INCIDENCIA DE LA HERENCIA INTERGENERACIONAL EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE FAMILIA MONOPARENTAL: ESTUDIO DE CASO

MONOGRAFÍA DE INVESTIGACIÓN

Autora

LUISA MARLENY BRAVO ANDRADE



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN PROCESOS AFECTIVOS Y CREATIVIDAD

BOGOTÁ. D.C. 2021

INCIDENCIA DE LA HERENCIA INTERGENERACIONAL EN EL DESARROLLO EMOCIONAL DE FAMILIA MONOPARENTAL: ESTUDIO DE CASO

LUISA MARLENY BRAVO ANDRADE

CÓDIGO: 20211176017

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN PROCESOS AFECTIVOS Y CREATIVIDAD

JORGE DAVID SÁNCHEZ ARDILA

Asesor

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN PROCESOS AFECTIVOS Y CREATIVIDAD

BOGOTÁ. D.C. 2021

NOTA DE ACEPTACIÓN

_____

_____

_____

FIRMA DE JURADO

_____

FIRMA DE JURADO

_____

BOGOTÁ. D.C

Agradecimientos

A mi madre por su entrega amor y gallardía.

A mi abuelita porque a través de este trabajo entendí todo su dolor y sufrimiento, quiero que sepa que la amo con todo mi corazón.

A mis amigos y familiares que creyeron en mí y en este proyecto no sólo de grado si no de vida.

A los docentes de la especialización que me brindaron la luz que tanto necesitaba.

PÁGINA DE EXONERACIÓN DE RESPONSABILIDAD

La universidad Francisco José de Caldas no es responsable de los juicios y criterios emitidos por los estudiantes en sus trabajos de grado. Art. 117, Capítulo 5, Acuerdo 029 DE 1988, del reglamento estudiantil.

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE)

FICHA TECNICA
INFORMACIÓN GENERAL
PROYECTO CURRICULAR: Especialización en Desarrollo Humano con énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad.
FECHA Y NÚMERO DE PÁGINAS DEL DOCUMENTO: 27 de noviembre de 2021; 50 Pág.
ACCESO AL DOCUMENTO: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Biblioteca sede Postgrados, facultad de Educación Especialización en Desarrollo Humano con énfasis en procesos afectivos y creatividad.
TÍTULO: Incidencia de la herencia intergeneracional en el desarrollo emocional de familia monoparental: estudio de caso.
AUTOR(ES): Luisa Marleny Bravo Andrade.
ASESOR DEL TRABAJO DE GRADO: Jorge David Sánchez Ardila.
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo Humano.
CAMPO DE FORMACIÓN: Artístico / Humanidades / Educación. **Campo estratégico:** Pedagogía y Desarrollo Humano.
SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Cuerpo, sensibilidad, pensamiento y cultura.
MODALIDAD DE GRADO: Investigación.
PALABRAS CLAVES: Familia, Herencia, Reconciliación, Heridas, Desarrollo Humano.

Tabla de Contenido

RESUMEN ANALÍTICO ESPECIALIZADO (RAE) 6

Resumen 9

Abstract 10

Justificación 11

Introducción 12

Enunciado del Problema de Investigación 13

Planteamiento de la Investigación 13

Objetivos 14

Objetivo General 14

Objetivos Específicos 14

Marco Teórico 15

Bases Conceptuales 15

Metodología de la Investigación 23

Tipo de Enfoque 23

Tipo de Investigación 23

Población y Muestra 24

Instrumentos 24

Transcripción y análisis de las entrevistas y el diario de campo. 27

Formato Ejercicio De Observación 40

Diario de Campo 40

Análisis y Resultados de las entrevistas y Diario de campo 45

Discusión.....53

Conclusiones.....54

Recomendaciones.....56

Anexos.....57

Referencias.....59

Resumen

El ser humano en el transcurso de su vida atraviesa procesos no solo físicos sino emocionales partiendo de experiencias de vida y familiares. Es por esto que surge la necesidad de identificar cómo la herencia intergeneracional influye en el desarrollo humano.

Para cumplir con el objetivo principal, esta investigación siguió una metodología basada en un estudio de caso y 2 entrevistas en muestras pareadas en donde el eje principal es identificar cuáles son las heridas que han permanecido de generación en generación. La familia descrita en esta investigación es de una estudiante de la Especialización en Desarrollo Humano, uno de los objetivos es buscar la sanación y reconciliación de la estudiante con su familia, identificando heridas del pasado entre las 3 mujeres y cuales han prevalecido a través del tiempo. Entre los hallazgos arrojados resalta la necesidad de reconciliación y perdón como acto reparador y reconciliador para la no repetición de sufrimiento y abandono.

Palabras Claves: Herencia intergeneracional, Heridas, Familia, Reconciliación, Abandono.

Abstract

The human being in the course of his life goes through processes not only physical but emotional based on life and family experiences. This is why the need arises to identify how intergenerational inheritance influences human development. To meet the main objective, this research followed a methodology based on a case study and 2 interviews in paired samples where the main axis is to identify which are the wounds that have remained from generation to generation. The family described in this research is that of a student of the Specialization in Human Development, one of the objectives is to seek the healing and reconciliation of the student with her family, identifying wounds from the past between the 3 women and which have prevailed over time. Among the findings thrown, the need for reconciliation and forgiveness as a restorative and reconciling act for the nonrepetition of suffering and abandonment stands out.

Key Words: Intergenerational inheritance, Wounds, Family, Reconciliation, Abandonment.

Justificación

En el desarrollo de este proyecto se plantea analizar cuales factores desde la crianza y sucesos personales permean la vida de tres mujeres de diferentes generaciones y con cambios culturales, para lograr establecer similitudes en comportamientos y formas de relación social y filial. De igual forma se plantea determinar la relación de lo anterior con los cambios de patrones obtenidos a lo largo de su vida, tomando como punto de partida experiencias y herencia familiar**.**

Esta investigación se desarrolla con el fin de interpretar relaciones interpersonales en el desarrollo humano y la influencia que tiene la transferencia de las heridas adquiridas en la infancia y otorgadas en la crianza, para así, aportar elementos de reconciliación familiar e individual que ayuden a eliminar patrones de conducta desarrollados de manera irracional.

Para el alcance y logro de lo anterior, se realizó un análisis de la historia familiar, del impacto de ser mujer con el paso de las generaciones, de la transformación de la composición del núcleo familiar, de la implicación de ser madre cabeza de hogar, de la carga social de la misma y de las heridas generadas desde la sociedad en las discriminación e incomprensión del concepto de familia que se replica directamente en la infancia de los sujetos a investigar.

Finalmente se pretende visibilizar cuales cambios de conducta se generaron y cuales patrones siguen presentes en el desarrollo de relaciones interpersonales y concepción de la vida.

Introducción

El desarrollo humano ha implementado teoría y práctica no solo desde el campo social sino familiar e individual, buscando entender procesos de reestructuración y aceptación. Desde la especialización de desarrollo humano con énfasis en procesos afectivos y creatividad, se facilita la incursión en una de las herramientas más importantes para lograr que el ser humano se desarrolle y permanezca en óptimas condiciones en cada una de sus áreas de ajuste: el perdón y la sanación del individuo.

Esta investigación nace con la necesidad del autoanálisis crítico y racional de la historia de vida de la creadora de este texto. Parte de entender su niñez y comportamiento en la actualidad, teniendo en cuenta la vida de sus antecesoras y la influencia posible que puede darse por la carga heredada de éstas, por el comportamiento de ser mujer y por el hecho de ser criada en una familia monoparental con jefatura femenina en una sociedad regida por el machismo, y que anula el rol de la mujer en la sociedad. Se evidencia la transmisión intergeneracional de la estigmatización social, de la creación de miedos y de la visualización de la ruptura de los patrones heredados en la consolidación actual del sujeto investigado.

Durante el proceso de esta investigación se ejecutaron técnicas de reconocimiento e introspección, se realizaron aportes a la reconciliación familiar y análisis objetivos que amplían la mirada holística en el desarrollo del estudio de caso de la población objeto.

Enunciado del Problema de Investigación

Planteamiento de la Investigación

Teniendo en cuenta el contexto social, cultural y emocional de la familia monoparental, se propone comprender las heridas emocionales surgidas en la infancia, su transferencia en 3 generaciones de 3 mujeres, y su incidencia en su desarrollo emocional.

¿Cuál es la incidencia de la herencia intergeneracional en el desarrollo emocional de familia monoparental?

Objetivos

Objetivo General

Explicar la herencia intergeneracional de una familia monoparental partiendo de modelos y pautas de crianza.

Objetivos Específicos

- Identificar patrones y heridas heredadas desde la infancia.
- Analizar pautas de crianza.
- Aportar elementos de reconciliación familiar desde el desarrollo humano.

Marco Teórico

Bases Conceptuales

Para dar inicio y sustento teórico a esta investigación es necesario iniciar hablando sobre desarrollo humano, partiendo de Manfred Max- Neef, et al (1986), quien plantea en su libro Desarrollo a escala humana Opciones para el futuro que el desarrollo humano se debe fundamentar en la satisfacción de las necesidades del ser humano partiendo de la auto dependencia en conjunto con la naturaleza y la sociedad.

"La persona es un ser de necesidades múltiples e interdependientes. Por ello las necesidades humanas deben entenderse como un sistema en que las mismas se interrelacionan e interactúan. Simultaneidades, complementariedades y compensaciones (trade-offs) son características de la dinámica del proceso de satisfacción de las necesidades". (Manfred, M, 1986, P. 26). Los individuos desarrollan necesidades humanas infinitas y cambiantes, en ocasiones están se confunden con los deseos, es aquí en donde la cultura y la sociedad toman relevancia para la satisfacción de dichas necesidades que no solo son físicas y materiales, son afectivas, de protección, de identidad y libertad.

