ENCUESTA SOBRE PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES ACERCA DE DISTINTOS ASPECTOS DEL PCLF

Le pedimos comedidamente responda el siguiente cuestionario de la forma más precisa posible. No se pretende juzgar a nadie individualmente, sino tratar de establecer tendencias y elementos de análisis en la formación de profesores de física en el PCLF.

- ✓ Escriba los 8 primeros números de su código: _____ Semestre actual: ____
- ✓ Localidad donde vive: _____ Barrio: _____ Estrato: ____
- ✓ Edad: ____
- ✓ Estado civil: Soltero ☐ Casado ☐ Unión Libre ☐
- ✓ Vive con: Padre ☐ Madre ☐ Hermanos ☐ Otros familiares ☐ Independiente ☐
- ✓ Nivel máximo de escolaridad alcanzado por su padre : Primaria ☐ Bachillerato ☐ Técnico ☐ Pregrado ☐ Posgrado ☐
- ✓ Nivel máximo de escolaridad alcanzado por su madre : Primaria ☐ Bachillerato ☐ Técnico ☐ Pregrado ☐ Posgrado ☐
- ✓ Obtuvo su título de bachiller en una institución: Oficial ☐ Privada ☐
- ✓ ¿Tiene hijos?: Si ☐ No ☐
- ✓ En promedio, en un día normal de universidad usted gasta ($): De 0 a 3900 ☐ De 4000 a 6900 ☐ De 7000 a 10.000 ☐ Más de 10.000 ☐
- ✓ Los ingresos para su sostenimiento provienen de: Familia ☐ Trabajo ☐ Otros ☐
- ✓ Para desplazarse a la universidad suele usar: Bicicleta ☐ Bus ☐ Transmilenio ☐ Carro ☐ Moto ☐ Camina ☐
- ✓ Trabaja: En una institución ☐ Dicta clases particulares ☐ No trabaja ☐ Otro empleo (¿Cuál?) _____
- ✓ En promedio cobra por una hora de clase ($): De 15.000 a 20.000 ☐ De 25.000 a 30.000 ☐ Más de 35.000 ☐
- ✓ ¿Ha repetido o perdido materias?: Sí ☐ No ☐ ¿Cuántas?: _____
- ✓ El espacio académico en el que ha tenido más compañeros es: _____ ¿Cuántos?: 20-25 ☐ 26-30 ☐ 31-35 ☐ 36-40 ☐ 41-45 ☐ 46 o más ☐
- ✓ ¿Pertenece a algún grupo o semillero del PCLF o de la Universidad?: Sí ☐ No ☐ ¿Cuál? _____

Responda las siguientes preguntas según su criterio teniendo en cuenta que ‘1’ equivale a la menor importancia o validez y ‘5’ a la máxima importancia o validez.

- ✓ El motivo por el cual estudia licenciatura en física es :
  - ❖ Gusto por la docencia 1 3 5
  - ❖ Gusto por la física 1 3 5
  - ❖ Como escalón a otra carrera 1 3 5
  - ❖ Reto personal 1 3 5
  - ❖ Estabilidad económica 1 3 5
  - ❖ Recomendaciones 1 3 5
  - ❖ Su gusto por la carrera aumenta al pasar los semestres 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?)_____

- ✓ Para estudiar física, los estudiantes del PCLF suelen recurrir a:
  - ❖ Consultas en internet 1 3 5
  - ❖ Libros 1 3 5
  - ❖ Revistas 1 3 5
  - ❖ Profesores 1 3 5
  - ❖ Compañeros 1 3 5
  - ❖ Videos en YouTube 1 3 5
  - ❖ Otro (¿Cuál?) _____

- ✓ Las estrategias más utilizadas por sus compañeros para aprobar las materias son:
  - ❖ Copiar trabajos 1 3 5
  - ❖ Conseguir evaluaciones y trabajos de semestres anteriores 1 3 5
  - ❖ Usar “ayudas educativas” (copia) en los parciales 1 3 5
  - ❖ Tener el mismo material bibliográfico que usa el profesor 1 3 5
  - ❖ Hacerse amigo del profesor 1 3 5
  - ❖ Repartir trabajos y tareas con los compañeros 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Entre los estudiantes del PCLF, un curso es considerado difícil cuando:
  - ❖ Su contenido incluye mucha matemática 1 3 5
  - ❖ La bibliografía está en otro idioma 1 3 5
  - ❖ La fundamentación teórica previa es insuficiente 1 3 5
  - ❖ El profesor maneja una alta rigurosidad 1 3 5
  - ❖ Suelen perder muchos estudiantes 1 3 5

