ANEXO 11

Matriz de seguimiento de actividades.

<table>
<tr><th colspan="4">Seguimiento a procesos de participación y gestión ambiental junto con procesos de educación ambiental</th></tr>
<tr><td>Proceso</td><td colspan="2">Seguimiento</td><td>Registro Fotográfico</td></tr>
<tr><td></td><td>Jardín A</td><td>Noveno A</td><td></td></tr>
<tr><td>Centro de Educación Integral Colsubsidio Norte CEIC</td><td>La primera jornada se realizó con los estudiantes de jardín a y se llevó a cabo la sesión territorio como se indicó anteriormente en la metodología, allí se hizo una introducción a los niños en la que se les indico que especies de animales y plantas se podían encontrar en la ciudad de Bogotá y en que ecosistemas vivían, luego en esta sesión se dejó que los niños pintaran algunos animales y plantas y luego en base de los criterios y la charla que realizo la profesional los niños procedían a pegar en un cartel hecho por el equipo de trabajo su animal o planta donde ellos creían , luego de esto se cerró esta sesión con una actividad lúdica en la que se personificaba una planta y los chicos debían ser semillas, crecer y se arboles grandes.</td><td>Con este grado se realizaron dos sesiones, una en las instalaciones del colegio y la segunda se realizó en el jardín Botánico. Para la primera sesión se habló sobre territorio y se les indico a los estudiantes la estructura ecológica principal y el ordenamiento territorial, hablando sobre las cuencas que comprende Bogotá y en especial la cuenca Salitre- Torca.</td><td>
</td></tr>
<tr><td>Colegio Friedrich Naumann (IED)</td><td colspan="2">Se trabajó en sesiones donde se abordaron temas de Biodiversidad, territorio e importancia del agua.</td><td></td></tr>
</table>

	Aparte de la sesión 5 también se logró participar de un encuentro con el docente encargado y la profesional Adriana Melo con el fin de promover un muro verde dentro de la institución.	
Colegio Divino Maestro Sede C	En este colegio se apoyó la sesión 2 del proceso de educación ambiental, con los niños de jardín, en esta sesión se desarrolló el tema de territorio ligado a biodiversidad para ello la profesional hizo una charla en donde hablaba sobre las especies de flora y fauna de los diferentes ecosistemas que se encuentra en Bogotá, luego los niños tuvieron la oportunidad de colorear un animal de los indicados anteriormente y pegarlo en un cartel realizado por el equipo de trabajo finalmente para cerrar la sesión se hizo una actividad con el juego concéntrese en donde los niños reforzaron las especies de los diferentes ecosistemas.	
ICBF Localidad Suba Aures	El JBB lleva a cabo una asociación con el ICBF para acompañar a madres lactantes en distintos procesos, en esta, la segunda sesión se trató la apropiación del territorio, en donde realizamos una actividad de roles, donde a cada madre lactante se le dieron dos fichas bibliográficas, una con una pregunta y la otra con una respuesta, el propósito es que cada madre dijera una pregunta o una respuesta, con el objetivo de que cada madre lactante encontrara la pareja de sus fichas bibliográficas.	
Centro Comercial Portoalegre	Se realizaron tres sesiones en las cuales participamos en su totalidad teniendo como objetivo principal la educación ambiental, en la primer sesión se explicó la agricultura urbana y como hoy en día es vital la importancia de crear y desarrollar un medio sostenible, generando conciencia mediante la gobernanza del agua entre otras; en nuestra segunda sesión realizamos la actividad de la escalera ambiental descrita anteriormente en los resultados y finalmente en la tercera sesión se realizó una visita a las distintas colecciones del Jardín Botánico de Bogotá	

