculo de origen, oprima **vincular** y luego administrador de vínculos. (paso 1 y 2)

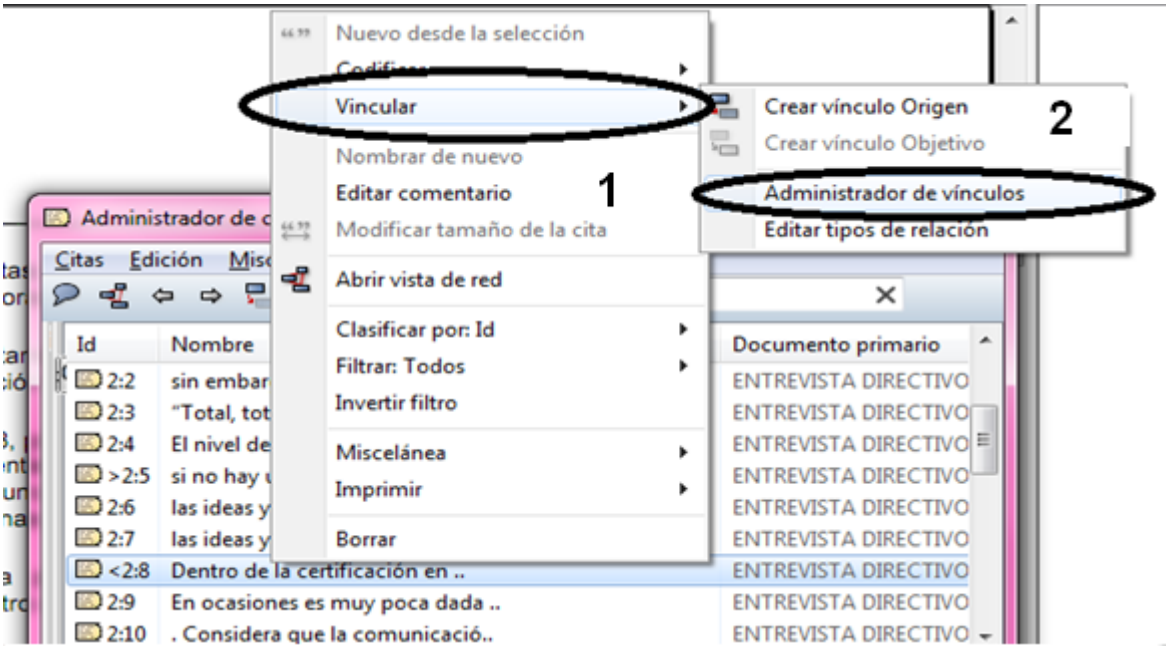


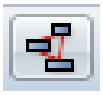
Imagen 78 Administrador de vínculos

Al abrir el administrador de vínculos, aparecerá la siguiente información. Ver imagen 79



Imagen 79 administrador del vínculo

Ahora bien, una vez establecidas las relaciones, es momento de crear una red. Para ello, en el administrador seleccione todas las citas manteniendo oprimida la tecla ctrl. Luego, seleccione el símbolo de red que aparece demarcado en la imagen 80



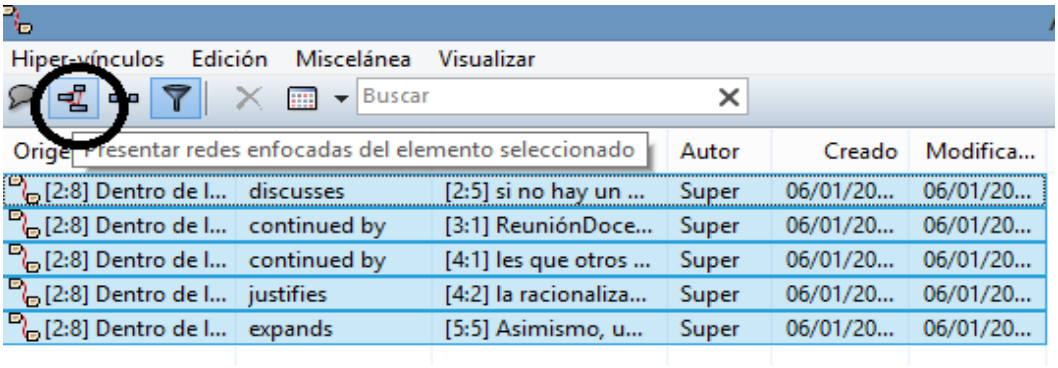


Imagen 80 Citas que se van a relacionar

El Software mostrará la red con las citas y sus vínculos.