- ❖ Su contenido incluye lecturas muy extensas o complejas 1 3 5
- ❖ El docente no tiene buena disposición para dictar el curso 1 3 5
- ❖ Otra (¿Cuál?) _____

✓ El espacio académico que le ha parecido más difícil es : _____
Debido a:

- ❖ Horario de la clase 1 3 5
- ❖ El trabajo le dejaba poco tiempo para estudiar 1 3 5
- ❖ El nivel de exigencia en los parciales no era proporcional al de las clases 1 3 5
- ❖ El contenido del curso era demasiado complejo 1 3 5
- ❖ El maestro era excesivamente arbitrario e impositivo 1 3 5
- ❖ Falta de compromiso de su parte 1 3 5
- ❖ Malas bases de cursos anteriores 1 3 5
- ❖ Otro (¿Cuál?) _____

✓ Cuando termine la carrera, planea dedicarse a:

- ❖ La docencia 1 3 5
- ❖ Posgrado en física (distintas ramas) 1 3 5
- ❖ Posgrado en ciencias de la educación 1 3 5
- ❖ Posgrado en Ingeniería 1 3 5
- ❖ Estudiar otra carrera 1 3 5
- ❖ Otra (¿Cuál?) _____

✓ Una espacio académico es más significativo cuando incluye:

- ❖ Proyectos de trabajo durante el semestre 1 3 5
- ❖ Traducción de textos científicos 1 3 5
- ❖ Prácticas de laboratorios 1 3 5
- ❖ Talleres grupales 1 3 5
- ❖ Muchos ejercicios 1 3 5
- ❖ Exposiciones por parte de los estudiantes 1 3 5
- ❖ Trabajos escritos 1 3 5
- ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Considera que aprende más cuando:
  - ❖ Aprueba el espacio académico 1 3 5
  - ❖ Se esfuerza hasta el final 1 3 5
  - ❖ Realiza muchas preguntas al maestro 1 3 5
  - ❖ La nota al culminar el curso es alta 1 3 5
  - ❖ Repite el espacio académico 1 3 5
  - ❖ Lo ve como un reto intelectual 1 3 5
  - ❖ Realiza consultas rigurosas 1 3 5
  - ❖ Hace investigación 1 3 5
  - ❖ Le explica el tema a otros 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Una buena estrategia para el aprendizaje de la física es:
  - ❖ Estudiar los temas con un compañero o en grupo 1 3 5
  - ❖ Apuntar y revisar todo lo que el profesor dice en clase 1 3 5
  - ❖ Realizar ejercicios de final de capítulo 1 3 5
  - ❖ Ver videos en YouTube 1 3 5
  - ❖ Asistir a las monitorias respectivas 1 3 5
  - ❖ Conseguir y estudiar el texto que sugiere el maestro 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ En una clase de física en el PCLF, frecuentemente se da que:
  - ❖ El maestro recurra a las TICs (plataformas, simulaciones interactivas, programación, videos, entre otras) 1 3 5
  - ❖ Los estudiantes participan en diálogos, seminarios, discusiones académicas, etc., y el maestro es moderador 1 3 5
  - ❖ Las prácticas de laboratorio se realizan siguiendo una guía dada por el maestro 1 3 5
  - ❖ Son los estudiantes quienes exponen los temas 1 3 5
  - ❖ Los alumnos realizan un proyecto en el semestre y aprovechan el espacio para resolver dudas y recibir recomendaciones de parte del maestro 1 3 5
  - ❖ El maestro explica el tema y luego pone ejercicios, talleres o hace quiz. 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ ¿En la gran mayoría de los espacios académicos que ha cursado centran su promoción o dan bastante importancia a los parciales?: Sí ☐ No ☐

