

Transporte Energía Eléctrica (2016-III)

Ajustes avanzados Preguntas Previsualización Ver todas las respuestas

No respondieron

Resumen Lista de respuestas

Ordenación por defecto Ordenación ascendente Ordenación descendente

Borrar TODAS las respuestas Descargar en formato de texto

Ver todas las respuestas. **Todos los participantes.** Ordenación por defecto Respuestas: 24

Conducta de Entrada

Asignaturas prerequisites

- 1** Identifica y plantea expresiones de características senoidales que representan el comportamiento de variables eléctricas

Respuesta	Media	Total
Excelente	21%	5
Bueno	71%	17
Regular	8%	2
Total	100%	24/24

- 2** Reconoce las ventajas de reemplazar la señal de alimentación senoidal por la función de excitación exponencial compleja en la solución de circuitos de corriente alterna

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	62%	15
Regular	21%	5
Malo	4%	1
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

- 3** Aplica el concepto de impedancia y admitancia en el análisis de circuitos de corriente alterna

Respuesta	Media	Total
Excelente	46%	11
Bueno	50%	12
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

- 4** Aplica las técnicas de análisis de circuitos de corriente directa, a circuitos de corriente alterna

Respuesta	Media	Total
Excelente	29%	7
Bueno	67%	16
Regular	4%	1
Total	100%	24/24

- 5** Interpreta las respuestas obtenidas de circuitos con fuente de alimentación en corriente alterna

Respuesta	Media	Total
Excelente	17%	4

Bueno	79%	19
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

6 Determina el comportamiento de la potencia en el tiempo, para los elementos de un circuito

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	71%	17
Regular	17%	4
Malo	4%	1
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

7 Identifica a partir del comportamiento de la potencia en función del tiempo, la potencia que se convierte en trabajo (potencia promedio) y la que no se convierte en trabajo.

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	46%	11
Regular	42%	10
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

8 Determina la magnitud equivalente (eficaz) de una señal senoidal de tensión o corriente de valor pico dado, que transfiere la misma potencia promedio que la de corriente directa.

Respuesta	Media	Total
Excelente	21%	5
Bueno	58%	14
Regular	17%	4
Malo	4%	1
Total	100%	24/24

9 Identifica el Factor de Potencia como la relación existente entre la potencia promedio y el producto de los valores eficaces de tensión y corriente.







Respuesta	Media	Total
Excelente	29%	7
Bueno	54%	13
Regular	12%	3
Malo	4%	1
Total	100%	24/24

10 Establece la relación entre Factor de potencia y las impedancias o admitancias que modelan elementos de un circuito.





Respuesta	Media	Total
Excelente	25%	6
Bueno	58%	14
Regular	17%	4
Total	100%	24/24

11 Identifica las ventajas en cuanto a potencia de los circuitos alimentados con dos o más fases.





Respuesta	Media	Total
-----------	-------	-------

Excelente	 4%	1
Bueno	 62%	15
Regular	 17%	4
Malo	 4%	1
Desconoce el tema	 12%	3
Total	 100%	24/24





12 Aplica las definiciones de potencia compleja, aparente y reactiva en la solución de circuitos de corriente alterna.

Respuesta	Media	Total
Excelente	 29%	7
Bueno	 58%	14
Regular	 12%	3
Total	 100%	24/24






13 Determina la carga trifásica equivalente según el tipo conexión

Respuesta	Media	Total
Excelente	 17%	4
Bueno	 67%	16
Regular	 17%	4
Total	 100%	24/24






14 Determina las relaciones entre las variables eléctricas, tensión, corriente y potencia, como consecuencia del tipo de conexión de las fuentes y/o las cargas

Respuesta	Media	Total
Excelente	 25%	6
Bueno	 67%	16
Regular	 8%	2
Total	 100%	24/24



15 Identifica los elementos causantes de pérdidas de potencia en las líneas y su efecto en las cargas.





Respuesta	Media	Total
Excelente	 21%	5
Bueno	 46%	11
Regular	 21%	5
Desconoce el tema	 12%	3
Total	 100%	24/24

16 Determina la relación entre la potencia trifásica y la potencia monofásica en un sistema trifásico balanceado.





Respuesta	Media	Total
Excelente	 25%	6
Bueno	 67%	16
Regular	 4%	1
Malo	 4%	1
Total	 100%	24/24

17 Conoce las ventajas y desventajas del uso de las componentes simétricas (Teorema de Fortescue)






Respuesta	Media	Total
Excelente	 8%	2
Bueno	 29%	7

Regular	 50%	12
Malo	 8%	2
Desconoce el tema	 4%	1
Total	 100%	24/24





18 Define y comprende el fenómeno de conducción en metales.

Respuesta	Media	Total
Excelente	 17%	4
Bueno	 58%	14
Regular	 25%	6
Total	 100%	24/24






19 Define y comprende el concepto de fuerza asociado al campo magnético

Respuesta	Media	Total
Excelente	 8%	2
Bueno	 54%	13
Regular	 29%	7
Malo	 8%	2
Total	 100%	24/24






20 Define y comprende la Ley de Biot-Savart y la Ley de Ampere para el espacio vacío y sus contextos de aplicación

Respuesta	Media	Total
Bueno	 29%	7
Regular	 54%	13
Malo	 17%	4
Total	 100%	24/24




21 Define y comprende el efecto de los materiales en la distribución del campo magnético a través de la densidad de flujo magnético B, intensidad de campo magnético H y la magnetización M.

Respuesta	Media	Total
Excelente	 8%	2
Bueno	 29%	7
Regular	 42%	10
Malo	 21%	5
Total	 100%	24/24

22 Define y comprende las curvas de magnetización de materiales ferromagnéticos así como el fenómeno de histéresis.

Respuesta	Media	Total
Excelente	 12%	3
Bueno	 46%	11
Regular	 29%	7
Malo	 12%	3
Total	 100%	24/24

23 Resuelve problemas asociados con distribuciones de campo magnético con y sin la presencia de materiales

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Bueno	 25%	6
Regular	 54%	13

Malo	17%	4
Total	100%	24/24

24 Define y comprende la Ley de Inducción de Faraday en su formulación general

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	38%	9
Regular	50%	12
Malo	4%	1
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

25 Define y comprende el concepto de autoinductancia e inductancia mutua

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	71%	17
Regular	12%	3
Malo	4%	1
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

26 Define y comprende los conceptos asociados a la propagación de ondas en líneas de transmisión

Respuesta	Media	Total
Bueno	21%	5
Regular	21%	5
Malo	21%	5
Desconoce el tema	38%	9
Total	100%	24/24

27 Realiza las transformaciones de circuitos equivalentes (conexiones delta y estrella)

Respuesta	Media	Total
Excelente	29%	7
Bueno	54%	13
Regular	12%	3
Malo	4%	1
Total	100%	24/24

28 Resuelve problemas asociados con propagación de ondas electromagnéticas, con y sin la presencia de materiales

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	4%	1
Regular	50%	12
Malo	21%	5
Desconoce el tema	21%	5
Total	100%	24/24

