Anexos

Anexo A: Cuadro Sistematización Grupo Focal Proyecto de Vida

NOMBRE	EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	EDUCACIÓN	FAMILIA	TIEMPO LIBRE	PROYECTO DE VIDA	YO NACÍ PARA SER	YO NACÍ PARA TENER	YO NACÍ PARA ESTAR
Oscar Cerquera	10 años	Anzoátegui - Venezuela	Virtual, grado 4°	Abuela, mamá, papá, abuelo, tio, hermano	Jugar futbol con mis primos y amigos	Futbolista	Amado, futbolista, respetado	Juguetes, novia, celular, familia, plata	Asegurado, bien, saludable
Alex Moreno	10 años	Medellín - Colombia	Alex menciona que sí está estudiando de manera virtual y que está en grado 6°, sin embargo, no sabe escribir y leer muy bien (posiblemente esta desescolarizado)	Mamá y 2 hermanos	Jugar	Alex menciona en un inicio que quiere ser Sayayin (Los saiyajin son una raza de guerreros pertenecientes al universo ficticio de Dragon Ball). Luego menciona que le gustaria ser diseñador de muñecos anime o trabajar en la televisión.	Animador	Pelea	Casarme
Juan Guarnizo	9 años	Suacha - Colombia	Virtual, grado 5°	Mi papá, mi mamá y mis 4hermanos	Jugar juegos de mesa y con mi celular	Youtuber (Creador de contenido sobre videojuegos)	Youtuber amado	Juguetes, novia, celular, casa, familia, plata	Seguro y bien
Maria Fernanda Renteria	11 años	Bogotá - Colombia	Alternancia, grado 6°	Mi mamá, mi papá, mi hermana, mi hermano	Jugar, hacer tareas, bailar	Enfermera	Yo naci para ser enfermera me gusta por q es muy chevere y eso me lo quiero proponer	Yo naci para tener mi caza mis cosas q no me falte nada si yo me lo propongo	Yo naci para estar bien con mi familia y mis tareas
Rut Bejarano	11 años	Anzoátegui - Venezuela	Virtual, grado 5°	Mamá, padrastro, hermana, hermano, tía, tío, abuelo	Jugar, hacer musica, hacer dibujos	Bailarina de balet , chef, cantante y artista	Chef, baile, cantante, soy artista	un selular, una sicla, juguetes, mama, table	estra enamorada, estar con mi familia siempre
Mairin Pineda	13 años	Zulia - Venezuela	Alternancia, grado 7°	Con mi mamá, mi padrastro y mi hermano, mi tía y mi abuela y mi prima	Jugar con mi hermano y mi prima y mi perro a las escondidas	Maestra de ingles	Doctora, maestra, ayudante, cocinera, niñera y ayudar a mi familia	Un perro, un gato, plata a mi familia, juguetes, primas, primos, tios tia y mi abuela mi abuelo	Yo naci para estar con mi familia mis amigos del colegio y mi perro y un gato

Anexo B: Instrumento Grupo Focal Proyecto de Vida

MAIRIN PINEDA

13 AÑOS

Nombre: Mairin Pineda Chirinos

Edad: 13 años



1

¿En dónde naciste?

En Venezuela Sulia Cavimas Sucre

¿Estas estudiando actualmente? Si estoy estudiando

¿Virtual, presencial o con guías? Virtual y Presencial

¿En qué curso estas? Septimo

Menciona las personas con las que estas viviendo actualmente:

Con mi mamá mi padrastro y mi hermano mi Tía y mi abuelo y mi prim

¿Qué es lo que mas te gusta hacer en tu tiempo libre?

Jugar con mi hermana y mi prima y mi perro a las escondidas

???

En el siguiente espacio te reto a responder la siguiente pregunta por medio de un gran dibujo:

2

Cuando seas grande
¿En que te gustaría trabajar? o ¿Qué profesión quisieras tener?



Para finalizar esta actividad, completa las siguientes frases:



3

1.YO NACÍ PARA SER

Doctora, maestra, Avudante, Cocinela, Niñera y Ayudara mi famila

2. YO NACÍ PARA TENER

un perro un gato plara a mi Familia jugueres primas primos Dios Tia y mi abuela mi abuelo

3. YO NACÍ PARA ESTAR

Yo Naci para estar con mi familia mis amigos del Colegio y mi perro y un gato

RUT BEJARANO

11 AÑOS

Nombre: Ruth Barrios Reyes

Edad: 11 años



1

¿En dónde naciste?

Asuaje Venezuela

¿Estas estudiando actualmente? Si

¿Virtual, presencial o con guías? virtual

¿En qué curso estas? 5°

Menciona las personas con las que estas viviendo actualmente:

Mamá papito hermana hermano tia tio abuelo

¿Qué es lo que mas te gusta hacer en tu tiempo libre?

jugar, ase musica, ase dibujos

???

En el siguiente espacio te reto a responder la siguiente pregunta por medio de un gran dibujo:

2

Cuando seas grande
¿En que te gustaría trabajar? o ¿Qué profesión quisieras tener?









Para finalizar esta actividad, completa las siguientes frases:



3

1.YO NACÍ PARA SER

Chef, bale, cata, soy Artis,

2. YO NACÍ PARA TENER

un selular, una sita, novio, juguete, mama table.

3. YO NACÍ PARA ESTAR

esta enamora, esta con mi familia siempre.

MARIA FERNANDA RENTERIA 11 AÑOS

Nombre: María Fernanda Valencia Mesa

Edad: 11



1

¿En dónde naciste?

en bogota

¿Estas estudiando actualmente? Si

¿Virtual, presencial o con guías? Virtual y Presencial

¿En qué curso estas? 605

Menciona las personas con las que estas viviendo actualmente:

Mi mamá mi papá mi hermana mi hermano

¿Qué es lo que mas te gusta hacer en tu tiempo libre?

juego hacer tareas bailar

???

En el siguiente espacio te reto a responder la siguiente pregunta por medio de un gran dibujo:

2

Cuando seas grande
¿En que te gustaría trabajar? o ¿Qué profesión quisieras tener?