- ✓ Cuando los parciales no son el ítem principal para evaluar su desempeño en un espacio académico, si son determinantes:
  - ❖ Prácticas de laboratorio 1 3 5
  - ❖ Exposiciones o sustentaciones 1 3 5
  - ❖ Proyectos de trabajo durante el semestre 1 3 5
  - ❖ Trabajos escritos 1 3 5
  - ❖ Otros (¿Cuál?) _____

- ✓ Para elegir la bibliografía que usará en algún espacio académico, usted se guía por:
  - ❖ La misma que suele usar el profesor 1 3 5
  - ❖ Donde se encuentren más ejemplos 1 3 5
  - ❖ Donde haya abundante teoría 1 3 5
  - ❖ Cualquiera que no esté en otro idioma 1 3 5
  - ❖ La que aparece en el SYLLABUS 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Cuando un estudiante inscribe un espacio académico, su principal objetivo es:
  - ❖ Tener una nota alta para subir el promedio 1 3 5
  - ❖ Aprobar créditos 1 3 5
  - ❖ Adquirir conocimiento 1 3 5
  - ❖ Formarse integralmente para su futura vida laboral 1 3 5
  - ❖ Otro (¿Cuál?) _____

- ✓ Las razones por las que conoce a estudiantes del PCLF de otros semestres son:
  - ❖ Pérdida de materias 1 3 5
  - ❖ Electivas 1 3 5
  - ❖ Fiestas 1 3 5
  - ❖ Grupos de investigación 1 3 5
  - ❖ Grupos de estudio o monitorias 1 3 5
  - ❖ Actividades de integración 1 3 5
  - ❖ Otros (¿Cuáles?) _____

- ✓ Su actitud frente a una clase depende de:
  - ❖ Si el docente es hombre o mujer 1 3 5
  - ❖ Si la clase es de física 1 3 5
  - ❖ Si la clase es de matemáticas 1 3 5
  - ❖ Si la clase es de pedagogía 1 3 5
  - ❖ Su estado de ánimo 1 3 5
  - ❖ La metodología y actitud del docente 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Un buen estudiante es el que:
  - ❖ Se le facilita entender y enseñar 1 3 5
  - ❖ Desarrolla todos los problemas 1 3 5
  - ❖ Muestra interés al realizar las actividades de la clase 1 3 5
  - ❖ Propone actividades aparte de las de la clase 1 3 5
  - ❖ Tiene buenas notas 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ En una buena clase:
  - ❖ Se generan retos y problemas a los estudiantes 1 3 5
  - ❖ Se propicia la discusión, argumentación y el dialogo 1 3 5
  - ❖ Se dan explicaciones concretas y claras 1 3 5
  - ❖ Se combina lo teórico y lo practico 1 3 5
  - ❖ Se escribe mucho 1 3 5
  - ❖ El profesor muestra un excelente dominio del tema 1 3 5
  - ❖ Se usa constantemente el tablero 1 3 5
  - ❖ Se usan simulaciones interactivas 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Ha leído o conoce de alguna investigación sobre enseñanza de la física?: Si ☐ No ☐
  ¿Cuál(es)?_____
  _____
  _____

- ✓ ¿Conoce algún investigador físico colombiano?: Sí ☐ No ☐
  ¿Cual(es)?_____
  _____
  _____

- ✓ El medio de difusión por el que generalmente se entera de los últimos avances o noticias respecto a física es:
  - ❖ Radio 1 3 5
  - ❖ Redes sociales 1 3 5
  - ❖ Revistas 1 3 5
  - ❖ Televisión 1 3 5
  - ❖ Compañeros 1 3 5
  - ❖ Profesores 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Por iniciativa propia, ¿consulta sobre avances, estudios actuales o tendencias en enseñanza de la física?: Sí ☐ No ☐

- ✓ ¿Considera que su nota final en un curso refleja su aprendizaje en el mismo?:
  Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?_____
  _____
  _____