29 Define y comprende el flujo de potencia en una línea de transmisión a través del vector de Poynting.

Respuesta	Media	Total
-----------	-------	-------

Regular	17%	4
Malo	29%	7
Desconoce el tema	54%	13

Total 100% 24/24

30 Conoce herramientas asistidas por computador para diseño, tanto en dos como en tres dimensiones

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	50%	12
Regular	38%	9
Desconoce el tema	4%	1

Total 100% 24/24

31 Tiene la habilidad para trabajar con comandos de dibujo y edición, gestión y modificación de software de dibujo (capas, polígonos, polilíneas, acotaciones, textos)

Respuesta	Media	Total
Excelente	12%	3
Bueno	42%	10
Regular	46%	11

Total 100% 24/24

32 Conocimiento de los fundamentos y las características de los Sistemas de Información Geográfica

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	8%	2
Regular	50%	12
Malo	17%	4
Desconoce el tema	21%	5

Total 100% 24/24

33 Identifica los elementos de una instalación eléctrica.

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	67%	16
Regular	25%	6

Total 100% 24/24

34 Reconoce el propósito y la importancia de cada uno de los elementos de una instalación.

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	67%	16
Regular	25%	6

Total 100% 24/24

35 Diferencia los tipos de instalaciones eléctricas (industrial, comercial, residencial)

Respuesta	Media	Total
Excelente	21%	5
Bueno	54%	13
Regular	12%	3

Malo	12%	3
Total	100%	24/24

36 Maneja la simbología pertinente a los elementos de una instalación

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	54%	13
Regular	38%	9
Total	100%	24/24

37 Clasifica y determina la carga en una instalación

Respuesta	Media	Total
Excelente	12%	3
Bueno	46%	11
Regular	42%	10
Total	100%	24/24

38 Adquiere los criterios necesarios para calcular los diámetros de conductores eléctricos.

Respuesta	Media	Total
Excelente	12%	3
Bueno	42%	10
Regular	38%	9
Malo	8%	2
Total	100%	24/24

39 Identifica la capacidad de conducción de corriente de los conductores asociada con su diámetro

Respuesta	Media	Total
Excelente	12%	3
Bueno	62%	15
Regular	17%	4
Malo	8%	2
Total	100%	24/24

40 Comprende la relación de caída de voltaje Vs. corriente en un conductor

Respuesta	Media	Total
Excelente	21%	5
Bueno	46%	11
Regular	33%	8
Total	100%	24/24

41 Refiere la capacidad de cortocircuito a los elementos de la instalación eléctrica

Respuesta	Media	Total
Bueno	33%	8
Regular	54%	13
Malo	8%	2
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

42 Identifica, para el diseño y uso, las diferentes partes relacionadas con la ductería de una instalación eléctrica

Respuesta	Media	Total
Bueno	46%	11
Regular	38%	9
Malo	12%	3
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

43 Conoce los tipos de empalmes comunes en toda instalación eléctrica

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	25%	6
Regular	62%	15
Desconoce el tema	8%	2
Total	100%	24/24

44 Conoce las normas de seguridad y el cálculo de Resistencia de puesta a tierra

Respuesta	Media	Total
Bueno	46%	11
Regular	38%	9
Malo	8%	2
Desconoce el tema	8%	2
Total	100%	24/24

45 Dimensiona correctamente las protecciones en una instalación

Respuesta	Media	Total
Bueno	46%	11
Regular	46%	11
Malo	4%	1
Desconoce el tema	4%	1
Total	100%	24/24

46 Elabora presupuestos de proyectos relacionados con el diseño y montaje de instalaciones eléctricas

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	58%	14
Regular	29%	7
Malo	8%	2
Total	100%	24/24

47 Elabora presupuestos de proyectos relacionados con el diseño y montaje de instalaciones eléctricas

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	58%	14
Regular	21%	5
Malo	17%	4
Total	100%	24/24

48 Interpreta los planos y / o diagramas de las instalaciones

Respuesta	Media	Total
-----------	-------	-------

Excelente	12%	3
Bueno	67%	16
Regular	21%	5
Total	100%	24/24

49 Maneja conceptualmente la terminología relacionada con iluminación

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	67%	16
Regular	29%	7
Total	100%	24/24

50 Establece claramente relaciones y diferencias entre cada uno de los conceptos de iluminación

Respuesta	Media	Total
Bueno	62%	15
Regular	38%	9
Total	100%	24/24

51 Reconoce la tecnología y principio de operación de las distintas fuentes luminosas

Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1
Bueno	46%	11
Regular	50%	12
Total	100%	24/24

52 Conoce y aplica adecuadamente las curvas fotométricas de luminarias específicas

Respuesta	Media	Total
Bueno	4%	1
Regular	46%	11
Malo	25%	6
Desconoce el tema	25%	6
Total	100%	24/24

53 Aplica las metodologías de cálculo para iluminación de interiores del Flujo Total y de Cavidad Zonal

Respuesta	Media	Total
Bueno	33%	8
Regular	33%	8
Malo	17%	4
Desconoce el tema	17%	4
Total	100%	24/24

54 Aplica el método de cálculo para alumbrado de exteriores denominado Punto a Punto

Respuesta	Media	Total
Bueno	4%	1
Regular	33%	8
Malo	17%	4
Desconoce el tema	46%	11
Total	100%	24/24

55 Tiene presente las normas de seguridad en el montaje de una instalación.

Respuesta	Media	Total
Excelente	8%	2
Bueno	46%	11
Regular	38%	9
Malo	8%	2
Total	100%	24/24

56 Conoce y aplica adecuadamente las Normas de protección contra rayos para instalaciones de uso final

Respuesta	Media	Total
Bueno	54%	13
Regular	42%	10
Malo	4%	1
Total	100%	24/24

57 Conoce y aplica adecuadamente las Normas de protección contra rayos para instalaciones de uso final

Respuesta	Media	Total
Bueno	46%	11
Regular	50%	12
Malo	4%	1
Total	100%	24/24

58 Conoce y aplica adecuadamente las Normas de protección contra rayos para instalaciones de uso final

Respuesta	Media	Total
Bueno	46%	11
Regular	50%	12
Malo	4%	1
Total	100%	24/24

59 Conoce las normas sobre Centros de Transformación




Respuesta	Media	Total
Bueno	8%	2
Regular	50%	12
Malo	4%	1
Desconoce el tema	38%	9
Total	100%	24/24

60 Conoce los aspectos básicos para el diseño de sistemas de alarma y seguridad (Fire Detection) que puede presentar una instalación eléctrica





Respuesta	Media	Total
Bueno	12%	3
Regular	29%	7
Malo	12%	3
Desconoce el tema	46%	11
Total	100%	24/24

61 Conoce el RETIE





Respuesta	Media	Total
Excelente	4%	1

Bueno	 67%	16
Regular	 29%	7
Total	 100%	24/24







62 Conoce el RETILAP

Respuesta	Media	Total
Bueno	 46%	11
Regular	 50%	12
Malo	 4%	1
Total	 100%	24/24






63 Conoce el código de colores utilizados para identificar niveles de tensión y tipo de sistema utilizados en los conductores