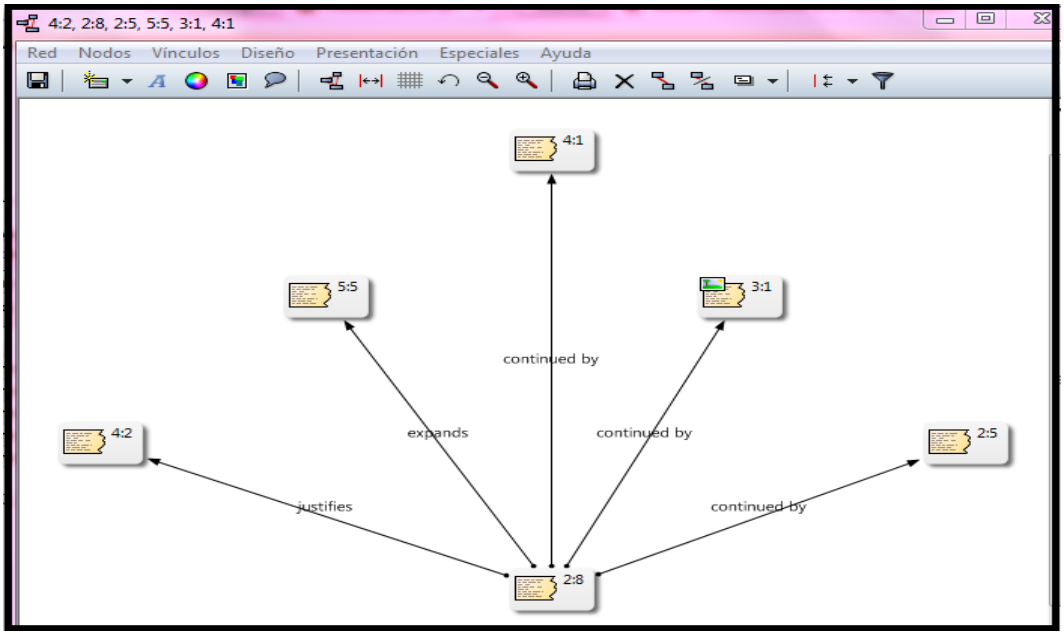


Imagen 81 Red de relaciones de citas

El software además permite modificar el color de fondo, el tamaño de letra y el estilo de las redes, para ello se puede hacer uso de los iconos que se encuentran en la parte superior del administrador de red.



Imagen 82 Iconos de cambio de imagen

Por ejemplo, para cambiar el color de los nodos en la red, se debe seleccionar el icono circular que se encuentra demarcado en la imagen 83, y elegir la opción **Establecer color de nodos**.

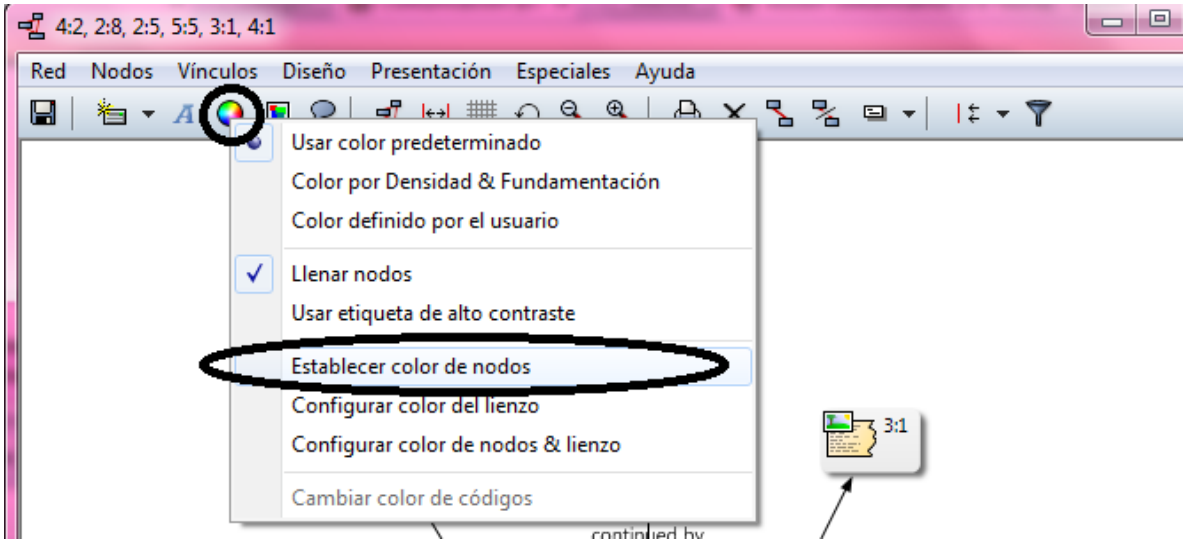


Imagen 83 Color de nodos

Al seleccionarlo aparecerá la siguiente gama de colores para elegir.

