Mapeo SIG y Educación Ambiental en la Gestión de Caninos en la Zona Urbana de Fosca Cundinamarca

INTEGRANTES:

Marlon David Riveros Morales: 20201085075



DIRECTOR INTERNO:

Jhon Fredy López López

DIRECTOR EXTERNO:

Jorge Arturo Peñuela Rodríguez

FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

BOGOTÁ D.C 2023

TABLA DE CONTENIDO

TABLA DE CONTENIDO **2**

LISTA DE FIGURAS **4**

LISTA DE TABLAS **4**

ASPECTOS GENERALES **5**

Resumen 5

Palabras claves 5

ABSTRACT **6**

Keywords: 6

INTRODUCCIÓN **7**

OBJETIVOS DE LA PASANTIA **9**

Objetivo general 9

Objetivos específicos 9

MARCO REFERENCIAL **10**

Contextualización de la empresa 10

Misión 10

Visión 10

MARCO TEÓRICO **11**

Educación ambiental 11

Vacunación Canina antirrábica 12

Censo de Caninos 13

Capacitaciones en el Manejo de Excretas 13

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y METODOLOGÍA **13**

Vacunación canina 13

Apoyo Educación ambiental colegio maría medina 14

Apoyo Educación ambiental manejo de excretas 15

Censo poblacional canino casco urbano 15

Apoyo Gestión documental 16

Apoyo en otras actividades 16

RESULTADOS.....**17**

Vacunación canina 17

Figura 1 ***Cobertura de inmunización antirrábica canina*** **17**

figura 1 ***Cobertura de inmunización antirrábica felina*** **18**

Apoyo Educación ambiental colegio maría medina.....21

Tenencia Responsable de mascotas 21

Clasificación.....21

Mascota 21

Animales de compañía 21

Animales de producción.....22

Animales no convencionales.....22

Bienestar Animal.....22

Cinco Libertades 22

Cuidados de salud 23

Importancia visita al médico veterinario.....24

Riesgos Sanitarios 25

Cómo evitar mordeduras 25

¿Qué hacer en caso de mordedura?.....25

Apoyo Educación ambiental manejo de excretas.....27

Figura 3 ***Publicación página web alcaldía municipal fosca Cundinamarca*** **27**

Figura 4 ***Publicación en Facebook alcaldía municipal*** **28**

Censo poblacional canino casco urbano 29

Figura 5 ***Censo canino en el municipio*** **30**

Figura 6 ***Caninos en condición de calle*** **30**

Figura 8 .....**31**

zonas de vacunación canina **31**

Figura 9 .....**32**

identificación de los puntos en donde se realizó el censo poblacional. **32**

Apoyo Gestión documental.....32

Apoyo en otras actividades 33

RECOMENDACIONES.....35

CONCLUSIONES.....36

BIBLIOGRAFÍA.....37

ANEXOS.....39

Anexo 1. listado de asistencia de capacitaciones realizadas 39

Anexo 2. listado de asistencia de capacitaciones realizadas 40

Anexo 3. listado de asistencia de capacitaciones realizadas 41

Anexo 4. Folleto realizado manejo de excretas 42

Anexo 4. Folleto realizado manejo de excretas 43

LISTA DE FIGURAS

Figura1 Cobertura de inmunización antirrábica canina 17

figura 2 Cobertura de inmunización antirrábica felina 18

Figura 3 Publicación página web alcaldía municipal fosca Cundinamarca.....27

Figura 4 Publicación en Facebook alcaldía municipal.....28

Figura 5 Censo canino en el municipio.....30

Figura 6 Caninos en condición de calle 30

figura 7 puntos de capacitaciones 30

Figura 8 zonas de vacunación canina.....31

figura 9 identificación de los puntos en donde se realizó el censo poblacional.....32

LISTA DE TABLAS

Tabla1 *formulario digital vacunación* 19

Tabla 2 Capacitación tenencia responsable.....26
Tabla 3 Entrega de folletos en el casco urbano.....28
Tabla 4 Documentos Organizados en la Oficina de Fomento Agropecuario y Medio Ambiente.....32
Tabla 5 Necropsias realizadas perros envenenados 33

ASPECTOS GENERALES

Resumen

Este informe documenta de manera minuciosa cada etapa de la pasantía desarrollada en la alcaldía municipal de fosca Cundinamarca, donde se desarrollaron actividades relacionas con la educación ambiental y el manejo responsable de las mascotas en el casco urbano, caracterización de caninos en dirección de la oficina fomento agropecuario y medio ambiente, el objetivo principal fue promover un mayor grado de conciencia ambiental entre los habitantes del municipio, se llevaron acabó diversas actividades como la elaboración de folletos entregados a la población y capacitaciones realizadas en los estudiantes del colegio departamental.

Palabras claves

Educación ambiental, censo poblacional canino, necropsia, participación ciudadana, problemática ambiental, vacunación canina.

ABSTRACT

This report thoroughly documents each stage of the internship developed in the municipal mayor's office of Fosca Cundinamarca, where activities related to environmental education and the responsible management of pets in the urban area were developed, characterization of canines in the direction of the development office agriculture and environment. The main objective was focused to promote a greater degree of environmental awareness among the inhabitants of the municipality, various activities were carried out such as the preparation of brochures delivered to the population and training carried out for the students of the departmental school.

Keywords:

Environmental education, canine population census, necropsy, citizen participation, environmental problems, canine vaccination.

INTRODUCCIÓN

La educación ambiental es un complemento fundamental en la búsqueda de un equilibrio sostenible entre el ser humano y su entorno. Además, al destacar los impactos negativos de un manejo inadecuado de las excretas caninas, se busca establecer un cambio cultural que promueva prácticas más responsables. Al hacer que los miembros de la comunidad comprendan las consecuencias ambientales, sanitarias y estéticas de esta problemática, se fomenta una actitud proactiva hacia la preservación del entorno común. Asimismo, la sensibilización respecto a este tema no solo fortalece el sentido de pertenencia colectiva, sino que también contribuye al bienestar general al reducir posibles riesgos para la salud pública y mejorar la calidad del espacio público. En definitiva, la sensibilización sobre la gestión adecuada de las excretas caninas se erige como un pilar fundamental para el desarrollo de una comunidad más comprometida y consciente de su impacto en el entorno que comparten.

La pasantía se desarrolló en la Alcaldía Municipal de Fosca Cundinamarca, representó una valiosa oportunidad para colaborar en diversas actividades relacionadas con la oficina de Fomento Agropecuario y Medio Ambiente, bajo la dirección del Médico Veterinario Jorge Arturo Peñuela Rodríguez. Durante el tiempo en esta pasantía, hubo la oportunidad de participar en una serie de iniciativas destinadas a mejorar la calidad de vida de la comunidad y la salud de sus mascotas, Una de las tareas en la pasantía fue el apoyo en las jornadas de vacunación que se llevaron a cabo en las diferentes veredas del municipio. Además, en el casco urbano se realizó una caracterización de la población canina en

condición de calle lo que proporcionó información valiosa para futuras políticas de bienestar animal.

La Institución Educativa Departamental María Medina, identificada con el número 125281000249, es una destacada sede educativa ubicada en Fosca Cundinamarca, en la zona urbana con dirección en Cr 2 No 5-01 y contacto telefónico 8490034. Esta institución se distingue por ofrecer un enfoque integral de la educación, abarcando los niveles de Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

La presencia de estos niveles educativos sugiere un compromiso con el desarrollo académico y personal de los estudiantes desde las etapas iniciales hasta su preparación para la educación superior. No solo se destaca por su cobertura en diferentes niveles, sino también por su papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, contribuyendo al crecimiento educativo y al desarrollo de habilidades que les permitan enfrentar los desafíos futuros.

También se brindó capacitaciones a los estudiantes del Colegio María Medina sobre la tenencia responsable de mascotas concientizando a jóvenes y futuros cuidadores, sobre las necesidades y responsabilidades de tener animales de compañía.

En un esfuerzo por promover buenas prácticas ambientales se diseñó un folleto informativo destinado a la población urbana. Este folleto proporcionó consejos sobre el manejo adecuado de las excretas de las mascotas, con el objetivo de mantener un entorno limpio y saludable para todos los habitantes del municipio. Estos folletos se distribuyeron tanto en formato físico como en la página oficial de la Alcaldía Municipal, garantizando un acceso amplio a esta valiosa información.

OBJETIVOS DE LA PASANTIA

Objetivo general

- Implementar un proyecto que integre el mapeo SIG y la educación ambiental para mejorar la gestión de caninos en la zona urbana de Fosca Cundinamarca.

Objetivos específicos

- Realizar un mapa digital de la zona urbana de Fosca Cundinamarca, utilizando herramientas SIG.
- Elaborar un censo poblacional de caninos en la zona urbana de Fosca Cundinamarca, para identificar las zonas críticas y planificar estrategias de gestión adecuadas.
- Establecer un sistema de seguimiento y monitoreo de los caninos en la zona urbana de Fosca Cundinamarca, con el fin de mejorar la gestión y controlar la población canina.
- Implementar campañas de educación ambiental dirigidas a la comunidad para fomentar el cuidado y la tenencia responsable de los caninos, y reducir las excretas en las calles.

MARCO REFERENCIAL

Contextualización de la empresa

Nombre de la entidad: alcaldía municipal de fosca Cundinamarca.

