

Anexos**Anexo A.A****Consentimientos informados****CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA CAPTACIÓN, REPRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE IMÁGENES, AUDIOS Y VIDEOS**

Bogotá, D.C., 8 de 11 del 2018

Yo, Esther Patricia Aguilar, identificado (a) con (tarjeta de identidad, cédula de ciudadanía o cédula de extranjería) No. 1077861818, autorizo, de forma expresa y voluntaria, a la UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS para captar imágenes, audios y/o videos míos y/o de los menores de edad a mi cargo, con el fin de destinarlas a la promoción institucional y académica en los medios que la Universidad considere pertinentes (página web, publicidad impresa, videos, redes sociales, emisora, entre otros), sin obtener remuneración alguna por el uso de este material, sin perjuicio de los derechos morales de autor sobre estos, así como de los reconocimientos y menciones a que haya lugar.

Así mismo, notifico que he sido informado (a) de la alternativa de presentar mi solicitud, a través del correo sgral@udistrital.edu.co en caso de retractarme de autorizar la visualización de los contenidos registrados y he sido enterado (a) que los datos de las personas retratadas o filmadas están protegidos en el marco de la Ley 1581 de 2012.

Firma

C.C: 1077861818

Celular: 3172379765

Nombre menor a cargo: Shayda Conejo Aguilar

Anexo A.B**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA CAPTACIÓN, REPRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE IMÁGENES, AUDIOS Y VIDEOS**

Bogotá, D.C., 18 de Nov. del 2022

Yo, Luis Arian Jovany Tandios ✓, identificado (a) con (tarjeta de identidad, cédula de ciudadanía o cédula de extranjería) No. 79912276, autorizo, de forma expresa y voluntaria, a la UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS para captar imágenes, audios y/o videos míos y/o de los menores de edad a mi cargo, con el fin de destinarlas a la promoción institucional y académica en los medios que la Universidad considere pertinentes (página web, publicidad impresa, videos, redes sociales, emisora, entre otros), sin obtener remuneración alguna por el uso de este material, sin perjuicio de los derechos morales de autor sobre estos, así como de los reconocimientos y menciones a que haya lugar.

Así mismo, notifico que he sido informado (a) de la alternativa de presentar mi solicitud, a través del correo sgral@udistrital.edu.co en caso de retractarme de autorizar la visualización de los contenidos registrados y he sido enterado (a) que los datos de las personas retratadas o filmadas están protegidos en el marco de la Ley 1581 de 2012.

Luis Arian Jovany Tandios ✓

Firma

C.C: 79912276

Celular: 3228105160

Nombre menor a cargo: Luis Arian Jovany Tandios

Anexo A.C**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA CAPTACIÓN, REPRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE IMÁGENES, AUDIOS Y VIDEOS**

Bogotá, D.C., 2 de Nox del 2022

Yo, Dolores Aguilar, identificado (a) con (tarjeta de identidad, cédula de ciudadanía o cédula de extranjería) No. 562193, autorizo, de forma expresa y voluntaria, a la UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS para captar imágenes, audios y/o videos míos y/o de los menores de edad a mi cargo, con el fin de destinarlas a la promoción institucional y académica en los medios que la Universidad considere pertinentes (página web, publicidad impresa, videos, redes sociales, emisora, entre otros), sin obtener remuneración alguna por el uso de este material, sin perjuicio de los derechos morales de autor sobre estos, así como de los reconocimientos y menciones a que haya lugar.

Así mismo, notifico que he sido informado (a) de la alternativa de presentar mi solicitud, a través del correo sgral@udistrital.edu.co en caso de retractarme de autorizar la visualización de los contenidos registrados y he sido enterado (a) que los datos de las personas retratadas o filmadas están protegidos en el marco de la Ley 1581 de 2012.

Dolores Aguilar

Firma

C.C: 562193

Celular: 3105347279

Nombre menor a cargo: Analy Susana Aguilar Aguilar

Anexo A.D

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Rectoría

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA CAPTACIÓN, REPRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE IMÁGENES, AUDIOS
Y VIDEOS**

Bogotá, D.C., 10 de NOV del 2022

Yo, Luis Alfredo Vistosa V., identificado (a) con (tarjeta de identidad, cédula de ciudadanía o cédula de extranjería) No. 79912976, autorizo, de forma expresa y voluntaria, a la UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS para captar imágenes, audios y/o videos míos y/o de los menores de edad a mi cargo, con el fin de destinarlas a la promoción institucional y académica en los medios que la Universidad considere pertinentes (página web, publicidad impresa, videos, redes sociales, emisora, entre otros), sin obtener remuneración alguna por el uso de este material, sin perjuicio de los derechos morales de autor sobre estos, así como de los reconocimientos y menciones a que haya lugar.