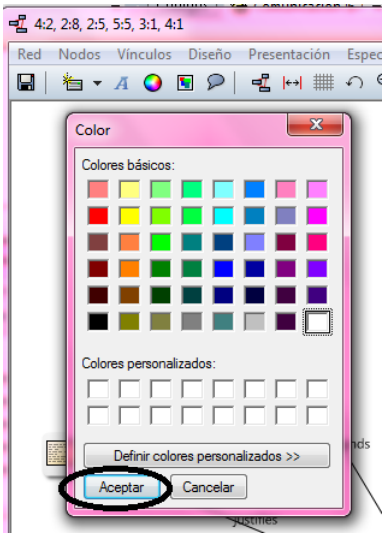


Imagen 84 Colores a escoger

Para cambiar el color del fondo de la red, se debe dar clic en **configurar color del lienzo** y como en el paso anterior, elegir el tono que desea asignar.

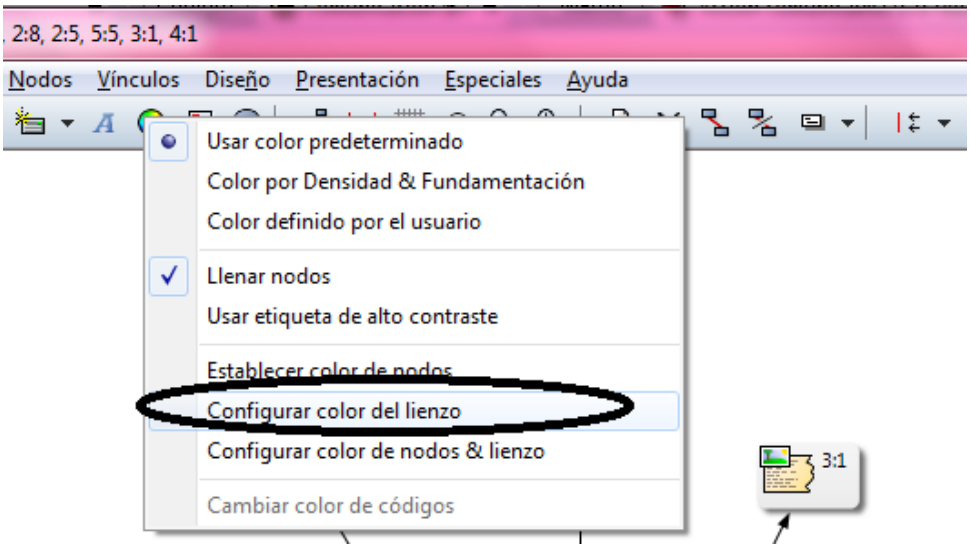


Imagen 85 Color del lienzo

6. Interpretación del reporte

Es hora de conocer los diferentes reportes que arroja Atlas.ti con los resultados de los procesos de codificación, interpretación y análisis realizados por el investigador.

Para poder observarlos, primero dé clic sobre la opción **Proyecto** ubicada en la parte superior

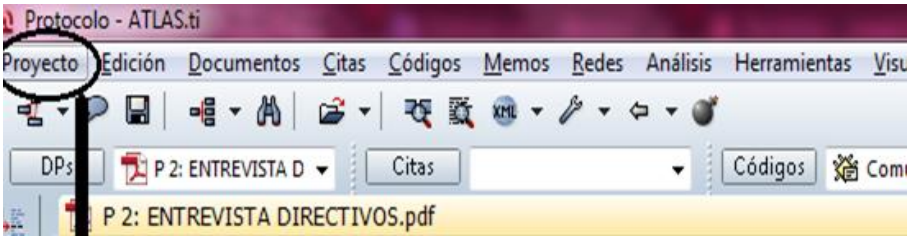


Imagen 86 Interpretación del reporte

Luego, seleccione **Imprimir** y en seguida se desplegarán dos opciones. Para este caso se elegirá la opción **Todos los objetos agrupados** (pasos 1, 2 y 3)