Muchas de estas necesidades son suplidas por la familia (mamá y papá), es acá en donde el panorama se expande y es fundamental adentrarnos en la psicogenealogia

Para Anne Ancelin Schützenberger en su obra"Ay mis ancestros" conceptualiza la psicogenealogia como una metodología que involucra los problemas heredados, el lugar que cada individuo ocupa en la familia, el impacto y contexto de los eventos vividos (que pueden ser traumáticos) se relacionan con generaciones pasadas y en estas está impregnado el inconsciente familiar.

O también manifiesta que "es un arte y una ciencia. Es un proceso que nos permite comprender y aprovechar al máximo nuestra herencia psíquica o, si es necesario, transformarla" (Schützenberger, A. A. 2021).

La familia es el eje principal, son quienes aportan vínculos entre ellos mismos y la sociedad, incluyen información genética, la cual contribuye al desarrollo de la personalidad.

Conocer la historia familiar es el punto de partida para identificar patrones que se puedan están replicando, así la psicogenealogia:

Tiene 2 ramificaciones según (Schützenberger, A. A. 2021).

1. **Intergeneracional**: hace referencia a las generaciones que se conocen entre sí.

- Esta se da de manera consiente, lo trasmitido a través de lo observado y en ocasiones por lo dicho (verbal)

2. **Transgeneracional**: generaciones anteriores, que no se conocieron, generaciones lejanas.

Es lo que no se conoce de la historia familiar, lo que se mantiene oculto, se presenta de manera inconsciente y en ocasiones se presenta como traumas o conflictos sin resolver. “El análisis transgeneracional acoge, recibe el inconsciente familiar y ancestral y su conjunto de identificaciones y de proyecciones para reordenarlo y transformarlo” (Rojas, R. 2018)

Esta investigación está sustentada en la intergeneracional, ya que se trata de 3 generaciones que actualmente se encuentran presentes y conocen su historia actual.

Por otro lado Langlois & Langlois (2010) manifiesta que la psicogenealogia es el descubrimiento de lo afectivo y lo familiar en donde cada persona es única y cuenta con un “marca” que se transfiere de generación en generación.

Además mencionan que “La aproximación transgeneracional es, en sí misma, un escenario en continua evolución que respeta la creatividad y los descubrimientos de cada uno, integrándolos. Más que dar respuestas, enseña y cuadra con los desafíos relacionales a los que nos somete la sociedad actual” Langlois & Langlois (2010).

Para continuar soportando teóricamente es necesario hablar del concepto de familia. La cual es fundamental para el desarrollo psicoemocional y socioafectivo; en esta se crean no sólo creencias, valores y demás, sino que se adquieren herramientas para la resolución de conflictos y la adaptabilidad al medio; así como también, habilidades sociales que potencian el desempeño

general y la regulación emocional de los seres humanos. Los cambios en el interior de la familia y las nuevas interacciones de ésta en ocasiones generan desajustes en las pautas y estilos de crianza ya instaurados con anterioridad.

Sánchez, C. (2008). Refiere que la familia es un "Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas" o "Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines a un linaje" lo que lleva a comprender la "conformación de la familia" y su tipología denominada: familia nuclear, la cual está conformada por dos generaciones (padres e hijos), unidas por lazos de consanguinidad y por una convivencia que tradicionalmente se desarrolla bajo el mismo techo. Como producto de lo anterior, se evidencian dentro de la familia sentimientos profundos de afecto, intimidad e identificación. La familia nuclear es dinámica en su composición, evolucionando con las distintas circunstancias de su ciclo vital y con los cambios socio-culturales que la determinan (Quintero, 1997).

Según Quintero (1997), esta composición familiar se caracteriza por la conformación ortodoxa de un padre, madre, e hijos, que se deriva desde la cultura, la religión y sociedad, descalificando las variables de familias que con el paso del tiempo se han ido reorganizando, como se evidencia en la tipología de familia monoparental. Este último tipo se da cuando ocurren casos de separación, abandono, divorcio, muerte o ausencia por motivos forzosos (trabajo, cárcel, etc.) de uno de los padres; el otro progenitor se hace cargo de los hijos y conviven. La relación de pareja que esto supone varía desde la cohabitación en fluctuaciones temporales, hasta vínculos volátiles (Quintero, 1997).

La familia monoparental es la base de esta investigación teniendo en cuenta que es el objeto de estudio y de análisis primario para el desarrollo humano de las personas involucradas. Se caracteriza por un jefe de familia que, siendo hombre o mujer, es el encargado del sustento económico, social y emocional de los demás integrantes de la familia (hijos). Donde la relación afectiva con los padres es de vital importancia.

Sierra (2010) hace mención a la relación de la madre, así "El de la madre es el más significativo tanto en lo emocional, como en lo social, en lo familiar, lo cultural y legal; la potestad es usualmente entregada a esta" dicha relación está basada en la protección y el amor incondicional.

Cabrera et al (2006) en su artículo relaciones maritales, relaciones paternas y su influencia en el ajuste psicológico de los hijos, menciona: la red familiar se reorganiza y se redefine permanentemente. Las interacciones negativas, influyen en la familia dando lugar a la creación de desajustes psicológicos en los hijos, los cuales dependerán del grado de satisfacción de los progenitores.

Estremero y García (2003), refiere que en las familias se presentan y se manifiestan de situaciones críticas que podrían ser catalogadas como crisis evolutivas o inesperadas. De lo anterior, se exhibe un eje compuesto de relaciones y conflictos que surgen de las semejanzas y diferencias generacionales, que permiten el análisis de los comportamientos que se heredan y permea la historia individual, comprendiendo cada conflicto o etapa de vida como enseñanza en el ciclo vital, que definirá el comportamiento.

La familia es el eje principal para el desarrollo socioafectivo del niño, en donde se enseñan valores y normas los cuales se correlaciona con el manejo de resolución de conflictos y control emocional. Izzedin et al (2009) refiere que "La crianza del ser humano constituye la primera historia de amor sobre la que se edifica en gran parte la identidad del niño y se construye el ser social" Las pautas de crianza no funciona ni se desarrollan de igual manera en los todos los individuos, esto conlleva a la diversidad y que estos sean únicos no solo en la familia si no en la sociedad.

Izzedin et al (2009) identifica 3 procesos psicosociales que parte de la crianza, estos son:

1. **Pautas de crianza**: se desarrollan dentro de los límites de la normatividad, en donde los padres introducen significados de la cultura.
   Las pautas de crianza se ven afectadas por la falta de aprobación, atención y amor de alguno de los padres, generando problemas afectivos y sociales.
2. **Prácticas de crianza:** esta se da por la relación de todos los miembros de la familia en donde los padres son los principales educadores.
3. **Creencias de crianza**: es el conocimiento previo que tienen los padres de familia sobre la crianza de un niño.

"Por lo tanto al abordar la crianza es imprescindible no desconocer que la misma está en estrecha relación con el desarrollo infantil, las diferentes concepciones de niño, la clase social, las costumbres y normas socio-históricas y culturales.". Izzedin et al (2009).

Las pautas de crianza entonces se entienden como la manera adecuada de educar y orientar al niño en su desarrollo, vinculándolo con procesos de valores, los cuales son importantes para la integración al contexto social y la adecuada relación con los demás.

Como de punto de partida, las pautas de crianza deben estar regidas según Moreno et al (1990) por "El amor, la comunicación, el control que tienen los progenitores hacia sus hijos y el grado de madurez que esperan que estos posean". Cada familia posee características específicas para el desarrollo de sus hijos, estos brindan herramientas que contribuyen a la interacción social y al descubrimiento de su personalidad, el recorrido de la infancia es una aproximación entre el adulto y el niño, sus recursos, su crianza y sus heridas se ven proyectados con el pase del tiempo.

Es importante señalar que atravesando las etapas y ciclos de la vida se experimentan sentimientos y emociones como producto de heridas abiertas sin resolver.

Las heridas emocionales también conocidas como traumatismo, son las que afectan emociones y sentimientos los cuales generan cambios en la conducta del ser humano. (Sarrió, A. R. 2014). Estas heridas se conciben en el ámbito familiar, durante los primeros años de vida (niñez) y repercuten en la adultez, estas se desarrollan durante la crianza y en la manera en como los padres trasmiten sus enseñanzas.

Según Sarrió, A. R. (2014) En la familia surgen experiencias como:

- Falta de aprobación por parte de los padres
- Comparación negativa, desaprobación y maltrato.
- Desconfianza
- Ausencia de cariño gestos de amor
- Divorcios
- Abandono por parte de alguno de los padres
- Abuso sexual

Estas son algunas de las experiencias o situaciones traumáticas que desencadenan heridas que pueden ser potencializadas y evidenciadas en la conducta. "Cuando un niño o un adolescente vive expuesto, de un modo frecuente, casi crónico, a experiencias que generan los traumas emocionales se produce en su interior una herida emocional, elaborada en forma de creencia de sí mismo, que le acompañará durante gran parte, sino toda, su vida. Esta herida le condicionará su conducta "(Sarrió, A. R. 2014).

Para Fonseca (2019) en su libro: La novela natal: fractal de mi vida, hace referencia a heridas matriciales y secundarias. Se presentan y parten desde cada suceso por el que transcurre el ser humano, se especifican cinco tipos de heridas: 1) la herida del abandono; 2) la herida del rechazo; 3) la herida de la humillación; 4) la herida de traición; y 5) la herida de la injusticia.

La **herida del abandono** se centra en la autonomía- dependencia. "La dependencia es una adicción basada en una carencia de amor y se manifiesta en muchos territorios: dependencia afectiva, de conocimiento, laboral. Se busca no ser abandonado y generalmente sucede lo que tanto se teme. Quien sufre esta herida se sitúa en el arquetipo de víctima (pobre de mí) o en el salvador (superhéroe). Estas personas son muy demandantes y pueden acumular pensamientos hostiles cuando no obtienen lo que quieren" (Fonseca 2019).