Ubicación de la entidad: Calle 3 No. 1-20 fosca, Cundinamarca - Colombia

Representante Legal: José Gilberto Rey Romero (alcalde)

Dependencia a realizar la pasantía: fomento agropecuario y medio ambiente

Tutor: Jorge Arturo peñuela Rodríguez

Cargo del profesional tutor: director de fomento agropecuario y medio ambiente.

Misión

Fosca se posiciona como municipio que siembra en el alma del Fosqueño, la idea de que un gobierno no está por encima de quien lo elige por medio de una administración efectiva en su gestión, que consolide acciones que garanticen las condiciones sociales y económicas de todos los habitantes del municipio, aprovechando las riquezas que el territorio ofrece. Garantizando soluciones efectivas para una orgullosa y trabajadora población Fosqueña.

Visión

En 2026 Fosca será un municipio educado, con un sentido humanista y de respeto por el prójimo. No desconocerá su pasado, ni habrá perdido su identidad cultural; por el contrario, estará orgulloso de ella. Sus habitantes tendrán acceso en condiciones de igualdad a los

servicios sociales del estado y estos se prestarán en condiciones de calidad y excelencia. Será un Municipio económicamente próspero, pero de gentes sencillas, humildes y trabajadoras.

El Municipio de Fosca se encuentra localizado al Suroriente del Departamento de Cundinamarca sobre la cordillera oriental en tierras bastante quebradas haciendo parte de la Región oriental. Fosca se encuentra a 62 km. De Bogotá y a 71 Km. de Villavicencio por carretera.

La Alcaldía es la entidad encargada de la administración local y ejecución de políticas y programas a nivel municipal. El alcalde es el líder político y administrativo del municipio, y su gestión impacta en áreas como educación, salud, seguridad, servicios públicos, desarrollo económico y mucho más.

La alcaldía municipal de Fosca Cundinamarca, tiene áreas encargadas de proteger el medio ambiente y mejorar la calidad de vida de sus habitantes. La Dirección de Fomento Agropecuario se dedica a asesorar a los productores del municipio para promover prácticas sostenibles y eficientes además brindar asesoramiento técnico en diferentes programas propuestos por la dirección.

MARCO TEÓRICO

Educación ambiental

La educación ambiental es un proceso que les permite a las personas investigar sobre temáticas ambientales, involucrarse en la resolución de problemas y tomar medidas para mejorar el medio ambiente. Como resultado, los individuos alcanzan un entendimiento más profundo de las temáticas ambientales y tienen las herramientas para tomar decisiones informadas y responsables.

Los componentes de la educación ambiental son:

Conciencia y sensibilidad ante el ambiente y los desafíos ambientales.

Conocimiento y entendimiento del ambiente y los desafíos ambientales.

Actitudes de preocupación por el ambiente y de motivación por mejorar o mantener la calidad ambiental.

Habilidades para identificar y contribuir a resolver los desafíos ambientales.

Participación en actividades que contribuyan a resolver los desafíos ambientales.

La educación ambiental no defiende opiniones ni procedimientos particulares. En cambio, les enseña a los individuos a sopesar los distintos lados de una problemática mediante el pensamiento crítico, y estimula sus propias habilidades para resolver problemas y tomar decisiones. (UNIDOS, 2023)

Vacunación Canina antirrábica

La rabia es una zoonosis mortal, los principales reservorios para el ciclo urbano son los perros y gatos, quienes interactúan constantemente con el hombre. La vacunación antirrábica de perros y gatos es la principal estrategia para interrumpir la circulación viral en los reservorios y la transmisión de estos a otras especies incluyendo al humano.

Las Secretarías de Salud departamentales, distritales y municipales o la entidad que haga sus veces, son las responsables de planear, organizar, garantizar la ejecución y evaluar la vacunación antirrábica en su jurisdicción, logrando desarrollar esta actividad en los entornos hogar o comunitario. La vacunación antirrábica se realiza de manera gratuita y está orientada exclusivamente a perros y gatos. Se debe disponer de los insumos básicos para su ejecución; y de los procesos para el recibo, almacenamiento, conservación, transporte, distribución y aplicación del biológico antirrábico; así como el manejo de los residuos resultantes de la actividad. La vacunación antirrábica de perros y gatos es una de las intervenciones colectivas contempladas en el Plan de Intervenciones Colectivas PIC, según lo dispuesto en el lineamiento técnico y operativo de la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud RPMS anexo técnico de la Resolución 3280 de 2018. (MSPS, 2022)

Censo de Caninos

El censo de caninos implica la recopilación de información sobre la población de perros en una determinada área. Esto incluye datos demográficos, número de perros, razas, edades y ubicación. Los censos de caninos son esenciales para comprender la población canina en una comunidad y pueden ser utilizados para la planificación de servicios de salud, control de poblaciones y la implementación de políticas públicas. Los métodos para realizar un censo de caninos pueden variar, pero pueden incluir encuestas, visitas a hogares, tecnología de mapeo, entre otros.

Capacitaciones en el Manejo de Excretas

La capacitación en el manejo de excretas caninas se enfoca en la importancia de la higiene y la reducción de la contaminación ambiental y la propagación de enfermedades zoonóticas. Se enseñan técnicas seguras para recoger, manejar y desechar adecuadamente las excretas caninas, incluyendo el uso de bolsas biodegradables y la limpieza de áreas públicas. La educación y la sensibilización de la comunidad sobre la responsabilidad de recoger las excretas de sus perros son aspectos fundamentales de estas capacitaciones.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS Y METODOLOGÍA

La pasantía inicio el día 25 de septiembre y finalizó el día 27 de octubre del 2023 con una duración de 192 horas laboradas, el horario acordado fue de lunes a viernes de 8:00am -5:30pm, donde se acompañaban diferentes actividades Administrativas y de campo. Las actividades desarrolladas fueron un factor importante en el aprendizaje teórico y práctico.

Vacunación canina

La vacunación canina se desarrolló en conjunto de la oficina de fomento agropecuario y la secretaria de salud, en donde se hacía un recorrido por las zonas veredales del municipio y el casco urbano, visitando casa por casa haciendo el ciclo de vacunación anual contra la rabia, se realizó un registro mediante un formulario digital en arcgis-survey123 proporcionado por la secretaria de salud en donde se diligenciaban aspectos generales del

dueño y de la mascota. Además, se entregaba un carnet de vacunación con datos específicos del animal vacunado brindando así un soporte en caso de necesitarlo.

Apoyo Educación ambiental colegio maría medina

En el colegio Departamental maría medina se desarrollaron actividades de educación ambiental sobre la tenencia responsable de las mascotas, charlas sobre enfermedades zoonóticas como la rabia y la correcta disposición de excretas, estas actividades se realizaron en los salones del colegio brindando una información personalizada.

En un esfuerzo adicional para fortalecer la conciencia y promover la tenencia responsable de mascotas, se llevó a cabo una serie de actividades educativas en el Colegio Departamental María Medina. Estas actividades estuvieron diseñadas específicamente para involucrar a estudiantes. En temas relacionados con la convivencia entre los seres humanos y los animales, con un enfoque especial en los caninos.

Durante estas actividades de educación ambiental, se realizaron charlas que abordaron temas clave, tales como la tenencia responsable de mascotas. Estas charlas no solo se centraron en proporcionar información general, sino que se adaptaron para ofrecer datos personalizados y relevantes para la comunidad educativa del colegio. Se destacaron aspectos como la importancia de proporcionar atención médica adecuada a las mascotas, la necesidad de un entorno seguro y saludable para su bienestar, y la divulgación de una convivencia positiva entre las personas y los animales.

Además, se dedicó tiempo a discutir enfermedades zoonóticas, con un enfoque particular en la rabia. Las charlas proporcionaron información esencial sobre cómo prevenir estas enfermedades mediante la vacunación y el manejo responsable de los animales. Esta información no solo benefició a los estudiantes, sino que también contribuyó a la formación de una comunidad educativa más consciente y comprometida con la salud pública.

Apoyo Educación ambiental manejo de excretas

Estas capacitaciones se realizaron directamente con las personas que habitan el casco urbano ya que es una de las principales problemáticas que se evidenciaron. Se diseñaron folletos para ser entregados directamente a la comunidad.

El proceso de entrega de folletos se llevó a cabo mediante recorridos planificados, durante los cuales se estableció un contacto directo con los residentes y propietarios de establecimientos comerciales. Estos recorridos no solo se limitaron a la distribución de material impreso, sino que también incluyeron pequeñas charlas informativas. Estas charlas permitieron profundizar en los mensajes claves, responder preguntas y fomentar la participación activa de la comunidad en la gestión responsable de los desechos de sus mascotas.

La interacción directa con la comunidad no solo fortaleció la conciencia sobre la importancia de la gestión adecuada de las excretas caninas, sino que también estableció un vínculo positivo. Esta conexión facilitará la implementación continua de prácticas responsables y sostenibles de educación ambiental.

La fase de capacitación complementaria se centró en la entrega de folletos informativos y charlas directas con los habitantes del casco urbano, abordando específicamente la problemática de la gestión de excretas caninas. Este enfoque integral no solo busca resolver problemas inmediatos, sino que también sienta las bases para un cambio cultural sostenible en la comunidad, promoviendo una convivencia armoniosa entre los residentes y sus compañeros caninos

Censo poblacional canino casco urbano

El censo población canino se llevó acabó mediante las jornadas de vacunación en el casco urbano con los datos suministrados de los animales vacunados, se pudo evidenciar una cantidad significante de caninos y adicional se hizo una caracterización de los perros en

condición de calle, ya que estos animales presentan dueños, pero habitan en las calles del pueblo.