- ✓ Las principales características de un buen profesor son:
  - ❖ Busca superarse a sí mismos y adquirir nuevos recursos 1 3 5
  - ❖ Tiene una actitud positiva y ama su trabajo 1 3 5
  - ❖ Sabe escuchar a sus estudiantes y se adapta a sus necesidades 1 3 5
  - ❖ Tiene un buen manejo de tablero y realiza gráficos claros 1 3 5
  - ❖ Buen dominio del tema que enseña 1 3 5
  - ❖ Es exigente en la evaluación 1 3 5
  - ❖ Tiene muchos títulos de posgrado 1 3 5
  - ❖ Maneja un segundo idioma 1 3 5
  - ❖ Es puntual y estricto con el tiempo de su clase 1 3 5
  - ❖ Siempre da buenas calificaciones y nadie pierde 1 3 5
  - ❖ Otro (¿Cuál?) _____

- ✓ Las características de un mal profesor son:
  - ❖ Genera miedo al estudiante que se equivoca 1 3 5
  - ❖ No permite la participación en clase 1 3 5
  - ❖ No se siente a gusto con el espacio académico 1 3 5
  - ❖ No domina el tema 1 3 5
  - ❖ Tiene mala vocalización o bajo volumen de voz 1 3 5

- ❖ Evalúa únicamente resultados 1 3 5
- ❖ Pierden muchos estudiantes 1 3 5
- ❖ La clase se centra en el tablero y es poco interactiva 1 3 5
- ❖ Otro (¿Cuál?) _____

✓ Siendo 5 excelente y 1 insuficiente, la valoración al grupo de profesores que trabajan en el PCLF es: 1 3 5

✓ Cuando un profesor imparte un curso de física, pretende:
- ❖ Que sus estudiantes se apasionen por la física 1 3 5
- ❖ Ver todos los temas planteados inicialmente en el curso 1 3 5
- ❖ Que todos sus estudiantes aprueben 1 3 5
- ❖ Que sus estudiantes manejen los temas con suficiencia 1 3 5
- ❖ Demostrar su sapiencia en esa materia 1 3 5
- ❖ Enseñar tal como él aprendió 1 3 5
- ❖ Otro (¿Cuál?) _____

✓ Un profesor ha realizado un buen trabajo enseñando física cuando:
- ❖ Sus estudiantes obtienen buenas notas 1 3 5
- ❖ Se genera un buen ambiente en el aula 1 3 5
- ❖ Los estudiantes participan constantemente en clase 1 3 5
- ❖ Los estudiantes responden lo que él espera que digan 1 3 5
- ❖ Logra ver todos los temas propuestos 1 3 5
- ❖ Otro (¿Cuál?) _____

✓ Para fomentar el pensamiento científico en el PCLF, se deberían implementar en mayor medida:
- ❖ Proyectos de investigación 1 3 5
- ❖ Salidas de campo 1 3 5
- ❖ Prácticas de laboratorio 1 3 5
- ❖ Uso de TIC’s 1 3 5
- ❖ Talleres y capacitaciones sobre investigación 1 3 5
- ❖ Eventos de difusión (Conferencias, paneles, coloquios etc.) 1 3 5
- ❖ Otro (¿Cuál?) _____

- ✓ Los contenidos más importantes para la enseñanza de la física son:
  - ❖ Los útiles en la vida laboral 1 3 5
  - ❖ Útiles en el contexto social-cotidiano 1 3 5
  - ❖ Los disciplinares 1 3 5
  - ❖ Los pedagógicos 1 3 5
  - ❖ Otro (¿Cuál?) _____

- ✓ Su formación como licenciado(a) en física se vería enriquecida mediante:
  - ❖ Un mayor conocimiento de equipos y dispositivos 1 3 5
  - ❖ Intercambio de ideas y experiencias en eventos 1 3 5
  - ❖ Un mayor bagaje y dominio de propuestas de innovación didáctica 1 3 5
  - ❖ El uso de recursos tecnológicos y virtuales 1 3 5
  - ❖ Más proyectos de investigación 1 3 5
  - ❖ Otro (¿Cuál?) _____

- ✓ En su formación en el PCLF, la acción más significativa o que más le aporto ha sido:
  - ❖ La práctica docente 1 3 5
  - ❖ Repetir una materia con diferente profesor 1 3 5
  - ❖ Realizar prácticas de laboratorio 1 3 5
  - ❖ Hacer una ponencia para un congreso o semana de la física 1 3 5
  - ❖ Una salida pedagógica 1 3 5
  - ❖ Realizar lecturas científicas en otro idioma 1 3 5
  - ❖ Resolver una gran cantidad de ejercicios 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Las reformas al currículo del PCLF responden a una necesidad determinada por:
  - ❖ Los profesores del PCLF 1 3 5
  - ❖ Los estudiantes del PCLF 1 3 5
  - ❖ La universidad 1 3 5
  - ❖ La facultad 1 3 5
  - ❖ El Ministerio de Educación Nacional 1 3 5