Respuesta	Media	Total
Bueno	 50%	12
Regular	 38%	9
Malo	 12%	3
Total	 100%	24/24







64 Conoce o utiliza el código Q

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Bueno	 21%	5
Regular	 25%	6
Malo	 12%	3
Desconoce el tema	 38%	9
Total	 100%	24/24





65 Conoce sobre el A.R.O

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Regular	 17%	4
Malo	 4%	1
Desconoce el tema	 75%	18
Total	 100%	24/24

66 Identifica y evalúa el nivel de riesgo que tiene una instalación eléctrica

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Bueno	 25%	6
Regular	 58%	14
Malo	 4%	1
Desconoce el tema	 8%	2
Total	 100%	24/24







67 Calcular la eficiencia real de una máquina o un sistema

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Bueno	 42%	10
Regular	 38%	9
Malo	 8%	2







Desconoce el tema  8% 2

Total  100% 24/24







68 Identificar y analizar los diferentes componentes de una central

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Bueno	 50%	12
Regular	 33%	8
Malo	 8%	2
Desconoce el tema	 4%	1
Total	 100%	24/24






69 Criterios generales para la operación y el mantenimiento de centrales

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Bueno	 42%	10
Regular	 38%	9
Malo	 8%	2
Desconoce el tema	 8%	2
Total	 100%	24/24





70 Estudios preliminares de reconocimiento, prefactibilidad, factibilidad y diseño de proyectos de centrales

Respuesta	Media	Total
Excelente	 4%	1
Bueno	 25%	6
Regular	 29%	7
Malo	 17%	4
Desconoce el tema	 25%	6
Total	 100%	24/24

71 Conocimiento sobre curvas y factores del sistema de potencia

Respuesta	Media	Total
Bueno	 29%	7
Regular	 50%	12
Malo	 4%	1
Desconoce el tema	 17%	4
Total	 100%	24/24

72 De acuerdo a sus respuestas ¿En cuál espacio académico (de los pre-requisitos del curso) cree que tiene menores conocimientos?

Respuesta	Media	Total
Circuitos	 4%	1
Instalaciones Eléctricas	 42%	10
Campos Electromagnéticos	 38%	9
Generación	 17%	4

73 De acuerdo a su respuesta anterior (menores conocimientos), ¿Cuál cree que es la razón?

Encuestado	Respuesta
MARIA FERNANDA AMADOR AGUILAR	Terminacion de temas incompletos del curso






IVAN DARIO BAEZ BUELVAS	Falta de interés
SEBASTIAN CAMILO BERNAL GOMEZ	No se vio todo el contenido del curso Generación Hidroeléctrica
Juan Sebastián Briceño Castañeda	Falta de retentiva y falta de lectura del retie y el retilap y algun libro base para el curso
ANDRES FELIPE BUITRAGO VELANDIA	Por causas externas al curso no se profundizó en cada uno de los temas
JUAN SEBASTIAN CAMEN GONZALEZ	los profesores no dieron el enfoque que necesita esta materia se necesita para esta materia
PAULA ALEJANDRA CORDOBA NARVAEZ	Poca profundización en las temáticas debido al paro
JULIAN ANDRES FERREIRA MOLINA	paros, docentes poco capacitados, falta de trabajo autonomo
BRAYAN SHADAI GARCIA HERRERA	visualización
CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CORREA	metodologia
DAVID FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ	falta mas énfasis
GIOVANNA PAOLA GUERRERO LOPEZ	La temática del curso es muy densa y compleja, además de que el curso lo aprobé hace años, por lo cual no recuerdo muchos de los temas vistos
DIEGO ESTIVEN HURTADO MENESES	Dejar a un lado algunos temas y no repasarlos
YEIMY KATHERINE LOPEZ VILLARREAL	Vi la asignatura hace tiempo,hay cosas que sé vi pero ya no me acuerdo y otras en las que sé no se profundizó mucho.
ANDRES FELIPE MARTINEZ JAIMES	Metodologia de los cursos
LUDWIG LEONARDO MOGOLLON MERCHAN	Porque lastimosamente fue durante el PARO y no fue tan facil volver a retomar y desarrollar los temas con el tiempo que dieron para culminar el semestre.
JAVIER FERNANDO PACHECO OCHOA	Docente, paro.
DIEGO FERNANDO PAEZ RESTREPO	Falta de repasar las temáticas vistas en dichas asignaturas, así como un mejor seguimiento por parte de los profesores de algunas de esas asignaturas.
María Camila Reyes Caro	No se pudo ver todo el temario que se necesita según lo planteado en el curso
MAYCOL YEFERSON RISCANEVO TELLEZ	la complejidad de algunos temas que no comprendí totalmente
DANIEL FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	Las dinámicas de las clases no fueron las correctas para la aprehensión de los temas dictados en el Syllabus
VIVIAN KATHERINE URREA GUTIERREZ	porque no se manejaron los temas a cabalidad dentro de las clases realizadas, o no entendí completamente los temas

74 De acuerdo a sus respuestas ¿En cuál espacio académico (de los pre-requisitos del curso) cree que tiene buenos conocimientos?

Respuesta

Media

Total

Circuitos	 50%	12
Herramientas Computacionales	 4%	1
Instalaciones Eléctricas	 4%	1
Campos Electromagnéticos	 12%	3
Generación	 29%	7

75 De acuerdo a su respuesta anterior (buenos conocimientos), ¿Cuál cree que es la razón?

Encuestado	Respuesta
MARIA FERNANDA AMADOR AGUILAR	Excelente docente , buenas lecturas e investigaciones relacionadas con el tema
IVAN DARIO BAEZ BUELVAS	Mucho trabajo autónomo
SEBASTIAN CAMILO BERNAL GOMEZ	Haber cursado más de una vez ayudó a reforzar conocimientos
Juan Sebastián Briceño Castañeda	El interés que le preste a la materia, el dinamismo, hacer ejercicios y la explicación del profesor y la metodología del mismo.
ANDRES FELIPE BUITRAGO VELANDIA	Se toca claramente cada uno de los temas propuestos
JUAN SEBASTIAN CAMEN GONZALEZ	fueron buenos los profesores
PAULA ALEJANDRA CORDOBA NARVAEZ	Para esta materia he dedicado más tiempo para estudiar e interpretar diferentes situaciones
JULIAN ANDRES FERREIRA MOLINA	buen trabajo autonomo
BRAYAN SHADAI GARCIA HERRERA	Un buen Docente
CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CORREA	Buenos docentes
DAVID FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ	conozo el procedimiento y los elementos que componen el sistema
GIOVANNA PAOLA GUERRERO LOPEZ	El curso se divide en tres semestres en los cuales se profundizan y afianzan los temas básicos que son los mas importantes para comprender cualquier tema-
DIEGO ESTIVEN HURTADO MENESES	lo interesante de los temas tratados en las dichas áreas, además de los buena metodología de los profesores correspondientes
YEIMY KATHERINE LOPEZ VILLARREAL	Profundicé bastante en la línea de circuitos, hice muchos ejercicios, y tuve excelentes profesores que me enseñaron mucho.
ANDRES FELIPE MARTINEZ JAIMES	El dominio del temas de los profesores
LUDWIG LEONARDO MOGOLLON MERCHAN	En circuitos I y III porque es de las materias que mas me gustan y a las que mas tiempo les dedique y que me siento mas comodo.
JAVIER FERNANDO PACHECO OCHOA	Buenos docentes
DIEGO FERNANDO PAEZ RESTREPO	Mayor uso de los temas de esas asignaturas en otras asignaturas, por lo tanto no se olvidan los conceptos.