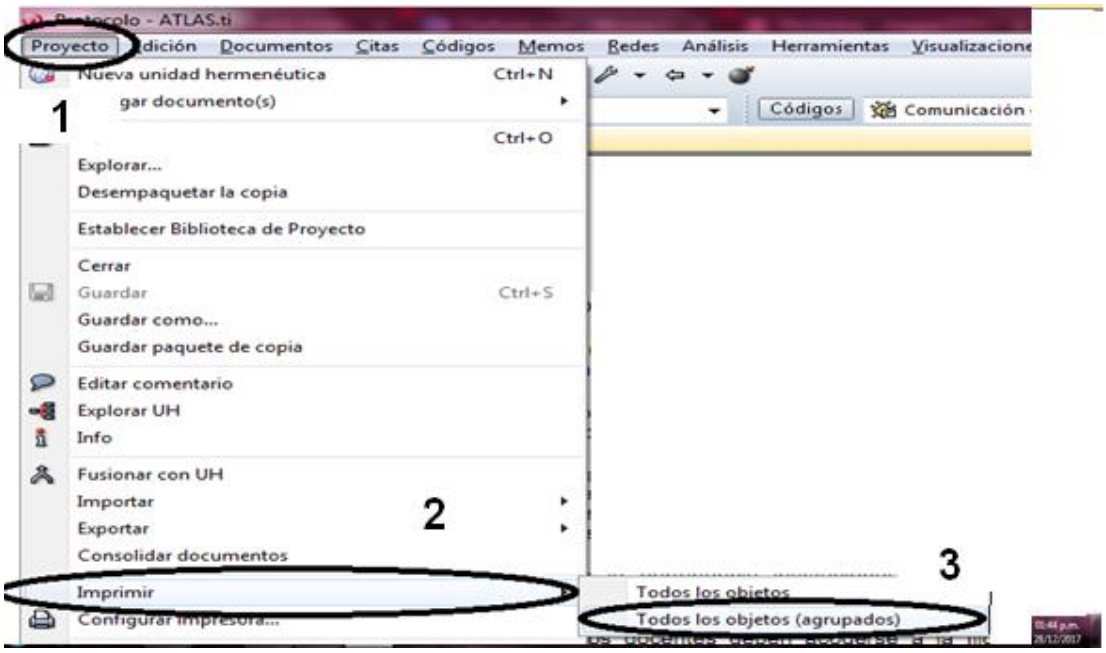


Imagen 87 Reporte de documentos agrupados

Se recomienda seleccionar la opción **agrupados**, para diferenciar las familias, memos, citas y códigos que se crearon. Si desea obtener un informe con los comentarios que fueron creados, el software solicitará confirmar su anexo, para ello de clic en la opción **Sí**.

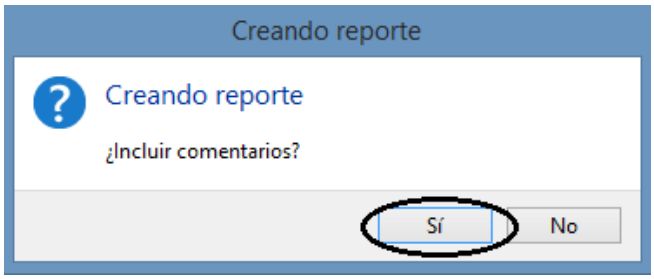


Imagen 88 aceptar para agrupar documentos

IMPORTANTE: Atlas.ti abrirá una ventana con cuatro opciones para elegir la forma de ver el reporte: La primera opción es la de **editor**, en ella se podrá ver el reporte sin necesidad de descargarlo, permitiendo ver los avances o el consolidado final del proceso de análisis y codificación, dentro del mismo Atlas.ti. La segunda opción es **Impresora**, que nos permite imprimir el reporte. Las opciones de **Archivo** y **Archivo & Ejecutar** permiten ver en un archivo de Word el reporte consolidado.

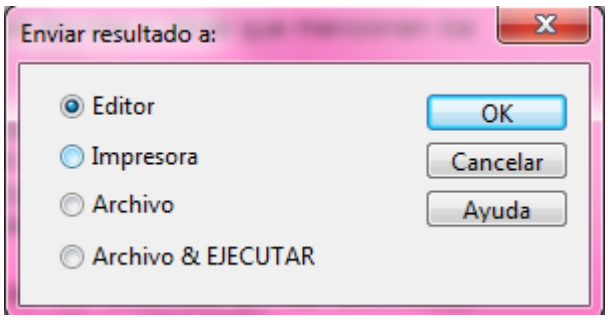


Imagen 89 Elección tipo de archivo para imprimir

A modo de ejemplo se seleccionó la opción de Editor. Atlas ti mostró el reporte en una hoja de notas, con la siguiente información:

Lista de todos los objetos

UH: Protocolo
File: [C:\Users\Angelica Vega\Documents\Scientific Software\ATLASti\TextBank\Protocolo.hpr7]
Edited by: Super
Date/Time: 2018-01-10 15:17:39

UH

Protocolo

Documentos primarios

P 1: ENTREVISTAS DOCENTES.pdf {5}
P 2: ENTREVISTA DIRECTIVOS.pdf {12}
P 3: ReunióDocentes.jpg {3}

Citas

~1:1 realizar las votaciones ganan .. (2:1105-2:1150)
Comment:
Existe un mecanismo democrático que permite la participación de los docentes en desiciones del colegio
1:2 Digamos que un nivel sería baj.. (4:1560-4:1726)
1:3 Entre directivos y docentes de.. (4:3340-4:3575)
1:4 Digamos que una de las propues.. (4:4008-4:4375)
1:5 Yo he podido sentir que tiene .. (5:874-5:1108)
2:4 muy importante las ideas que m.. (1:218-1:629)