Esta herida suele presentarse en personas que han sido abandonadas por alguno de sus padres en la infancia, por ejemplo, se puede observar en relaciones paternales ambivalentes (están presente pero no hace parte del proceso de cuidado, enseñanza ente otras).

Las personas que han sido abandonadas suelen ser muy inseguras, acomplejadas y temerosas con sus vínculos afectivos, y en ocasiones, les cuesta estar en una relación. Según Sierra (2010) el (la) niño en la edad adulta intentará encontrar en el compañero o compañera, al padre o a la madre reemplazo.

La herida de rechazo: "El problema está en que se identifica con ese rechazo real o supuesto y siente que hay algo inaceptable en él". (Fonseca 2019). Se presenta cuando se espera o se tiene una exceptiva diferente a lo se quiere, la persona suele sentir miedo, sintiéndose poco merecedora del afecto de sus padres y personas allegadas.

La herida de la humillación: la cual se caracteriza por una huella de "desvalorización y de indignidad; es una vivencia subjetiva de la que surgen conductas masoquistas en el sentido de sentir conductas de sufrimiento y que no aportan placer, de auto castigo y auto limitación" (Fonseca, 2019). La persona se siente desaprobada y criticada por lo cual busca el constante consentimiento de los demás justificando su actuar.

La herida de traición; "el mecanismo que se puede desarrollar es el control, se intenta evitar que las personas en las que se confía hagan algo que pueda producir un engaño" (Fonseca 2019). Suele ser una persona controladora, debido a que en la infancia sufrió engaño o incumplimiento de promesas por parte de alguno de sus progenitores.

La herida de la injusticia: "siente que nada es proporcional a lo que merece, todo le parece injusto, se llena se amargura, piensa que el mundo está en su contra**" (**Fonseca 2019). Se presenta esta herida cuando hay carencias afectivas, poca atención y desprotección por parte de alguno de los padres.

Cabe entender que cada sujeto tiene en su historia de vida un poco de estas heridas mencionadas, se identifica en el proceso de esta investigación que prevalece la herida del abandono en las mujeres a investigar.

Entendiendo estas heridas se abre paso a los diversos procesos y mecanismos de reconciliación que surgen dentro de los sujetos para mitigar los dolores causados. Es importante aclarar que la reconciliación no equivale ni al perdón, ni al indulto (Vargas, 2008, p.p. 7). Enfatizando que es un proceso individual que surge según las necesidades, entendiendo que es la capacidad del ser humano para perdonar y avanzar según su ciclo vital. Para (Vargas, 2008, p.p. 7), quien obtiene la reconciliación puede por sí mismo mirar hacia el frente y aceptar lo que pudo haber sucedido, dejando de lado la posibilidad de verse afectado emocionalmente y de sostener actitudes basadas en el rencor.

Dentro del núcleo familiar se experimenta y se generan contextos en donde alguno de los miembros se sienten agredidos, vulnerados y despreciados. "los hijos pueden ser los ofensores, y los padres los receptores del daño; los hijos pueden dañarse entre sí; los padres pueden dañar a los hijos y también pueden dañarse entre sí (tanto en el cumplimiento de sus tareas parentales como en su funcionamiento como pareja). (Ursúa, 2017, p.p 830). Las consecuencias de estos conflictos

tienen afectación desde lo individual, lo social y familiar. De esto se pueden desprender sentimientos de rabia, rencor y amargura, generando un quiebre en la relación.

Ursua (2017) identifica que en "la familia, tampoco todos los miembros viven igual las agresiones ni reaccionan igual hacia su agresor. Los conflictos con los hijos generan diferentes reacciones en los padres que los conflictos con el cónyuge" los padres tienden a ser evitativos con los hijos ante situaciones de conflicto, mientas con la madre ocurre todo lo contrario. Los padres tienden a interiorizar el perdón como parte del rol parental.

Cuando la relación se encuentra fracturada es necesario buscar mecanismos de reconciliación, por ende "La reconciliación es un proceso que debe ser llevado a cabo por las dos partes (víctima y agresor) y que tiene dos objetivos: en primer lugar, retomar o restaurar una relación previa (aunque podría suponer también el establecimiento de una nueva relación entre las partes, mejor que la anterior); y en segundo lugar, recuperar la confianza en la relación" (Ursúa, 2017, p.p 832).

La reconciliación, es la cicatrización de la herida, en donde el dolor se elabora, el recuerdo de la situación traumática prevalece y se aprende a mirar con otros ojos. "la comprensión de que el mundo ofrece la posibilidad de un nuevo comienzo" (Vargas, 2008). El perdón surge como un ejercicio interpersonal de sanación y liberación, estos dos últimos conceptos se pueden relacionar con lo religioso.

"Uno de los factores decisivos del acto de perdonar consiste en que quien perdona reconoce que comparte la misma condición que el otro y por ello mismo, él también hubiera podido cometer una falta similar" (Vargas, 2008). Surge el reconocimiento del otro, la igualdad de condiciones en las que se genera la recompensa de sanar, ordenar y echar raíces.

Quien reconcilia tiene la conciencia de desprenderse de sucesos que causaron dolor y es capaz de afrontar sus miedos mediante la conciencia, comprendiendo que los procesos surgen posteriormente a la comprensión de la historia de vida y antecedentes familiares.

Metodología de la Investigación

La metodología implementada dentro del proceso investigativo se fundamentó en artículos bajo la lógica de la realidad familiar, partiendo de la revisión bibliográfica y el planteamiento de los objetivos de esta investigación. Se establece que el paradigma en que se ejecuta en la misma es el Fenomenológico Hermenéutico, debido a que se busca comprender la transferencia generacional de las heridas en el ciclo vital de las participantes de la familia Andrade León. Se evidencia a este paradigma como adecuado para la investigación puesto que el su sustento teórico posee un valor sustancial que potencia los aportes de la investigación, ya que se basan en un equivalente horizontal, donde el investigador y el investigado son iguales.

Tipo de Enfoque

Bajo el precepto de que el paradigma requiere de un enfoque cualitativo, la investigación se constituye en prácticas relacionales en un contexto en donde se trabaja por medio de la descripción y la comprensión de problemáticas y las reacciones humanas. Según Taylor y Bogdan (1986) la metodología cualitativa es una aproximación al mundo empírico desde una perspectiva inductiva flexible, donde se recoge la información que se considera pertinente en ambientes naturales. Reforzando lo anterior, se desarrolla la investigación por medio de la experiencia y análisis de las historias de vida en donde se indagan y se comprenden los patrones semejantes entre las participantes generando una aproximación en historias de vida según el ciclo vital de cada una, donde se puede comprender e interpretar sus procesos.

Tipo de Investigación

Se establece una metodología de investigación que se designa como estudio de caso. Este tipo de investigación busca aprender, comprender y entender acerca de una situación específica dentro de un contexto determinado. Se basa en el entendimiento comprehensivo de dicha situación, el cual se obtiene a través de la descripción y análisis de la situación tomada como un conjunto y dentro de su contexto (Murillo, 2010. pp 4).

El estudio de caso requiere de la comprensión de una situación que es recurrente pero no exacta, determinada por condiciones específicas de un contexto, en este caso familiar, que dan como resultados patrones semejantes en las participantes (Murillo, 2010. Pp. 4). Según este mismo autor: "implica un entendimiento comprehensivo, una descripción extensiva de la situación y el análisis de la situación en su conjunto, y dentro de su contexto". Para ello se emplean técnica de recolección de datos, las cuales son el sustento de la investigación, y darán las pautas de los hechos a investigar. Se empleó una entrevista semi-estructurada y un diario de campo; estos últimos se implementaron a las mujeres de la familia Andrade León con tipología familia monoparental con jefatura femenina.

Población y Muestra

Tres mujeres, identificadas como abuela, madre e hija, criadas bajo el modelo de familia monoparental, con jefatura femenina, ubicadas geográficamente en los municipios de Lérida Tolima y Bogotá D.C. Sus edades corresponden con 85, 61 y 33 años de edad.

Instrumentos

Entrevista Mujeres Pertenecientes a la Investigación

La entrevista se compone de las siguientes áreas: presentación, cuerpo y cierre.

Presentación e instrucciones. Buenas tardes, damos inicio a la entrevista para trabajo de investigación la cual tiene como objetivo comprender la herencia intergeneracional de una familia monoparental con jefatura femenina partiendo de modelos y pautas de crianza.

En un segundo momento se le explica la metodología con la que se llevará a cabo la entrevista y el tiempo estimado para ella, que es aproximadamente de 1 hora, de 3:30pm a 4:30 pm el día 21 de septiembre de 2021.

El cuerpo de la entrevista está diseñado de acuerdo a las categorías de análisis de la investigación, por lo cual las preguntas estarán divididas de acuerdo a estas categorías y en caso tal que la entrevistada desee ampliar o aclarar la información se encontrará en completa libertad de hacerlo.

Cuerpo. Preguntas de las que se compone la entrevista realizada a la muestra poblacional.

1. Buenas Tardes. Damos inicio a la entrevista ----------. ¿Nos podría decir su nombre, cuántos años tiene y a que se dedica?
2. ¿Dónde se desarrolló su infancia, háblenos de ella?
3. ¿Cómo es la relación con su mamá?
4. ¿Cuál es el hecho más doloroso por el que ha tenido que pasar en la vida?
5. ¿Cómo se compone su familia?
6. ¿Qué recuerdos son más latentes de su adolescencia?
7. Cuando se presenta una situación de inconformidad, ¿De qué manera es solucionada en su casa?
8. Teniendo en cuenta su historia de vida, ¿de qué manera usted concibe el ser mujer?
9. ¿Dentro de las dinámicas de su familia como se abordó el tema de la planificación familiar?
10. ¿Usted se visualiza siendo mamá? ¿Quería tener hijos?
11. ¿Cómo concibe usted el proceso de reconciliación de las mujeres?
12. ¿Qué considera usted que puede realizar una mujer para lograr la reconciliación familiar?
13. ¿Cuáles considera usted que son los roles que ejerce la mujer en los procesos de reconciliación familiar?

