CODES-PRIMARY-DOCUMENTS-TABLE
Reporte creado por Super - 07/11/2020 08:20:01 a. m.
UH: [C:\Users\Usuario\Documents\Scientific Software\ATLASti\TextBank\MEN1.AGOSTO10_con_entre.hpr7]

Código-filtro: Todos [83]
DP-Filtro: Todos [9]
Cita-filtro: Todos [3416]

	P 1: A.Lineami	P 2: B.Cuadro_	P 3: C.Estandaresb	P 4: D.Fundam	P 5: E. DBA_C.	P 6: F.Mallas_	P 7: Entrevista	P 8: Entrevista	P 9: Entrevista	TOTALES:
A.1. Tipos de contenidos escolares	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.1.1. Contenidos conceptuales	53	153	6	51	54	5	0	0	0	322
A.1.2. Contenidos procedimentales	10	141	110	63	0	11	3	0	0	338
A.1.3. Contenidos actitudinales	2	17	65	0	0	2	0	0	1	87
A.1.4. Contenidos conceptuales y procedimentales	0	17	231	3	204	55	0	1	0	511
A.1.5. Contenidos conceptuales y actitudinales	0	0	12	0	9	1	0	1	0	23
A.1.6. Contenidos procedimentales y actitudinales	3	4	4	2	0	0	0	1	0	14
A.1.7. Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales	4	2	3	5	1	1	3	3	5	27
A.2. Niveles de organización de los contenidos escolares	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.2.1. Visión simple de organización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.2.1.1. Listado de temas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.2.2. Visión compleja de organización	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A.2.2.1. Procesos	34	1	31	0	0	0	3	0	0	69
A.2.2.2. Formulación de niveles de complejidad	37	5	14	1	0	7	4	0	5	73
A.2.2.3. Ejes transversales	0	0	6	7	0	2	1	3	1	20
A.2.2.4. Proyectos pedagógicos	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
A.2.2.5. Conceptos o aprendizajes estructurantes	2	0	0	38	55	8	0	0	6	109
A.2.2.6. Mapa de relaciones	0	0	0	1	0	2	0	0	0	3
										1601

	P7	P 1: A.Lineami	P 2: B.Cuadro_	Total D1 y2. P7	% D1y2	D3	P8	Total D3 yP8	% D3	D4	D5	D6	P9	Total D4,5,6 y	% D4	Total	%
A.1. Tipos de contenidos escolares																	
A.1.1. Contenidos conceptuales	0	53	153	206	63,97%	6	0	6	1,86%	51	54	5	0	110	34,16%	322	100%
A.1.2. Contenidos procedimentales	3	10	141	154	45,56%	110	0	110	32,54%	63	0	11	0	74	21,89%	338	100%
A.1.3. Contenidos actitudinales	0	2	17	19	21,83%	65	0	65	74,71%	0	0	2	1	3	3,44%	87	100%
A.1.4. Contenidos conceptuales y procedimentale	0	0	17	17	3,32%	231	1	232	45,40%	3	204	55	0	262	51,27%	511	100%
A.1.5. Contenidos conceptuales y actitudinales	0	0	0	0	0%	12	1	13	56,52%	0	9	1	0	10	43,47%	23	100%
A.1.6. Contenidos procedimentales y actitudinales	0	3	4	7	50%	4	1	5	35,71%	2	0	0	0	2	14,28%	14	100%
A.1.7. Contenidos conceptuales, procedimentales	3	4	2	9	33,33%	3	3	6	22,22%	5	1	1	5	12	18,51%	27	100%
A.2. Niveles de organización de los contenidos escolares																	
A.2.1. Visión simple de organización																	
A.2.1.1. Listado de temas	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0	0	0		0	
A.2.2. Visión compleja de organización																	
A.2.2.1. Procesos	3	34	1	38	55,07%	31	0	31	44,92%	0	0	0	0	0	0%	69	100%
A.2.2.2. Formulación de niveles de complejidad	4	37	5	46	63,01%	14	0	14	19,17%	1	0	7	5	13	17,80%	73	100%
A.2.2.3. Ejes transversales	1	0	0	1	5,00%	6	3	9	45%	7	0	2	1	10	50%	20	100%
A.2.2.4. Proyectos pedagógicos	0	5	0	5	100,00%	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0,00%	5	100%
A.2.2.5. Conceptos o aprendizajes estructurantes	0	2	0	2	1,83%	0	0	0	0,00%	38	55	8	6	107	98,16%	109	100%
A.2.2.6. Mapa de relaciones	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0,00%	1	0	2	0	3	100,00%	3	100%
																1601	