Códigos

Comunicación {6-4}~
Comment:
Falta de comunicación

Debilidades {4-1}

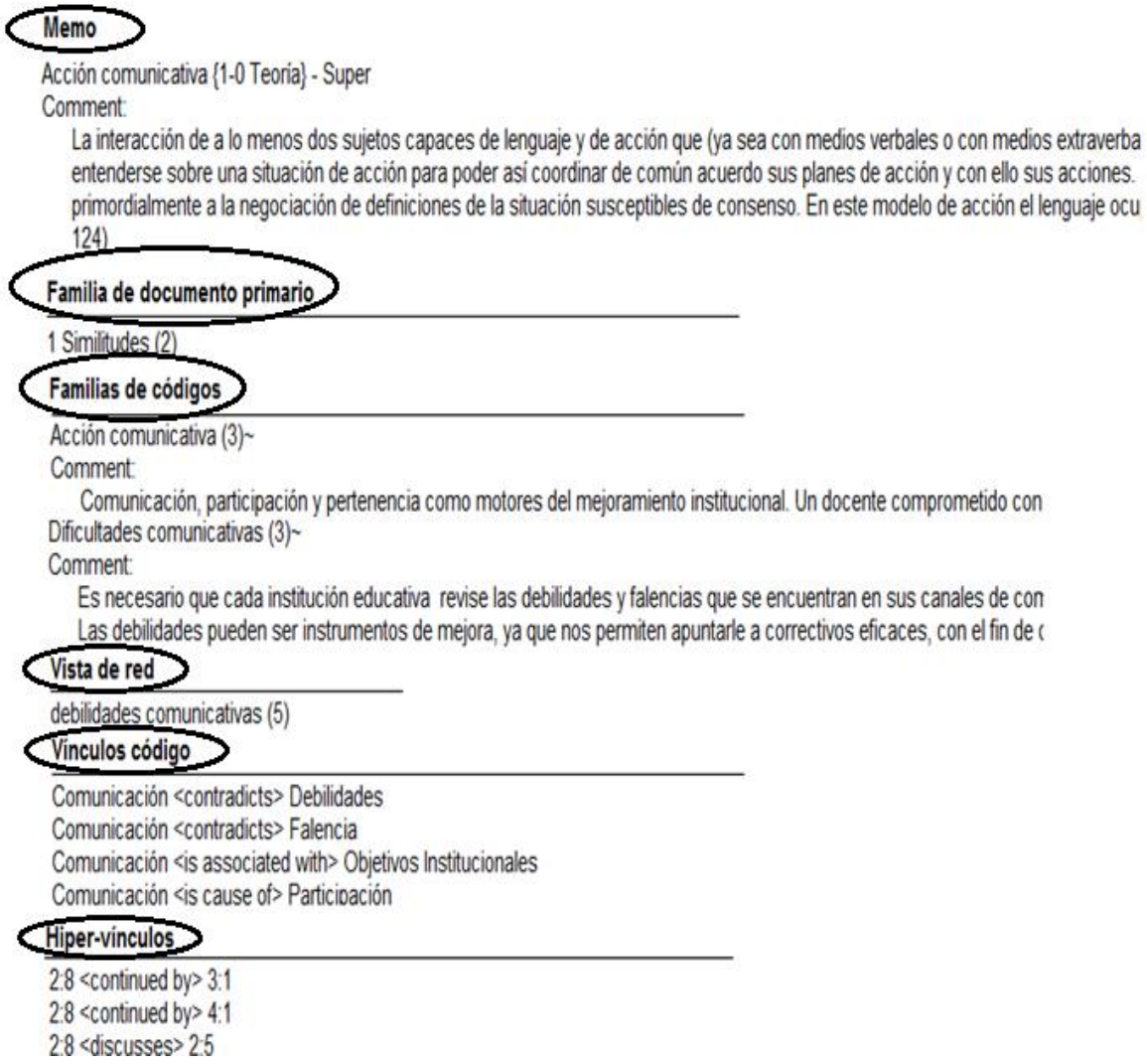


Imagen 90

A continuación, se explica qué contiene cada sección del reporte:

LISTA DE TODOS LOS OBJETOS: UH: Siendo este el nombre de la unidad hermenéutica es decir: Protocolo, **File** (Archivo): el link del apartado donde se guardó la unidad hermenéutica, en este caso el computador de Angelica Vega, **Edited by** (Editado por) y **Date/Time** (Fecha y horas) de creación del informe.

UH: Protocolo
File: [C:\Users\Angelica Vega\Documents\Scientific Software\ATLASti\TextBank\Protocolo.hpr7]
Edited by: Super
Date/Time: 2018-01-10 15:17:39

DOCUMENTOS PRIMARIOS: Son los documentos que fueron codificados y analizados.

Documentos primarios

P 1: ENTREVISTAS DOCENTES.pdf {5}
P 2: ENTREVISTA DIRECTIVOS.pdf {12}
P 3: ReuniónDocentes.jpg {3}

CITAS: Son las citas que se crearon, junto a ellas aparecerá también el comentario correspondiente, en el paréntesis va un código numérico.