Para finalizar esta actividad, completa las siguientes frases:



3

1.YO NACÍ PARA SER

Yo nací para ser enfermera me gusta por q es muy chevere si yo me lo quiero proponer

2. YO NACÍ PARA TENER

Yo nací para tener mi casa mis cosas q no me falte nada si yo me lo propongo

3. YO NACÍ PARA ESTAR

Yo nací para estar bien con mi familia con mis tareas

JUAN GUARNIZO

9 AÑOS

Nombre: Juan Andres Guarnizo L

Edad: 9 años



1

¿En dónde naciste?

En san mateo soacha hospital cardiovascular Colonbia

¿Estas estudiando actualmente? Si

¿Virtual, presencial o con guías? Virtual

¿En qué curso estas? Quinto 5°

Menciona las personas con las que estas viviendo actualmente:

Mi papá, mi mamá, mis 4 hermanos

¿Qué es lo que mas te gusta hacer en tu tiempo libre?

Jugar juegos de mesa y con mi celular

???

En el siguiente espacio te reto a responder la siguiente pregunta por medio de un gran dibujo:

2

Cuando seas grande
¿En que te gustaría trabajar? o ¿Qué profesión quisieras tener?



Para finalizar esta actividad, completa las siguientes frases:



3

1.YO NACÍ PARA SER

Youtuber_amado

2. YO NACÍ PARA TENER

Juguetes_novia_celular_casa_familia_plata

3. YO NACÍ PARA ESTAR

Asegurado_bien

ALEX MORENO

10 AÑOS

Nombre: Alex Jeferson

Edad: 10



1

¿En dónde naciste?

Medallo Colombia

¿Estas estudiando actualmente? si

¿(Virtual,) presencial o con guías? b

¿En qué curso estas? mamá ?

Menciona las personas con las que estas viviendo actualmente:

Mamá y hermanos

¿Qué es lo que mas te gusta hacer en tu tiempo libre?

Jugar



En el siguiente espacio te reto a responder la siguiente pregunta por medio de un gran dibujo:

2

Cuando seas grande
¿En que te gustaría trabajar? o ¿Qué profesión quisieras tener?



Para finalizar esta actividad, completa las siguientes frases:



3

1.YO NACÍ PARA SER

Amigable

2. YO NACÍ PARA TENER

Pelea

3. YO NACÍ PARA ESTAR

Cansarme

OSCAR CERQUERA

10 AÑOS

Nombre: oscar josues cerquera gonzalez

Edad: 10 año



1

¿En dónde naciste?

venezuela_Anzoategui_____

_____

¿Estas estudiando actualmente? si_____

¿Virtual, presencial o con guías? virtual_____

¿En qué curso estas? 4oz_cuarto_____

Menciona las personas con las que estas viviendo actualmente:

Abuela_Mama_papa_abuelo_tia_hermano_____

_____

_____

_____

_____

¿Qué es lo que mas te gusta hacer en tu tiempo libre?

jugar_futbol_con_mis_primo_y_amigos_____

_____

_____

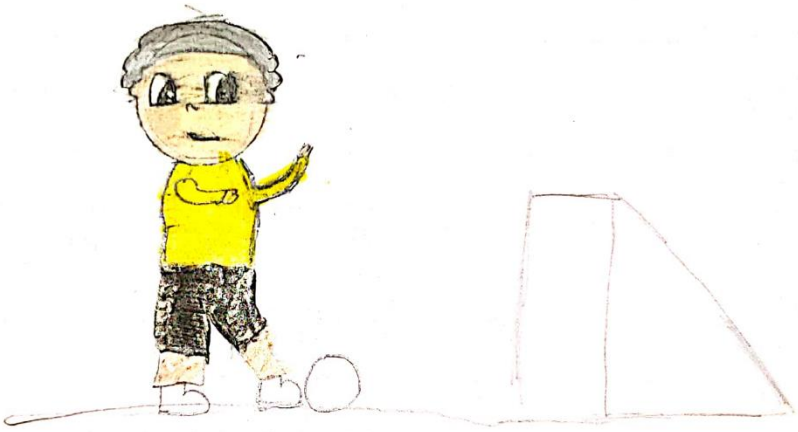
_____

???

En el siguiente espacio te reto a responder la siguiente pregunta por medio de un gran dibujo:

2

Cuando seas grande
¿En que te gustaría trabajar? o ¿Qué profesión quisieras tener?



Para finalizar esta actividad, completa las siguientes frases:



3

1.YO NACÍ PARA SER

Amado_feliz_respetado

2. YO NACÍ PARA TENER

juguetes_Novia_celular_familia_plata

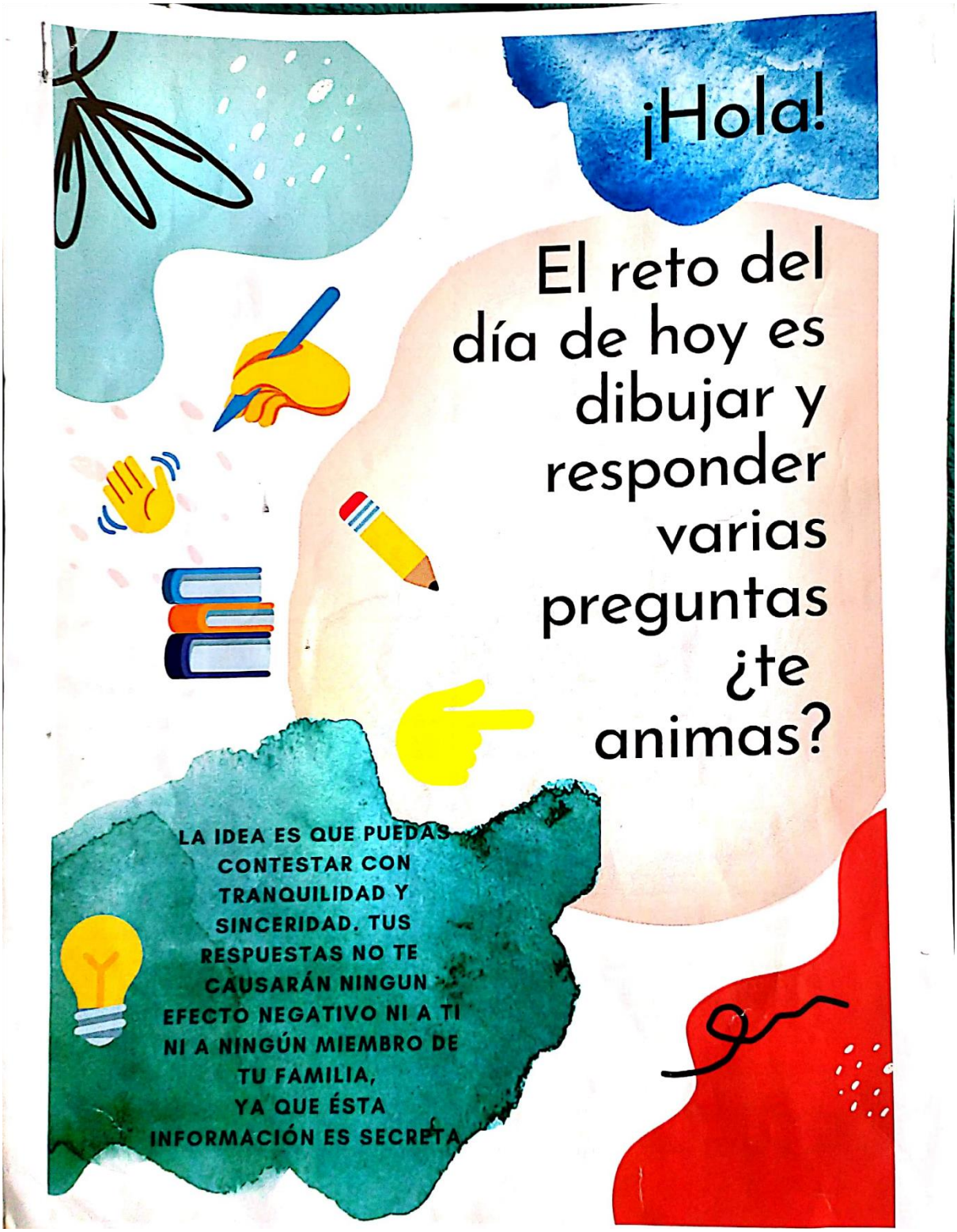
3. YO NACÍ PARA ESTAR

asegurada_bien_saludable

Anexo C: Matriz Sistematización Grupo Focal Roles de Género

NOMBRE	LO QUE ME GUSTA DE ELLAS ES:	CÓMO SON LAS MUJERES:	LO QUE NO ME GUSTA DE ELLAS ES:	CÓMO DEBERÍAN SER LAS MUJERES:	LO QUE ME GUSTA DE ELLOS ES:	CÓMO SON LOS HOMBRES:	LO QUE NO ME GUSTA DE ELLOS ES:	CÓMO DEBERÍAN SER LOS HOMBRES:
Oscar Cerquera	Amorosas, cariñosas, cuidadosas y trabajadora, cosinan	Bonita, pelo largo o corto, rubio o liso, regaña, algunas peliones	Que gasta la plata con el novio o amig@s y en maquillages	No gastar la plata en vovadas y en los amigos y amigas	Trabajador que son musculosos	Altos, flacos, gordo, vagos, bien y mal peleones, regañones	Que gasta la plata con las novias o amig@s	que compran botellas y toman y no se acuerdan de los hijos ni de la esposa
Alex Moreno (Presenta dificultades para escribir las respuestas, por ende escribe la investigadora las respuestas que iba narrando Alex)	Son bonitas, algunas son peleonas, celosas, su cuerpo, son alcahuetas	A veces son estresantes, a veces bonitas, y a veces son trabajadoras, algunas mantenidas	Son groseras, peleonas, celosas y no lo dejan vivir la vida en paz	Responsables, no tan groseras, no tan alcahuetas y que se porten bien con uno	No me gusta nada porque yo gay no soy	Trabajadores, algunos son inteligentes, vagabundos, algunos machistas	Bebedores, alcoholicos, algunos mantenidos, irresponsables con sus hijos	Responsables, trabajadores, menos alcoholicos, que le ayuden a las mujeres en la casa
Juan Guarnizo	Algunas son estrictas, se visten bien	Bonitas felices	Algunas son malgeniadas, bravas	Felices estrictas felices	Son arreglados, trabajadores fuertes	Trabajadores fuertes	Que son vividores, tomadores, mujeriegos, bravos	Felices fuertes no tomen no mujeriegos
Maria Fernanda Renteria	q me tratan bien q son buenas personas	algunas son calmadas, son aveses rabiosas, son buenas personas	q algunas son malas	no se por q cada quien tiene sus emociones	q son buenas personas conmigo	algunas son buenos otras malos y otros son rabiosos	q algunos son regaoñes	no se por q cada quien tiene sus emociones
Rut Bejarano	Que es muy bonita, divertida, muy sentimental	Bonitas, peliona, sentimental	como pelea, son muy celosa, muy toxica	Alegre siempre bonitas y muy arregladas	Son bonitos, guapos y galanes y que son muy coquetos	Mujeriego, celosos, controladores	que son muy toxicos, maltratadores que beben, que fumen que se droguen	Cariñoso, amable, detallistas, amorosos
Mairin Pineda	Que algunas no son pelionas y servidoras	Buenas cariñosas y trabajadoras	que algunas no trabajan ni ayudan	cariñosa, amigables, amorosas	Que algunos ayudan a las mujeres en el oficio	algunos amorosos y detallistas	lo que no me gusta es que no trabaje	buenos y cariñosos y detallistas y trabajadores