María Camila Reyes Caro	Los docentes y las técnicas de estudio fueron apropiadas
MAYCOL YEFERSON RISCANEVO TELLEZ	haber repetido algunas de las materias que sirvió para afianzar conocimientos
VIVIAN KATHERINE URREA GUTIERREZ	el estudio continuo y el profesor correspondiente que dio las mejores bases para entender las temáticas

76 ¿Qué conoce sobre la Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica?

Encuestado Respuesta

MARIA FERNANDA AMADOR AGUILAR	La transmisión es la forma de llevar la energía eléctrica de la central hacia los puntos de consumo o la carga para ello hay cierto tratamiento como transformadores ya sean elevadores o reductores , dependiendo del requerimiento de la línea , distribución se encarga de repartir la energía eléctrica adecuadamente, se debe tener en cuenta que el conductor a grandes distancias genera una resistencia que opone el paso de la corriente y la disminución de esto , por ello hay una caída de tensión en las líneas y se tiene que calcular desde que sale de la central hasta que llega a su destino ya que a la carga debe llegar un valor promedio de diferencia de potencial.
DAVID RICARDO AVILA CALDERON	La transmisión es cuando se lleva la energía de un centro de generación a las ciudades o municipios pero no se entrega en las viviendas directamente y la distribución es cuando se lleva la energía de las redes de transformación a las viviendas directamente.
IVAN DARIO BAEZ BUELVAS	La transmisión ocurre, después de la generación, se tiene un elevado voltaje y una baja corriente, con el fin de reducir las pérdidas, ésta llega hasta las subestaciones, que es en donde se reduce el voltaje, ahí se lleva acabo la distribución que es la que lleva la energía eléctrica con los niveles ya establecidos a los usuarios.
SEBASTIAN CAMILO BERNAL GOMEZ	La Transmisión y Distribución son la conexión directa entre la Generación y el Control de la energía eléctrica la cuál es entregada a la industria y a los usuarios finales, para que ésta etapa funcione correctamente es necesario comprender los conocimientos sobre las torres de energía y los fenómenos de campos electromagnéticos aplicados a ciertas estructuras evitando efectos de pérdidas debido a los esfuerzos mecánicos siguiendo determinadas normas estipuladas en el RETIE y Normas Técnicas Colombianas. El análisis y modelamiento de dichas líneas de transmisión y distribución está basado en ciertos criterios y diseños que van ligados no sólo a la parte eléctrica sino al POT que se lleva a cabo en todo el país.
Juan Sebastián Briceño Castañeda	la transmisión de energía a grandes distancias fue una idea de tesla, y esto se logro por medio de transformadores que regularan y controlaran la tensión y la corriente, tanto transmisión como distribución en Colombia se realizan con c.a. ademas la transmisión se hace en grandes tensiones después de que una subestación aumente el voltaje de salida de una generadora lo cual disminuye las pérdidas; La distribución se hace luego de la generación y la transmisión, es un proceso que maneja menos tensión, torres mas pequeñas y menos potencia.
ANDRES FELIPE BUITRAGO VELANDIA	Es un método de llevar energía eléctrica a los hogares, comercios e industrias. Aplicando conceptos físicos, técnicos y económicos.
JUAN SEBASTIAN CAMEN GONZALEZ	<p>las transmision y distribucion son parte de una sistema para el transporte de la energia.</p> <p>comenzando por la generacion, es necesario la transmicion atraves de todo el pais, el objetivo de un ingeniero es procurar que las pérdidas de energia durante el recorrido sean minimas, y asi tener sistemas mas eficientes, para esto se utilizan transformadores los cuales nos permiten reducir las pérdidas por efecto joule.</p> <p>en cuanto a la distribucion es un proceso un poco mas sencillo pues los niveles de tencion son mas bajos, y consiste en la reparticion de la energia al consumidor dependiendo las necesidades, estas reparticion tambien se hace atraves de transformadores.</p>
MANUEL DAVID CASTIBLANCO GUILLEN	Que de acuerdo a la capacidad de la línea de transmisión. Así mismo debe de diseñarse el sistema que la contendrá
PAULA	

ALEJANDRA CORDOBA NARVAEZ	La transmisión y distribución de energía es de vital importancia para la formación de un ingeniero electricista debido a que esta asignatura es uno de los pilares fundamentales que servirán para desarrollar una vida profesional adecuada
JULIAN ANDRES FERREIRA MOLINA	se que existen operadores de red en diferentes partes de colombia, y que son los encargados de la distribucion y comercializacion
BRAYAN SHADAI GARCIA HERRERA	Luego de la generación para la transmisión de la energía eléctrica es necesario una red de distribución, en la cual se aumenta la tensión en las líneas y se disminuye la corriente mediante el uso de transformadores, esto para poder transportar mayores cantidades de energía con diámetros de conductor viables económicamente, también se busca la seguridad de las personas, fiabilidad y confiabilidad del sistema.
CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CORREA	La Transmisión de energía eléctrica se realiza en Colombia con niveles de tensión de 230KV y 500Kv es utilizada para transportar energía a grandes distancias, se hace a grandes voltajes para que la corriente sea pequeña y disminuir las pérdidas en la línea $I^2 \cdot R$ y al ser menor la corriente menor calibre de cable, también se transporta en Dc las líneas HVDC. La distribución de energía se da en media tensión 13.2 KV y 11.4KV y sale de subestaciones hacia las industrias y sector residencial.
DAVID FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ	transformadores elevadores y reductores
GIOVANNA PAOLA GUERRERO LOPEZ	Se que la transmisión se realiza a 230 o 500 kilo voltios, que se transforma desde la generación para aumentar la tensión y poder transportarla teniendo en cuenta que por los largos trayectos se tienen pérdidas grandes, y que luego de la transmisión viene la parte de distribución y comercialización.
DIEGO ESTIVEN HURTADO MENESES	<p>En cuanto la transmisión Y distribución conozco definiciones muy básicas, tales como:</p> <p>Transmisión: Consiste en llevar la energía desde el sitio de generación hasta el de consumo.</p> <p>Distribución: Son aquellas que transportan también energía pero en tensiones mucho menores con el fin de llevar la energía hasta los hogares.</p> <p>De igual manera los elementos que conforman cada uno de los casos los reconozco en su mayoría.</p> <p>en Colombia la compañía Isa intercolombia es la encargada del transporte de energía eléctrica de alta tensión.</p>
YEIMY KATHERINE LOPEZ VILLARREAL	Sé que la transmisión y distribución de energía eléctrica, son indispensable en la sociedad pues sin estas no sería posible llevar la energía generada a nuestros hogares, sé que la energía que se genera debe ser elevada y transmitida en alta tensión pero esta se reduce en las subestaciones para poder ser llevada a nuestros hogares, para esto se utilizan los transformadores, sé que la energía se transporte en corriente alterna, sé que el Centro Nacional de Despacho es quien le dice diariamente a cada empresa generadora de energía eléctrica cuanto debe producir.
ANDRES FELIPE MARTINEZ JAIMES	Conozco un modelo de las líneas de transmisión, del cual se plantean relaciones matemáticas y se plantean las respectivas, conozco de forma muy superficial los elementos presentes en las centrales de distribución, también las tensiones manejadas en los procesos, de la misma manera que algunas regulaciones .
LUDWIG LEONARDO MOGOLLON MERCHAN	La Transmisión consiste en el transporte de energía desde las centrales Generadoras, pasando por Subestaciones que elevan la tensión para reducir pérdidas y que llevan la tensión a un valor adecuado para la transmisión a largas distancias, hasta nuevas subestaciones reductoras cercanas a los usuarios para la distribución y comercio de Energía eléctrica.
JAVIER FERNANDO PACHECO OCHOA	Diferentes tipos de centrales, potencia instalada en cada central, niveles de tensión en AT BT MT.
DIEGO FERNANDO PAEZ RESTREPO	Son unas de las partes fundamentales en el correcto funcionamiento del sector eléctrico, puesto que son las encargadas de que todos podamos usar la energía eléctrica en nuestros hogares, locales, tiendas, parques y demás lugares.