Citas

~1:1 realizar las votaciones ganan .. (2:1105-2:1150)
Comment:
Existe un mecanismo democrático que permite la participación de los docentes en desiciones del colegio
1:2 Digamos que un nivel sería baj.. (4:1560-4:1726)
1:3 Entre directivos y docentes de.. (4:3340-4:3575)
1:4 Digamos que una de las propues.. (4:4008-4:4375)
1:5 Yo he podido sentir que tiene .. (5:874-5:1108)

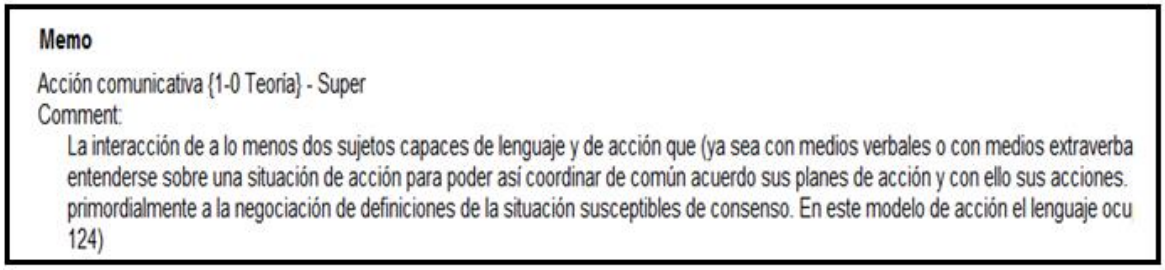
CÓDIGOS: Atlas.ti muestra los códigos que fueron creados con el comentario correspondiente.

Códigos

Comunicación {6-4}~
Comment:
Falta de comunicación

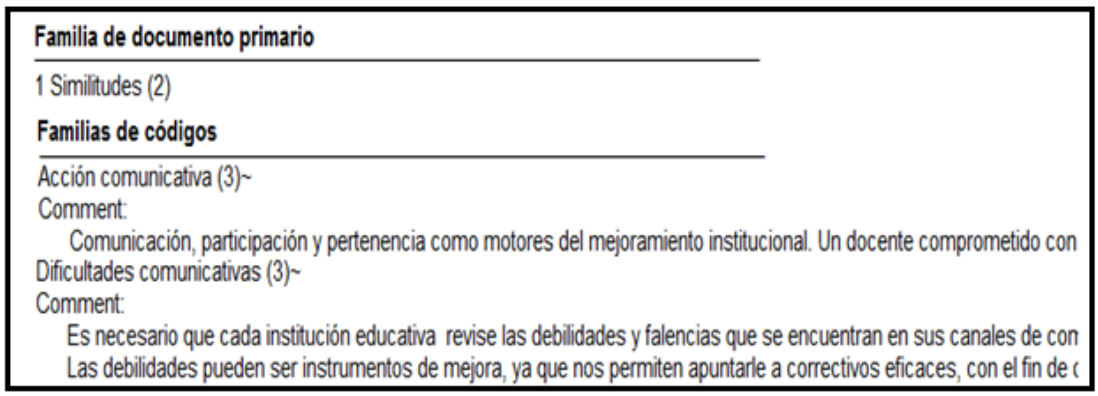
Debilidades {4-1}

MEMOS: Dentro del reporte también se verán relacionados los diferentes memos realizados por el investigador.

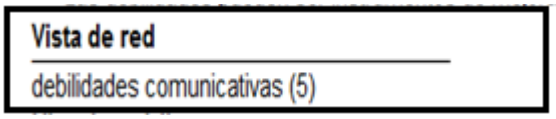


FAMILIAS DE DOCUMENTOS PRIMARIOS - FAMILIAS DE CÓDIGOS:

Muestra las diferentes familias que se crearon.



VISTA DE RED: Además de mostrar las redes construidas, indica el número de vínculos establecidos en cada una.