Anexo D: Instrumento Grupo Focal Roles de Género



Nombre: oscar javes

1

Dibuja a una mujer



Dibuja a un hombre



Lo que me gusta de ellas es:

amorosa_cariñosas_cuidadosas_y_trabajadora_cuidadosa

Cómo son las mujeres:

bonita_pelo_larga_corta_rubia_alisa_regaña algunas_peliones

Lo que no me gusta de ellas es:

que_gasta_la_plata_con_el_novio_o_amigos_y_en_maquillages

Cómo deberían ser las mujeres:

no_gasten_la_plata_en_novios_y_en_sus_amigos o_amigas

Lo que me gusta de ellos es:

trabajador_cuidadosos_que_son_musculosos

Cómo son los hombres:

altos_flacos_gorda_gajas_bien_y_mal_peleadores_regañones

Lo que no me gusta de ellos es:

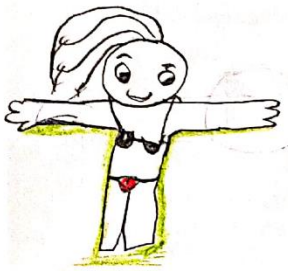
que_gasta_la_plata_con_las_novias_o_amigos

Cómo deberían ser los hombres:

que_compran_pasteles_y_toman_y_gasen_cuerdo_de_las_bigas_ni_de_la_esposa

Nombre: Alex 1

Dibuja a una mujer



Dibuja a un hombre



Lo que me gusta de ellas es:
son bonitas, algunas son peleonas, celosas, su cuerpo, son alcahuetas

Cómo son las mujeres:
A veces son esresantes a veces bonitas, y a veces son trabajadoras. algunas son mantenidas.

Lo que no me gusta de ellas es:
son groseras, peleonas, celosas, y no lo dejan vivir la vida en paz

Cómo deberían ser las mujeres:
Responsables, no tan groseras no tan alcahuetas y que se porten bien con uno

Lo que me gusta de ellos es:
No me gusta nada porque yo gay no soy

Cómo son los hombres:
Trabajadores, algunos son inteligentes, vagabundos, algunos machistas

Lo que no me gusta de ellos es:
Bebedores, alcoholicos, algunos mantenidos, irresponsables con sus hijos.

Cómo deberían ser los hombres:
Responsables, trabajadores menos alcoholicos, que le ayuden a las mujeres en la casa.

Nombre: Juan Andres G 1

Dibuja a una mujer



Lo que me gusta de ellas es:
Algunas son estrictas
se visten bien

Cómo son las mujeres:
Bonitas felices

Lo que no me gusta de ellas es:
Algunas son malgeniadas
bravas

Cómo deberían ser las mujeres:
felices estrictas felices

Dibuja a un hombre



Lo que me gusta de ellos es:
Son arreglados trabajadores
fuertes

Cómo son los hombres:
trabajadores fuertes

Lo que no me gusta de ellos es:
Que son viudores
tomadores mujeriegos
bravos

Cómo deberían ser los hombres:
felices fuertes no tomen
no mujeriegos

Nombre: María Fernanda Ramírez Mena 1

Dibuja a una mujer



Dibuja a un hombre



Lo que me gusta de ellas es:

---

q me trata bien

q son buenas personas

Cómo son las mujeres:

algunas son calmadas

son muy celosas

son buenas personas

Lo que no me gusta de ellas es:

---

q algunas son

malas

Cómo deberían ser las mujeres:

dose por q cada

quien tiene sus

emociones

Lo que me gusta de ellos es:

---

q son buenas personas

una amiga

Cómo son los hombres:

algunos son buenos

otros malos y

otros son rabiosos

Lo que no me gusta de ellos es:

---

q algunos son

regañones

Cómo deberían ser los hombres:

dose por q cada

quien tiene sus

emociones

Nombre: "RUT" 1

Dibuja a una mujer



Dibuja a un hombre



Lo que me gusta de ellas es:
que es muy bonita muy
divertida muy sentimental

Cómo son las mujeres:
bonitas, celosa, sentimental

Lo que no me gusta de ellas es:
como celan son muy celosa
muy toxica

Cómo deberían ser las mujeres:
nunca siempre bonitas
y muy cuidadas

Lo que me gusta de ellos es:
son bonitos guapos y galanes
y que son muy coquetos

Cómo son los hombres:
mujeriego, celosos, controladores

Lo que no me gusta de ellos es:
que son muy toxicos
maltratadores que beban
que fumen que se drogen

Cómo deberían ser los hombres:
cariñoso amable destallitas
nuevos

Nombre: MAYBYN PINEDA 1

Dibuja a una mujer



Dibuja a un hombre



Lo que me gusta de ellas es:
que algunas no son pelionas y servidoras

Cómo son las mujeres:
Buenas Cariñosa y Trabajadoras

Lo que no me gusta de ellas es:
que algunas no Trabajan ni ayudan

Cómo deberían ser las mujeres:
Cariñosa amigables amorosas

Lo que me gusta de ellos es:
que algunos ayudan a las mujeres en el oficio

Cómo son los hombres:
algunos amorosos y detallistas

Lo que no me gusta de ellos es:
lo que no me gusta es que no trabaje

Cómo deberían ser los hombres:
buenos y Cariñosos y detallistas y Trabajador

Anexo E: Transcripción Audios de los Grupos Focales

GURPO FOCAL – PROYECTO DE VIDA

- Color negro: Emily Villegas
- Color rojo: Alex
- Color naranja: Mairin
- Color verde: Oscar
- Color azul: Maria Fernanda
- Color morado: Juan Andres
- Color gris: Rut

¿Por qué quieres ser un super sayayin?

- Ni siquiera existen los sayayin
- Eso dolió…… no profe yo quiero ser asi y fuaaaa (hace como el personaje animado Goku cuando recarga energía)

¿Tú quieres trabajar en ser super sayayin?

- No mentiras profe, yo voy a ser un Sayayin pero en anime, ósea yo quiero ser uno de los programadores que presenta a Dragon Ball Z.

¿Ósea trabajar en la televisión?

- Si profe eso.

_____

- Profe yo nací para ser animador

¿Para nada más?

- Si porque yo soy inservible

¿tú eres inservible? ¿Por qué dices eso?

- Porque mi mamá dice que yo soy un inservible… ósea que yo no sirvo ni pa cu… (guarda silencio)

¿Qué no sirves para nada?