Se recopilaron datos exhaustivos durante las jornadas de vacunación, aprovechando la colaboración activa de la comunidad para obtener información precisa sobre los animales vacunados. Esta estrategia no solo cumplió con el propósito de la vacunación, sino que también proporcionó una base sólida para el censo poblacional canino. Los datos recopilados incluyeron detalles sobre la edad, raza, género, ubicación, si el animal se encontraba esterilizado y si era un perro de manejo especial. Datos del propietario tales como nombre, identificación, número de contacto lo que permitió una caracterización más completa de la población canina en el casco urbano.

Apoyo Gestión documental

La gestión documental se desarrolló en la oficina de fomento agropecuario y medio ambiente organizando carpetas y documentación física y digital donde se encontraba información de las diferentes actividades que desarrolla la oficina, registros y permisos ambientales dados o solicitados a la corporación autónoma Corporinoquia, seguimiento y control ha avicultores ,ganaderos y agricultores, proyectos de desarrollo económico para la comunidad campesina, entrega de equipos o materiales para productos del municipio.

Apoyo en otras actividades

Se realizaron otro tipo de actividades que surgieron de manera imprevista, como la colaboración en las necrósicas de perros envenenados en el casco urbano, esta actividad se llevó a cabo en la finca del municipio a cargo del médico veterinario y el acompañamiento de la inspección de policía, también se realizaron actividades de trasladó de equipos y elementos pertenecientes a la planta de beneficio animal del municipio.

RESULTADOS

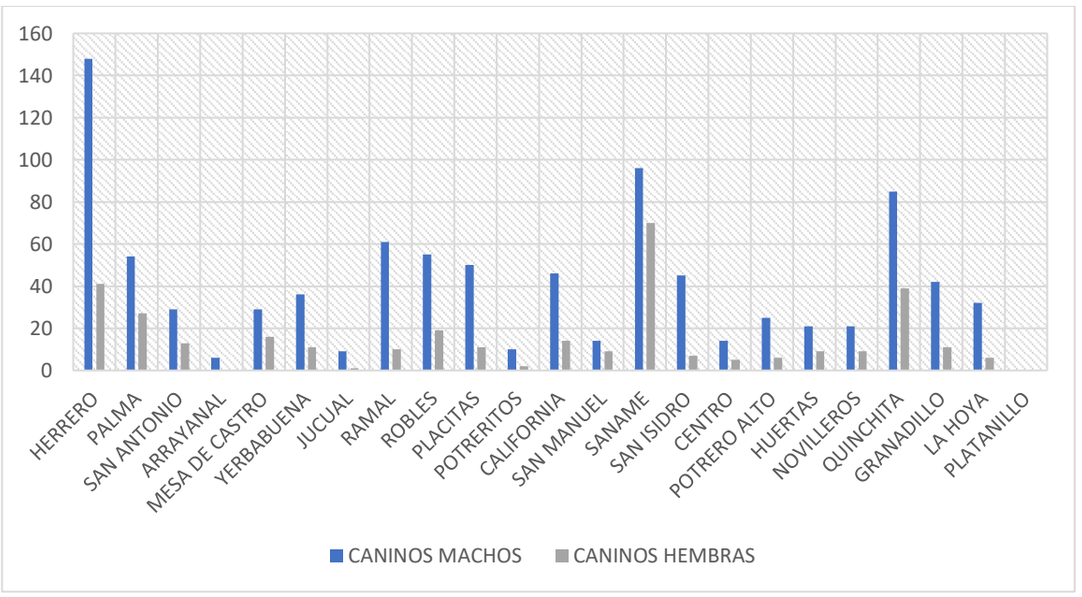
Vacunación canina

Los datos fueron proporcionados por la secretaria de salud quien es la entidad encargada de llevar a cabo el seguimiento y control de la vacunación en el municipio.

En la siguiente figura 1. se representan los datos de vacunación canina realizada en las veredas del municipio, en donde se especifican la cantidad de hembras y machos vacunados.

Figura 1

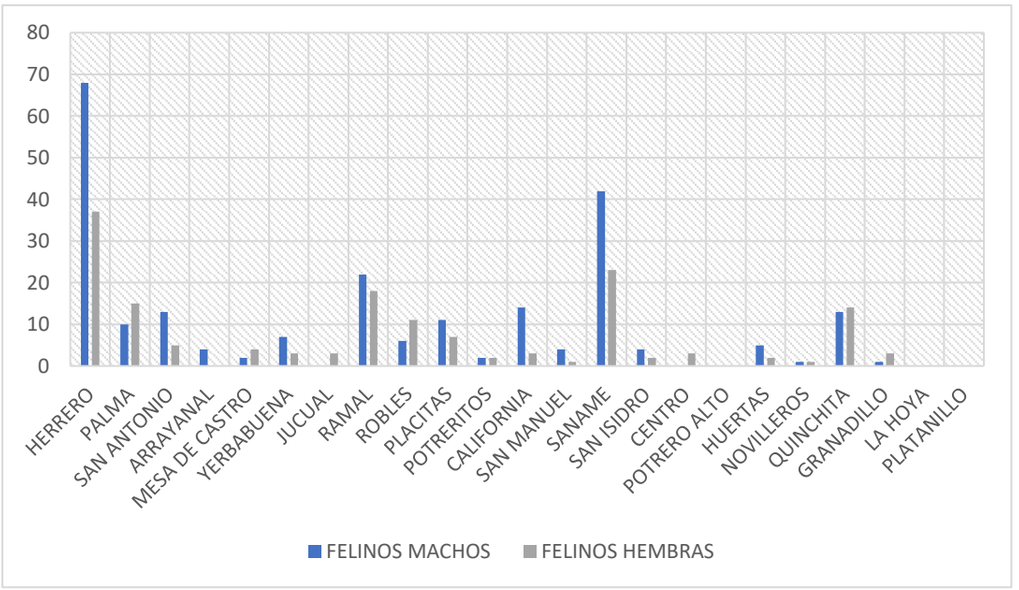
Cobertura de inmunización antirrábica canina



En la siguiente figura 2. se expresan los datos de la vacunación felina realizada en el municipio discriminados por cantidad de machos y hembras vacunados.

figura 1

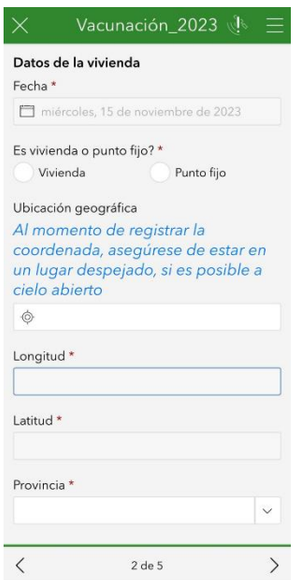
Cobertura de inmunización antirrábica felina

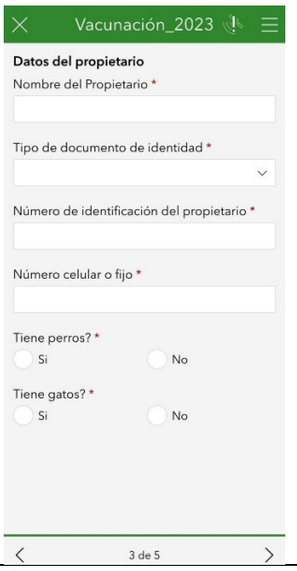
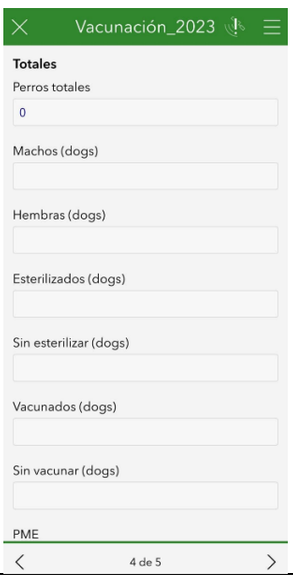


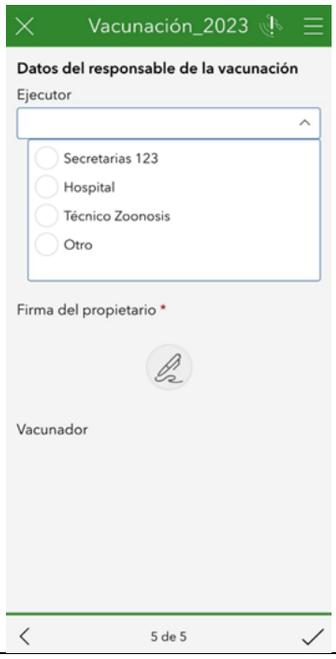
Los datos suministrados especificaban la ubicación del lugar donde se realizaba la vacunación los datos personales del dueño y características de la mascota. En la tabla 1. Se muestran los datos diligenciados en el formulario digital survey 123, que se remitían directamente a la secretaria de salud.