La transmisión es la que se encarga de transportar la energía eléctrica producida en la etapa de generación, por medio de líneas de transmisión, hasta las ciudades o puntos que se requieran alimentar, pasando por un transformador de alta a media tensión, para que pueda ser distribuida a cada uno de los puntos, en donde habrá otro transformador para poder bajarla de media a baja tensión para cada uno de los hogares.

María Camila Reyes Caro La transmisión de energía es la forma de transportar la energía generada por centrales de energía a través de grandes distancias, con el fin de llevarse a puntos de distribución en los cuales se distribuye la cantidad de energía necesaria según el lugares donde se requiera, en Colombia conozco 4 empresas de transmisión (ISA, EEB, Transalea y Distasa); por otro lado empresas de distribución tengo presente que hay 33 lo que refiere a una por departamento y que en estas distribuidoras existen algunas que son a su vez de comercialización y de transmisión.

MAYCOL YEFERSON RISCANEVO TELLEZ que a pesar de ser un solo proceso para llevar la energía eléctrica a un lugar, en Colombia se maneja por separado cada instancia, es decir que la parte de transmisión es manejada por una empresa diferente a la de distribución.

que en ambos casos se presentan pérdidas en los conductores, por lo que se hace necesario tomar medidas para garantizar el servicio.

la diferencia entre los voltajes que manejan en transmisión como en distribución.

que existe una gran problemática para transmitir y distribuir la energía a todos los lugares donde se requiere o necesita.

algunas normas o reglamentaciones generales en cuanto conductores y estructuras utilizadas

DANIEL FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ El sistema eléctrico se compone de una serie de elementos necesarios para la generación, transporte, distribución de energía. El transporte de energía, incluye una serie de elementos que permiten conducir la energía eléctrica desde la generación hasta las centrales de transformación y de estas a los distintos centros de consumo (industrias, hogares). De forma física se compone de varios elementos como torres de energía y las líneas o cable que permiten la conducción de ciertos niveles de potencial y corriente. Cada uno de los elementos debe estar debidamente dimensionados para disminuir las fallas provocadas por efectos de sobre tensión y descargas atmosféricas. La

Distribución de energía es una de las fases finales en el sistema eléctrico y corresponde a la parte de conexión entre las líneas de media o baja tensión y los distintos consumidores finales, dependiendo del consumo del mismo. En esta instancia, también están las líneas de transmisión y los transformadores que se ubican en distintos lugares (eg: pedestal).

VIVIAN KATHERINE URREA GUTIERREZ que son los procesos siguientes a la generación de energía eléctrica, necesarios para poder transmitirlo a diferentes partes para luego ser comercializada

77 ¿Qué espacios académicos propios de Ingeniería Eléctrica ha cursado y le han explicado estos términos?

Encuestado	Respuesta
MARIA FERNANDA AMADOR AGUILAR	Seminario de ingeniería, generación
DAVID RICARDO AVILA CALDERON	Circuitos 2 y Generación térmica e hidroeléctrica
IVAN DARIO BAEZ BUELVAS	Generación de energía eléctrica, termo e hidroeléctrica; seminario de ingeniería
SEBASTIAN CAMILO BERNAL GOMEZ	Los espacios en los cuales he estado más inmerso en el tema son Instalaciones, Generación Hidroeléctrica y Termoeléctrica.
Juan Sebastián Briceño Castañeda	instalaciones, generación de energía.
ANDRES FELIPE BUITRAGO VELANDIA	Circuitos 2, instalaciones eléctricas, y generación
JUAN SEBASTIAN CAMEN	conversion, instalaciones, campos

GONZALEZ	
MANUEL DAVID CASTIBLANCO GUILLEN	Generaciones, instalaciones y campos electromagneticos
PAULA ALEJANDRA CORDOBA NARVAEZ	Circuitos, Campos electromagnéticos, un poco de generación herramientas e instalaciones
JULIAN ANDRES FERREIRA MOLINA	generacion hidroelectrica.
BRAYAN SHADAI GARCIA HERRERA	Circuitos 2
CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CORREA	Conversion electromagnetica si instrumentacion y medidas si Generacion Hidroelectrica si
DAVID FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ	en generacion de energia electrica que la electricidad se genera se transmite y luego se distribuye para uso final dado por el usuario
GIOVANNA PAOLA GUERRERO LOPEZ	Conversión y las dos generaciones.
DIEGO ESTIVEN HURTADO MENESES	En campos electromagnéticos se vio las últimas semanas algo sobre las configuraciones de líneas de transmisión. En generación hidroeléctrica se explicó en forma muy general el proceso de transmisión y distribución. Así mismo en muchas otras materias han relacionado o en forma de ejemplos utilizan algunos conceptos de transmisión y distribución.
YEIMY KATHERINE LOPEZ VILLARREAL	Circuitos eléctricos, instalaciones, energías renovables, campos electromagnéticos, conversión electromagnética, máquinas eléctricas, generación termoeléctrica y/o hidroelectrica
ANDRES FELIPE MARTINEZ JAIMES	En circuitos II, se trato el tema de la distribución, y de componentes simétricas. En campos electromagnéticos, se vieron varios fenómenos presentes en las líneas de transmisión, y se alcanzo a ver un modelo de líneas de transmisión.
LUDWIG LEONARDO MOGOLLON MERCHAN	Realmente muy poco respecto a la transmision y distribucion estos apenas han sido nombrados en las asignaturas de Generacion mas no explicados.
JAVIER FERNANDO PACHECO OCHOA	Generación de energía eléctrica e hidroeléctrica.
DIEGO FERNANDO PAEZ RESTREPO	Generación de energía eléctrica. Circuitos 2. Instalaciones eléctricas.
María Camila Reyes Caro	Seminario de ingeniería y Circuitos II y III
MAYCOL YEFERSON RISCANEVO TELLEZ	los espacios de generación hidroeléctrica, campos electromagnéticos y circuitos 3
DANIEL FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	Conversión electromagnética, Campos Electromagnéticos, Generación termo eléctrica, Circuitos II Y III y análisis de sistemas dinámicos.
VIVIAN KATHERINE URREA GUTIERREZ	más específico en generación hidroeléctrica

78 ¿Cuál ha sido la experiencia en estos temas o en otros similares?