Parque la Gaitana y Parque mirador de los Nevados	El JBB en asociación con Bibliored, tenía propuesto un proceso para la ilustración e identificación de distintas especies del arbolado, así como el avistamiento de aves, ya que en Bogotá encontramos 68 especies registradas por parte del JBB. Se realizaron cuatro sesiones, de las cuales asistimos a dos. En la primera sesión se realizó un recorrido por el Parque La Gaitana, localidad de Suba, en donde se les explico a los asistentes las distintas características de más de 10 especies de árboles, en una segunda sesión se realizó el avistamiento de aves en el parque mirador de los nevados junto a los profesionales y pasantes	

Seguimiento a los procesos de Centro de Interés

Proceso	**Seguimiento**	**Registro Fotográfico**
Colegio Friedrich Naumann (IED)	En este proceso solo se pudo apoyar la sesión 5 de biodiversidad, la cual fue realizada en el jardín botánico mediante un recorrido guiado, esta sesión tuvo como objetivo el tema de la relación del hombre con la biodiversidad, siendo parte del proceso de Centro de Interés. Al finalizar esta sesión se realizó una actividad que busca reforzar el conocimiento sobre la relación que tiene el hombre en los ecosistemas y para ello se hizo con una lana y creo una red en donde cada participante elegía una especie de flora o fauna y una vez la red estaba tejida alguno se movía generando impacto en las demás especies.	
Colegio Agustín Fernández Sede A	En este proceso solo se pudo apoyar la sesión 5, correspondiente a biodiversidad del Centro de Interés debido a que era un proceso adelantado antes de iniciar la pasantía. En esta sesión se socializo el tema de biodiversidad en la ciudad y al finalizar la respectiva sesión se realizó una actividad a manera de juego con el fin de reforzar el conocimiento obtenido en las distintas sesiones.	

Jardín Botánico de Bogotá	Se invitó a la fundación Centro Crecer al JBB, con el propósito de que los niños con discapacidad cognitiva pudieran oler, sentir, tocar y disfrutar de las distintas colecciones del JBB, dicho recorrido funciono más de manera sensitiva para el disfrute de los pequeños	
I.T.D. Julio Flórez	Junto a los niños de preescolar se adelantó un taller de biodiversidad, en el cual se mencionaron las principales especies de aves nativas de Bogotá y Colombia, siguiente a esto se realizó una actividad de estampado de camisetas con siluetas de aves en ellas	
Seguimiento a procesos de Agricultura Urbana		
Proceso	**Seguimiento**	**Registro Fotográfico**
Colegio Fundación Ana Restrepo del Corral	Se realizó apoyo en las sesiones finales del proceso de agricultura urbana, correspondientes a la sesión 7 y 8, en este proceso se trabajaron con estudiantes de grados 5 y de grados finales de bachillerato. Para ello se realizó la sesión 7 “como cosechar y preservar los alimentos” y la sesión 8 “comer rico y comer bien”, en la sesión 7 se les enseño según el manual ofrecido por el Jardín Botánico como se debe cosechar los alimentos de manera que se puedan seguir cosechando posteriormente adicional como se pueden conservar estos, en la sesión final se hizo una charla sobre la importancia de los alimentos y porque se debe comer bien y balanceado, al final se prepararon alimentos con los participantes y se hizo una ensalada en la cual todos participaron y comieron.	

Colegio Divino Maestro Sede C	En este proceso se realizaron las sesiones 7 y 8, correspondientes a “como cosechar y preservar los alimentos” y la sesión 8 “comer rico y comer bien”, se hizo con la participación de madres cabeza de familia de colegio, se realizó la charla sobre como cosechar los alimentos y como se deben conservar y así mismo la charla de la sesión 8 la manera saludable de comer “rico y bien”.	
Jardín Infantil Taller DITI	En este proceso se realizaron sesiones 1, 2,3 y 4, en las que participaron los niños de jardín y los padres de los mismo, estas sesiones comprenden los lugares aptos para realizar agricultura urbana, así como los contenedores en los que se puede llevar a cabo el proceso, así como los materiales aptos para siembra de alimentos, en las sesiones 3 y 4 se trabajaron semilleros y extracción y conservación de semillas. Para las sesiones 1 y 2 se hicieron presentaciones digitales con el fin de contextualizar cómodamente el tema y luego se realizó de manera practica la sesión, para ello en el jardín del taller se realizaron semilleros en donde los niños y los adultos hicieron la siembra de distintas semillas además para los niños se desarrolló una actividad representativa en las que ellos mediante unas imágenes recortadas y coloreadas de frutas y hortalizas sembraban en contenedores pequeños hechos por el autor.	 