Cierre. En este espacio se dará fin a la entrevista, alternando preguntas que surjan de acuerdo a las respuestas obtenidas, para que si ella lo desea agregue información que considere necesaria. Se agradecerá por el tiempo y la entrevista. Dar las gracias y preguntar si es el caso para dejar abierta la posibilidad de una segunda entrevista.

Diario de Campo

FORMATO EJERCICIO DE OBSERVACIÓN

Familia: _____

Fecha: _____

Ubicación: _____ Tiempo de observación: _____

Situación observada y contexto:

_____

_____

Observadora(s): _____

Hora	Actividad	Descripción de la jornada entre las participantes	Preguntas/ comentarios surgidos

Criterios de Observación. 1) Interacción entre los miembros; 2) interacción de los miembros y el contexto; 3) lenguaje verbal usado entre los miembros; y 4) dinámica familiar.

Transcripción y análisis de las entrevistas y el diario de campo.

Entrevista N° 1

Buenas tardes nos encontramos realizando la entrevista para el trabajo de investigación el cual tiene como objetivo comprender la herencia intergeneracional de una familia monoparental con jefatura femenina.

Nuestros objetivos específicos son:

- Identificar patrones heredados desde la infancia
- Analizar las conductas de pautas de crianza
- Aportar elementos de reconciliación familiar desde el desarrollo humano

Vamos a dar inicio a esta entrevista siendo las 2: 17 de la tarde del día 13 de octubre del 2019, esta entrevista tendrá una duración máxima de 30 minutos y vamos a iniciar.

Entrevistador: Buenas tardes, damos inicio a la entrevista, por favor nos puede indicar, su nombre y cuántos años tiene y de qué lugar del país es

D.A: El nombre mío es Diana Marcela Andrade León, tengo 61 años, soy del Tolima de un pueblo llamado Lérida,

Entrevistador: Muchas gracias Señora Diana, señora Diana, vamos a contarnos o si sumerce puede comentarnos, ¿Dónde se desarrolló toda su infancia?

D.A: Hasta la edad de 9 años en el pueblo donde nací que se llama la sierra, de allí me traslade para Bogotá, la cual viví hasta la edad de 33 años, después me regresé a este pueblo que se llama Lérida.

Entrevistador: Muy bien, vamos a darle un poquito de vuelta a la entrevista, ¿cuéntenos por favor cómo es la relación o como fue la relación con su mamá durante ese proceso de la adolescencia, de la adultez?

D.A: Bueno, mi madre quedó viuda a la edad de 21 años, yo quede de brazos prácticamente creo que de 6 a 7 meses, no conocí a mi señor padre, prácticamente mi madre se refugió en los brazos de los padres, la cual allí, nos levantamos y nuestros padres también fueron nuestros abuelos,

osea los padres de mi mamá, eh, que más le cuento, pues mi mamá nunca más volvió a conseguir otro esposo, siempre fue delicado porque somos dos, mi hermano es el mayor yo soy la cuba, hasta esta edad que mi mamá tiene ya 84 años, la cual ya vive conmigo porque ella en esta momento tiene una enfermedad .

Entrevistador: Señora Diana, ¿Cuál ha sido el hecho más doloroso en su vida?

D.A: El más doloroso, fue perder a mi esposo, hace 17 años lo perdí y aun le cuento que lo extraño demasiado, porque en el vi los 5 amores, cuáles fueron los 5 amores, el de un padre, el de un amigo, el de un compañero, el de un esposo, perdón, el de un amante y el de un esposo.

Entrevistador: Mucha razón en sus palabras, hablemos entonces ¿Cómo se compone su familia actualmente?

D.A: Tengo 3 hijos, la cual siempre para ellos he sido una mamá, un papá, los amo, los adoro y el rol de mi vida siempre ha girado hacia mis hijos.

Entrevistador: ¿Qué recuerdos tiene sumerce de su adolescencia?

D.A: La falta de un padre, porque pues yo veía a mis amigas, en una reunión con su papito, su mamita, entonces siempre esa, como le dijera yo, extrañaba a mi padre cierto, aunque vuelvo y le digo, yo tuve 5 papás que fueron los hermanos de mi mamá.

Entrevistador: Bueno, vamos hablar un poquito más frente a otros temas y es cuando se generan inconformidades en el núcleo familiar, con sus hijos, con su hija ¿Cómo se soluciona el conflicto? todo más con su hija?

D.A: Para ellos siempre he sido no solo una mamá, sino una amiga, así ellos tengan sus problemas, ellos siempre me llaman y buscan esa amiga y esa amiga busca a esos amigos, entonces en si pues, la relación de mis hijos, no solamente ellos me ven como una mamá, si no como una amiga

Entrevistador: Teniendo en cuenta muchas partes de la historia de su vida quiere contarnos ¿para usted que es ser mujer?

D.A: Para mi ser mujer, fue haberme realizado como mujer, como esposa, como mamá y le doy gracias a dios de que me realice, la palabra mujer, una mujer luchadora, una mujer entregada a sus hijos y a su hogar

Entrevistador: Bueno, en vista de lo que nos acaba de decir, voy hacerle una pregunta un poco más personal y esta entra entre su desarrollo como persona y es ¿cómo se coincidía y cómo se abordó con usted el tema de la planificación familiar y como usted lo abordó con su hija?

D.A: Eh, bueno, en esa parte siempre fui consciente porque, lo que yo le decía a sumerce, mi madre quedó viuda a la edad de 21 años, cierto, resulta y sucede de que mi madre nos recogió hacia la familia de ella, siempre vi yo a mi madre de que luchaba por nosotros, nunca nos hizo falta nada donde mis abuelos, que yo fui, osea me madure, madure antes de tiempo en que sentido, yo siempre decía, cuando yo me case tengo que planificar con mis hijos, si yo tengo 2 hijos, les voy a dar una educación

Entrevistador: pero la planificación no en términos de planificar la vida, si no de anticonceptivos, ese tema de abordar la sexualidad

D.A: yo nunca planifique, yo siempre planifique fue con la palabra que se llama ritmo, cuál era el ritmo, 8 días antes del periodo y 8 días después.

Entrevistador: ¿y usted abordó estos temas con su hija? ¿Con sus hijos varones?

D.A: Si

Entrevistador: ¿De qué manera?

D.A: De qué manera lo hice, pues siempre les he dicho yo a ellos, de que siempre me planifique desde muy temprana edad, lo que yo le decía a sumerce no, y que para traer hijos a este mundo, el tiempo sobraba

Entrevistador: Bueno, vamos a cambiar ahora de pregunta y es ¿usted se visualizaba como mamá?, bueno contéstame estas 3 preguntas, perdón por ser tan intrusiva, primero ¿usted se visualizaba como mamá?, segundo ¿a qué edad fue mamá? y cómo fue esa relación con su pareja o con sus parejas.

DA.: Fui mamá a la edad de 17 años, mi matrimonio, soy casada y separada y resulta y sucede que en la primera unión solo dure 3 años por malos tratos de mi compañero hacia mí, la cual tome una decisión, me separo y me separo y a mi hijo nunca le va hacer falta nada, la segunda, bueno me separe y dure 6 años, en ese trayecto conocí yo, él era el soltero y yo era la casada, en esa relación nace mi hija, yo era la que trabajaba y el señor pues poco, no era de esas personas pensantes que decían quiero algo en la vida y lo voy hacer, el motor siempre fui yo, como le dijera yo, pase muchos maltratos también por él y siempre vuelvo y le digo jugaban eran mis hijos, si yo voy a estar bien, mis hijos van a estar bien, la tercera relación yo ya tenía 4 años, mi niña tenía 3 añitos, siempre lo pensé pues porque ya me vine de una ciudad, la cual se llamaba Bogotá o se llama Bogotá, me vine para acá para mi pueblo y a los dos años conocí a la tercera unión que él me doblegaba la edad a mí, él fue, él era gerente de telecom, en esa persona yo vi los 5 amores y la cual pues la felicidad de nosotros fue muy poquita puesto que él muere, cierto y es muy duro tener uno que volver al pasado y recordar los tiempos tan bonitos con él, porque él siempre fue el motor mío y el motor de mis hijos, en el quedó también la unión de un niño que hoy tiene 24 años

Entrevistador: ya un hombre

D.A: si, ya es abogado

Entrevistador: muy bien señora Diana, bueno y ¿usted quería tener hijos? en su vida ¿usted se proyectaba como mamá?

D.A: sí, sí, yo siempre la ilusión mía fue que el primero fuera un varón y el segundo embarazo fuera una mujer

Entrevistador: ¿Porque una mujer?

D.A: porque me hacía falta, como me le explicara, siempre adoraba las niñas y yo veía una niña y yo decía, algún día mi diosito, siempre le pide a diosito que mi segundo embarazo sea una hija mujer y dios me hizo ese milagro porque el segundo embarazo fue mi hija, porque le pedía tanto a dios, porque uno de mamá con su hija uno se vuelve cómplice, ¿me hago entender?

Entrevistador: si claro

D.A: no es el mismo diálogo de una mujer, hija a un hijo varón

Entrevistador: Sí claro, es tu compañera

D.A: Aja

Entrevistador: Mucha razón, bueno ahora vamos a un poco de preguntas más familiares y es ¿usted cómo cree que nosotras las mujeres tenemos que hacer la reconciliación dentro de la familia? ¿Cuál es nuestro papel? ¿Qué es lo que hacemos nosotras para reconciliarnos con nuestros hijos, nuestros hermanos, esposos?