Encuestado Respuesta

MARIA FERNANDA AMADOR AGUILAR	Ninguna
DAVID RICARDO AVILA CALDERON	La experiencia ha sido muy buena ya que he contado con la guía de muy buenos docentes en esos temas.
IVAN DARIO BAEZ BUELVAS	Ha sido bastante leve, ya que estos temas no son propios de los cursos anteriores, por lo que se ha visto apenas lo más básico.
SEBASTIAN CAMILO BERNAL GOMEZ	La gran ventaja de tener proyectos donde se apliquen los conocimientos que se van aprendiendo en el transcurso de la materia es logran corregir el dimensionamiento y los diseños de las instalaciones y redes que estén dentro del mismo. Ésto hace que se afiancen cada vez más los conocimientos necesarios y se adquiera un criterio adecuado nuestra vida profesional.
Juan Sebastián Briceño Castañeda	Buena me llama mucho la atención y me parece interesante la parte de interconexión, y e escuchado cosas que hacen para reducir perdidas, me interesa aprender de los estudios que se deben hacer a la hora de diseñar una linea e investigar nuevas técnicas y tecnologías para la transmisión de energía.
ANDRES FELIPE BUITRAGO VELANDIA	Casi nula.
JUAN SEBASTIAN CAMEN GONZALEZ	los temas son interesantes y se les a dado un enfoque favorable pues son partes muy importantes que dene conocer un ingeniero electrico
MANUEL DAVID CASTIBLANCO GUILLEN	Trabajos en herramientas computacionales que me permiten determinar el campo generado por una linea de transmision
PAULA ALEJANDRA CORDOBA NARVAEZ	ha sido una experiencia un poco dificil debido a que las temáticas son muy densas y depende del tiempo que se le dedique a cada asignatura por separado se aprenden en totalidad cada uno de estos temas
JULIAN ANDRES FERREIRA MOLINA	la verdad ninguna.
BRAYAN SHADAI GARCIA HERRERA	Casi nula la verdad.
CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CORREA	-----
DAVID FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ	aparte de las experiencias que me ha dado la universidad ninguna
GIOVANNA PAOLA GUERRERO LOPEZ	Simplemente me han explicado como consiste el "ciclo" desde la generación hasta la comercialización
DIEGO ESTIVEN HURTADO MENESES	A pesar que siempre ha sido muy basico las explicaciones y debates sobre estos temas la experiencia siempre es buena puesto que personalmente el área de transmisión y distribución me llama mucho la atención, además de que tuve la oportunidad de ir hace un tiempo a ISA InterColombia y conocer un poco más a fondo sobre esta compañía.
YEIMY KATHERINE LOPEZ VILLARREAL	Ha sido una excelente experiencia, porque nos explican de lleno que debe saber uno como ingeniero eléctrico, son temas súper interesantes, algunos se me han hecho más complejos que otros, pero al final todos igual de importantes porque uno debe prepararse para ser un ingeniero integral y estar bien informado sobre el sector en el cual se debe desempeñar en mi caso en el sector energético.
ANDRES FELIPE MARTINEZ JAIMES	Me a causado mucha intriga, pues las temáticas son de mucho interés para mi, y así mismo es curioso ver los diferentes modelos que se plantean para poder realizar aproximaciones a la realidad para poder realizar los modelamientos matemáticos respectivos.
LUDWIG	

LEONARDO MOGOLLON MERCHAN	Muy poca y solo teorica(en el papel). No ha sido posible observar y estar familiarizado con estos temas o conocer de cerca aspectos de la generacion, transmision y distribucion. Ya que no se pudieron realizar las salidas academicas contempladas en los planes de estudio de GE.
JAVIER FERNANDO PACHECO OCHOA	Una buena experiencia cada que se aprende algo nuevo sobre mi carrera y a lo que pienso dedicarme el resto de mi vida.
DIEGO FERNANDO PAEZ RESTREPO	Es un tema que tiene mucho para discutir, así como también para poder aprender, dado que cada una de las partes del sector eléctrico tiene sus propias normas, reglas y parámetros a seguir, en cuanto a la instalación, la seguridad, el implemento y/o uso de cada uno de los elementos que los conforman, además de unos parámetros de construcción a seguir dependiendo del uso que se le fuera a dar al elemento a construir.
María Camila Reyes Caro	Tuve la posibilidad de hacer una salida a ISA y ver parte de su funcionamiento
MAYCOL YEFERSON RISCANEVO TELLEZ	no se habla específicamente del tema pero se refiere a la importancia que tiene en el proceso de aprendizaje y la razon por la que debemos intervenir como ingenieros.
DANIEL FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	Para conocer el sistema eléctrico, es necesario conocer cada una de sus partes físicas y el proceso físico, mecánico y matemático que explican los distintos fenómenos eléctricos. Es interesante como se ha planteado la dinámica de enseñanza, empezando por el comportamiento de los motores, teniendo en cuenta los campos eléctricos y magnéticos, como funcionan las plantas de generación a partir de los recursos naturales como el agua y el carbón. Ha sido por demás muy interesante, constructivo y progresivo la experiencia, puesto que es inmenso la cantidad de conocimiento que se puede adquirir y las formas de innovación que se pueden aplicar para mejorar el sistema eléctrico.
VIVIAN KATHERINE URREA GUTIERREZ	esos temas en esas materias solo fueron vistas de forma teórica, nada de forma presencial o práctica, por lo tanto no tengo experiencia fuera de la teórica

79 ¿Qué espera de la asignatura en el campo académico? ¿En el campo profesional?

