	NICARAGUA	PERU	CHILE	COLOMBIA	¿TIENE QUE VER CON LA DESERCION
ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO	tres subsistemas		La Educación Superior en Chile está constituida por un sistema diversificado, integrado por tres tipos de instituciones que se ofrecen a quienes egresan de la Educación Media: Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica	De acuerdo con la Ley 30 de 1992, la educación superior a nivel de pregrado está compuesta por tres niveles de formación, que corresponden al técnico, al tecnológico y al profesional	SI
CANTIDAD DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	53	*142 *51 publicas *91 Privadas	229 instituciones: 64 universidades (38 con licenciamiento, autónomas), 48 institutos profesionales (11 autónomos) y 117 centros de formación técnica (6 autónomos)	•290 instituciones *Actualmente existen 286 instituciones de educación superior en el país	SI
CANTIDAD DE CARRERAS DE EDUCACION SUPERIOR	500			•3.756 son profesionales universitarios *de los 4643 programas de pregrado 811 se encuentran acreditados en alta calidad	SI
JOVENES QUE ESTUDIAN	180000			•Los diferentes programas de educación superior registraron 1.954.201 estudiantes en el año 2015	SI
JOVENES QUE NO ESTUDIAN	600000		542.580 estudiantes de pregrado		SI
TASA DE ESCOLARIDAD	14%			49,0% al final del 2015.	SI
ADMISION	No existe en Nicaragua un sistema nacional de ingreso ni un examen o prueba nacional de admisión a la educación superior, tal como existen en otros países de América Latina.				NO
DOCENTES	41% ostenta el nivel de licenciado; 32% master; 14% especialista; 10% doctor (académico) y 3% técnico superior				SI
FINANCIAMIENTO	6% del Presupuesto General de Ingresos del a República	con el soporte financiero para ello se puede dar créditos o becas OBEC *• Reestructuración y descentralización del Instituto Nacional de Becas (INABEC)		se ha logrado una cobertura de financiamiento del 18.4% de la matrícula de educación superior or	SI
FORMAS DE FINANCIAMIENTO	programa de becas estudiantiles, los rubros de investigación, extensión, mantenimiento e inversiones dependen en buena parte de otras fuentes de financiamiento.	PRONABEC el cual es el programa nacional de becas y crédito educativo el cual busca el intercambio de conocimiento al exterior e interior del país.	El tercer componente principal del financiamiento fiscal de la educación terciaria es el subsidio a la gratuidad, que el año 2017 financió a 261.744 estudiantes en 27 universidades pertenecientes al CRUCh *• Se encuentran los beneficios (todos los créditos y seis de las becas) destinados a cubrir parcial o totalmente el arancel de estudio, que son entregados por el Mineduc	La estrategia consiste en emplear créditos educativos y subsidios para sostenimiento, focalizando la atención en la población con menores ingresos del país. Estudiantes que acceden a crédito educativo del ICETEX presentan un 25% menos de posibilidades de abandonar sus estudios	SI
REFORMAS	*Redefinición de los fines y objetivos de las Universidades y de las instituciones Educación Superior, en general *Nueva relación Universidad-Estado-Sociedad Civil y Sector Productivo *Revisión de las estructuras académicas y curriculares *Participación más activa de las universidades en el análisis y solución de los problemas nacionales *Superación del personal docente	*Las instituciones de calidad en Perú deberán estar acreditadas al 2020 *• Reformulación de los escalones de la carrera docente estableciendo distinciones de acuerdo al desempeño académico: *• Programa de incentivos tanto a la innovación y a la especialización como al desempeño académico de los docentes. *• Establecimiento y desarrollo de un plan nacional de actualización y capacitación continua para los agentes vinculados a la formación profesional de las instituciones públicas.	*• Incrementar la planta académica de jornada completa con doctorados en universidades preparados para desarrollar investigación y postgrado de alto nivel.	. Evaluación, Certificación y acreditación de la calidad de la educación superior *Fomento del mejoramiento de la calidad de la educación superior *un docente, un sistema de gestión académica-administrativa, un área de bienestar será más eficiente y de mayor calidad si su dinámica contribuye a que los estudiantes no abandonen y se gradúen en los tiempos académicamente previstos.	SI
ORGANISMOS DE MEDICION		SINEACE el cual es un organismo designado para mantener el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa		SPADIES:Esta consiste en la primera acción impulsada por el Ministerio de Educación Nacional frente al diagnóstico de la deserción	NO
POLITICAS DE RETENCION			*Cursos de nivelación *ayudantías especiales *clases extraordinarias *tutorías especiales *docencia innovadora *• estrategias que retroalimenten tempranamente *prestaciones médicas *charlas y talleres de desarrollo personal, control de angustia y ansiedad	*eficiencia educativa *infraestructura física *calidad educativa *calidad de los profesores *disponibilidad de medios *y estrategias educativas modernas *un ambiente de estudio adecuado	SI
PORCENTAJE DE DESERCION				40%	SI
ACCIONES DE DESERCION				*El programa de creación y fortalecimiento de centros regionales de educación superior (CERES) tiene como objetivo reducir las brechas de acceso y permanencia en la educación superior *Existe una apuesta para mejorar la calidad de la formación para el trabajo. Esto se puede ver con el acercamiento que ha hecho el Ministerio de Educación Nacional (MEN) con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), adscrito al Ministerio de Trabajo, para mejorar la formación en competencias de vida.	SI