D.A: Bueno, yo siempre he tenido un rol de vida, en cuestión de mis hijos, vuelvo y le digo son 3, cierto, si el mayor tiene un problema y si yo veo que puedo ayudarlo, lo ayudo y si los otros 2 van a decir pero usted porque lo hace mamá, no que pena, pero es que son 3 hijos y si el uno necesita de mi le doy la mano y si la otra persona necesita de mí también, de eso se trata ser madre y querer a sus hijos y que no haya, como me le explicara yo, eh, no tengo palabras para decirlo, ah que porque Luisa es mujer entonces usted tiene más preferencia, no, mis 3 hijos, siempre son mis 3 hijos y con ninguno de los 3 tengo preferencia.

Entrevistador: Claro si señora, como todas las mamás, todos son iguales

D.A: Correcto

Entrevistador: Bueno, ya para finalizar Señora Diana, yo que noto en esta entrevista, que de manera inconsciente entonces su hija repite muchas cosas que usted, las dos son hijas que no tuvieron la figura paterna por decir algo real, tuvieron papas diferentes, yo quería hacerle una pregunta al respecto ¿cuáles cree que son las cosas que usted se parece a su hija en ese aspecto? ¿Qué cree que a ella es lo que más le ha dolido durante el proceso de su vida que a usted también le han dolido mucho?

D.A: De Pronto palabras soeces, cierto, en el sentido de ella del papá y el papá conmigo

Entrevistador: Sí señora, el maltrato

D.A: Correcto

Entrevistador: Sumerce cree, continúe qué pena

D.A: Porque de todas maneras, vuelvo y le digo, eso es muy difícil ser uno mamá y papá al mismo tiempo, cierto y de pronto mi hija también se parece en qué sentido, en que mi hija no es apegada a las cosas, ella dice voy hacer esto y lo hace, así me pasa a mi

Entrevistador: Entonces le diste un buen ejemplo

D.A: Si señora

Entrevistador: Señora Diana, nosotros sabemos y somos conscientes que la sociedad les da muy duro a las mamás que son solteras y más a la hijas, no, porque sumerce misma lo decía cuando le preguntaba cuál era como el recuerdo de la infancia ¿Sumerce cómo vivió eso? eso de que la juzgaran, sufrió mucho maltrato, la juzgaron mucho por ser mamá soltera?

D.A: No, mire que no madrecita, en ese sentido no porque yo toda la vida, en el momento en que yo ya me realizo como mujer, empiezo a caminar y tomo como esposo a una persona, cierto, siempre fui una persona trabajadora, entonces esa parte a mí nadie me criticó, porque yo siempre he trabajado y le he dado lo mejor a mis hijos sin necesidad de que yo tuviera que haber ido donde la familia de mi mamá a pedirle una panela o algo para mis hijos porque nunca lo hice.

Entrevistador: Qué bonito, qué bueno

D.A: Entonces ahí es donde viene, la problemática con la familia de mi madre, de que viene la envidia, la palabra envidia, porque ella es así, porque a ella Dios le ayuda, porque entonces el porqué y el porqué

Entrevistador: Bueno señora Diana, para finalizar, que cree que su mamá, porque acá vemos también que su mamá tiene una historia muy parecida a la suya ¿Que cree que su mamá le transmitió a usted desde niña? ¿Qué cree que ella le dejó a usted como herencia?

D.A: Pues la verdad madre, la ausencia de un padre, cierto y ella también lo hace porque en este momento ella no tiene un papá, una mamá, a pesar de la enfermedad que ella tiene, ella únicamente me tiene a mi

Entrevistador: Claro sumerce asumió el rol

D.A: Si, ella no cuenta con el otro hijo

Entrevistador: por lo general siempre son las mujeres las que asumen el cuidado de la madre, no, tristemente

D.A: Correcto, pero entonces hubo algo que me marcó la vida en mi mamá, en qué sentido y que mi madre siempre con mi hermano fue primero en todo, en todo, entonces eso fue lo que me hizo a mí, discúlpeme la palabra ser guerrera

Entrevistador: Claro porque desde la herida del machismo, tu aprendiste a luchar por tus cosas

D.A: Correcto, pero siempre el amor de la vida de mi mamá fue mi hermano, para él había todo para mí no

Entrevistador: Claro, entiendo.

D.A: Entonces yo vuelvo a cometer ese error si dios me regala mis hijos y si tengo 2 o 3 van hacer mis 3 adoraciones, no voy a tener preferencias ni por el uno ni por el otro

Entrevistador: Bueno señora Diana yo quería darle las gracias por permitirnos conocer un poco más de su vida, toda esta entrevista es de un gran aporte para nosotros y pues de verdad, muchas, muchas gracias por colaborarnos

D.A: No madre, Tranquila para eso estoy.

Entrevista N° 2

Entrevistador: Buenas tardes damos inicio a la entrevista para trabajo de investigación la cual tiene como objetivo comprender la herencia intergeneracional de una familia monoparental con jefatura femenina partiendo de los modelos y pautas de crianza.

Nuestros objetivos específicos son:

- Identificar patrones heredados desde la infancia
- Analizar las conductas de pautas de crianza
- Aportar elementos de reconciliación familiar desde el desarrollo humano

La entrevista se realizará siendo las 2: 59 pm con una duración máxima o aproximada de 30 minutos.

El cuerpo de la entrevista está diseñado de acuerdo con las categorías de análisis de investigación, por lo que las preguntas están divididas en este caso desde la categoría primaria hasta la categoría terciaria, vamos a dar inicio.

Buenas tardes, la entrevista será propiciada a la primera persona sujeta a investigar Luisa Bravo, por favor nos podría indicar nombre completo, ¿cuántos años tiene? ¿a qué se dedica?

L. B.: Mi nombre completo es Luisa Marleny Bravo Andrade, tengo 33 años, nací el 1 de diciembre de 1988 y soy profesional en psicología, actualmente trabajo en la Unidad de recién nacidos del hospital Occidente de Kennedy.

Entrevistador: Cuéntanos, donde se desarrolló su infancia y háblanos un poco de ella

L.B.: Mi infancia se desarrolló en la sierra Tolima, municipio del Tolima, allí crecí con mi mamá, abuela y hermano mayor, resultamos allá porque mis padres biológicos se separaron, mi papá biológico se separó de mi mamá y resultamos allá, creo que llegue a la sierra como a los 2 o 3 años de vida.

Entrevistador: Cuéntenos ¿cómo es la relación con su mamá?

L.B.: Actualmente es buena, creo que he sanado muchas heridas, partiendo de la terapia, he asistido a terapia psicoanálisis, porque antes era, la relación era muy traumática, muy hostil y por lo general era muy rebelde con mi mamá, pero creo que con el paso del tiempo y con la sanación de heridas, nuestra relación ha mejorado mucho.

Entrevistador: ¿Cuál es el hecho más doloroso que ha tenido que pasar en su vida?

L.B: El más doloroso, creo que son muchos, pero el principal fue cuando falleció mi padrastro, mi padrastro fue mi figura paterna, mi mamá y él empezaron a vivir como cuando yo tenía entre 4 y 5 años y Benjamín fue quien me enseñó a montar bicicleta hasta leer y escribir, dividir, sumar y pues él era como mi protector, creo que eso fue una de las cosas en donde mi vida se partió en dos

Entrevistador: Teniendo en cuenta esto, ¿cómo se compone su familia?

L.B.: Actualmente mi familia está compuesta por mi mamá, mi hermano menor y yo, pero mi mamá vive con mi abuelita, entonces sería mi abuela, mi mamá, mi hermano y yo.

Entrevistador: cuando se presentan estas situaciones, ¿cuál es el recuerdo más latente entonces de su adolescencia?

L.B.: El recuerdo más latente, yo creo que la etapa del colegio, una etapa muy bonita, es como volverse a descubrir, como quien soy yo, quien era en esa época, aprenderme a querer por lo que tenía, por lo que era, yo creo que la adolescencia para todos o para la gran mayoría es como el punto de partida ¿no?, como esa crisis existencial siempre, porque uno no sabe quién es, ni para donde va.

Entrevistador: cuando se presentan situación de inconformidad ¿De qué manera se solucionan en su casa y se solucionaban antes?

L.B.: Siempre la que ha tenido la vocería es mi mamá, obviamente, los problemas por lo general siempre trascienden, entonces mi mamá pelea con mi hermano solo con él y después pelea conmigo, entonces digamos que una resolución como tal, como tal, no ha habido, porque mi mamá es un poco hostil y digamos que nosotros, pues mi hermano y yo, hablo por los dos, creo que también somos hostiles, pero una resolución como tal no hay.

Entrevistador: Teniendo en cuenta su historia de vida, ¿De qué manera se concibe el ser mujer?

L.B: El ser mujer, yo creo que, mi mamá me cuenta que ella siempre quería una hija mujer y cuando supo que estaba en embarazo, ella le pidió a dios y a la virgen que se bebé que estaba creciendo dentro de ella fuera una mujer y pues era yo. Creo que mi mamá me enseño hacer femenina, pero dentro de ese feminismo, pues por ser mi mamá como la jefe es muy machista, entonces digamos que ser mujer dentro de este núcleo familiar para mí ha sido bastante complicado, porque pues como lo dije en la pregunta anterior si no estoy mal, yo soy un poco rebelde entonces siempre trataba de llevarle la contraria a mi mamá, entonces por ejemplo no me gustaban los vestidos, no me gustaba los zapatos altos que en esa época, ósea retomando hace 20 años era como el patrón que todas las niñas debían seguir, que la moñita, que la falda, yo no era ese tipo de niña, entonces fue realmente bastante complicado entender desde mi postura como mujer, mi feminidad, pero hoy en día, me considero una mujer súper femenina, ósea me encanta el zapato, la falda, obviamente no lo uso con regularidad, pero digamos ya lo acepto, no fue fácil, porque no fue fácil, pero pues creo que lo logre.