Tabla1

formulario digital vacunación

Paso 1. Se solicitaba el consentimiento de información que autoriza a la gobernación de Cundinamarca a utilizar los datos personales para fines exclusivos de la misión de la entidad. 	paso 2. Se diligenciaban datos de ubicación, fecha y dirección o nombre del predio donde se realizaba la vacunación. 

paso 2. Información de coordenadas longitud y latitud. 	Paso 3. Se solicitaban datos del propietario nombre, numero del documento de identidad, numero de celular, y cantidad de mascotas perros y gatos. 
Paso 3. Se tenían perros se solicitaba el nombre, el sexo, si era esterilizado, si anteriormente había sido vacunado y si era un perro de manejo especial y una foto si se deseaba. 	Paso 3. Se tenían gatos se solicitaba la misma información. 

Paso 4. Datos del responsable de la vacunación, en donde se seleccionaba la entidad que vacunaba, secretarias de salud, el hospital o el técnico de zoonosis.  	Paso 4. Adicional se recolectaba la firma del propietario y se enviaba el formulario. 

Apoyo Educación ambiental colegio maría medina

Se utilizó una presentación brindada por la secretaria de Salud sobre la tenencia responsable de mascotas, la cual se le hicieron una serie de modificaciones para abordar temas de interés como el manejo adecuado de excretas en el municipio y la prevención de enfermedades zoonóticas, Los temas en la capacitación fueron los siguientes:

Tenencia Responsable de mascotas

Clasificación

Mascota: Es todo animal doméstico o domesticado que convive con el hombre para fines de compañía y entretención y que son absolutamente dependientes del ser humano para asegurar su bienestar y supervivencia

Animales de compañía

Animales de Compañía: Se refiere específicamente a perros y gatos, destinados a brindar compañía, guía, protección, apoyo.

Animales de producción

se refiere a las especies cuyo fin es suplir las necesidades de alimentación y vestido, en donde se pueden considerar bovinos, ovinos, caprinos, porcinos, equinos y aves principalmente.

Animales no convencionales

se refiere a los animales que no tienen un fin específico pero que han sido adoptados erróneamente como animales de compañía, se pueden considerar aves ornamentales, hámster, conejos y peces principalmente. En algunos países algunas especies de animales silvestres son consideradas o permitidas como mascotas, pero en Colombia la legislación nacional lo prohíbe (Ley 1801 de 2016, Artículo 101).

Bienestar Animal

El término *bienestar animal* designa el modo en que un animal afronta las condiciones de su entorno. Un animal está en buenas condiciones de bienestar si (según indican pruebas científicas) está sano, cómodo, bien alimentado, en seguridad, puede expresar formas innatas de comportamiento y si no padece sensaciones desagradables de dolor, miedo o desasosiego (mundo., 2017).

El concepto de bienestar animal incluye tres elementos: el funcionamiento adecuado del organismo (lo que entre otras cosas supone que los animales estén sanos y bien alimentados), el estado emocional del animal (incluyendo la ausencia de emociones negativas tales como el dolor y el miedo crónico) y la posibilidad de expresar algunas conductas normales propias de la especie (fawec, 2012).

Cinco Libertades

- El animal no sufre sed, hambre ni malnutrición, porque tiene acceso a agua de bebida y se les suministra una dieta adecuada a sus necesidades.
- El animal no sufre estrés físico ni térmico, porque se le proporciona un ambiente adecuado, incluyendo refugio frente a las inclemencias climáticas y un área de descanso cómoda.

- El animal no sufre dolor, lesiones ni enfermedades, gracias a una prevención adecuada y/o a un diagnóstico y tratamiento rápidos.
- El animal es capaz de mostrar la mayoría de sus patrones normales de conducta, porque se le proporciona el espacio necesario y las instalaciones adecuadas, y se aloja en compañía de otros individuos de su especie.
- El animal no experimenta miedo ni distrés, porque se garantizan las condiciones necesarias para evitar el sufrimiento mental (mundo., 2017).

Cuidados de salud

Es muy importante tomar conciencia de que tener una mascota implica una gran dedicación y responsabilidad. Cuando decidimos acoger a un perro en casa debemos estar dispuestos a cubrir todas sus necesidades. Este animal requiere compromiso, mimo y tiempo. No solo se trata de abastecerle de agua y comida, sino que hay mucho más.

Alimentación de calidad

Elegir un pienso nutritivo y darles una buena hidratación es clave para el bienestar de los perros. Hay que ofrecerles alimentos de calidad en función de su etapa de vida, según si es cachorro, adulto o senior.

Si se trata de un cachorro o de un perro mayor habrá que adaptar su dieta a sus requerimientos. Lo mismo sucede si la mascota tiene alguna intolerancia, patología o necesidad alimentaria específica.

Educación animal

Enseñar a un perro es esencial para que se desarrolle satisfactoriamente. Hay que indicarle dónde hacer sus necesidades, en qué espacios, qué puede hacer y que no, y guiarlo desde el principio para inculcarle un buen aprendizaje. Eso sí, siempre desde el refuerzo positivo, evitando reñirle bruscamente o gritarle, ya que así solo conseguiremos asustarle.

Por otra parte, la educación canina también implica la interacción del perro con su entorno. Nos referimos a socializarle tanto con otras personas, como con otros canes. Y en el caso de

que muestre una conducta de miedo, desconfianza o de agresividad, es aconsejable consultar con un adiestrador canino para reconducir su conducta.

Higiene del perro

Si bien es cierto que hay mucha controversia sobre cada cuándo hay que bañar a un perro, el promedio aproximado es una vez al mes. Asimismo, hay que cepillarles diariamente, y cortarles el pelo y las uñas cuando sea necesario. También hay que prestar atención a la higiene de sus oídos y ojos, para evitar la acumulación de suciedad y de legañas.

Paseos y actividad física

Los perros necesitan moverse y ejercitarse cada día. Por ello, entre los cuidados de un perro está el sacarle a pasear al menos tres veces al día, tanto para promover su actividad como para que pueda hacer sus necesidades vitales. Aparte de los paseos también es bueno jugar con ellos en casa y mantenerlos activos de forma habitual.

Atención y cuidados veterinarios

No siempre los cuidados del perro están a nuestro alcance y acudir al veterinario es necesario en muchos casos para revisar su estado de salud e intervenir con el tratamiento oportuno. Además, si tienes un perro deberás visitar al veterinario para ponerle las correspondientes vacunas, el chip y determinar un plan de desparasitación adecuado al animal. (veterinaria, 2021).

Importancia visita al médico veterinario

Preventiva

Determinar posibles fómites de contaminación

Diagnóstico de enfermedades en fases iniciales

Enfermedades Zoonóticas

El 75% de las enfermedades emergentes son de origen zoonótico

Medidas terapéuticas a tiempo

Enfermedades que se transmiten al humano y viceversa

Tomar medidas preventivas

Riesgos Sanitarios

Zoonosis

Contaminación por orina y heces

Dispersión de basura

Proliferación de otras plagas (garrapatas, hongos, insectos, roedores)

Mordeduras

Extra sanitarios

Accidentes de tránsitos

Impacto económico

Destrucción de bienes públicos y privados

Generar maltrato animal

Envenenamiento de animales

Cómo evitar mordeduras

Todas las razas de perro pueden morder. Solo porque un perro sea pequeño o parezca amigable no significa que sea inofensivo. Hasta el perro más simpático y mejor educado puede intentar morder si lo sorprenden, lo asustan, lo amenazan, está enfadado o está hambriento.

- No molestar nunca a un perro mientras está comiendo, durmiendo o cuidando de sus cachorros
- Preguntar siempre al dueño del perro si se puede acariciar
- No dejar los niños solos con los animales
- Brindar un espacio seguro y confortable para la mascota y no permitir que los niños se acerquen

¿Qué hacer en caso de mordedura?

- Lave de inmediato la herida con agua y jabón.
- Dirigirse al puesto de salud más cercano

- Suministrar la información del perro agresor y si es propio no matar, botar o regalar.

En la **tabla 2** se adjuntas algunas de las evidencias que soportan las capacitaciones realizadas en el colegio departamental maría medina.

Tabla 2

Capacitación tenencia responsable

<table>
<tr><td>Se realizaron varias capacitaciones en el colegio departamental maría medina del municipio de fosca Cundinamarca.
</td><td>Estas capacitaciones se realizaron en los cursos de bachillerato abordando diferentes temas de interés.
</td></tr>
<tr><td>Los temas abordados fueron la tenencia responsable de mascotas, manejó adecuado de excretas en el municipio.
</td><td>Se soporto evidencia de asistencia mediante un formato proporcionado por la dirección de fomento agropecuario y medio ambiente.
</td></tr>
<tr><td>Evidencia fotográfica.
</td><td>Evidencia fotográfica.
</td></tr>
</table>

Apoyo Educación ambiental manejo de excretas

Como actividad de participación con la comunidad, se realizó un folleto que se entregaba directamente a los habitantes del casco urbano y locales comerciales, con el fin de concientizar sobre la correcta disposición de excretas, el cual también fue publicado en la página web de la alcaldía municipal y sus redes sociales como se ilustran en las figuras 3 y 4, adicional se adjunta en la tabla 3 evidencia fotográfica de la entrega de folletos.