Así mismo, notifico que he sido informado (a) de la alternativa de presentar mi solicitud, a través del correo sgral@udistrital.edu.co en caso de retractarme de autorizar la visualización de los contenidos registrados y he sido enterado (a) que los datos de las personas retratadas o filmadas están protegidos en el marco de la Ley 1581 de 2012.

Luis Alfredo Vistosa V.

Firma

C.C.: 79912976

Celular: 3228105160

Nombre menor a cargo: DAIZA LORENA CLAUDY TANOLIA

Anexo B.A***Contextualización***

Ahora, los y la protagonista de esta investigación.

Joshua Isaac Conejo Aguilar

Investigadora: ¿A qué comunidad pertenece Joshua?

Padre de Joshua: A la comunidad, eh, kichwa, comunidad Huaycopungo.

Investigadora: ¿De dónde son originarios ustedes?

Padre de Joshua: Nosotros somos de Ecuador, eh, Provincia Imbabura, Cantón Otavalo.

Investigadora: Por favor indíqueme ¿con qué personas vive Joshua?

Padre de Joshua: Eh, Joshua vive con papá y mamá y dos hermanitos que tiene.

Investigadora: ¿En qué se desempeñan ustedes aquí en Bogotá?

Padre de Joshua: Pues aquí nosotros trabajamos como vendedores ambulantes, ajá.

Investigadora: ¿Desde hace cuánto tiempo está Joshua en Bogotá?

Padre de Joshua: Pues Joshua ya nació aquí en Bogotá, ya tiene sus siete añitos.

Investigadora: ¿Ese es el tiempo que lleva

Padre de Joshua: Sí, ese tiempo lleva aquí.

Anexo B.B***Analy Susan Aguilar Aguilar***

Investigadora: Buenos días Susan, ¿cómo estás?

Por favor, cuéntanos, ¿A qué comunidad perteneces?

Susan: Eh, pertenezco a la comunidad kichwa.

Investigadora: ¿De dónde son originarios?

Susan: De Huaycopungo.

Investigadora: ¿En dónde está ubicado?

Susan: En Ecuador, cerca de, de ¿cómo es que se llama? de Quito, sí.

Investigadora: ¿Tu naciste en Ecuador?

Susan: Si nací en Ecuador y vine aquí, ya muy, eh, recién nacida.

Investigadora: ¿Hace cuanto llegaste tu aquí a Bogotá?

Susan: Hace 12 años

Investigadora: ¿Cuántos años tenías cuando llegaste Susan?

Susan: Era una recién nacida

Investigadora: ¿Con quienes vives?

Susan: Con mi mamá, mi papá yyy mis dos hermanos y mi hermana.

Investigadora: ¿Cuánto tiempo llevas aquí en el colegio?

Susan: Diez años, acá en este colegio.

Investigadora: ¿Desde qué curso empezaste aquí?

Susan: Desde primero.

Investigadora: Tus padres y tu familia, ¿todos son pertenecientes a la comunidad kichwa?

Susan: Si.

Investigadora: ¿En qué se desempeñan? ¿Qué hacen ellos aquí?

Susan: Eh, cosen sudaderas o chaquetas, chalecos y los ofrecen en el madrugón.

Anexo B.C

Luis Ainan Jajoy Tandioy

Luis: Buenas tardes, mi nombre es Luis Ainan Jajoy Tandioy y soy del curso de 501.

Tengo once años y soy de la comunidad de Santiago - Putumayo, Inga.

Investigadora: ¿En dónde naciste?

Luis: En Bogotá.

Investigadora: ¿Y hace cuánto tiempo estás aquí en el colegio?

Luis: Cinco años.

Investigadora: ¿Desde qué curso?

Luis: Desde primero.

Investigadora: ¿De dónde son originarios tus padres?

Luis: De Santiago, Putumayo.

Investigadora: ¿Pertenecientes a qué comunidad?