- ✓ La universidad aporta al desarrollo científico de los estudiantes del PCLF mediante:
  - ❖ Financiación de la investigación 1 3 5
  - ❖ Desarrollo de talleres con investigadores 1 3 5
  - ❖ Conferencias acerca de la investigación 1 3 5
  - ❖ Participación en congresos, seminarios y otros eventos 1 3 5
  - ❖ Nuevos equipos para los laboratorios 1 3 5
  - ❖ No lo promueve 1 3 5

- ✓ Su nivel de satisfacción respecto al PCLF es: Alto ☐ Regular ☐ Bajo ☐

- ✓ Las posibles causas de las dificultades que existen para la enseñanza de la física en el PCLF se deben:
  - ❖ Al sistema educativo 1 3 5
  - ❖ A los estudiantes 1 3 5
  - ❖ A los docentes 1 3 5
  - ❖ A la infraestructura 1 3 5
  - ❖ A la disciplina como tal 1 3 5
  - ❖ Otro (¿Cuál?) _____

- ✓ En su opinión, la principal causa de deserción de los estudiantes del PCLF es:
  - ❖ Problemas económicos 1 3 5
  - ❖ Bajo rendimiento académico 1 3 5
  - ❖ Problemas personales 1 3 5
  - ❖ Ingreso a otras carreras 1 3 5
  - ❖ Devaluada imagen de maestro 1 3 5
  - ❖ Exagerada rigurosidad en algunos espacios académicos del currículo 1 3 5
  - ❖ Otra (¿Cuál?) _____

- ✓ Según su criterio, muestre su grado de aceptación (1 desacuerdo; 3 parcialmente de acuerdo; 5 totalmente de acuerdo) respecto a las siguientes afirmaciones:
  - ❖ El PCLF centra la formación inicial de profesores de física en el aspecto disciplinar. 1 3 5
  - ❖ El profesor de física aprende cuando enseña. 1 3 5
  - ❖ Entre más títulos académicos tenga un docente del PCLF, mejor enseña. 1 3 5

- ❖ En la competencia laboral, es mejor un segundo idioma que un posgrado. 1 3 5
- ❖ Físicos e ingenieros pueden enseñar física de la misma forma que un licenciado en dicha disciplina. 1 3 5
- ❖ Dentro de los espacios académicos del PCLF se promueve la investigación. 1 3 5
- ❖ Al culminar la carrera, el egresado del PCLF debe desempeñarse como docente en el distrito. 1 3 5
- ❖ El estudiante con mejores notas en los espacios académicos disciplinares, al graduarse, será el mejor docente. 1 3 5
- ❖ Al momento de graduarse, es igual hacerlo teniendo un promedio acumulado bajo que un promedio acumulado alto. 1 3 5

✓ Dados los siguientes aspectos a los que el PCLF debe responder en su formación como licenciado en física, coloque las letras correspondientes a cada uno en las casillas del 1 al 6 de acuerdo a la prioridad que tengan para usted, siendo 1 la más importante y 6 la menos importante.

A. Manejar con solvencia las bases matemáticas de la carrera (diferencial, integral, ecuaciones diferenciales, etc.)
B. Manejar con suficiencia las temáticas de la disciplina (mecánica, electromagnetismo, termodinámica, cuántica, etc.)
C. Estar a la vanguardia en corrientes pedagógicas y métodos de enseñanza de la física.
D. Tener experiencia en el manejo y utilidad de los equipos y montajes para realizar las distintas prácticas de laboratorio.
E. Desenvolverse con propiedad hablando, leyendo y escribiendo en un segundo idioma.
F. Tener versatilidad programando en uno o varios lenguajes de programación e implementando las TICs (simulaciones, APPs, entre otras).

1	
2	
3	
4	
5	
6	