Tabla 39.

Niveles de complejidad de las finalidades educativas generales en los LCNEA; los ECN y DCN

Categoría	Documento		Niveles de complejidad						
			Nivel 2. Instruccional/cientificista-NIC			Nivel 3. Integrador/ Transformador-NIT			
			2A.NIC	2B.NIC	2C. NIC	3A.NIT	3B1.NIT	3B2.NIT	3C.NIT
Finalidades Educativas Generales		H d P T	Formación para la comprensión científica y tecnológica	Formación para el trabajo y el desarrollo productivo	Formación para el desarrollo de competencias, conocimientos, habilidades, hábitos y valores	Formación general para la comprensión del ambiente y sus interacciones; construcción de valores y actitudes en el marco del desarrollo sostenible	Formación para el capital humano y social; a través del pensamiento crítico y la toma de decisiones	Formación para la ciudadanía y la construcción cultural	Formación para el respeto a los derechos humanos, a la paz; a la democracia; a la práctica del trabajo y a la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente
	Lineamientos Curriculares. Ciencias Naturales	H d P T		2B Se busca forjar unas bases para que el sujeto pueda desempeñarse en lo laboral o el mundo productivo	2C Se busca el desarrollo de competencias, habilidades, hábitos y valores	3A Se busca la comprensión del entorno natural y los tipos de interacciones que se dan allí para el desarrollo de valores y cambios de actitud de las relaciones ser humano-naturaleza			3C Se busca la formación en el respeto a los derechos que incluyen los de las personas (ej. recreación), la sociedad (ej. la paz) y el ambiente (ej, la protección de los recursos)
	Estándares Básicos de Competencias en Ciencias	H d P T		2B-2C Se busca el desarrollo de competencias, habilidades y valores para la vida, para la convivencia, para la productividad, pero además para seguir aprendiendo				3B2.NIT Se buca la formación ciudadana respetuosa por el otro y comprometido por el bien común	
				2B-2C Se busca el desarrollo de unas capacidades para poder enfrentarse a los retos que implica el mundo contemporáneo			3B1-3B2 Se busca preparar a las personas con responsabilidad de actuación tanto de su propia vida como para con lo demás desde un desarrollo autónomo, solidario y propositivo		
	Derechos Básicos del Aprendizaje. Ciencias Naturales	H d P T			2C Se busca lograr un desarrollo de conocimientos (saber) habilidades (saber hacer) y actitudes (saber ser) para una formación integral	3A-3B1-3B2 Se busca el desarrollo de la conjunción de conocimientos y prácticas (conceptos estructurantes) como base para los aprendizajes ya se en el contexto escolar o en la vida diaria que se refleje en una postura crítica para la toma de decisiones personales y colectivas; donde se movilizarán no solo pensamientos sino acciones, valores y actitudes			