Luis: A la comunidad Inga, eh, pero mi papá es de cultura Kamëntsâ y mi mamá de cultura Inga.

Investigadora: ¿Tienes en tu salón compañeros pertenecientes a comunidades indígenas?

Luis: Sí

Investigadora: ¿Sabes a qué comunidades pertenecen?

Luis: No, pero sí sé que uno de mis amigos es indígena.

Investigadora: ¿En qué se desempeñan tus padres aquí, ¿qué hacen o en qué trabajan?

Luis: Mi papá trabaja en remedios tradicionales y mi mamá en ropa y en estos momentos

mi mamá no está trabajando porque le hicieron una cirugía en el pie y está mal, pero ella

con tiempo se va a mejorar y ella va a trabajar.

Investigadora: Y cuando te enseñan tu lengua materna, ¿cuál te enseñan?

Luis: Mi papá no sabe hablar casi Kamëntsâ, pero él sabe algunas cosas que son más importantes, osea, yo no estoy diciendo que las otras no sean importantes, pero eh,

mi papá me ha enseñado palabras que sí son muy importantes que se utilizan en la lengua Kamëntsâ y mi mamá también, pero mi mamá me enseña todo.

Investigadora: ¿Qué sientes cuando se desarrollan actividades del proyecto de Interculturalidad en el colegio?

Luis: Pos no sé, o pos yo que sepa yo me siento bien porque en el colegio casi hay personas que no entienden qué es la cultura indígena y algunas personas ellas deben saber que es la cultura indígena, porque la cultura indígena es algo muy importante para, para, el bien ambiente y para otras personas, para enseñarles algo que ellas no saben.

Anexo C.A

Entrevistas

Jhosua Isaac Conejo Aguilar. (1°) 7 años, comunidad Kichwa de Ecuador, padre y madre pertenecientes a la misma comunidad.

Investigadora: ¿Recuerdas el día que llegaste aquí al colegio, qué sentiste?

Joshua: Ese día pensé, ese día pen, sentí que, que estaba, estaba solo, estaba sin compañeros y me encontré con Julián Santiago y él, él me dijo que, que tiene que ser valiente, y me preguntó, me preguntó si era niño o niña, yo le dije que era ecuatoriano como Abraham que, si le conocía y dijo que sí, que eran amigos y cuando venimos a almorzar sentí algo, sentí que no me acuerdo, pero que sentí, sentí que estaba solo, muy solo.

Entonces, el segundo día pude, pude calmarme un poco y, y, y el tercer día pude mejorar.

Investigadora: ¿Has tenido experiencias agradables en este colegio, has vivido cosas bonitas aquí?

Joshua: Mmm, pocas

Investigadora: ¿Cómo cuáles?

Joshua: Digamos, Julián Santiago me, me ayudaba cuando yo no podía, o cuando yo no traía onces me compartía, los otros niños no me compartían y , y entonces, entonces vino Abraham al colegio y, y ahí, ahí Él, el, el no me acue , es que me da pena, es que ahí un, un niño nos comenzó a, a burlarse de Abraham y yo y, a, a y, y el vino corriendo, Julián Santiago vino corriendo y lo empujó, lo empujó y dijo que si se metía con nosotros dos se metía con él también, yo le dije Julián Santiago no se, no se ponga en problemas, y ahí nos fuimos corriendo, al baño porque pensamos que iban a traer amigos, pero no, no nos vió, ellos entraron al baño pero no nos vió, nos escondimos bien, y así, ahí así fui, fui, fui diciendo, ya se donde, donde, donde es el curso de Susan, de Sarita y de Susana, la hermana de Abraham, porque yo soy el sobrino, y así fue mejorando, así.

Investigadora: ¿Cómo fue tu integración con tu grupo de compañeros, te pareció fácil?

Joshua: No.

Investigadora: Entonces ¿cómo te pareció?

Joshua: Difícil.

Investigadora: ¿Qué hizo que te pareciera difícil?

Joshua: Porque algunos, algunos, algunos, algunos me pegaban.

Investigadora: ¿Y qué más te pasó?

Joshua: Me hacían bullyng.

Investigadora: ¿Cómo te hacían bullyng, qué cosas te decían?

Joshua: Diciendo que yo soy, yo me llamo Conejo.

Investigadora: ¿Tú sientes que has tenido que cambiar algo de tus costumbres para poder adaptarte al grupo?

Joshua: Si.