Entrevistador: Teniendo en cuenta que vienes de un matriarcado por decirlo así, háblanos cómo se concibe el tema de planificación familiar dentro de una herencia de solo mujeres y una crianza basada en mujeres.

L.B: Nulo, nulo, ese tema sobre todo para mí como hija mujer estaba vetado en mi casa, entonces mi mamá nunca me habló de un método anticonceptivo, pero, digamos que, con los hombres, por ejemplo, a mi hermano le compraba condones a mi jamás, obviamente todo lo que se, es porque, uno, es porque yo lo he investigado, porque yo lo he encontrado en el camino y porque otras personas me han enseñado, pero de planificación familiar a Luisa, cero.

Entrevistador: ¿se visualiza siendo mamá entonces?

L.B.: A veces tengo mis días donde la maternidad me sale a flor de piel, como hay días en donde no, me gustaría, yo no voy a decir que no, pero digamos que en mi conciencia siempre estuvo que si en algún momento de mi vida, años atrás hubiera quedado en embarazo hubiera abortado, no porque no pueda, sino porque me sentía con represión, como mi mamá que va a decir, siempre era como algo que me marcaba mucho eso, hoy en día, ya lo pienso, pues porque obviamente ya tengo una profesión, digamos que tengo muchas más herramientas para poder salir adelante con un hijo, pero obviamente es una idea que ahorita no está en mi proyecto de vida, pero si se llegase a dar, bienvenido sea.

Entrevistador: Cómo concibe usted entonces la reconciliación familiar.

L.B.: La reconciliación familiar, yo creo que es un proceso de escucha, de comunicación, de varios elementos en donde lo que siempre debe primar es la opinión del otro, sin sobrepasar como los límites , tomando en cuenta, lo que el otro dice, tomando en cuenta lo que el otro hace, y digamos a este punto de mi vida, digamos que la reconciliación familiar no ha estado a cien por ciento pero una reconciliación individual sí, porque ha sido un proceso que yo misma he hecho, porque yo sabía que tenía que sanar, tenía que continuar, no solo digamos que con el tema familiar si ni obviamente también tengo un tema de abandono por parte de mi progenitor, entonces digamos que todo en su momento se juntó y yo sabía cómo en esa época de estudiante de psicología que tenía que hacerlo, tenía que sanar para poder continuar

Entrevistador: ¿Cómo concibe usted el proceso de reconciliación de las mujeres?

L.B.: Actualmente es un proceso muy bonito, digamos que lo poco que he investigado y lo poco que he escuchado son proceso bastante dolorosos, yo creo nosotras las mujeres llevamos una carga social inmensa, pues hace muchos años ni siquiera podíamos votar, y tener hoy voz y voto, yo creo que ha sido una de las reconciliaciones más bonitas que hemos podido tener y volvernos a reconstruir que la sociedad nos acepte como mujeres, como un ser valioso, como un ser primordial, como un ser que hay que respetar, yo creo que esa reconciliación vale más que muchas cosas en la vida, yo creo que y muchas de nosotras, muchas mujeres han tenido que dejar su vida en el campo de batalla, digámoslo de esa manera para poder ganarse no solo un lugar si no tener esa construcción social, construcción familiar, porque anteriormente nosotras las mujeres éramos consideradas como las máquinas de hacer hijos, de lavar y cocinar y tener que hoy ganarnos lo que nos hemos ganado, los puestos en las que muchas de nosotras trabajamos, tener que abrirnos campo en un medio tan machista como es este país, hasta en nuestras propias familias, yo creo que eso habla por todas, por el papel que cada una hemos desempeñado, yo creo que ha sido un proceso doloroso pero muy bonito, pero creo que hace falta, aún hay cosas que toca tanto mejorar como construir.

Entrevistador: Luisa, usted considera ¿Qué acciones puede hacer una mujer para lograr la reconciliación dentro de la familia?

L.B.: Yo creo que el primero es el escuchar, a nosotros de niños siempre nos tocaba hacer caso, pero ya no es el tener que hace caso, es el escuchar, el tener que acércanos como familia, reconocernos desde los errores y los aciertos que cada uno hemos tenido, es un proceso complicado pero no difícil, desde que uno tenga la capacidad y la habilidad de poderlo hacer, se puede hacer y obviamente yo creo que una de los ejes principales de cualquier familia del mundo creería yo es el amor y si hay amor todo se puede lograr.

Entrevistador: Cuáles considera usted que son los roles que ejercen las mujeres en los procesos netos de la reconciliación dentro de la familia, pero dentro de su núcleo familiar exactamente.

L.B: Los roles pues obviamente mi mamá es la jefa, la jefa de este barco, es el capitán entonces pues obviamente mi mamá es la que siempre va a tener digámoslo de esa manera, el poder, iría yo que mi función a veces por ser psicóloga todo el mundo cree que una tiene la razón, que uno es el malo, entonces digamos que ganarme ese puesto en la familia también ha sido bastante

complicado, mi rol sería el de escucha, el de escucha activa siempre y pues esta mi abuelita que es una mujer que tiene 85 años y que tiene Alzheimer entonces pues digamos que su rol ya está muy apagado, solo somos nosotras 3 en este momento en mi familia y las 3, bueno hablo de las 2 son el vivo matriarcado de muchos años atrás.

Entrevistador: Cuéntenos ya para ir cerrando y haciendo un ascenso global ¿cuáles son las cosas que más marcan a su mamá y a su abuela dentro del proceso de sus vidas? ¿Cuáles considera usted de la historia de lo que usted conoce de su familia que es lo que más las ha marcado a ellas? ¿Y cómo ha repercutido esa historia familiar en la mujer que es usted hoy en día?

L.B.: Bueno, mi abuela se casó a los 17 años y quedó viuda a los 19, mi mamá quedó huérfana a los 6 meses de nacida, entonces mi mamá no conoció a su papá y pues mi abuela quedó viuda muy joven hasta el sol de hoy como dicen en mi tierra, esta viuda, está soltera, a mi abuela le tocó coger sus hijos, porque es un tío mayor y mi mami, irse para donde la familia por parte de mi abuelita, yo creo que una de las cosas más duras de mi mamá ha sido no tener papá y yo creo que ese temor y esa vivencias tan negativas me las pasó a mí también, yo creo que todo es un eje y si en ese eje algo falla, pues yo creo que todo el núcleo va a fallar, yo creo que la muerte de mi abuelo para mi abuelita, la mató en vida, mi abuela se encerró en sus hijos, pero no en sus hijos como cualquier madre lo hace si no que, les estoy hablando de hace 60 años atrás, en donde a ella le tocaba lavar ropa, cocinar para toda su familia para que a ella y a sus hijos les pudieran dar un bocado de comida, entonces yo creo que esa es una de las cosas más traumáticas de mi mamá y mi abuela y pues que obviamente ha repercutido en mí, yo creo que el abandono de la figura paterna es una herida que se sana sí, es una herida dolorosa sí, pero es una herida que si uno no le presta atención, puede repercutir en los demás, puede tener desaciertos y yo creo que eso fue lo que en mi familia paso.

Entrevistador: Cómo los has dicho a lo largo de la entrevista, eres psicóloga ¿Cómo has identificado las heridas que te han pasado de generación a generación? ¿Cuál es el mayor, más latente que te paso tu mamá y que tu consideras que tu abuela le pasó a ella?

L.B.: El abandono, definitivamente el abandono acá ha sido no solo la herida más grande si no lo traumático, cuando hablo del abandono me refiero al padre biológico, porque yo crecí con una figura paterna, pero él también falleció, entonces también sentí que me abandonó, entonces digamos que todos los hombres que han pasado por mi familia digamos de esa manera contando

también mis novios, la mayoría me abandonan, entonces yo creo que esa es una de las heridas más grandes que he tenido, que he sanado también si, vuelvo y digo es un proceso pero definitivamente el abandono me marcó, creo que eso es generación tras generación y creo que por eso en muchas ocasiones, como dije anteriormente me cuesta pensar en el hecho de ser mamá, porque yo no quiero tener un hijo y pasarle eso, no quiero.

Entrevistador: En algún momento de toda su vida ha pensado ¿cuáles son las similitudes más latentes en personalidad entre ustedes 3?

L.B: Si, voy hablar de mi abuela, mi abuela fue viuda o es viuda, mi mamá es viuda y yo soy soltera, entonces, yo creo que esa es una similitud tan grande y latente, el matriarcado, todas estamos solas y mi mamá pues obviamente es la jefe y en teoría yo también soy la jefe de mi hogar, yo vivo con mi hermano, entonces la jefe del hogar soy yo, pero definitivamente uno, a veces se pone a analizar la situación y somos parecidas en muchas cosas, no solo físicamente sino emocional

Entrevistador: ya para finalizar, ¿en que no se parecen ustedes 3?

L.B: No nos parecemos por ejemplo yo soy muy llorona, muy emocional, mi mamá no, mi mama es mucho más fuerte y mi abuelita es una persona muy callada, en cambio yo soy muy habladora y mi mamá esta como en el medio, mi mamá es una mujer muy guerrera, yo a veces me cohíbo de hacer muchas cosas por miedo a fracasar y pues mi abuelita, yo creo que toda su vida fue eso, estar ensimismada, estar callada no poder alzar su voz porque no podía, mi mamá si lo hace y yo también lo hago.

Entrevistador: Muchas gracias Luisa, sus aportes son muy importantes para esta investigación, finalmente de necesitar otra entrevista ¿podría concederla?

L.B: Claro que sí, creo que esta investigación es para esto.