Encuestado	Respuesta
MARIA FERNANDA AMADOR AGUILAR	En el campo academico espero obtener las bases necesarias para conocer los requisitos de transmisión y distribución de la energía eléctrica , en el campo profesional aspiro proyectar todas las bases teoricas para mejorar el sistema eléctrico aportando nuevas investigaciones en este campo
DAVID RICARDO AVILA CALDERON	Espero que en la asignatura se puedan reforzar los conocimientos previos y así poder entender los temas propios de la asignatura. Ademas poder tener dominio en el tema y ser lo mas eficiente posible en el ámbito profesional.
IVAN DARIO BAEZ BUELVAS	Conocer más ampliamente todo lo relacionado al transporte y distribución de la electricidad.
SEBASTIAN CAMILO BERNAL GOMEZ	Mis expectativas en la asignatura son principalmente aprender todos los conceptos de la misma y lograr desarrollar un criterio adecuado para el diseño e implementación de proyectos que me sirvan para mi vida profesional.
Juan Sebastián Briceño Castañeda	Espero aprender lo referente con estudios y diseño y poder desempeñarme en este campo ya que es uno de los que mas me llama la atención.
ANDRES FELIPE BUITRAGO VELANDIA	Poder dominar los temas propuestos en clase, y de esta forma tener la capacidad de aplicarlos en mi vida laboral.
JUAN SEBASTIAN CAMEN GONZALEZ	espero que me de una vicion mucho mas profunda de la generacion, transmicion, y distribucion de energia, que me permita comprender el sistema, y poder plantear mejores soluciones o iniciativas para meorar el sistema
MANUEL DAVID CASTIBLANCO GUILLEN	Que me permita obtener grandes conocimientos sobre la manera en que se transporta y distribuye la energia. Para así poder determinar cual es la manera mas eficaz de poder hacerlo.
PAULA ALEJANDRA CORDOBA NARVAEZ	Espero que la asignatura sea un pilar para mi formación profesional debido a que en este campo de acción quisiera desempeñarme en mi vida profesional y conocer por completo

este espacio académico será de vital importancia para conseguir esto, espero poder realizar algunas prácticas extra-clase pues gracias a estas el conocimiento de los temas se adquiere mejor

JULIAN ANDRES FERREIRA MOLINA	conocer mas sobre el sistema electrico colombiano.
BRAYAN SHADAI GARCIA HERRERA	Que su contenido se pueda aplicar a la realidad del país.
CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CORREA	cumplir satisfactoriamente el syllabus y aprender todo lo relacionado con la Transmisión y Distribución de Energía Eléctrica, ya que este tema me parece muy interesante
DAVID FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ	entender y manejar todo el procedimiento de la transmision de energia y las diferentes consecuencias y problemas que se espera de ello para resolverlo
GIOVANNA PAOLA GUERRERO LOPEZ	Espero que sea de gran utilidad en relación al área de transmisión de energía, cómo hacer de una forma eficiente el transporte de la misma.
DIEGO ESTIVEN HURTADO MENESES	De la asignatura espero bastante puesto que es una de las principales de la carrera y donde se empieza focalizar la formación más al mundo profesional, espero que se puedan realizar actividades prácticas frecuentes, además que el espacio de laboratorio sea el adecuado para el desarrollo de las mismas.
YEIMY KATHERINE LOPEZ VILLARREAL	<p>En el campo académico espero aprender todo lo que se planteo en el syllabus, tener salidas pedagógicas que fortalezcan el proceso de aprendizaje, ya que para comprender mejor los fenómenos físicos además de leer y hacer ejercicios es importante observar lo que sucede a gran escala.</p> <p>En el campo profesional sé que todos los conocimientos que adquiera en esta materia serán de gran utilidad, pues la energía eléctrica es una fuente de desarrollo para todas las comunidades, aún existen en Colombia muchos sectores No</p> <p>interconectados, y para poder interconectar a todo el país es indispensable tener amplios conocimientos sobre la transmisión y distribución de la energía.</p>
ANDRES FELIPE MARTINEZ JAIMES	A nivel académico, espero poder comprender los diferentes fenómenos que se presenta en el are del transporte, como también, poder saber como hacer el diseño de las redes de transmisión y distribución, a nivel profesional, espero enfocarme mas en este campo y poder trabajar diseñando y desarrollando redes de transmisión y distribución.
LUDWIG LEONARDO MOGOLLON MERCHAN	<p>Luego de leer el programa y el plan de estudio noto la importancia de esta asignatura y estoy lleno de expectativas por los temas, me encuentro con ganas de aprender lo que mas pueda y sacar el maximo provecho del curso. Tambien me gustaria conocer sobre los elemento de interrupcion medida y control presentes.</p> <p>En el ambito profesional es una disciplina indispensable pues muchos de los temas estan presentes directa e indirectamente en cualquier proyecto de ingenieria considerable. me parece muy interesantre esta area y sobre todo los proyectos encaminados al diseño y planteamientos de lineas de transmision.</p>
JAVIER FERNANDO PACHECO OCHOA	Como todos, aprender algo nuevo, empezar a buscar un énfasis en cada tema para abordar otro tipo de conocimientos, conocer diferentes tipos de lugares dedicados a la distribución de energia
DIEGO FERNANDO PAEZ RESTREPO	<p>Espero aprender todos los conceptos relacionados con el ámbito de la Transmisión de energía en el sector eléctrico Colombiano, y reforzar todos los temas que he ido olvidando poco a poco.</p> <p>En el campo profesional me gustaría poder tener el conocimiento apropiado para saber distinguir y corregir errores en las líneas de transmisión sin que lleguen a haber mayores complicaciones.</p>
María Camila Reyes Caro	Mi expectativa al ver el Syllabus es poder aumentar mi conocimiento en los temas de las redes de trasporte de energía, con el fin de poder conocer mas sobre el tema de campo de mi carrera, también espero afianzar los temas de instalaciones eléctricas y poder sentir la confianza de ver y crear un sistema de trasmisión y distribución de energía.







YEFERSON RISCANEVO TELLEZ en el campo académico aplicar conocimientos previos que lleven al buen desarrollo de la materia

en el campo profesional que me sea útil y que pueda resolver problemas con gran destreza aplicando las teorías aprendidas, así como poder incluir un modelo propio en el sistema eléctrico






DANIEL FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ En el campo académico, se esperaría además de los temas fijados en el syllabus, poder entender y aplicar las normativas colombianas a los sistemas de transmisión de energía y distribución. Además de conocer de forma presencial cada una de las partes en las cuales el curso se basara. Profesionalmente, es muy amplio lo que se puede aplicar en lo que refiere la materia, aparte del conocimiento teórico-practico, puesto que el estudio de la transmisión de energía tiene una campo extenso en donde se puede realizar nuevas investigaciones.