Investigadora: ¿Cómo cuáles?

Joshua: Digamos, digamos, de pronto que un día yo, yo hago una cosa mal y me ponen mala calificación, tengo que comportarme bien como en mi casa me comporto bien y entonces no tengo que pelear con mis amigos.

Investigadora: ¿Que sientes tu cuando en el colegio hacen actividades de interculturalidad, ósea cuando hay niños y niñas indígenas, así como están ahí en ese momento que están haciendo esas actividades?

Joshua: Bonito, porque es nuestra cultura, y además que en Ecuador es, los profesores son ecuatorianos, y enseñan a hablar quechua y, y, y yo me iba a meter a ese colegio, pero como era la guerra, nos tenemos que, nos teníamos que venir acá, entonces, entonces estudié acá y me siento mejor, porque ahora, ahora, ahora mi papá está adelante, porque antes dice que el papá de él no le compraba nada.

Investigadora: ¿Cuáles son las cosas que más extrañas de tu territorio?

Joshua: A las, a mi, a mi perro que se murió, que estábamos yendo a la calle a recoger a mi abuelo y él, y él, eso se llama pana porque está, está partido a la mitad, y hicieron una carretera y ahí pasan muchos carros y él, y él, eso era de noche y él se fue, y un carro vino y lo atropelló, y, y no chilló no hizo nada, pero, pero se murió, porque por acá lo partió a la mitad, le partió por la mitad, o también, o también extraño a mi primo que se llama Maikel, el, porque ahí, porque ahí él, el me llevaba a entrenar, a entrenar fútbol y era super divertido, porque ahí, no, no es como aquí, no es digamos, no pasan carros, digamos ahí, ahí no es malo, digamos

ahí tiendas cercas, no hay ladrones, ahí policías ahí, así o también extraño, o también, o también extraño a mis, a mí, a mi tía que se llama Luz Clarita, ella, ella nos sabia a acompañar a hacer a todos, o a mi tía que sabia ir a hacer a, a, a las vacas, sabia ir a pasear las vacas, y solo eso.

Investigadora: ¿Cómo viven las niñas y los niños de tu territorio?

Joshua: Bien

Investigadora: ¿Cómo es allá?

Joshua: Bonito, ahí hay, unas, unas, unos palos que ahí hay, hay, hay, hay choclos, ahí es, esos palos se pelan que tienen unas cáscaras, se pelan, y eso se llama caña, eso se chupa y también, y también, y también ahí podemos, podemos sacar, podemos sacar leche de las vacas, y tenemos un toro chiquito, que nos regalaron.

Investigadora: ¿Y es, es muy diferente de aquí del colegio?

Joshua: Si

Investigadora: ¿Qué cosas son diferentes?

Joshua: Digamos las casas, porque ahí las casas son chiquitas, porque algunos, algunos no tienen plata y hacen solo de palo.

Investigadora: ¿Y el colegio es muy diferente?

Joshua: Si, el colegio es más grande, que este.

Investigadora: ¿Y qué cosas hacen en el colegio allá?

Joshua: Mmm, aprendemos, antes, antes, antes, antes, antes que mi papá existiera, antes dice que los niños de, de antes, de antepasados, andaban sin, sin zapatos, andaban sin zapatos, andaban así, así, sin, sin medias, sin nada, sabían ir al colegio así, mi papá puede hacer una, una mochila con costal, y solo eso.

Investigadora: Puedes decirme ¿cómo son las escuelas de tu territorio?

Joshua: Bonitas.

Investigadora: ¿Son como éstas?

Joshua: No, son más grandes.

Investigadora: ¿Y qué cosas hay en las escuelas?

Joshua: Yo no sé porque yo no he ido ahí, solo he visto una escuela.

Investigadora: ¿Y qué alcanzaste a ver de esa escuela?

Joshua: Eh, el, el, el edificio, no más niños estaban jugando.

Investigadora: ¿Es solo un edificio o adentro tiene un espacio así con pasto?

Joshua: Si adentro tiene un espacio con pasto.

Investigadora: ¿Y qué hacen los niños ahí en esa escuela, tú sabes?

Joshua: No.

Investigadora: ¿Cómo participas en las actividades en las clases?

Joshua: Pues bien.

Investigadora: ¿Qué cosas haces en clase?