CDI Coprogreso Minuto de Dios	Se participó en sesiones de agricultura urbana, el proceso se encontraba adelantado por tal razón se hizo el apoyo en sesiones directamente en el Jardín en donde se tenía una huerta avanzada, se interactuó con los niños llevándolos a la huerta y enseñándoles las distintas plantas que se encontraban allí, así como algunos cuidados e importancia de este tipo de iniciativas.	

Jardín Botánico de Bogotá	En compañía con los integrantes de la empresa 101 ideas se realizó el recorrido dentro de las colecciones del JBB, en donde se les explico la cobertura vegetal que tenemos dentro del Jardín Botánico, pudimos observar algunas especies de aves, resolviendo cada duda o inquietud que tuvieran durante el recorrido en los ecosistemas, finalmente nos concentramos en la parte de Agricultura Urbana en donde cada persona sembró una semilla de lechuga con lo aprendido durante el recorrido.	
Universidad Católica Luis Amigo	Capacitación y adecuación del terreno para la puesta en marcha de Agricultura Urbana en la fundación del ICBF ubicada en la universidad Católica Luis Amigo. Posteriormente a esto se dio una breve capacitación del cómo se debía realizar el proceso de compostaje y que herramientas se debían de utilizar	

Seguimiento a Coberturas vegetales

Proceso	Seguimiento	Registro Fotográfico
Parque Campanella 2	En esta sesión se participó de la plantación debido a que la socialización se había realizado previamente cuando la pasantía ya había iniciado. Para la plantación se hizo con transeúntes aledaños y usuarios del parque, a quienes se les iba convocando para que se acercaran y fueran participes de la plantación, se les explico las especies que serían plantadas juntos con	

	algunos beneficios que estos árboles otorgan, además se les invito para que de manera simbólica adoptaran un árbol, con el fin de generar conciencia y responsabilidad ambiental con la plantación realizada.	
Parque Virrey – carrera 16 entre calle 85 y 86	Se realizó acompañamiento en la socialización de la respectiva plantación que sería hecha en el sector el virrey, para ellos se visitaron los edificios comprendidos entre la calle 85 y 86, dejando volantes y carteles, en algunos casos se le informo a la comunidad transeúnte que esta alrededor del parque.	
Socialización plantación parque JJ Vargas	Se hizo acompañamiento en la socialización de la plantación que sería realizada en el parque JJ Vargas. Se hizo una charla con unos pocos ciudadanos que decidieron escuchar la socialización, por cuestiones de orden administrativo la socialización se interrumpió, programándose una nueva.	

Sensibilización Barrio la Sonora Calle 153 entre 7ma y 9na	Se realizó acompañamiento en la respectiva socialización, en donde ya se encontraban ahoyados para la posterior plantación, la sensibilización se hizo en los edificios circundantes a la zona de plantación y también en los establecimientos comerciales que se encontraban cerca, de paso se invitó a fueran participes en la plantación para que fuesen adoptantes de uno de estos árboles y así generar conciencia ambiental y responsabilidad moral.	
Parque La Sirena	Jornada de sensibilización e información y posterior plantación con la comunidad del parque La Sirena. Recorrimos el parque junto a la profesional a cargo, informando a la comunidad de la plantación de 39 especies del arbolado nativas. Este con el objetivo de invitar a la comunidad aledaña que nos acompañen y adopten un arbolito, colocándole un nombre simbólico y que se hagan responsables del cuidado de este, principalmente en épocas de verano	
Parque REFOUS	Jornada de sensibilización e información y posterior plantación con la comunidad del parque REFOUS. Recorrimos el parque junto a la profesional a cargo, informando a la comunidad r la plantación de 21 especies del arbolado nativas. Este con el objetivo de invitar a la comunidad aledaña que nos acompañen y adopten un arbolito, colocándole un nombre simbólico y que se hagan responsables del cuidado de este, principalmente en épocas de verano	