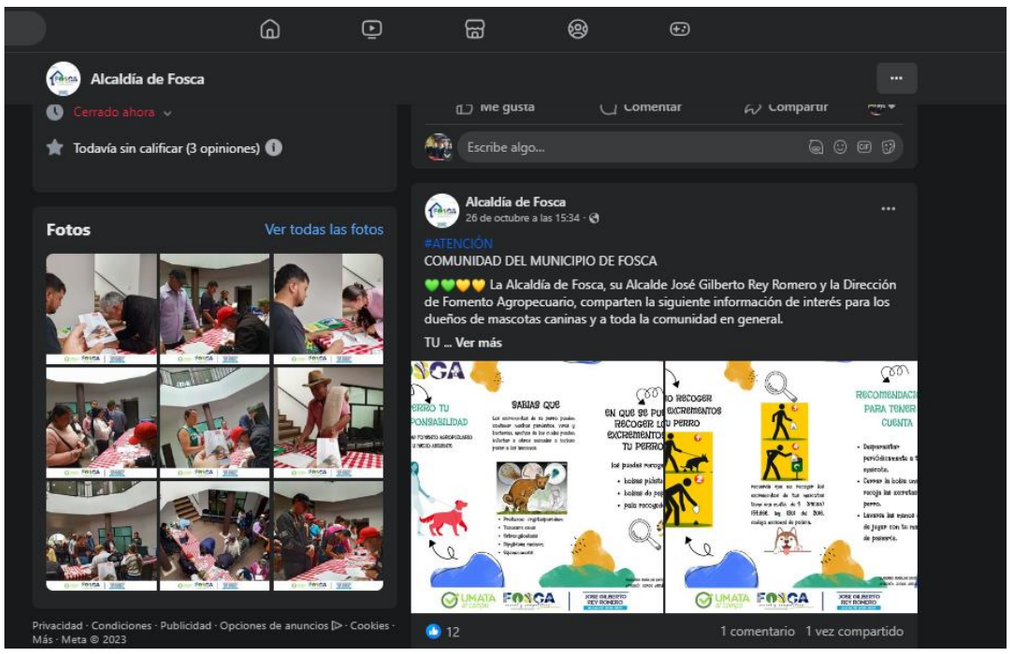
Figura 3

Publicación página web alcaldía municipal fosca Cundinamarca



Figura 4

Publicación en Facebook alcaldía municipal



La entrega de folletos se realizó mediante un recorrido por el casco urbano entregando a las personas de la comunidad como se evidencia en la tabla 3.

Tabla 3

Entrega de folletos en el casco urbano

La entrega de folletos se realizó en las calles del municipio. 	Se entregaron directamente a las personas que se encontraban en el espacio público. 

<table>
<tr>
<td>Se entregaron en los establecimientos comerciales.
</td>
<td>Adicional a la entrega de los folletos se respondían o se aclaraban dudas o inquietudes que se tuvieran en el momento.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo fotográfico
</td>
<td>Anexo fotografico
</td>
</tr>
<tr>
<td>Anexo fotográfico
</td>
<td>Anexo fotográfico
</td>
</tr>
</table>

Censo poblacional canino casco urbano

El censo poblacional realizado permitió identificar la población estimada de perros en el casco urbano del municipio, mediante las jornadas de vacunación se pudieron identificar las zonas en donde se encontraban la mayor cantidad de caninos en condición de calle los cuales fueron plasmados en un plano mediante las herramientas digitales. Los datos registrados se representarán en la figura 5 y 6.

Figura 5

Censo canino en el municipio

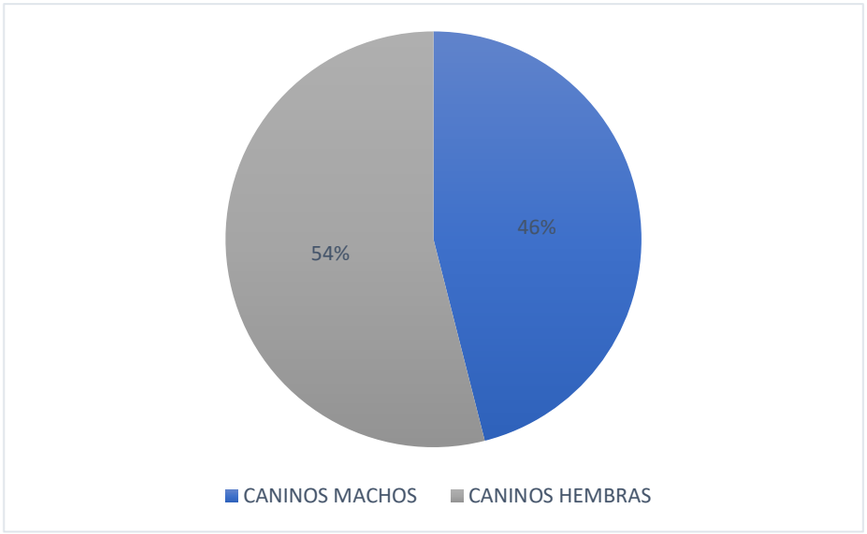
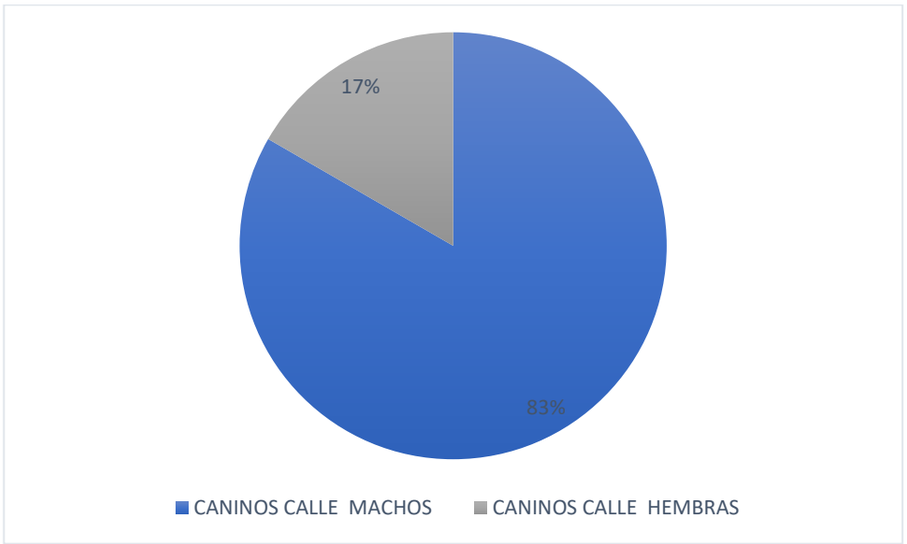


Figura 6

Caninos en condición de calle



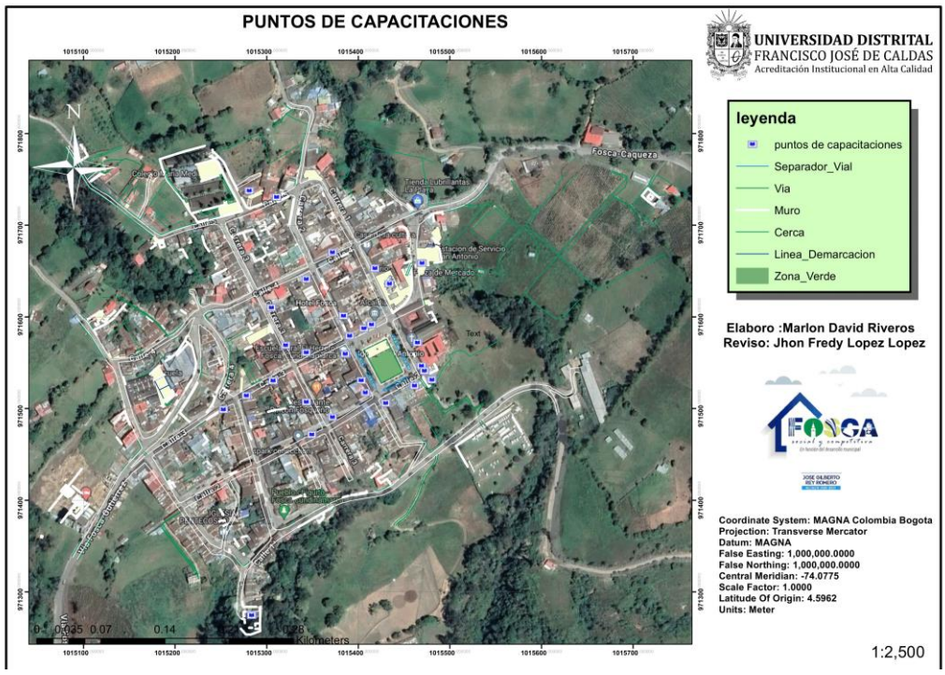
Nota: la población canina sufrió una disminución significativa ya que varios de los perros fueron envenenados.

Identificación de caninos y capacitaciones en el municipio

En la figura 7 se muestran los puntos en donde se realizaron entrega de folletos y capacitaciones.