Joshua: En las clases hacemos sumas o leemos el Nacho, hacemos, hacemos el abecedario o también, o también ponen, jugamos, jugamos con el profe de artes como hoy estábamos jugando, así.

Investigadora: ¿Cómo te gustaría que fueran las clases para que tú pudieras aprender mejor?

Joshua: No sé.

Investigadora: ¿Qué te gustaría que hiciéramos los profes?

Joshua: ¿Profes? Digamos no, no, no regañar, de pronto cuando un niño pelea no puede gritar mucho porque si no se le, si le puede dar algo en la garganta, se puede

atracar o también, o también, o también pueden hacer actividades mientras se sacan las fotocopias.

Investigadora: ¿Tú te has sentido apartado o rechazado por ser un niño de comunidad indígena?

Joshua: Si.

Investigadora: ¿En qué momentos?

Joshua: Cuando, cuando se ríen de mí.

Investigadora: ¿Por qué crees que se ríen?

Joshua: No sé, porque yo me llamo conejo

Investigadora: Y ¿por qué más?

Joshua: Porque tengo el nombre de Isaac, porque también.

Investigadora: Si piensas en los profes que te dan clase ¿con quién te sientes mejor?

Joshua: Con la profe Mónica.

Investigadora: Y ¿qué hace que sea así ¿qué hace la profe Mónica?

Joshua: También me gusta la, el matemáticas.

Investigadora: ¿Qué cosas hacen en matemáticas?

Joshua: Sumamos o le, o restamos.

Investigadora: ¿Qué haces en el descanso? ¿Con quién juegas o a qué juegas?

Joshua: Yo, algunas veces mi amigo sabe decir que juguemos a las cogidas, entonces jugamos, cuando yo estoy solo yo, yo no hago nada, me siento en una silla y espero hasta que se acabe el descanso.

Investigadora: Y ¿te gusta estar solito en el descanso?

Joshua: Si, casi no cuando estamos jugando se lastima alguien y ya no quiero que se lastime.

Investigadora: ¿A qué te gusta jugar?

Joshua: A las cogidas o a fútbol.

Investigadora: ¿Cuál clase o momento del día disfrutas más?

Joshua: Eh, matemáticas.

Investigadora: ¿Qué te gusta de matemáticas, qué hace que sea chévere?

Joshua: Números, sumas.

Investigadora: ¿Y aprendiste a sumar y a restar ya?

Joshua: Si.

Investigadora: ¿Fácil?

Joshua: Si, fácil.

Investigadora: ¿Quién te enseñó a sumar y a restar?

Joshua: Mi papá y mi mamá.

Investigadora: ¿Y cómo te enseñaron?

Joshua: Así, así me ponían sumas y yo las resolvía.

Investigadora: ¿En papel?

Joshua: Si.

Investigadora: Y ¿qué otra cosa te gusta hacer acá?

Joshua: Me gusta acompañar a los niños o a la profesora.

Anexo C.B

Luis Ainan Jajoy Tandioy. (5°)11 años, comunidad Inga, nacido en Bogotá. Ha cursado toda su escolaridad en la institución, desde grado primero.

Investigadora: ¿Recuerdas el día que llegaste a este colegio, cómo te sentiste?

Luis: Pos el día que llegué al colegio, pos no me acuerdo, pero yo sentí que no me iban a aceptar por lo que yo era, porque yo era Inga, pero después me empecé, como

dicen, a adaptar a mis compañeros, a mis profesores y pos me ha ido bien, casi nadie se me ha burlado que yo sepa, y pos ahí yo, yo he seguido con mi vida en el colegio.

Investigadora: Puedes contarme ¿qué experiencias agradables has vivido en el colegio?

Luis: Experiencias agradables, pues por decir, hmm, no se me viene ninguna a la cabeza, pero agradables estar con mis amigos y pos en estos momentos compartir con, con mi mejor amigo, pero él ya no está, entonces pos ahí ya se fueron mis mejores momentos.

Investigadora: ¿Te integraste fácilmente a tu grupo?

Luis: Fácilmente, no porque a veces yo me pasaba solo o porque yo a veces pensaba que no me iban a aceptar por lo que era como comunidad o algo, pero si fue fácil, no más, pos yo jugaba con mis amigos, eh, relajado, ahí, pero nunca tuve ningún inconveniente o ningún problema y pos me he entendido bien con ellos y he tenido buena amistad.