Parque el Virrey y sus alrededores	Junto a la profesional Stella, se informó y se socializo a la comunidad aledaña al parque el Virrey la plantación de 40 especies de arbolado que se realizara próximamente en el parque, esto con el objetivo de invitarlos a que participen en la actividad	
Parque la Florida	Junto a la profesional Sonia y estudiantes del colegio Torquigua visitamos parque la Florida en donde se les realizo una capacitación por parte de los profesionales del JBB y posteriormente se realizó la plantación de 300 especies de arbolado	

Seguimiento Recorridos Guiados en el Jardín Botánico

Proceso	**Seguimiento**	
Apoyo Recorridos Colegio Domingo Faustino Sarmiento	Se hizo apoyo en los recorridos guiados al colegio Domingo Faustino Sarmiento, con distintos grados visitantes al jardín, estos recorridos se hicieron en seis ocasiones distintas siendo entre el 24 de septiembre y el 22 de octubre, en algunas ocasiones se hicieron los recorridos en acompañamiento con el profesional encargado y en otras ocasiones los recorridos se hicieron por cuenta del pasante según el caso. En estos recorridos se trataban temas puntuales y se centraba el recorrido en expedición botánica, en otras ocasiones se trató el tema de biodiversidad así como territorio, estos recorridos se desarrollaron por las distintas colecciones con las que cuenta el jardín botánico, allí se realizaba una charla acorde al tema que se debía tratar y se seguía con el recorrido. Finalmente, se hacía una retroalimentación con los estudiantes para reforzar el conocimiento adquirido durante el recorrido.	 
Recorrido Centro Educativo Scalas Sociedad Colombo Alemana	También se hizo apoyo en los recorridos realizados al colegio Scalas, este proceso dejo un aporte en el tema de manejo grupal debido a que este grupo era mayor a los grupos manejados anteriormente lo que hizo un esfuerzo mayor para hablar, manejar y mantener la atención del grupo. El recorrido se desarrolló por las distintas colecciones del jardín botánico realizando las respectivas paradas en los puntos de interés, en donde se daba una charla alusiva a la colección de la parada. Para finalizar se realiza una actividad entre el grupo en el que se hacen algunas preguntas con el fin de recordar puntos importantes del recorrido.	

Seguimiento a los procesos de Franja de adecuación		
Proceso	**Seguimiento**	**Registro Fotográfico**
Jardín Asociación De Defensa De Los Derechos Del Niño SORATAMA	En Soratama se tuvo la oportunidad de participan en 4 sesiones, dos con niños de jardín y dos sesiones con los adultos. Se hizo el apoyo a la sesión 1 y 2 con los niños de jardín, para ello se realizó la charla y contextualización acorde a los niños sobre lugares y contenedores adecuados para siembra, luego se les entrego una imagen de frutas y hortalizas las cuales colorearon y posteriormente pegaron en un cartel hecho por el autor, luego se hizo semilleros con botellas en donde los niños con ayuda de la profesional y el autor se sembraron semillas de diferentes plantas. En el caso de los adultos se participó en las sesiones 1 y 2 de agricultura urbana, correspondientes a lugares aptos para realizar agricultura urbana y contenedores adecuados para la misma, esto se hizo con la comunidad y madres del jardín Soratama.	