VIVIAN KATHERINE URREA GUTIERREZ espero de la asignatura poder entender y manejar todos las temáticas a trabajar, y poder en un futuro demostrar todos los conocimientos aprendidos, adicional a esto quiero por medio de esta materia, que ya es mucho más enfocada a lo que es realmente la carrera en sí, recordar todo ese gusto que me llevó a elegir esta materia en un principio,

80 Con que profesor APROBO la asignatura de Campos Electromagnéticos

Respuesta	Media	Total
Alexander Alarcon	 8%	2
Diana Garcia	 21%	5
Diego Rodriguez	 12%	3
Herber Garcia	 38%	9
Francisco Santamaria	 21%	5
Total	 100%	24/24

81 Con que profesor APROBO las asignaturas de Generación Térmica e Hidroeléctrica?

Respuesta	Media	Total
Ambas se aprobaron con el profesor Julio Garcia	 17%	4
Ambas se aprobaron con el profesor Herber Garcia	 17%	4
La primera con el profesor Julio Garcia y la segunda con el profesor Herber Garcia	 25%	6
La primera con el profesor Herber Garcia y la segunda con el profesor Julio Garcia	 42%	10
Total	 100%	24/24

82 Cual es el mejor profesor (del área profesional) que usted haya tenido y por que?

Encuestado	Respuesta
MARIA FERNANDA AMADOR AGUILAR	William riaño : Porque era mi primer semestre y nos mostró lo que abarca el sistema eléctrico y hacia donde iba enfocada totalmente la carrera
	Julio cesar Garcia : principalmente por que motiva la lectura e investigación relacionado con el sector eléctrico
	Los dos manejan amplio conocimiento y experiencia en el sector eléctrico
DAVID RICARDO AVILA CALDERON	El mejor profesor que he tenido es el Ing. Julio Garcia ya que es una persona con bastante experiencia y que ha hecho bastantes proyectos en el país.
IVAN DARIO BAEZ BUELVAS	Ernesto Gomez, creo que su metodo era sencillo, se desarrollaban varios ejercicios en clase, las evaluaciones se basaban mucho en lo desarrollado en clase y sus explicaciones eran muy buenas.
SEBASTIAN CAMILO BERNAL GOMEZ	Uno de los mejores profesores que he tenido en el transcurso de la universidad es Alexander Narvaez quien ayudó a reforzar los conocimientos de circuitos 2 de una manera bastante sencilla y dinámica; de los profesores anteriormente mencionados el

mejor ha sido Enrique Jácome pese que a su metodología de enseñanza él demuestra e intenta enseñar de una forma sencilla las temáticas.

Juan Sebastián Briceno Castañeda	los profesores mas destacados que e tenido son Enrique Jacome en el área de circuitos 1 y 3 debido a su autonomía aunque no me gusto como manejo la materia de instalaciones eléctricas, el profesor Julio García en la parte de generación, el profesor William Riaño en instrumentación y porsupuesto la profesora Diana García mi profesora de campos.
ANDRES FELIPE BUITRAGO VELANDIA	Julio García, por que conoce plenamente el área de trabajo y es capaz de explicar con sencillez.
JUAN SEBASTIAN CAMEN GONZALEZ	durante la carrera para mi los mejores profesores fueron Enrique Jacome, William Riaño y profesor Arias, son personas con muchos años de experiencia que manejan muy bien el tema, se centran en problemas que sirven para la vida profesional.
MANUEL DAVID CASTIBLANCO GUILLEN	Francisco santamaria Diana garcia Luis alejandro Arias
PAULA ALEJANDRA CORDOBA NARVAEZ	El mejor profesor en el área profesional dentro de estas asignaturas ha sido Julio Garcia debido a que tiene una excelente forma de transmitir el conocimiento y en clase no solo enseña conceptos teóricos sino también nos va preparando para un futuro profesional.
JULIAN ANDRES FERREIRA MOLINA	alexander narvaez
BRAYAN SHADAI GARCIA HERRERA	Francisco Santamaria, por que sabe enseñar.
CRISTIAN CAMILO GONZALEZ CORREA	Wilian Riaño, un profesor con mucho conocimiento en las areas aplicadas de la ing. electrica, en la cual contextualizaba cada tema con la vida real, ademas la imparticion de la asignatura era bastante productiva
DAVID FERNANDO GONZALEZ MARTINEZ	el profesor francisco santamaria un profesional muy dado a su profesion que es la docencia de una forma muy explicita y sencilla
GIOVANNA PAOLA GUERRERO LOPEZ	El mejor profesor con el que he tenido la oportunidad de ver una materia ha sido Helbert Rojas en el área de circuitos I, la razón es porque no le importaba rayar en lo "escuelero" como el mismo decía porque al final el uso de imágenes, de colores y demás herramientas me permitió aprender bastante en su materia.
DIEGO ESTIVEN HURTADO MENESES	El mejor profesor que he encontrado en mi formación académica es Francisco Santamaria Piedrahita, dada su entrega para que cada uno de los estudiantes aprenda a cabalidad los temas, tiene dominio total del tema, es respetuoso y mantiene una relación muy profesional con los alumnos, las explicaciones son claras y lo dictado corresponde a las necesidades del espacio académico.
YEIMY KATHERINE LOPEZ VILLARREAL	El mejor profesor que he tenido es JOHANN ALEXANDER HERNANDEZ, es el mejor porque sus explicaciones eran claras, tiene amplios conocimientos, estaba siempre dispuesto a solucionar dudas e inquietudes, las calificaciones eran adecuadas al trabajo que uno realizaba, se evindiciaba el seguimiento al estudiante, corregía, entregaba y subía notas de parciales y quices al sistema de manera puntual y era ordenado.
ANDRES FELIPE MARTINEZ JAIMES	Francisco Santamaria, es un excelente docente, que tiene un muy buen dominio de las temáticas del curso, así mismo, utiliza diferentes metodologias las cuales estimulan a los estudiantes a practicar y estudiar la materia
LUDWIG LEONARDO MOGOLLON MERCHAN	El Profesor Enrique Jacome, considero que ha sido un buen profesor, las expliaciones son claras. Y pues maneja una buena metodologia, mantiene un seguimiento con los estudiantes. Aunque algunas veces en su metodo hay exceso de trabajo pero esto lo motiva a uno a aprender y a seguir con los temas en la medida y con el cronograma.
JAVIER FERNANDO PACHECO	Francisco Santamaria me parece uno de los mejores profesores que he tenido ya que es un excelente dominador del tema que trata y se nota que ama lo que hace.

OCHOA	El profesor julio cesar García es una de las personas de las que más he aprendido en mi carrera y espero en la vida profesional llegar a tener esa experiencia que el maneja.
DIEGO FERNANDO PAEZ RESTREPO	El profesor Francisco Santamaría, dado que tiene conocimientos en muchos temas del sector eléctrico, además de que como profesor tiene muy buen nivel pedagógico, se da a entender muy bien y califica todo de una forma muy justa.
María Camila Reyes Caro	Creo que me es complicado nombrar un solo profesor en este aspecto, pero creería que los dos profesores que con su exigencia y conocimientos me han parecido los mejores serian Alexander Narvaez y William Riaño
MAYCOL YEFERSON RISCANEVO TELLEZ	el profesor Francisco Santamaria por los conocimientos que posee en diferentes temas y la aplicabilidad que se le puede otorgar a cada uno para desenvolvemos en un campo laboral
DANIEL FERNANDO RODRIGUEZ RODRIGUEZ	El profesor William Riaño, por que busca siempre orientar su clase a las aplicaciones reales de los distintos tématicos, ademas de su experiencia en campo.
VIVIAN KATHERINE URREA GUTIERREZ	Los profesores Francisco Santamaria y Julio García, con el primero vi circuitos, aunque no lo aprobé, si aprendí con ese profesor a analizar realmente que se debía hacer para la realización de un circuito; y con el segundo docente, me pareció que en su clase se aprende mucho la parte social y económica referentes a la temática trabajada en clase.