CODES-PRIMARY-DOCUMENTS-TABLE
Reporte creado por Super - 01/11/2020 07:06:58 p. m.
UH: [C:\Users\Usuario\Documents\Scientific Software\ATLASti\TextBank\MEN1.AGOSTO10_con_entre.hpr7]

Código-filtro: Todos [83]
DP-Filtro: Todos [9]
Cita-filtro: Todos [3416]

	P 1: A.Lineami	P 2: B.Cuadro_	P 3: C.Estanda	P 4: D.Fundam	P 5: E. DBA_C.	P 6: F.Mallas_	P 7: Entrevista	P 8: Entrevista	P 9: Entrevista	TOTALES:
E.1. Generales para la educación básica y media	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E.1.1. Formación para la ciudadanía y la construcción cultural	2	0	1	0	0	0	0	1	0	4
E.1.2. Formación para la comprensión científica y tecnológica	2	0	0	0	0	0	3	0	0	5
E.1.3. Formación para el desarrollo de competencias, conocimientos	4	0	2	2	1	0	0	0	0	9
E.1.4. Formación para la comprensión del ambiente y sus interaccior	5	0	1	0	0	0	0	0	0	6
E.1.5. Formación para el capital humano y social; a través del pensa	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3
E.1.6. Formación para el respeto a los derechos humanos, a la paz; a	10	0	1	0	0	0	0	0	0	11
E.1.7. Formación para el trabajo y el desarrollo productivo	5	0	0	0	0	0	1	0	0	6
E.2. Para el conocimiento escolar en ciencias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E.2.1. Formación científica entendida como incorporación de término	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E.2.2. Formación para proporcionar un aprendizaje "moderno" y "efi	45	0	5	8	0	0	0	0	2	60
E.2.3. Formación para educar al estudiante imbuyéndolo en la realid	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
E.2.4. Formación para el enriquecimiento progresivo del conocimien	25	0	11	7	0	0	1	5	1	50
E.2.5. Formación para comprender los fenómenos que ocurren en el	3	0	0	0	0	0	0	2	0	5
E.2.6. Formación para entender el papel de la ciencia y la tecnología	8	0	4	5	0	0	0	0	0	17
E.2.7. Formación para el desarrollo de pensamiento científico; desar	6	0	4	2	0	0	1	1	0	14
										192

	P 1: A.Lineami	P 2: B.Cuadro_	P7	D1,2 y P7	%	P 3: C.Estanda	p8	D3 y P8	%	P 4: D.Fundam	P 5: E. DBA_C.	P 6: F.Mallas_	P9	D,4,5,6 y P9	%	TOTALES:	%
E.1. Generales para la educación básica y media																	
E.1.1. Formación para la ciudadanía y la construcción cultural	2	0	0	2	50%	1	1	2	50%	0	0	0	0	0	0%	4	100%
E.1.2. Formación para la comprensión científica y tecnológica	2	0	3	5	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	5	100%
E.1.3. Formación para el desarrollo de competencias, conocimientos	4	0	0	4	44,44%	2	0	2	22,22%	2	1	0	0	3	33,33%	9	100%
E.1.4. Formación para la comprensión del ambiente y sus interaccior	5	0	0	5	83,33%	1	0	1	16,66	0	0	0	0	0	0%	6	100%
E.1.5. Formación para el capital humano y social; a través del pensa	1	0	1	2	66,66%	0	0	0	0%	1	0	0	0	1	33,33%	3	100%
E.1.6. Formación para el respeto a los derechos humanos, a la paz; a	10	0	0	10	90,90%	1	0	1	9,09%	0	0	0	0	0	0%	11	100%
E.1.7. Formación para el trabajo y el desarrollo productivo	5	0	1	6	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	6	100%
E.2. Para el conocimiento escolar en ciencias																	
E.2.1. Formación científica entendida como incorporación de término	1	0	0	1	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	1	100%
E.2.2. Formación para proporcionar un aprendizaje "moderno" y "efi	45	0	0	45	75%	5	0	5	8,33%	8	0	0	2	10	16,66%	60	100%
E.2.3. Formación para educar al estudiante imbuyéndolo en la realid	1	0	0	1	100%	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0%	1	100%
E.2.4. Formación para el enriquecimiento progresivo del conocimien	25	0	1	26	52%	11	5	16	32%	7	0	0	1	8	16%	50	100%
E.2.5. Formación para comprender los fenómenos que ocurren en el	3	0	0	3	60%	0	2	2	40%	0	0	0	0	0	0%	5	100%
E.2.6. Formación para entender el papel de la ciencia y la tecnología	8	0	0	8	47,05	4	0	4	23,52%	5	0	0	0	5	29,41%	17	100%
E.2.7. Formación para el desarrollo de pensamiento científico; desar	6	0	1	7	50%	4	1	5	35,71%	2	0	0	0	2	14,28	14	100%
																192	