Tabla 58.

Niveles de complejidad de los tipos de contenidos escolares en los LCNEA; los ECN y los DCN

Categoría	Documento		Niveles de complejidad					
			Nivel 2A. Instruccional/Cientificista-NIC			Nivel 3. Integrador/Transformador-NIT		
			2A1.NIC	2A2.NIC	3A1.NIT	3B1.NIT	3C1.NIT	3C2.NIT
		H d P T	Contenidos conceptuales, procedimentales o actitudinales donde el referente predominante es el conocimiento científico; las formas de proceder de la comunidad científica y actitudes científicas	Integración de contenidos conceptuales, procedimentales o actitudinales en donde la base son los conceptos del conocimiento científico; el proceder de la comunidad científica y el desarrollo de las actitudes científicas	Integración de contenidos conceptuales, procedimentales o actitudinales que aluden a conceptos de las ciencias pero las prácticas están asociadas al contexto cotidiano o local y buscan el desarrollo de compromisos personales o sociales	Integraciones de contenidos conceptuales, procedimentales o actitudinales que aportan al análisis de situaciones o problemáticas; a la importancia de los estados de bienestar personal, social y cultural y a la búsqueda de cambios de actitud y prácticas personales y colectivas	Integración de contenidos procedimentales y actitudinales que proponen una práctica o acción en relación con compromisos, valores o actitudes para la vida personal, para la convivencia o para aportar a las relaciones ser humano-naturaleza	Integración de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales que abordan situaciones o problemáticas naturales o sociales que incluyen referentes disciplinares, contextuales, sociales y culturales
Tipos de contenidos escolares	Lineamientos Curriculares. Ciencias Naturales	H d P T	2A1.NIC Contenidos conceptuales que tienen como base el conocimiento de los procesos biológicos, químicos y físicos. Contenidos procedimentales relacionados con las formas de trabajo de la comunidad científica	2A2.NIC-3A1.NIT Integración de contenidos conceptuales y procedimentales que relacionan el conocimiento de las ciencias con las prácticas científicas. Otros que articulan contenidos conceptuales y procedimentales donde se relaciona el conocimiento de las ciencias con situaciones prácticas de los contextos cotidianos o locales		3B1.NIT Contenidos procedimentales y actitudinales que aluden prácticas, valores, actitudes y compromisos personales, interpersonales y sociales.		
	Estándares Básicos de Competencias en Ciencias	H d P T	2A1.NIC Contenidos procedimentales que aluden a procesos propios de la investigación científica (prácticas, maneras de organizar y de comunicar el conocimiento científico)		3A1.NIT Integración de contenidos conceptuales y procedimentales en donde dialogan los conocimientos y procesos propios del conocimiento científico; o los que ponen en diálogo las prácticas con contenidos que tienen como base el conocimiento cotidiano y contextual	3B1.NIT Integración de contenidos conceptuales y actitudinales, que refieren principalmente a las relaciones CTS y los que involucran aspectos de orden personal o social		
	Derechos Básicos del Aprendizaje. Ciencias Naturales	H d P T	2A1.NIC Contenidos conceptuales que se caracterizan porque en su gran mayoría están relacionados con los conceptos de las ciencias; tambien contenidos procedimentales, estos refieren principalmente a las habilidades científicas	2A2.NIC-3A1.NIT Integración de contenidos conceptuales y procedimentales estos hacen referencia a conceptos y acciones relacionadas con el quehacer de la comunidad científica. Otros relacionan el conocimiento de las ciencias con elementos del contexto y otros que hacen referencia a situaciones o problemáticas ambientales		3B1.NIT Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, estos aluden a las relaciones entre prácticas; actitudes, valores o toma de decisiones con la vida personal y social donde están involucrados contenidos conceptuales del contexto		