- Si profe y … yo creo que es verdad
- Eres un bueno para nada (risas tímidas)

Yo no creo que eso sea verdad Alex

- Yo tampoco profe, es bueno para hacer dibujos y para responder las preguntas
- Bueno para animar a las personas
- Bueno para las peleas (risas)

¿Viste que no eres un bueno para nada?

- (Alex guarda silencio y continúa escribiendo)

_____

- Mucho macho (risas de todos)

¿Por qué mucho macho Oscar?

- (Se ríe) miré profe porque yo nací para tener juguetes, novia ahhhh jajaja.
- Ay si yo nací para casarme con Caroline (todos hace uyyyyyy)

¿y quién es Caroline?

- Es una niña de cuarto grado
- Y que mantiene con un gorro rosado
- Que tiene un lugar en la cara y es flaquita
- Y es blanquita siiiii ella me gusta
- SI si es linda
- Y a ti Oscar ¿quién te gusta?
- No pues quien sabe (se ríe y no responde nada más)

_____

- Profe yo quiero ser boxeador

¿Por qué eres bueno peleando?

- Si profe cuando estoy de mal genio me convierto en la roca
- Tu quieres ser así como ese boxeador que no me acuerdo como se llama ese men
- Como Rocky Balboa así se llama mi perrito jaja

¿Cuándo ustedes estaban más pequeños querían ser lo mismo que dibujaron hoy o han cambiado?

- Yo si porque cuando estaba pequeña nos decían en el colegio que nos disfrazáramos y yo me disfrazaba igual de enfermera
- Profe cuando yo era chiquito yo quería ser policía y estar disparando disque (hace la dramatización como si tuviera un arma y estuviera disparando a los demás)

¿Y por qué cambiaste de opinión?

- Porque los policías son como que malos, agresivos y a mi no me gusta eso de ir por la calle y pumm pumm
- A mi los policías me caen mal, los sapos verdes me caen mal
- Si aguacates, los tombos nos caen mal
- Porque toditos son gordos (risas de todo el grupo)
- Si es cierto con esos uniformes son gordos
- Si son así de barrigones y no hacen nada
- No más intimidan a las personas
- Mantienen echados así (se recuesta en la silla y se rasca la barriga) y chateando

_____

Yo no quiero ser policía, yo no quiero ser cachifa

- De chiquita yo quería ser enfermera como mi mamá, pero ya después no porque ahí teníamos que cuidar señoras mayores y estar en las operaciones y a mi no me gusta eso
- Le dio como asco, si como cuando le abren el estomago y le miran todo por dentro
- Aja si no, eso no me gusta, la sangre eso no

Juan Andrés ¿tu querías ser lo mismo que cuando estabas pequeño?

- Profe si yo quería ser youtuber… bueno no yo quería ser policía, porque en esa época si me gustaban los policías, pero ya no porque a toda hora los andan matando (todos los demás se ríen)

¿Andan matando a los policías?

- Si el otro día mataron a dos
- Tres y lo mostraron por las noticias

¿Ustedes creen que las profesiones están asignadas para hombres y otras para mujeres?

- Pues si profe porque uno se … por ejemplo una que, una enfermera pues eso es un trabajo para mujeres
- Y de hombres también
- No y dicen que los hombres que son enfermeros son maricas

¿Y quién dice eso?

- Mi mamá
- Espere no, mire dicen que las mujeres no pueden jugar futbol que porque eso es para hombres, igual que lo de las enfermeras, hay hombres enfermeros que también cogen a los bebes cuando van a nacer… incluso algunas mujeres son mejores que los hombres jugando futbol … vea cualquiera puede estar en cualquier profesión
- El hombre también puede ser enfermero, ya va …. Este que si todas las personas pueden hacer lo que ellos quieran, no tiene que hacerle caso a las demás personas
- Lo que ellos se propongan
- Profe, que no importa la profesión que uno quiera elegir porque si las mujeres pueden jugar futbol, los hombres pueden ser enfermeros y no ser gays, las mujeres pueden ser ingenieras, los hombres pueden eee … este que más…
- Pueden jugar con muñecas
- También pueden pintar uñas,
- Ayyyyy
- Porque hay unos que tienen talento y no son gays, también los hombres pueden afeitar, así como las mujeres
- Si eso peluqueros y peluqueras
- Si eso no importa lo importante es que trabajen todos

¿y en los temas de la casa?

- Las mujeres son buenas para …. Emmm para hacer oficio
- Ni que la mujer fuera cachifa del hombre
- ¿Profe entonces por que el hombre lleva la comida a la casa?

- ¿Cuándo has llevado tu comida a tu casa?
- Jajaja pero para que las mujeres estén ahí echadas con el celular o viendo novelas

¿Ósea que son los hombres los que trabajan y las mujeres las que se quedan en la casa?

- No
- No
- No profe porque puede ser que el hombre se queda en casa con los hijos y la mujer trabajar
- Si algunos hacen oficio, algunos no todos
- Si mi papa antes de separarse de mi mamá dejaba la casa organizada, eso limpiaba televisor, lavaba baño, loza todo

Ósea que los hombres también pueden hacer ese tipo de cosas en la casa

- Si mi padrastro cuando llaman a mi mama a trabajar deja la casa todaaaa limpia, pero el papa de mi tía es más flojito, llega peleando "Genesis mira todo eso todo sucio" (lo grito haciendo la representación del señor)
- Pero eso pasa en algunos países, porque en Venezuela es distinto
- No dejan trabajar a las mujeres
- Mentiroso en Venezuela dejan trabajar a todos
- Pero a los niños si no los dejan trabajar
- Pero aquí los niños si trabajan
- Si yo aquí trabajo, yo pelo cable
- En Venezuela los niños solo juegan y van a la escuela
- Pero me gano plata, la otra vez me hice 70.000 pesos
- Yo ayudo a mi mamá a llevar las lavadoras, pero eso no me gusta, no me gusta entrar en las casas

Y ustedes han visto o escuchado que a las mujeres les pagan más poquito o las acosan en los trabajos, ¿ustedes creen que a los hombres les pasa lo mismo?