Figura 7

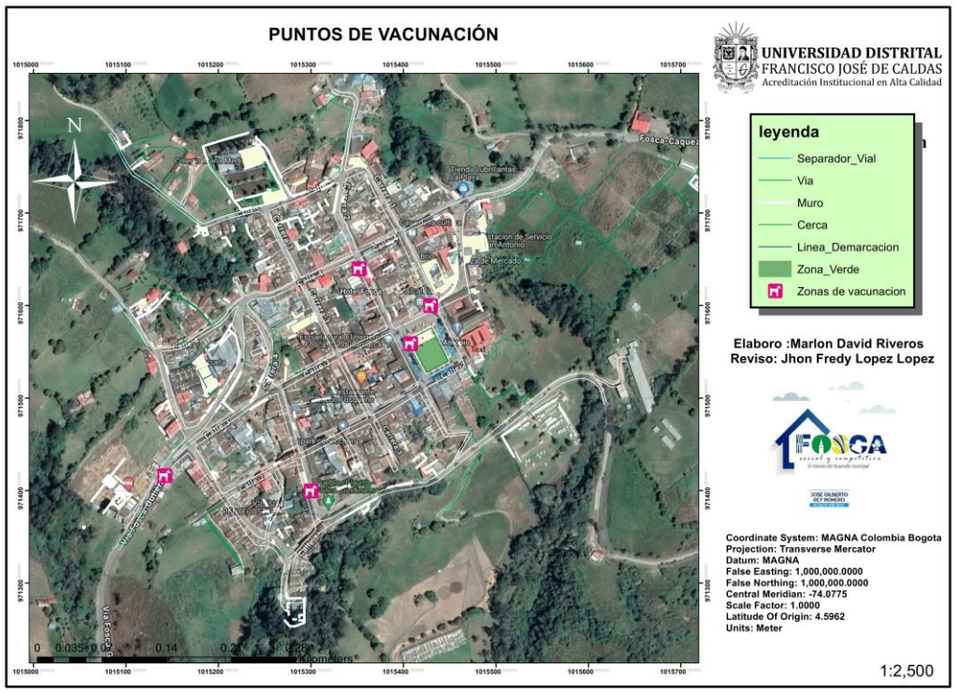
puntos de capacitaciones



En la figura 8 se ubican los puntos de vacunación canina en el municipio.

Figura 8

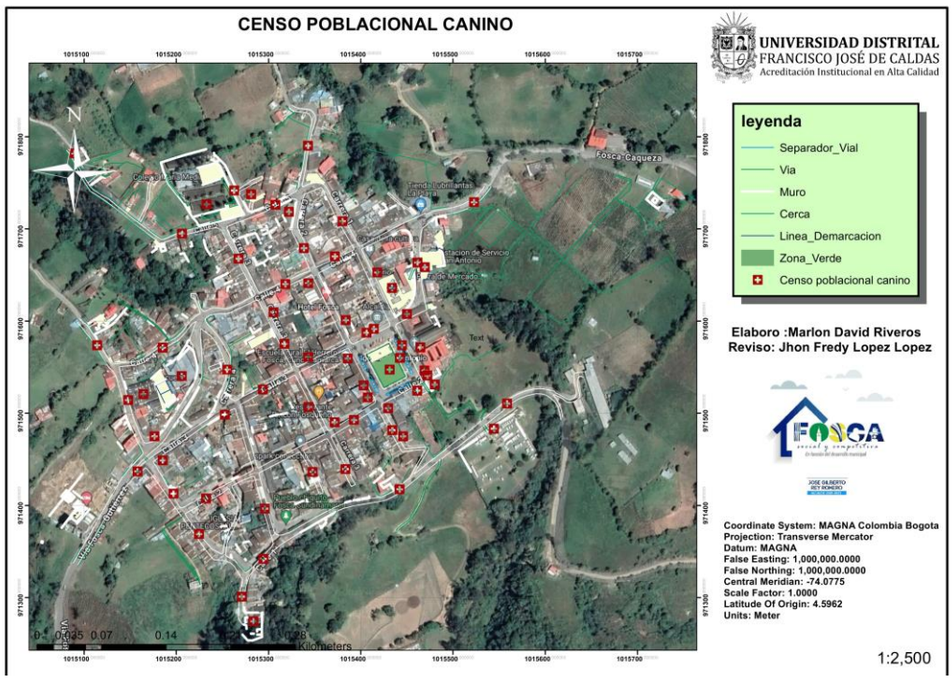
zonas de vacunación canina



En la figura 9 se muestran los lugares tomados para el censo poblacional del cascó urbano de fosca.

Figura 9

identificación de los puntos en donde se realizó el censo poblacional.



Apoyo Gestión documental

En la Oficina de Fomento Agropecuario y Medio Ambiente se llevó a cabo la organización meticulosa de carpetas y documentación, tanto física como digital, que contiene información vital sobre diversas actividades realizadas por la oficina. En la **tabla 4** se describen algunos de los documentos que fueron revisados y organizados durante este proceso.

Tabla 4

Documentos Organizados en la Oficina de Fomento Agropecuario y Medio Ambiente

Tipo de documento	Descripción
Informes Técnicos	Detalles técnicos de proyectos y actividades.
Permisos y Autorizaciones	Documentos legales para actividades específicas.

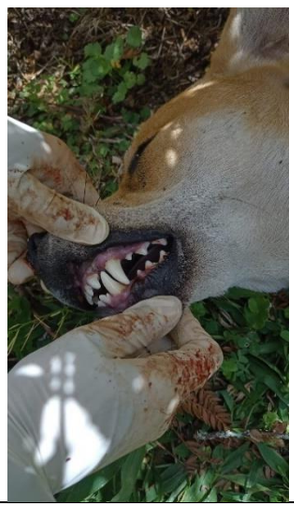
Registros de Proyectos	Documentación completa de proyectos en curso.
Correspondencia Oficial	Comunicaciones formales con entidades externas.
Manuales y Guías	Documentos de referencia interna.

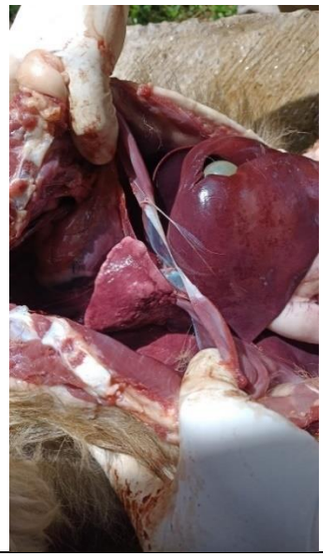
Apoyo en otras actividades

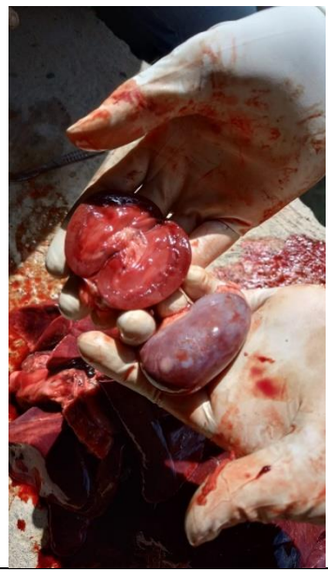
Mediante las necropsias realizadas por el médico veterinario se pudieron identificar los elementos con los que fueron envenenados los caninos, un pesticida utilizado para eliminar las babosas de los cultivos, el cual lo ponían en contacto con un pedazo de carne y este alimento se lo daban a los perros para que lo consumieran lo que provocaba su muerte en poco tiempo, las evidencias fotográficas se muestran en la tabla 5.

Tabla 5

Necropsias realizadas perros envenenados

la inspección de los perros la realizo el médico veterinario. 	se encontró la causa de la muerte de los perros mediante la necrósica realizada. 

Se evidencio coagulación de sangre en los órganos vitales de los animales envenenados**.** 	se encontró la cusa de envenamiento de los perros. 
esto fue causado por un agroquímico utilizado en los cultivos para eliminar babosas. 	Anexo fotográfico 

Anexo fotográfico 	Anexo fotográfico 

RECOMENDACIONES

La implementación de educación ambiental puede tener consecuencias significativas para la sociedad y el medio ambiente, de tal manera se deberían implementar este tipo de estrategias en las diferentes áreas de trabajo de la alcaldía municipal. La adopción de estas estrategias en las diferentes áreas de trabajo no solo fortalecerá la educación ambiental en la comunidad, sino que también contribuirá a la construcción de un municipio más sostenible y consciente de su entorno.

La ejecución de registros para mascotas debería ser un mecanismo de control y seguimiento que se debería implementar en el municipio para evitar todo tipo de maltrato. Estos registros proporcionarán una base de datos centralizada que no solo incluirá información básica sobre las mascotas, también datos del propietario, La implementación de un sistema de registro efectivo permitirá a las autoridades municipales monitorear el bienestar de las mascotas de manera más eficaz, identificar posibles casos de maltrato y responder de manera oportuna. Además, facilitará un censo exacto de los animales en el casco urbano del municipio.

Se deberían implementar canecas en lugares estratégicos para la disposición de excretas de los perros, generalmente tiene resultados positivos en términos de higiene pública, cuidado del medio ambiente y convivencia ciudadana.

CONCLUSIONES

La implementación de herramientas SIG permite la captura, almacenamiento, análisis y visualización de datos geoespaciales de manera eficiente. Este enfoque tecnológico no solo mejora la precisión cartográfica, sino que también ofrece la capacidad de integrar múltiples capas de información, como infraestructura, servicios públicos, demografía y otros elementos relevantes para la planificación urbana.

Mediante el desarrollo de la pasantía se adquirió conocimientos en las diferentes actividades realizadas en el área de trabajo, la importancia de cada una de ellas en el ámbito social, ya que estas actividades representan un valor fundamental en la educación ambiental y cultural de los habitantes del municipio, se logró realizar un censo poblacional de caninos en el municipio con la finalidad de ejecución de proyectos en pro del bienestar animal, estas actividades forjan una labor importante en la formación personal y profesional que dedican responsabilidad y compromiso con las personas involucradas.

Las capacitaciones realizadas en el casco urbano y a los estudiantes del Colegio María Medina son acciones que dejan un precedente en el municipio para seguir aportando de esta manera un cambio positivo en las problemáticas que se presentan en fosca Cundinamarca.