Entrevistador: Muchas gracias, feliz tarde

Formato Ejercicio De Observación

Diario de Campo

Familia: Andrade León **Fecha:** 11 / 09/ 2021

Ubicación: Lérida Tolima **Tiempo de observación:** 2 horas

Situación observada y contexto: Dinámicas entre Diana Marcela Andrade León (Hija) y Marlene León Blanco (Madre), mediante el relato de vida de Marlene León

Observadora(s): Luisa Bravo Andrade

Hora	Actividad	Descripción de la jornada entre las participantes	Preguntas/ comentarios surgidos
10:00 am	Observación y descripción de relato de vida	Espacio cocina de la casa, cocina grande, con ventanales de hierro por donde ingresa la luz del sol, Marlen se sitúa en el costado izquierdo de la cocina sentada en su trono como Diana le dice a la silla en donde se mantiene. Marlene actualmente presenta alzhéimer lo cual ha deteriorado su calidad de vida, su memoria y recuerdos. La relación entre madre e hija se ha visto afectada por dicha enfermedad, ya que Diana debe solventar sus necesidades básicas. Se observa la angustia y el desespero de Diana ya que Marlene no comprende muchos de sus quehaceres, se le ha olvidado comer o ir al baño por sí sola, Mientras Diana relata la vida de su madre, sostiene un cigarrillo y tinto en sus manos, relata que Marlene no tuvo una vida fácil, su madre, la abuela de Diana siempre le dijo que tenía que hacer y con quien casarse, “ mi abuela Zoraida era muy estricta con ella, la regañaba y siempre le decía que tenía que hacer, mi madre antes de conocer a mi padre fue fue reina del pueblo, dicen que era una de las mujeres más bonitas de la sierra y que la	Porque Marlen se quedó sola Porque el favoritismo hacia Fernando Porque desde años atrás se viene manteniendo el matriarcado Porque Marlen decidió quedarse con su familia

pretendían muchos hombres.” Quedó viuda a la edad de 17 años con 2 hijos, Fernando de 2 años y Diana de apenas 7 meses de vida, los cuales nacieron en la sierra Tolima, manifiesta que su madre nunca se volvió a casar ni organizar sentimentalmente y se fue a vivir a casa de sus padres para que ellos la ayudaran en esta etapa que fue difícil para ella.

Qué reacción tuvo Marlen al enterarse de la muerte de su esposo

Marlene se convirtió en la cuidadora de sus padres y hermanos y de esta manera compensaba y pagaba la comida y dormida de sus hijos y de ella misma en la casa de sus padres. Los padres de Marlene eran Zoraida Blanco y Vicente León, eran primos hermanos, tuvieron 9 hijos, 5 hombres y 4 mujeres y a uno de ellos lo diagnosticaron con esquizofrenia a sus 30 años. Zoraida era el jefe de la familia, se podría decir que era un matriarcado ya que Vicente no tenía ni voz ni voto.

“Mi abuela no dejaba que mi abuelo hiciera o dijera algo, ella era la que mandaba en todo en la casa, quien nos reprendió era ella, a mi jamás mi mamá me toco, siempre era mi abuelita Zoraida y mi mamá ni tenía más remedio que ver cómo nos castiga y golpeaba”.

Con el paso de los años Marlene se fue a vivir a Bogotá con sus dos hijos y una hermana buscando una mejor calidad de vida y futuro próspero para ellos, se empieza a notar el favoritismo de ella hacia su hijo varón Fernando “ella siempre le daba carne a él y a mi huevo” Pasaron los años y a ella le tocó devolverse para el pueblo ya que había fallecido Zoraida su madre y le tocaba hacerse cargo de su padre y hermanos. Ella se volvió más callada y se mantenía haciendo oficio, lavando la ropa, haciendo de comer y las tareas del hogar. Su padre inició con el deterioro de alzhéimer y quedó en cama, sus hermanos no la ayudaban en nada, “yo era la que le ayudaba con mi abuelo y con mi tío Chente, él que tenía esquizofrenia”.

Pasaron los años y Vicente falleció y quedó al cuidado de Chente quien cada vez se ponía más difícil por su enfermedad, las crisis psiquiátricas eran más constantes, se volvió agresivo y en muchas ocasiones la golpeó.

Marlene empezó a perder la memoria y los recuerdos, “esta enfermedad le llegó tan rápido que ni tuvimos tiempo de

decirnos que nos amábamos mucho y aun así en ese estado se nota el favoritismo por Fernando”

Diana refiere que su madre a lo largo de su vida no fue feliz, ya que le tocó llevar una carga muy dura no solo por su salud física sino mental. Según uno de los diagnósticos clínicos psiquiátricos tiene depresión mayor “ sin saberse desde hace cuánto ella sufría en silencio y nunca dijo nada, yo sé que ella sufre, en su cara puedo verlo”

Marlen se cansa de estar sentada, se levanta da una vuelta por la sala y la cocina, se sienta y se queda dormida, le pregunto que si me quiere y a media lengua me dice que si

Análisis y Resultados de las entrevistas y Diario de campo

M.L	D.A	L.B	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
Mujer de 83 años de edad, oriunda de la sierra Tolima, hija de padres con consanguinidad (primos hermanos) -Marlen fue reina del pueblo a temprana edad rompiendo paradigmas sociales y culturales de la época -Queda viuda a la edad de 21 años, retorna a casa de sus	- Mujer de 61 años, quien nació y vivió su infancia en la sierra Tolima, salió a Bogotá y regreso a su pueblo a sus 33 años de edad - Refiere viudez de su madre a sus 21 años de vida y no conoció a su padre " Huérfana" - Después de identificar que no conoció a su padre, dolor que cargo hasta que perdió a su esposo, esta situación conllevo a	Mujer de 33 años, nacida en la ciudad de Bogotá. Su infancia se desarrolló en el municipio de La Sierra, departamento del Tolima. Hija de padres separados. -Su madre asume la responsabilidad total del cuidado y crianza. Su padre fue ausente y no formo parte de la crianza ni	Sus vidas se desarrollaron en gran parte en el municipio de la Sierra, Tolima. Hijas de hombres negligentes y ausentes. Han tenido a lo largo de sus vidas, relaciones codependientes, lo que han generado dificultades en los autos(autoestima, autoconocimiento, autocontrol, autorregulación)	Una de ellas es profesional, ejerce su profesión y su manutención se da por los ingresos de su empleo. Una de ellas no es casada, ni ha enviudado. La menor de las tres busca ayuda profesional para romper con el patrón que se ha transmitido durante generaciones.

padres para que estos le ayuden con la manutención y crianza de sus dos hijos, mientras ella les pagaba realizando las tareas de la casa y el cuidado de sus hermanos. - La casa de sus padres era gobernada por su madre, rigiendo un matriarcado - Se identifica un sometimiento emocional -Se evidencia herida de abandono por parte	volver a perder a un padre con la muerte de Benjamín, el duelo en esta parte de la historia se agudiza ya que sigue exteriorizando la falta del padre - Ella no solo ha sido mamá , si no amiga, se realizó como mujer, esposa y madre -Es capaz de reconocerse como una mujer luchadora, entregada a sus hijos y hogar. -Se evidencia en una parte de la entrevista la negación	manutención. Lo que género en la mujer una herida de abandono por parte de la figura paterna. Además está herida es reforzada cuando su padrastro muere, ya que fue quien represento el rol paterno durante su infancia. Su madre según refiere siempre mantuvo el deseo de tener una hija, sin embargo, no pudo cumplir con las	Reconocen herida de abandono como factor importante e influyente en sus componentes interpersonales e intrapersonales. Cabezas de familia, asumen la mayor parte de las responsabilidades y son proveedoras económicas de sus hogares. Busca permanentemente la figura ausente del padre en relaciones amorosas o interpersonales lo que conlleva a presentar conflictos internos.	También una de ellas no es madre.

del progenitor de sus hijos, además por parte de su padre ya que no participo en su crianza y permitió maltrato físico y psicológico por parte de su madre. -Asumió completa responsabilidad de manutención y crianza de sus hijos. -No estableció una nueva relación	inconsciente del discurso, relacionado con el tema de la sexualidad. -Se identifica una búsqueda permanente de la figura paterna, una figura cálida, de apoyo y complicidad - Su primera relación estuvo marcada por maltrato y violencia, -Cabe resaltar que su primer parto fue un hombre, la necesidad de identifica un deseo mágico , religioso en donde	expectativas que tenía a cerca de tener una hija mujer, ya que ella no siguió con los requerimientos o ideales que ella tenía, como vestirla con faldas, peinarla y ponerle moñas, seguir el prototipo de mujer de esa época. Esto genero conflicto entre madre e hija, donde se manifestó la baja resolución de conflictos y donde siempre lideraba la decisión y	Poseen habilidades para la vida en el componente personal que les permite buscar y aplicar estrategias de afrontamiento acordes a sus necesidades, tales como en el aspecto económico, las tres tuvieron éxito en la sostenibilidad. Posen características de personalidad similares, que las lleva a encabezar la jerarquía de sus hogares.

Persona debido a los lineamientos que establecía su madre. -No trabajo sobre sus heridas emocionales, transmitiéndoselas a su hija. -Baja resolución de conflictos amorosa con otra madre, evidenciando un matriarcado - Antecedentes importantes de enfermedad mental en la familia,	pedía que fuera una hija mujer para encontrar una cómplice, una aliada que hiciera presencia y permanencia para seguir así la tendencia generacional de " las hijas mujeres cuidan a su madres" - El significado de ser " madre y padre al mismo tiempo" la impulsa a avanzar en una sociedad impuesta por figuras masculinas, se infiere una validación por medio de ganancia	pensamiento de la madre. Reconoce a su madre y a su núcleo familiar como "machista". Donde identifica algunas dificultades de desarrollo en cuanto a la educación sexual, y la planificación familiar, por lo cual tuvo que buscar alternativas de información para conocer sobre esos temas. Manifiesta su deseo de ser	Se identifican como mujeres capaces y muchos elementos positivos.