Investigadora: ¿Crees que has tenido que cambiar algo de tus costumbres para adaptarte aquí al colegio? ¿Qué cosas crees que has tenido que cambiar?

Luis: Pues por decir, casi nada o nada mejor. Pos yo no tenía que ser nada, pero, para que me acepten, así como soy o cambiar algo, pero no nada, si he estado bien y nunca he cambiado nada porque yo estoy orgulloso de lo que yo soy, indígena y pos, pos yo no he cambiado nada de que yo sea indígena y eso y pos mis amigos me han aceptado así como soy.

Investigadora: ¿Qué sientes cuándo participas en actividades del proyecto de interculturalidad, como la armonización?

Luis: Bien, me da como mucha energía y pos yo, yo, yo también aprendo cosas que de otras culturas que yo no sé y eso me interesa porque para cuando otro indígena u otro de otra cultura me salude pos yo ya estoy comprendiendo qué cultura es y le puedo responder.

Investigadora: ¿Conoces tu territorio, has ido alguna vez?

Luis: Si.

Investigadora: ¿Cómo es?

Luis: Es el cabildo y allá pos nosotros vamos, allá nos dan mercado, o nos hacen hacer actividades como indígenas, de culturas, como juegos tradicionales que son como muy

importantes pa' nosotros, para no dejar como la cultura y no dejar de aprender que nosotros, sea, que nosotros digamos aprendiendo de nuestra cultura pa' que no se nos olvide.

Investigadora: ¿Sabes cómo viven los niños y niñas en tu territorio?

Luis: Eh no.

Investigadora: ¿Tus padres te han contado algo al respecto?

Luis: Pos, según antes vivíamos como en casas, así como si fueran de madera o algo así, pero de ahí no sé más.

Investigadora: ¿Y te han contado algo sobre las escuelas? ¿Cómo son?

Luis: Sí, que según mi mamá son eh, que le enseñan a aprender, que le enseñan a ser juicioso, no por decir no hacer cosas malas o y el colegio a uno lo educa, por eso mi mamá me dice que el colegio es muy importante, porque si usted, ¿cómo se dice? si usted no va al colegio no va a tener como un buen futuro.

Investigadora: ¿Alguna vez te has sentido apartado o rechazado por ser de comunidad indígena?

Luis: No, casi todos mis com, bueno hmm, Gelián eh una vez se burló de mi nombre, pero de ahí no más y él siempre, mis amigos siempre me han bien, nunca se han burlado de mi cultura y más bien ellos me preguntan ¿Cómo se habla? o ¿Cómo es la cultura? y a mí me gusta porque ellos se quieren meter o saber cómo es mi cultura y aprender qué es lo que nosotros hacemos.

Investigadora: ¿Tus padres te han contado cómo se educan o cómo aprenden los niños y niñas en tu territorio?

Luis: Pos yo estuve en un jardín cultural que es indígena que estaba mi tía y pues ahí nos enseñan, eh, a hablar indígena, eh, no portarnos mal o a veces no, nos sacaban al parque o a veces cuando nos portábamos mal o no queríamos hacer caso nunca nos, nos, nos cogían un chumbe, osea, como un, pos pa`ustedes puede ser cuerda, pero nos cogían con un chumbe y nos amarraban, nos amarraban y nos daban vueltas y ese era suave, sí, era como una lanita, como una cobijita, pero eso se llenaba así y nos acostaban hasta que nos durmiéramos y después nos daban el desayuno, cuando amaneciéramos la comida, el almuerzo y de ahí, después nos íbamos para la casa.

Investigadora: ¿Sabes tú lengua materna, recuerdas algunas palabras?

Luis: No, so, no más recuerdo que cuando se saluda se dice “Puangui” y cuando se des, cuando también se saluda, pero se dice “Allisia” y cuando uno se va o regresa hasta mañana se dice “Kaiakama” y digamos cuando a usted le dan una cosa, comida o algo se dice “Pay” “Pay señor, Pay Mamita” y si no estoy mal el sol se dice “Indi” y de ahí no sé más.

Investigadora: ¿De qué forma participas en las actividades de clase?