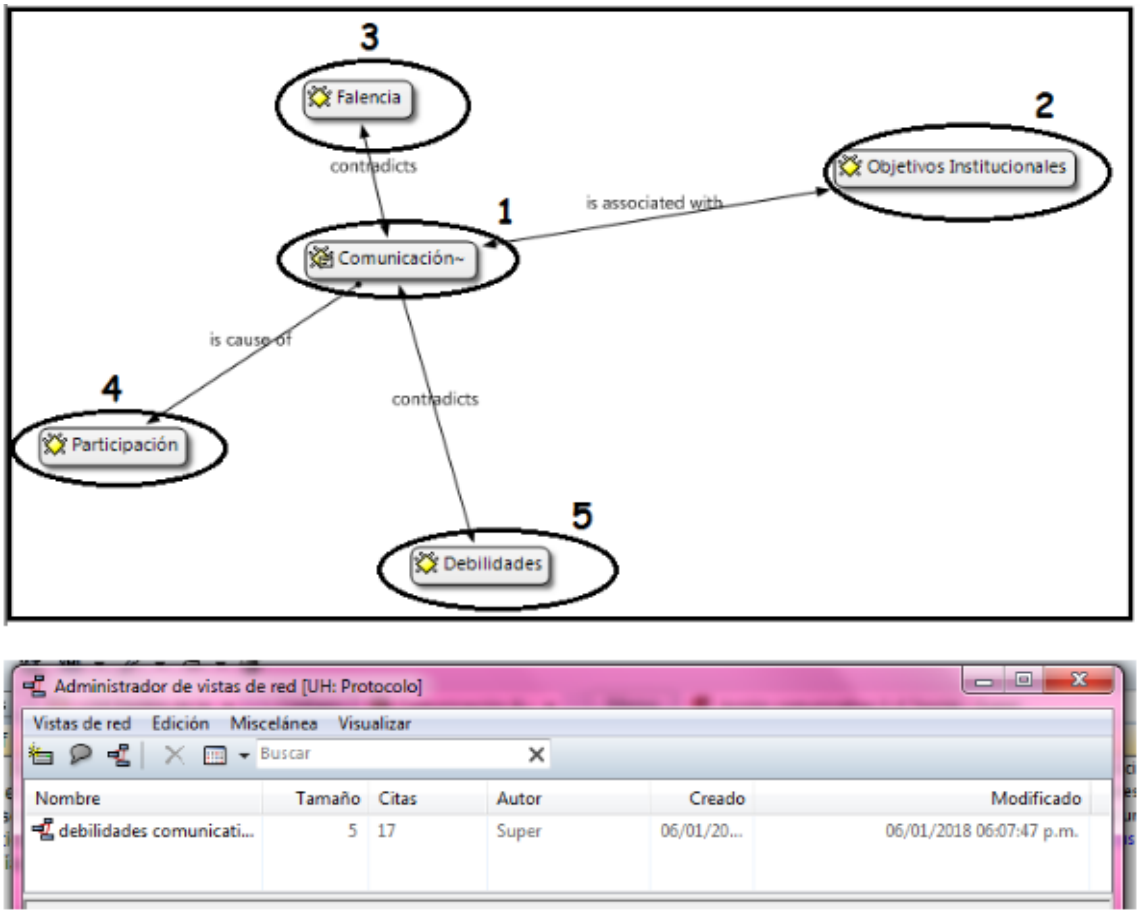
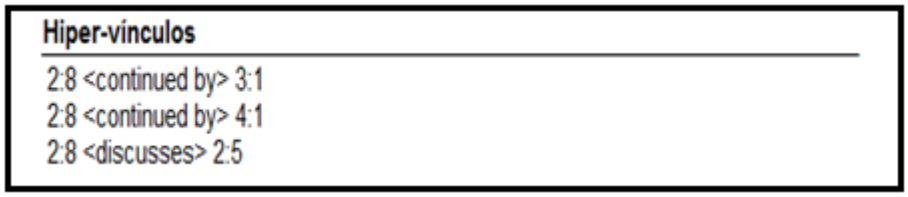


Imagen 91. Administrador de vista de red

VÍNCULOS CÓDIGOS: Evidencia los tipos de vínculos que se realizaron, en este caso entre códigos.

Vínculos código
Comunicación <contradicts> Debilidades
Comunicación <contradicts> Falencia
Comunicación <is associated with> Objetivos Institucionales
Comunicación <is cause of> Participación

HIPER-VÍNCULOS: Informa sobre la relación que existe entre la cita de origen y las citas de objetivos.



Por último, si desea guardar la UH para trabajarla en otro computador, siga los siguientes pasos:

1. Seleccione proyecto-Guardar paquete de copia. (pasos 1 y 2)

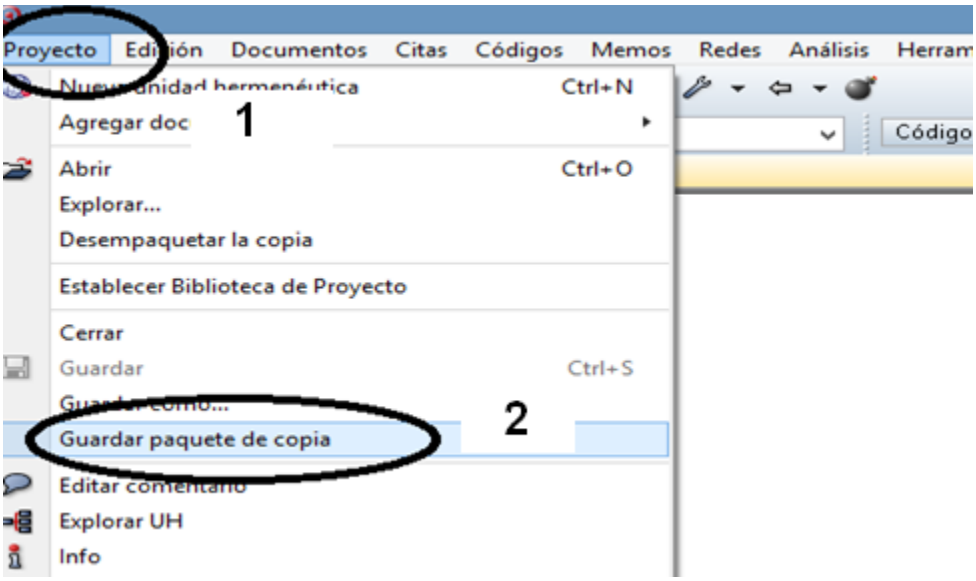


Imagen 92. Creación paquete de copia

2. Se abrirá una ventana en la cual debe seleccionar los documentos que desea anexar al paquete de copia. Para finalizar, presione la opción Crear Paquete.