Mediante la educación ambiental se abordaron varios temas los cuales la mayoría de las personas mostraron in interés favorable lo que permite seguir implementando ese tipo de estrategias que integran a la comunidad, destacando la importancia de la vigilancia y la conciencia en la protección de la salud y bienestar de nuestras mascotas.

La implementación de campañas de educación ambiental dirigidas a la comunidad en Fosca, Cundinamarca, emerge como una estrategia fundamental. Estas campañas no solo buscan crear conciencia sobre la importancia de la convivencia responsable con los caninos, sino que también apuntan a cambiar comportamientos para lograr un entorno urbano más limpio y saludable. Al educar a la comunidad, se promueve un cambio cultural hacia prácticas más responsables y sostenibles.

BIBLIOGRAFÍA

fawec. (1 de junio de 2012). *FICHA TÉCNICA SOBRE BIENESTAR DE ANIMALES DE GRANJA*. Obtenido de FICHA TÉCNICA SOBRE BIENESTAR DE ANIMALES DE GRANJA: https://www.fawec.org/es/fichas-tecnicas/23-bienestar-general/21-que-es-el-bienestar-animal

MSPS, S. d.–P. (14 de febrero de 2022). *minsalud*. Obtenido de minsalud: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/PAI/manual-pai-2015-2016.zip?

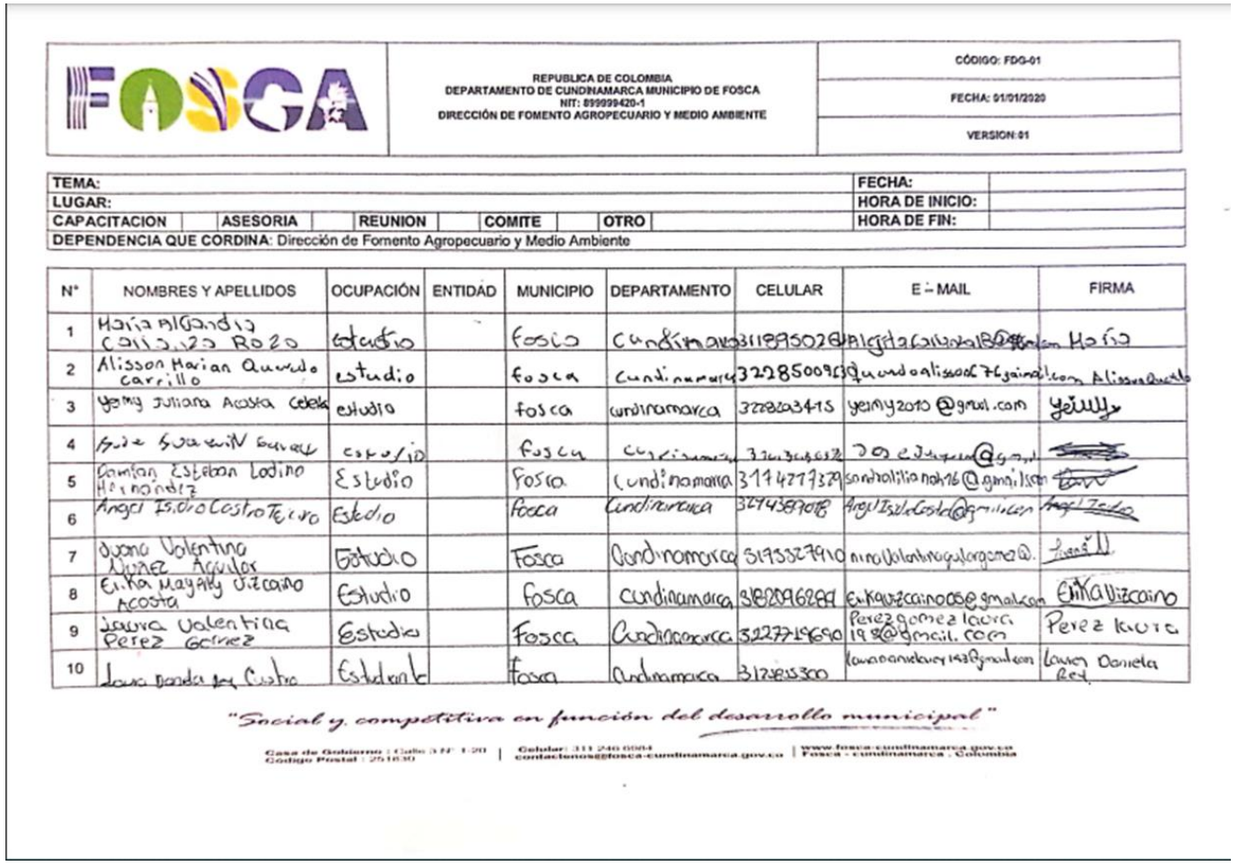
mundo., o. i. (2017). Obtenido de Código Sanitario para los Animales Terrestres: https://www.woah.org/fileadmin/Home/esp/Health_standards/tahc/2011/es_chapitre_1.7.1.htm

UNIDOS, A. D. (18 de OCTOBRE de 2023). *EPA*. Obtenido de EPA: https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20ambiental%20aumenta%20la,decisiones%20informadas%20y%20medidas%20responsables.

veterinaria, e. d. (21 de julio de 2021). *5 cuidados del perro imprescindibles para su bienestar*. Obtenido de 5 cuidados del perro imprescindibles para su bienestar: https://postgradoveterinaria.com/cuidados-perro-recomendaciones-basicas/

ANEXOS

Anexo 1. listado de asistencia de capacitaciones realizadas

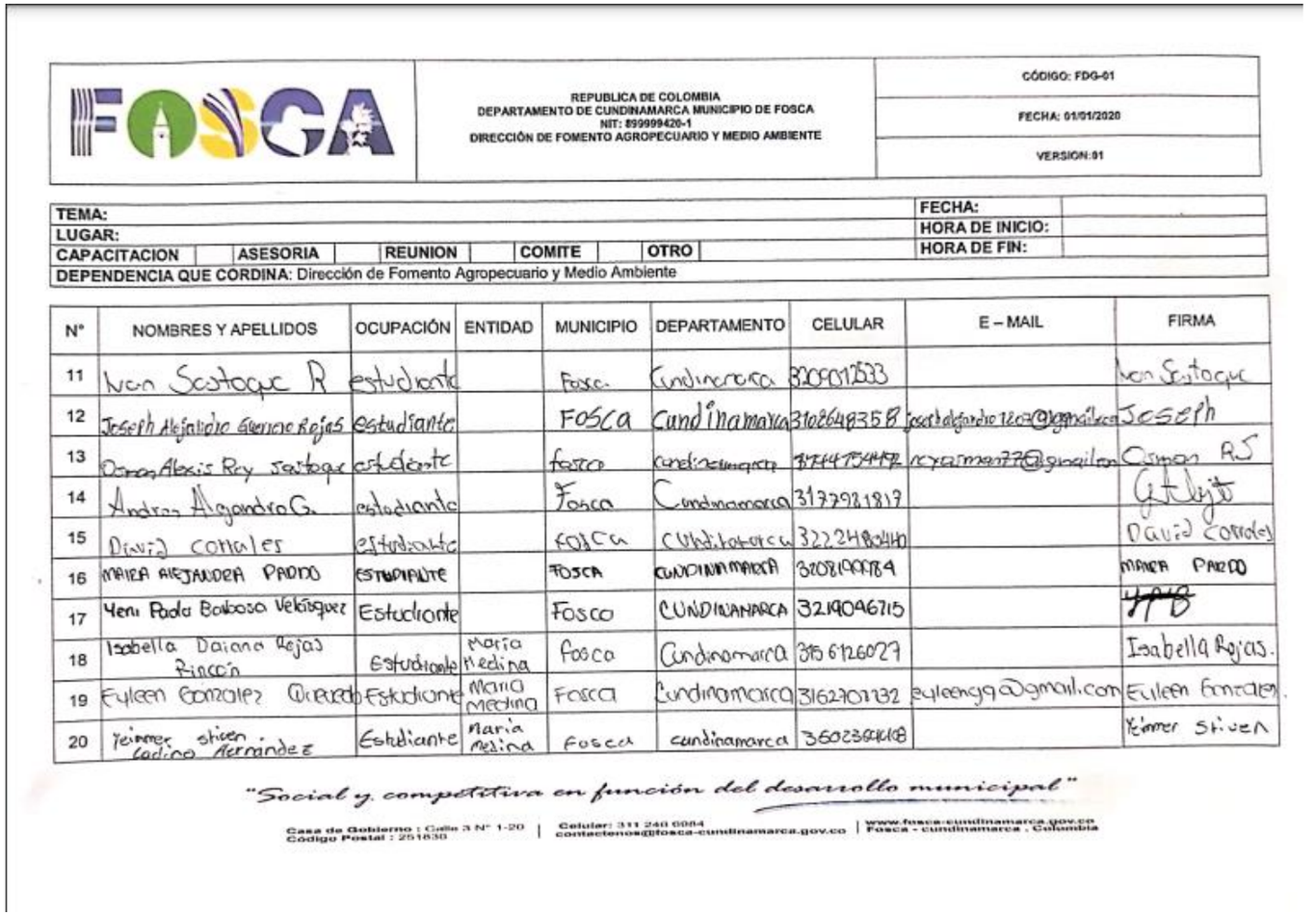


	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA MUNICIPIO DE FOSCA NIT: 899999420-1 DIRECCIÓN DE FOMENTO AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE	CÓDIGO: FDG-01 FECHA: 01/01/2020 VERSION:01