Luis: Bien, pos yo me conformo con todo lo que me den de actividades, porque mi mamá dice que hay que hacer todas las actividades pa`tener un buen futuro o la, o las materias porque si pierdo alguna pos no voy a tener un futuro; mi mamá no pasó el colegio pero ella dice que: “usted, si yo no pasé el colegio, usted si puede pasar el colegio, porque usted tiene que ser mejor que la mamá”, ¿sí?, entonces por eso yo soy, estoy como aprendiendo más cosas o practicando para pasar como el año y otras actividades que nos vuelven a hacer o ya sabemos cómo es y así para volverlo a hacer pero mejor.

Investigadora: ¿Cómo crees que podrías aprender mejor asignaturas como las matemáticas, las ciencias naturales o el español que trabajamos aquí?

Luis: Pos, de mi palabra yo no sé, pos, pos, como ahorita están haciendo, pos bien ¿sí? Pero algunas materias me complican como inglés y otras materias más, pero todo me ha salido bien por el momento, pero ojalá me siga saliendo bien en todo pa` tener un buen futuro.

Investigadora: ¿Te has sentido apartado o rechazado por tu origen Inga?

Luis: En primero, pos, como los niños a veces, algunos no entienden de regiones o por su color, ósea, a veces porque son negros o a veces porque son blancos ¿sí? eh, pues sí, pos en primero pos a mí me decían reharto indígena y como que no se querían como ajuntar conmigo porque antes según las personas dicen que nosotros matábamos la gente, que le tirábamos puñaladas, ósea, con esas cositas y con arcos, pues eso sí era verdad pero no lo hacíamos con los humanos, ósea, lo hacíamos con, con, ósea, con las personas que nos querían matar o algo porque hay algunas personas que, digamos, nos trataban mal en, en ese tiempo y nosotros como no

teníamos con nada, un Taita inventó algo para defendernos, ósea, el arco, la flecha y eso, pero hay algunas, en primero me decían que los iba a matar y algo así, pos, a mí me daba como tristeza porque yo no hacía eso y yo no entendía nada de eso, pero al, con el tiempo ya mis amigos empezaron a entender que lo indígena es algo cultural, algo bueno, pero nada de eso que dicen las personas o algo empiezan a mentir y esas personas se lo creen todo y, pos, lo llevan todo como a lo directo y ya creen que nosotros matamos o hacemos eso.

Investigadora: ¿Si piensas en tus profesores, con quién te sientes mejor?

Luis: Pensándolo bien, yo me siento bien con todos los profesores, la profe Angélica, la profesora Martha, la profesora Pilar, el profesor de tecnología, el profesor de educación física, casi todos yo me siento bien.

Investigadora: ¿Y con quién te sientes mejor?

Luis: Con la profesora Angélica.

Investigadora: ¿Qué hace que te sientas mejor con ella?

Luis: Eh, pues porque ella me comprende casi en todo o ella me ayuda en algunas cosas, cosas que yo no comprendo, a cambio los otros profesores a alguno de los niños no lo ayudan, pero yo quiero mucho a la profesora y eso es lo que me gusta de ella que me ayude, que me quiera mucho.

Anexo C.C

Analy Susan Aguilar Aguilar. (6°) 12 años, comunidad kichwa de Ecuador, nacida en Huaycopungo, Ecuador. Ha cursado toda su escolaridad en la institución, desde grado transición.

Susan: Mi nombre es Analy Susan Aguilar Aguilar, tengo 12 años y soy de la comunidad kichwa.

Investigadora: ¿Recuerdas el día que llegaste a este colegio Suan? ¿Qué sentiste ese día?

Susan: Sentí miedo, porque, era la primera vez que había hecho comunicación con más niños porque no con, no conocía bien esta ciudad y tenía miedo.

Investigadora: ¿Qué experiencias agradables has tenido en este colegio?

Susan: Que he conocido a muchas personas que, que me han, me han querido mucho y a muchos profesores también, que me han aceptado como soy.

Investigadora: ¿Crees que te integraste fácilmente a tu grupo de compañeros y compañeras?

Susan: Pues no fue tan fácil porque al principio, pues, a uno lo juzgan por de donde viene o como es, por ejemplo, si es negrita, que ay, que es una india, que no sé qué y así y si es negro, que negro, que no se baña, que es de la india y pues no fue fácil porque, pues, también a uno le hacían bullying sin conocer a esa persona, osea, hablaban de ella sin saber cómo vivía o como estaba o como sentía cuando le decían esas cosas.

Investigadora: ¿Crees que has tenido que cambiar algo de tus costumbres para poder adaptarte al colegio? ¿Qué cosas has tenido que cambiar?