- No … porque son hombres…
- Si y les dicen que se prostituyan
- Profe, pero a los hombres también los acosan, porque a algunos la jefa les puede decir si no me entregas eso te echo y te quedas sin saldo sin nada
- Y sin trabajo y le digo a tu mujer que estas viviendo conmigo
- Prácticamente lo esta manipulando
- Si eso le pasa a los hombres y a las mujeres
- Pero más a las mujeres porque le ven la cara de pendejas (algunos se ríen)

¿Como así?

- No profe emmmm yo no estoy diciendo que las mujeres sean brutas … solo que algunas personas dicen que las mujeres no hacen nada y que … se la pasan en la casa chismeando… Pero, peroooo a veces no es así a veces trabajan
- Hay muchas mujeres que son inteligentes y trabajan … dignamente
- Mira si tu las ves sentadas con el celular, es porque ya terminaron todoooo en la casa por eso
- Como por ejemplo usted profe que usted trabaja
- Mire a veces hay niñas que se van con los hombres … por ejemplo mi prima a los 13 años se fue con un señor como de cuarenta y pico de años se fueron por allá para Ecuador

- ¿Y es rico?
- No, mas vaciado que yo no sé qué y es re feo (todos se ríen)

Ósea que ¿las mujeres se pueden casar con un hombre por plata?

- No solo si lo quiere imagínese se la llevo de la casa es menor de edad el no tiene con que mantenerla y tienen un hijo, ¿Cómo se van a mantener? Por eso le digo que cuando sea mayor de edad si trabaja si seria mejor
- Por ejemplo, yo quiero tener hijos pero cuando ya sea mayor, cuando ya tenga una vida realizada con mi casa y así
- Yo quiero perder la virginidad a los 19 años
- Yo quiero tener hijos pero yo no quiero adoptar porque eso después van a querer saber quien es la mamá real y eso no es horrible
- Pero mamá es la que te cría la que te da comida
- Si mamá es la que te cuida
- Yo a veces quisiera tener tres o a veces cuatro hijos
- Vea profe si yo quiero tener hijos y no me quiero casarfutbol, pues adopto un niño y ya
- Yo quiero tener la parejita, si niño y niña
- No, yo gemelos …
- Yo se que eso duele mucho y todo…
- Pero primero tengo mi trabajo y una niñera para que lo pueda cuidar
- Yo que tenga tan si quiera mi casa
- Uno tiene que pensar primero antes de tener un hijo
- Yo voy a salir de la universidad, voy a viajar, voy a comprar mi casa de dos pisos, no de tres y ahí si tengo hijos
- Profe un hijo es una gran responsabilidad, le digo por qué … porque por ejemplo usted se quiere ir a a rumbear no puedo salir porque estoy con la niña y sus demás amigos ahí bailando, ayy noo.
- Es que uno debe tener plata pa´ mantener a los hijos
- Si profe por ejemplo vea, la mamá de el ahorita agarra (señala a Juan Andrés) esta mañana ya iba a empezar a a este a vender
- Si vende churros profe

¿Qué fue lo que más el gusto de la sesión de hoy? Y ¿Qué fue lo que no le gusto de la sesión de hoy?

- A mí me gusto que pudimos hablar, contar lo que sentimos y nos pudimos desahogar y todo me gusto
- A mí me gusto que nos desahogamos y aja, lo único malo es que tengo hambre jaja
- A mí me gusto porque nos desahogamos y contamos nuestros secretos y son chéveres estos espacios y lo que no me gusto es que se terminó muy rápido.
- A mí me gusto que nos desahogamos y que hablamos entre todos y los dibujos y lo que escribimos aquí y me gusto todo
- Profe pues a mí me gusto dibujar y colorear y ya
- Lo que me gusto a mi es que contamos historias y hablamos mucho

TRANSCRIPCIÓN AUDIO

GURPO FOCAL - IMAGINARIOS SOCIALES SOBRE ROLES DE GÉNERO

¿Cómo son los hombres y cómo son las mujeres?

- Las mujeres algunas son cariñosas, otras son peleoneras, otras no trabajan …..los hombres algunos son borrachos, otros drogadictos, otros peleoneros, otros emm otros mentirosos, otros traicioneros.
- Pero ella describió todo lo malo

Alex, ¿Cómo deberían ser las mujeres?

- Yo pensaría que más amorosas, que trabajen, que dejen de ser mantenidas, que estén pendientes de sus hijos…

Rut ¿Cómo deberían ser los hombres?

- Deberían ser cariñosos, lindos (los niños se ríen o dicen "uyyyyy") tienen que ser detallistas,
- Y es que tu que quieres que te den diamantes y que te den y te den cosas
- Pues claro

Juan ¿Qué es lo que mas te gusta de las mujeres?

- Su cuerpo, sus nalguitas (todos se rien)
- Profe emmm, pues algunas son bonitas, que algunas son bien, son cariñosas, y ya.

y ¿Qué es lo que más te gusta de los hombres?

- Profe que son trabajadores, son fuertes son arreglados
- No porque hay algunos más vagabundos

Oscar ¿Qué es lo que no te gusta de las mujeres?

- Que gasten la plata con el novio … amigas o amigos y en maquillaje si profe
- Porque si la mujer tiene que estar arreglada
- Es que hay algunas que tienen maquillaje y quieren mas maquillaje y aquellos todavía le sirve aaaa buenooooo
- Si si profe eso es verdad … tienen maquillaje recién comprado y quieren otro recién comprado… si tiene ahí si le doy la razón pero si tiene porque tiene que estar pidiendo más
- Aja pero si tiene rubor y quiere otro y trabaja para comprarlo pues eso no es ningún problema
- Ahí si le doy la razón

Oscar ¿Qué es lo que no te gusta de los hombres?

- Que gasta la plata en la novia o los amigos y que mas … emmm se me olvido…
- Que los hombres se gastan la plata en cerveza
- Bueno si eso estoy diciendo cuando gastan la plata con los amigos y … también son irresponsables con sus hijos pues
- si eso compran botellas y se las toman y no se acuerdan de de la esposa ni los hijos
- Pero es que a la novia hay que comprarle
- Ayyy no profe eso no le da rabia? Que tenga que comprarle maquillaje y esas cosas cuando ya tiene, aaa buenooooo …
- Profe también hay unas mujeres más arrechas, más corrompidas

Mafe ¿Cómo son las mujeres?