Marlen presenta actualmente Alzheimer, posiblemente ha repetido de forma inconsciente y decide ausentarse para no cargar más con heridas y vacíos emocionales.	económica, siendo proveedora " no depender de nadie" -Transformó la fuerza en resiliencia para sobrellevar la adversidad del abandono y maltrato. - Su recompensa fue su tercera unión en donde esta persona llega a suplir la ausencia de su padre, convirtiéndose en su amigo, su cómplice y compañero -El discurso deja buenas habilidades sociales	madre en algún momento de su vida, sin embargo, es clara en mencionar que no hace parte de su proyecto de vida actual, ya que no desea transmitir sus dificultades o heridas a su hijo(a). Se concibe como mujer, sin embargo, hace énfasis en que fue un proceso difícil el "aprender" a ser femenina como los estereotipos sociales lo exigen.

	en donde se resaltan factores protectores - la adversidad como camino - vincularse con hombres para buscar un lugar - En su segundo embarazo se	Se evidencia que siente orgullo por los logros alcanzados como persona, dentro de esto el ser psicóloga. Rol en su vida que ha permitido identificar heridas y procesos mal manejados que han afectado su vida en cuanto a áreas como la relaciones sentimentales y familiares Sin embargo, esto también permitió ingresar a procesos

	de sanación desde una postura psicoanalítica. Lo que le ha permitido crecer como persona.	
	Siente y cree que generacionalmente se ha transmitido la herida del abandono. Por lo cual culpa de alguna manera a las mujeres de su familia por esto. Ya que aún mantienen la herida de abandono y se continúa	

	transmitiendo, sin dar solución a esto. Por lo cual ha estado en procesos terapéuticos para romper con la "herencia" de esta herida.	

Discusión

El desarrollo humano en esta investigación tiene como objetivo identificar los recursos y capacidades de las protagonistas para lograr adaptación y transformación y así poder lograr el aprovechamiento de las oportunidades, como lo son el contexto social, cultural, familiar, laboral y educativo.

Las heridas emocionales se inician en la infancia, y con alta frecuencia son provocadas por padres o cuidadores principales. Las experiencias vividas en la primera infancia marcan de manera significativa nuestra forma de pensar, sentir y actuar.

Con esta investigación se logra reconocer e identificar heridas emocionales heredadas con las que crecieron las protagonistas.

Se debe iniciar un proceso psicoterapéutico que permita sanar y reconciliar estas huellas que las marcaron y lastimaron, se tienen que resolver para no lastimar presentes y futuras generaciones (adultos con almas de niños), niños abandonados física y emocionalmente en el cuerpo de adultos con carencias afectivas.

Esta investigación logra entender y comprender que las dinámicas familiares se han heredado de generación en generación, busca resolver y dar una explicación desde la psicogenealogia, en donde la intergeneracion es el punto de partida, es donde se encuentra la información actual, del porque se presentan repeticiones familiares. De esta manera logra cambiar el rumbo de las personas investigadas.

Aportó herramientas para comenzar a reconciliar una deuda histórica enmarcada en espacios culturales de violencia, viudez, abandono y maltrato psicológico.

El despertar de conciencia abre la brecha que habría existido en tres generaciones de la familia Andrade León.

Entendiendo el contexto de la época y la cultura de la misma se validan y se aceptan las pautas de crianza en el núcleo familiar.

La visibilización del papel de la figura masculina en el entrameje histórico social de la familia.

Conclusiones

El desarrollo humano ofrece herramientas fundamentales (comunicación, relaciones interpersonales, respeto y confianza) las cuales se ven reflejadas en los procesos terapéuticos de sanación de las historias de vida relacionadas en esta investigación, fue un punto de partida para el despertar de la conciencia y así reconciliar y transitar libre.

Identifique que durante el proceso de ciclo vital individual de nosotras se permean las heridas emocionales, la viudez (de abuela y madre) se transforma en abandono, la cual se transmite a los hijos y delimita de manera significativa a las hijas por ausencia de un referente paterno. Este abandono se da de manera inconsciente. Las mujeres poseen un vínculo directo con los hijos.

Evidencie una fuerte correlación de la herida del abandono la cual trasciende y genera un hilo conductor con la herida de la humillación, reflejándose en los actos comportamentales, en donde mi abuelita se centra por muchos años, dada su condición de vulnerabilidad y el regreso a su casa "paterna" con sus hijos.

Actualmente mi abuela Marlen se encuentra en delicado estado de salud, desde hace algunos años fue diagnosticada con demencia, enfermedad que ha empeorado con el paso del tiempo, deteriorándola mentalmente y físicamente todos los días, al presente se encuentra medicada y bajo supervisión médica psiquiátrica y cuidados paliativos.

En cuanto a mi proceso personal puedo asegurar que haber iniciado terapia años atrás me ayudó mucho a sanar y perdonar. Sabía que debía romper patrones y no continuar con un legado que no era mío, con una trasmisión consciente. Poder lograr transitar por el ayer sin dolor, sin rabia, sin miedo me ayudo abrir caminos de reparación y reconciliación con mi madre.

Esta investigación logra identificar el entramado de mi familia materna, reconociendo no solo las heridas emocionales si no la historia familiar de cada una de nosotras. El aporte significativo fue visibilizar y entender en donde surgieron y por qué se seguía perpetuando esa herencia familiar. Mi madre actuó por repetición de lealtades y pauta de crianza impuestas por su abuela. Reconocer el sufrimiento marcado por la muerte de su padre (al cual no conoció) y la muerte de su esposo, esto me ha llevado a honrarla y validar su rol como mujer y madre. La relación

entre mi madre y yo se ha fortalecido a dejar juicios instaurados en el inconsciente colectivo, permitiéndonos acércanos, reconocernos y perdonarnos.

Recomendaciones

- Para que cicatricen las heridas emocionales de forma correcta en el núcleo familiar de las protagonistas es necesario iniciar proceso terapéutico, con especialista en psicogenealogia para diseñar un guion reparador de “los honro, me honro y me voy” Sierra, G. (2013)

- Validar los discursos mágicos – religiosos mediante rituales específicos de liberación.

- Es necesario que las protagonistas inicien estilos de vida saludables desde lo físico y lo mental (interdisciplinariamente).

- Modificar modelos aprendidos que inviertan la historia de forma adecuada y positiva. (Presente y lo futuro)

- No revictimizar el papel de la mujer en la historia

- Realizar procesos de sanación desde actividades de reconciliación y perdón

- Retroalimentar los vínculos familiares desde las pautas de crianza.

Anexos.



Imagen 1. Fotografía Señora Marlen León



Imagen 2. Fotográfica Señora Diana Marcela Andrade



Imagen 3. Fotografía Señorita Luisa Marleny Bravo Andrade



Imagen 4. Fotografía Familiar



Imagen 5. Fotografía Abuela y Madre

Referencias

Estremero, J., & Bianchi, X. G. (2004). Familia y ciclo vital familiar. *Manual para la salud de la mujer*, *19*.

Fonseca. M, (2019). La novela natal: fractal de mi vida. Palabra Imperfecta Editores.

Izzedin Bouquet, R., & Pachajoa Londoño, A. (2009). Pautas, prácticas y creencias acerca de crianza... ayer y hoy. Liberabit, 15(2), 109-115.

Krause, M. (1995). La investigación cualitativa: un campo de posibilidades y desafíos. *Revista temas de educación*, *7*(7), 19-40.

Langlois, D. & Langlois, L. (2010). Psicogenealogia, como transformar la herencia psicológica.ArObelisco

Martínez, Á. C. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas*, *6*(1), 111-121.

Max-Neef, M (1986). Desarrollo a escala Humana. Una opción para el futuro. (En Digital)

Moreno, M & Cubero, R (1990). Relaciones sociales: familias, escuela, compañeros. Años escolares. En Palacios, J, Coll, C & Marchesi, A.(Ed). Desarrollo psicológico y educación I. Psicología evolutiva, 219

Murillo, F. (2010). Métodos de investigación en educación especial. *España, Tercera Edición Educación Especial. Recuperado de https://bit. ly/2TWn4l6*.

Quintero, Á (1997), Trabajo Social Y Procesos Familiares, Editorial Lumen Humanitas. Buenos Aires, Argentina.

Quintero, A (2001), Los Aportes De Trabajo Social Al Tema De Familia, Universidad De Antioquia. Medellín. Colombia.

Rojas, R. (2018). Psicogenealogía de Anne Ancelin Schützenberger, Disponible en https://kupdf.net/download/psicogenealogia-de-anne-ancelinschtzenberger_5af362c3e2b6f5fc6c3252f9_pdf

Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Garw Hill Education.

Sánchez, C. (2008). La familia: concepto, cambios y nuevos modelos. Revista la Revue du REDIF, 2(1), 15.

Sarrió, A. R. (2014). Heridas emocionales. Heridas pendientes de sanar para ser feliz. *Misión Joven*, *446*, 5-14.

Sierra, G. (2010); Soltar para Volar, 10 Terapias para establecer los órdenes emocionales. Colombia: San Pablo.

Sierra, G. (2013); Soltar para Volar 2, Editorial San Pablo.

Schützenberger, A. A. (2021). *Psicogenealogía: Sanar las heridas del alma y encontrarse a uno mismo*. EDITORIAL SIRIO SA.

Vargas. J, (2008). Reconciliación Como Perdón Una Aproximación A Partir De Hannah Arendt, Praxis Filosófica, Núm. 26, Enero-junio, Pp. 111-129 Universidad Del Valle Cali, Colombia.

Schützenberger, A. (2002). ¡Ay, mis ancestros! Buenos Aires. Edicial.

Ursúa, M. P. (2017). Reconciliación y familia. Sal Terrae, 105, 829-841.