TEMA:							FECHA:	
LUGAR:							HORA DE INICIO:	
CAPACITACION		ASESORIA		REUNION		COMITE	OTRO	HORA DE FIN:
DEPENDENCIA QUE CORDINA: Dirección de Fomento Agropecuario y Medio Ambiente								

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	OCUPACIÓN	ENTIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	CELULAR	E – MAIL	FIRMA
1	Maria Alejandra Carrillo Rojo	estudio		Fosca	Cundinamarca	3118995028	Alejitacarrillo18@gmail.com	Maria
2	Alisson Marian Quevedo carrillo	estudio		fosca	Cundinamarca	3228500959	quevedoalisson67@gmail.com	Alisson Quevedo
3	Yenny Juliana Acosta Cobeka	estudio		fosca	cundinamarca	3208203415	yenny2010@gmail.com	Yenny
4	[illegible]	estudio		fosca	cundinamarca	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	Damian Esteban Lodino Hernandez	Estudio		Fosca	Cundinamarca	3174277379	sanchalilia nah16@gmail.com	[illegible]
6	Angel Isaac Castro Tejero	Estudio		fosca	Cundinamarca	3243897098	Angelisaac Castro@gmail.com	[illegible]
7	Juana Valentina Nuñez Aguilar	Estudio		Fosca	Cundinamarca	3193327910	ninovalentinaguilar@gmail.	[illegible]
8	Erika Mayerly Vizcaino Acosta	Estudio		fosca	cundinamarca	3182996888	Erikavizcainoacosta@gmail.com	Erika Vizcaino
9	Laura Valentina Perez Gomez	Estudio		Fosca	Cundinamarca	3227156690	Perezgomezlaura19@gmail.com	Perez Laura
10	Laura Daniela Rey Castro	Estudiante		fosca	Cundinamarca	3128855300	laurareydaniela193@gmail.com	Laura Daniela Rey

Anexo 2. listado de asistencia de capacitaciones realizadas



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA MUNICIPIO DE FOSCA
NIT: 899999420-1
DIRECCIÓN DE FOMENTO AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO: FDG-01
FECHA: 01/01/2020
VERSION:01

TEMA:
LUGAR:
CAPACITACION | ASESORIA | REUNION | COMITE | OTRO
DEPENDENCIA QUE CORDINA: Dirección de Fomento Agropecuario y Medio Ambiente

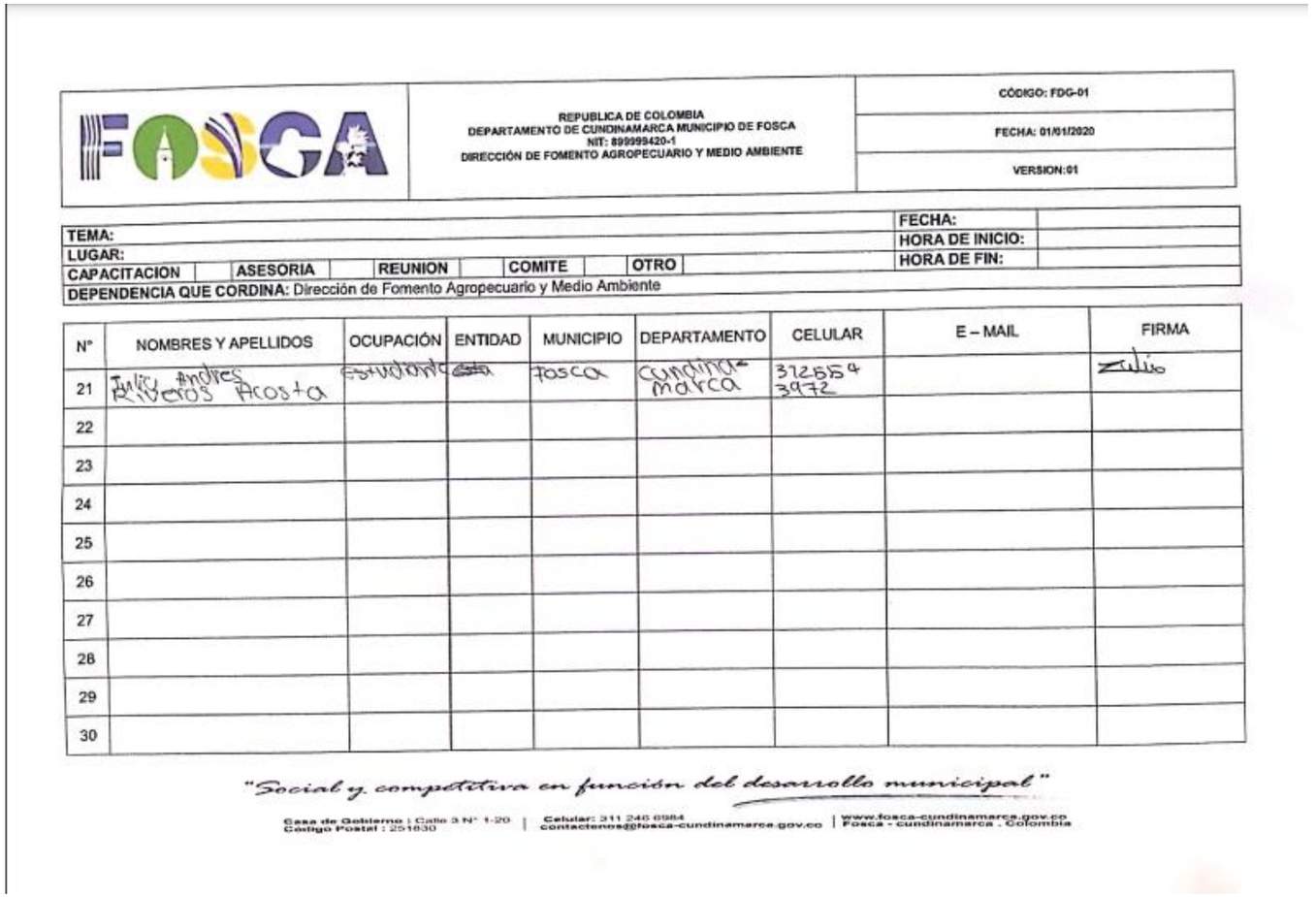
FECHA:
HORA DE INICIO:
HORA DE FIN:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	OCUPACIÓN	ENTIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	CELULAR	E – MAIL	FIRMA
11	Ivan Santoque R	estudiante		Fosc.	Cundinamarca	3209012533		Ivan Santoque
12	Joseph Alejandro Guevara Rojas	estudiante		FOSCA	Cundinamarca	3102648358	josephalejandro12cc@gmail.com	Joseph
13	Osman Alexis Rey Santoque	estudiante		fosca	cundinamarca	3144754472	reyosman772@gmail.com	Osman AS
14	Andrea Alejandra G.	estudiante		Fosca	Cundinamarca	3177981817		A. Rojas
15	Daniz corrales	estudiante		fosca	Cundinamarca	3222480440		Daniz Corrales
16	MAIRA ALEJANDRA PARDO	ESTUDIANTE		FOSCA	CUNDINAMARCA	3208100084		MAIRA PARDO
17	Yeni Paola Barbosa Velásquez	Estudiante		Fosco	CUNDINAMARCA	3219046715		[illegible]
18	Isabella Daiana Rojas Rincón	Estudiante	Maria Medina	Fosca	Cundinamarca	3506126027		Isabella Rojas.
19	Eyleen Gonzalez Quiroga	Estudiante	Maria Medina	Fosca	Cundinamarca	3162707732	eyleengg@gmail.com	Eyleen Gonzalez
20	Yeimmer stiven Cadena Hernandez	Estudiante	Maria Medina	Fosca	cundinamarca	3502384168		Yeimmer Stiven

"Social y competitiva en función del desarrollo municipal"

Casa de Gobierno : Calle 3 N° 1-20 | Código Postal : 251530 | Celular: 311 240 0084 contactenos@fosca-cundinamarca.gov.co | www.fosca-cundinamarca.gov.co Fosca - cundinamarca , Colombia

Anexo 3. listado de asistencia de capacitaciones realizadas



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA MUNICIPIO DE FOSCA
NIT: 899999420-1
DIRECCIÓN DE FOMENTO AGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO: FDG-01
FECHA: 01/01/2020
VERSION:01

TEMA:
LUGAR:
CAPACITACION | ASESORIA | REUNION | COMITE | OTRO
DEPENDENCIA QUE CORDINA: Dirección de Fomento Agropecuario y Medio Ambiente

FECHA:
HORA DE INICIO:
HORA DE FIN:

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	OCUPACIÓN	ENTIDAD	MUNICIPIO	DEPARTAMENTO	CELULAR	E – MAIL	FIRMA
21	Julio Andres Rivelos Acosta	Estudiante		Fosca	Cundinamarca	3126554 3972		
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

"Social y competitiva en función del desarrollo municipal"

Casa de Gobierno | Calle 3 N° 1-20 | Celular: 311 246 0984 | www.fosca-cundinamarca.gov.co
Codigo Postal: 251830 | contactenos@fosca-cundinamarca.gov.co | Fosca - cundinamarca , Colombia

Anexo 4. Folleto realizado manejo de excretas



Anexo 4. Folleto realizado manejo de excretas