- Mi mamá es celosa, muy celosa

- Las mujeres son rabiosas por ejemplo que no tenga trabajo el domingo y .. y … se vaya con los amigos a tomar y la mujer se queda en la casa con el bebe, como no se van a poner bravas?

¿Qué opinan ustedes de una mujer que se vista como un hombre?

- Marica profe
- No
- No
- Profe una mujer que se vista como un hombre eso no es normal, porque es … homosexual, y … y uno nunca sabe si le gusten los dos sexos o si tiene una … una enfermedad en las partes intimas y ella va y se acuesta con esa otra persona y termina con la misma enfermedad
- Yo opino es que… mire cada uno tiene sus gustos por ejemplo si Alex tiene el gusto de vestir con un short nadie le puede decir que no se vista así porque esos son los gustos de el no los míos
- Profe no importa si quieren ser hombres o mujeres
- No importa porque tienen derechos
- Si claro esos son sus derechos
- No profe lo que yo digo que eeee eso no es normal, es porque… porque si dios hizo a la mujer y al hombre para que estuvieran juntos ¿Por qué tiene que ser un hombre con otro hombre o una mujer con otra mujer? … y tengo toda la razón
- No profe mire las personas tienen derecho de ser lo que ellos quieran ser, por decir… este … Rut quiere ser homosexual y … cumple sus sueños de ser homosexual y ya esta no hay ningún problema
- No hay problema porque son los derechos y ella quiere
- Pero algunas personas si les montan problema por eso porque son homosexuales

¿Qué opinan ustedes de que un hombre se vista como una mujer?

- Ayyy no horrible
- Profe otra vez lo que yo dije eso normal no es no es…. Bueno por un lado yo digo que esta bien porque pues es su vida y no la de nosotros pero por otro lado esta mal porque eso es un conflicto
- No eso puede ser porque él quiere ser así quiere ser como una mujer, lo que pasa es que como dios no le permitió ser mujer se quiso convertir en mujer el solo se quiso transformar y no hay ningún problema con eso porque el tiene derechos a cumplir sus sueños

¿Qué opinan ustedes de dos hombres sean esposos?

- Ushhh
- NO profe yo le estoy diciendo que eso está mal
- Normal que son esposos
- Eso no es malo porque ellos quieren ser así y ya
- No profe pero el hombre no tiene que estar con otro hombre (se altera)
- Que no importa el género (grita repetidas veces)
- Pero es que eso no es normal, lo normal es un hombre y una mujer
- Que tal usted (señala a Alex) el día de mañana se vuelva un gay y nadie lo juzga, viste, no se vale juzgar
- Pero si yo no quiero

- Pero es que vos ahora podés decir que no queres pero cuando seas grande podes tener diferente pensamiento

Ósea que ¿el pensamiento puede cambiar?

- Si
- Si
- Claro

Y ¿qué opinan de una familia que tenga dos mujeres y un bebé?

- Una familia con dos mujeres lesbianas
- A mi me parece bonito, porque si están felices nadie las tiene porque juzgar… pero a mi no me gustaría tener dos mamás lesbianas porque ayy nooo me van a recochar en el colegio, me pueden tratar mal, va y dicen "conmigo no se vaya a juntar porque ahí se enamoran"
- ¿Eso es homofobia o racismo?
- Homofobia porque le tienen odio a las personas homosexuales y hasta envidia
- Siiii porque hay algunas personas que quieren serlo, pero nadie les para bolas
- Profe, es que a mi cuando me fastidian los hombres, los odio y …. Este como que me empiezan a gustar las mujeres y después otra vez los hombres y las mujeres por eso se ven lindas las mujeres juntas y los hombres también (guarda silencio)
- Eso es raro
- Si profe a veces yo me pongo una camiseta ancha y larga y me dicen "quítate eso que te ves como un macho"

¿Ustedes creen que esos pensamientos que tenemos sobre los hombres y las mujeres pueden cambiar?

- Si porque de pronto uno en el crecimiento puede cambiar de ideas
- Uno nunca sabe si uno quiera cambiar o no quiera cambiar
- No será lo mismo, porque ya su mente se va desarrollando y va entendiendo que las personas tienen derecho

¿Ustedes creen que si tuvieran un género diferente quisieran trabajar en lo mismo que ahora?

- Yo creo que si profe yo quisiera ser entonces doctor
- Yo también quisiera ser maestro igual
- No se profe porque a los hombres les dan trabajo más fácil, a las mujeres les toca hacer una mano de vueltas para poder conseguir trabajo
- Yo seria maestro de ballet
- Yo seria futbolista porque hay mujeres que juegan futbol, solo que no les va bien en ese trabajo
- A las mujeres les pagan mas poquito
- Si o no le dan las oportunidades
- Fijo si es una mujer muy muy bonita si le pagan mas
- Si a las mujeres les dicen que no trabajen y mejor se prostituyan

Para cerrar ¿Qué les pareció estos espacios o que les gusto?