Susan: Eh, la forma de hablar porque, eh, el español que hablo bien, eh, no es como ahorita que ya he mejorado un poco, antes no pude decir algunas palabras, pero con ayuda de algunos profesores ya he mejorado.

Investigadora: ¿Qué sientes tu por ejemplo cuando aquí se desarrollan actividades del proyecto de interculturalidad?

Susan: Pues felicidad porque, ahí conocemos por ejemplo a más indígenas, eh, y emoción por tener un proyecto con más personas.

Investigadora: ¿Cómo viven los niños y las niñas en tu territorio, que cosas hacen, que actividades?

Susan: Salen a jugar o corretean por el campo o empiezan a jugar con las piedras o con la tierra que hay.

Investigadora: Y la escuela en comparación con la nuestra ¿cómo es?

Susan: No conozco ninguna escuela.

Investigadora: ¿Pero porque no habían cerca de donde tu vivías, porque no entran pequeños o no las conocías por qué, por cual razón?

Susan: Porque no había una cerca de donde nosotros vivíamos.

Investigadora: ¿Cuáles son las cosas que tu más extrañas de tu territorio Susan?

Susan: El campo y los animales.

Investigadora: ¿Cómo, ¿cómo qué?

Susan: Por ejemplo, los perritos, eee, cuando íbamos a coger los frutos, y así.

Investigadora: Acababas de nacer. ¿Y siempre has hablado castellano?

Susan: Eh, en muchas ocasiones sí

Investigadora: ¿Y kichwa, todavía recuerdas tu lengua materna? ¿Quién te la enseñó?

Susan: Sí, mi mamá.

Investigadora: ¿Cómo es tu participación en las actividades de clase?

Susan: No participo mucho porque, pues no, eh, bueno yo, a veces me da miedo a responder mal, que se burlen o algo, pues, eh, no participo mucho, pero intento hacer el mayor esfuerzo.

Investigadora: ¿Cómo sientes que tú aprenderías mejor, por ejemplo, las matemáticas, las ciencias naturales?

Susan: Bueno las ciencias naturales, eh, viéndolo como en Ecuador lo ven, que es, eh, como cuidar las plantas, eh, como hay que sembrarlas, como, como hay que sacarlas de la tierra y así.

Investigadora: ¿Y otras asignaturas como, por ejemplo, matemáticas o español?

Susan: Matemáticas también, púes porque, uno tampoco, no entiende a veces, pero si, por ejemplo, nos enseñan como allá que enseñan paso a paso, explicando poco a poco, yo podría aprender un poquito más.

Investigadora: ¿Te has sentido apartada o excluida o rechazada por tu pertenencia a la comunidad indígena?

Susan: En el colegio, a veces en las, en las, en los talleres, por ejemplo, en el salón, a nuestro salón no lo toman en cuenta.

Investigadora: Y que tú, por ejemplo, no puedas o no acepten tu participación en algún grupo o en alguna asignatura o en algún trabajo como una muestra artística o cosas así, por ser una niña Inga.

Susan: Pues en eso no, no me han rechazado ni nada, más bien, eh, me piden ayuda, pues pa' que los ayude a dibujar o a dar ideas, porque en el salón como que soy la más creativa o no sé.

Investigadora: Si piensas en tus profesores ¿con quién te sientes mejor ¿qué hace que te sientas así con esa persona?

Susan: Con el profesor de educación física, porque él, él nos acepta a todos tal y como somos, no nos rechaza ni porque somos indígenas ni nada y nos ha apoyado en muchas cosas.

Investigadora: ¿En momentos como el descanso ¿Qué actividades haces o quiénes compartes?

Susan: Comparto con, con algunas compañeras del salón y con niñas hablamos sobre los temas que no entendemos o nos ponemos a inventar cosas ahí, empezamos a hacer travesuras, no sé.

Investigadora: ¿Cuál es el momento de la jornada que más disfrutas? ¿Qué haces en ese momento?

Susan: Eh, en la clase de educación física, porque el profesor, pues, eh, nos enseña o a veces nos habla de, de que, nos explica que qué es el amor o pa' qué sirve o nos explica que, por qué debemos ser fuertes y así, él nos da consejos a todo el salón para que, pues nosotros tampoco estemos, eh, mal con lo que pensamos y eso.