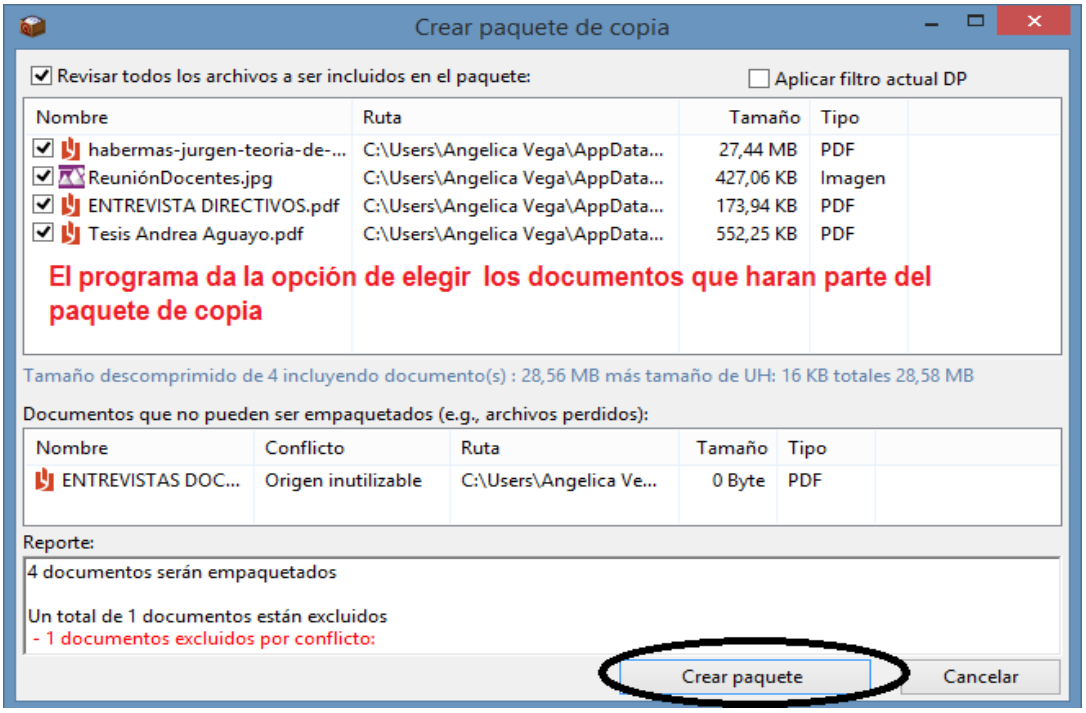


Imagen 93. Selección de documentos para el paquete de copia

Gracias por haber hecho uso del protocolo dentro de sus procesos investigativos.

Se espera haya sido de su agrado y utilidad.

7. Bibliografía

- Educalab (2013). Ochenta centros en torno a las Competencias Básicas. [Documento web]. Recuperado de http://blog.educalab.es/cniie/2013/04/17/ochenta-centros-en-torno-a-las-competencias-basicas/. Recuperado el 9 de abril de 2018.
- Giménez, R. C. (2007). Aplicación de la teoría fundamentada (*grounded theory*) al estudio del proceso de creación de empresas. In Decisiones basadas en el conocimiento y en el papel social de la empresa: XX Congreso anual de AEDEM (p. 44). Asociación Española de Dirección y Economía de la Empresa (AEDEM)
- Glaser, B. & Strauss, A. (1967). The discovery of grounded theory. Chicago: Aldine Press.
- Habermas, J. (1981) Teoría de la acción comunicativa, 1. Frankfurt, Alemania: Editorial Taurus.
- Revuelta F, Sánchez M (s.f). Programas de análisis cualitativo para la investigación en espacios virtuales de formación. [Documento web]. Recuperado de: http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_04/n4_art_revuelta_sanchez.htm. Recuperado el 2 de mayo de 2018.
- Rodríguez G, Gil J. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Ediciones Aljibe.
- San Martín Cantero, D. (2014). Teoría fundamentada y Atlas.ti: recursos metodológicos para la investigación educativa. Revista Electrónica de Investigación Educativa Vol. 16, Núm. 1. Facultad de Educación, Universidad Católica de Temuco. Temuco, Chile.

- Taylor, S. y R.C. Bogdan (1989). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós, Barcelona
- Older Version, extraído de: https://atlasti.com/update-history/ el día 24 de abril de 2018