Yo no quiero ser policía, yo no quiero ser cachifa

- Me gustan porque pudimos expresarnos nuestros sentimientos o que queremos ser o los diferentes sexos o géneros que hay en el mundo y que todas las personas puedan tener sus derechos a quienes quieran ser
- A mi me gusto porque todos hablamos y que no importa el género podemos seguir nuestros sueños por ejemplo Alex en un futuro puede ser mujer y igual podría ser dibujante de anime
- A mi me gustaron estos dos talleres porque hablamos de nuestras casas y que pudimos decir lo que nos gusta si los hombres o las mujeres ósea que somos diferentes pues
- Si fue chévere y emocionante
  Si hay que respetar las decisiones de las demás personas

Anexo F: Consentimientos Informados

CONSENTIMIENTO INFORMADO – ACUDIENTES

Yo, DANNY KATHERINE Ouinto Amad identificada (o) con el documento de identidad No 1020436795 de Bello antioquia autorizo a la profesional Emily Villegas Lemus identificada con cedula de ciudadanía No 1012440211 de Bogotá, del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, para realizar un proceso de investigación con Alex jefferson moreno Ouinto identificado con T id. No 1027810697. La investigación se realiza alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación con los niños y las niñas serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos, por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: DANNY KATHERINE Ouinto Amad

Firma: DANNY Ouinto

Documento de identidad: 1020436795

Fecha: 09 / 11 / 2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – NIÑAS Y NIÑOS

Yo, Alex Moreno identificada (o) con el documento de identidad No 1027810697 acepto participar con Emily Villegas Lemus del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, en el proceso de investigación alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: Alex Moreno

Firma: Alex Moreno

Documento de identidad: 1027810697

Fecha: 9-11-21

CONSENTIMIENTO INFORMADO – ACUDIENTES

Yo, Luz Leguizamón identificada (o) con el documento de identidad No 33379246 de T Boyaca, autorizo a la profesional Emily Villegas Lemus identificada con cedula de ciudadanía No 1012440211 de Bogotá, del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, para realizar un proceso de investigación con Juan Andres Guarnizo L identificado con T.I No 1028788600. La investigación se realiza alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación con los niños y las niñas serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos, por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: Luz Leguizamon

Firma: Luz M Leguizamón

Documento de identidad: 33379246

Fecha: Nov/10/2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – NIÑAS Y NIÑOS

Yo, Juan Andres Guarnizo L identificada (o) con el documento de identidad No 1028788600 acepto participar con Emily Villegas Lemus del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, en el proceso de investigación alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: Juan Andres Guarnizo

Firma: Juan Andres Guarnizo

Documento de identidad: 1028788600

Fecha: NOV/10/2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – ACUDIENTES

Yo, Mary Carmen Gonzalez Bolivar identificada (o) con el documento de identidad No 20.873.864 de Venezuela, autorizo a la profesional Emily Villegas Lemus identificada con cedula de ciudadanía No 1012440211 de Bogotá, del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, para realizar un proceso de investigación con Oscar Josue Carquera Gonzalez identificado con Acta No 1300. La investigación se realiza alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación con los niños y las niñas serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos, por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: Mary carmen Gonzalez Bolivar

Firma: Mary

Documento de identidad: 20.873.864

Fecha: 11/11/2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – NIÑAS Y NIÑOS

Yo, Oscar Josue Carquera Gonzalez identificada (o) con el documento de identidad No Acta 1300 acepto participar con Emily Villegas Lemus del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, en el proceso de investigación alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: Oscar Josue Carquera Gonzalez

Firma: Oscar Josue

Documento de identidad: Acta 1300

Fecha: 11/11/2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – ACUDIENTES

Yo, María Estela Chirinos Antequera identificada (o) con el documento de identidad No 16.168718 de Venezuela, autorizo a la profesional Emily Villegas Lemus identificada con cedula de ciudadanía No 1012440211 de Bogotá, del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, para realizar un proceso de investigación con Mario Estela Rondo Chirinos identificado con Acta No 961. La investigación se realiza alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación con los niños y las niñas serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos, por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: María Estela Chirinos Antequera

Firma: [signature]

Documento de identidad: 16.168.718

Fecha: 11 - NOV - 2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – NIÑAS Y NIÑOS

Yo, María Esther Chirinos Antequera identificada (o) con el documento de identidad No 16.168.718 acepto participar con Emily Villegas Lemus del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, en el proceso de investigación alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: María Esther Chirinos Antequera

Firma: [signature]

Documento de identidad: 16.168.718

Fecha: 2021 - NOV - 11

CONSENTIMIENTO INFORMADO – ACUDIENTES

Yo, Yamileth Reyes identificada (o) con el documento de identidad No 21390910 de Venezuela, autorizo a la profesional Emily Villegas Lemus identificada con cedula de ciudadanía No 1012440211 de Bogotá, del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, para realizar un proceso de investigación con Ruth Valentina Bejarano Reyes identificado con ACTA No 1611. La investigación se realiza alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación con los niños y las niñas serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos, por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: Yamileth Reyes

Firma:

Documento de identidad: 21390910.

Fecha: 10/11/2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – NIÑAS Y NIÑOS

Yo, yamileth Reyes / Rut Bayano identificada (o) con el documento de identidad No 21390910 acepto participar con Emily Villegas Lemus del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, en el proceso de investigación alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: yamileth Reyes / Rut Bayano

Firma: _____

Documento de identidad: 21390910

Fecha: 10/11/2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO – ACUDIENTES

Yo, Monica Mena Mena identificada (o) con el documento de identidad No 35604079 de ciudadania, autorizo a la profesional Emily Villegas Lemus identificada con cedula de ciudadanía No 1012440211 de Bogotá, del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, para realizar un proceso de investigación con Monica Fernanda Renteria Mena identificado con 1034297066 No 1034297066. La investigación se realiza alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación con los niños y las niñas serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos, por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: Monica Mena Mena

Firma: monica Mena

Documento de identidad: 35604079

Fecha: 17 – 11 – 21

CONSENTIMIENTO INFORMADO – NIÑAS Y NIÑOS

Yo, María Mena Mena / María F. Rentería identificada (o) con el documento de identidad No 35604076 acepto participar con Emily Villegas Lemus del programa de Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo de la Universidad Distrital, en el proceso de investigación alrededor de los imaginarios sociales que tienen los niños y las niñas frente a los roles de género y esto como influye en su proyecto de vida, por medio de dos sesiones llamadas grupo focal.

Los resultados que se evidencien de este proceso de observación e investigación serán socializados y utilizados únicamente con fines académicos y educativos por ello no es un ejercicio de diagnóstico o terapéutico. Todo esto facilitara un aprendizaje en nuestro proceso académico y una socialización de lo observado para su posible aplicación o transformación en el ámbito educativo, familiar y social.

Nombre: María Mena Mena / María F. Rentería

Firma: María Mena

Documento de identidad: 35604076

Fecha: 17 – 11 – 21