

CUESTIONARIO – FUNCIONARIOS/ESTUDIANTES

Fecha

No.

El presente cuestionario tiene por objetivo recopilar información para elaborar un diagnóstico del departamento de Gestión Ambiental de la ESICI y que esto sirva de insumo para el diseño de un Cuadro de Mando Integral para la gestión ambiental en la ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO (ESICI), la realización de un Cuadro de Mando Integral se relaciona con la construcción de un Sistema de Control de Gestión que permita facilitar las decisiones a nivel estratégico y operacional de la Organización, promoviendo que éstas sean efectivas y oportunas.
Es por esto, que se le solicita responder este cuestionario. La información entregada por usted es anónima, confidencial y utilizada sólo para fines académicos

1. ¿Qué tipo de vínculo tiene con la ESICI?

ESTUDIANTE _____ FUNCIONARIO X DOCENTE _____

2. ¿Cuánto tiempo lleva en la institución?

5 años y medio

3. ¿A qué programa se encuentra inscrito o que cargo ocupa en la institución?

Estadísticas

4. ¿Se le ha capacitado alguna vez en temas de medio ambiente? Si X No _____
5. CALIFIQUE

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

ACTIVIDADES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Hablar de cuestiones ambientales es normal en la ESICI		X			
Constantemente se realizan actividades en pro del medio ambiente			X		
Proteger el medio ambiente debe ser más importante para la organización				X	
Conozco cómo funciona el departamento de gestión ambiental		X			
Reconozco la importancia de participar en actividades ambientales				X	

CAPACITACIONES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Aportan al objetivo de la organización			X		
La presentación de los temas es clara				X	
Metodología del capacitador			X		
Dominio del tema por parte del capacitador		X			
Periodicidad de capacitaciones en temas ambientales			X		

6. ¿Cuándo fue la última vez que recibió una capacitación en temas ambientales?

El mes pasado.

7. ¿Cuál fue su temática? Temas educativos.

8. ¿Conoce la política ambiental de la ESICI? Si _____ NO X

9. Componentes ambientales

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

LIDERAZGO	1	2	3	4	5
El ruido afecta sus actividades laborales/educativas		X			
Considera que la ESICI maneja adecuadamente los residuos sólidos			X		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del agua			X		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado de la energía eléctrica			X		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del suelo			X		

10. ¿Qué estrategias o actividades propondría para fortalecer la gestión ambiental de la institución?

Se me ideal mejorar a los estudiantes a dichos proyectos ellos hombres y mujeres res: dos sólidos.

CUESTIONARIO – FUNCIONARIOS/ESTUDIANTES

Fecha _____ No. _____

El presente cuestionario tiene por objetivo recopilar información para elaborar un diagnóstico del departamento de Gestión Ambiental de la ESICI y que esto sirva de insumo para el diseño de un Cuadro de Mando Integral para la gestión ambiental en la ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO (ESICI), la realización de un Cuadro de Mando Integral se relaciona con la construcción de un Sistema de Control de Gestión que permita facilitar las decisiones a nivel estratégico y operacional de la Organización, promoviendo que éstas sean efectivas y oportunas. Es por esto, que se le solicita responder este cuestionario. La información entregada por usted es anónima, confidencial y utilizada sólo para fines académicos

1. ¿Qué tipo de vínculo tiene con la ESICI?

ESTUDIANTE _____ FUNCIONARIO X DOCENTE _____

2. ¿Cuánto tiempo lleva en la institución? 8 años.

3. ¿A qué programa se encuentra inscrito o que cargo ocupa en la institución? Servicios Generales

4. ¿Se le ha capacitado alguna vez en temas de medio ambiente? Si NO No X
 5. CALIFIQUE

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

ACTIVIDADES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Hablar de cuestiones ambientales es normal en la ESICI		X			
Constantemente se realizan actividades en pro del medio ambiente		X			
Proteger el medio ambiente debe ser más importante para la organización			X		
Conozco cómo funciona el departamento de gestión ambiental		X			
Reconozco la importancia de participar en actividades ambientales				X	

CAPACITACIONES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Aportan al objetivo de la organización					
La presentación de los temas es clara					
Metodología del capacitador					
Dominio del tema por parte del capacitador					
Periodicidad de capacitaciones en temas ambientales					

6. ¿Cuándo fue la última vez que recibió una capacitación en temas ambientales?

No he recibido ninguna

7. ¿Cuál fue su temática?

8. ¿Conoce la política ambiental de la ESICI? SI NO X

9. Componentes ambientales

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

LIDERAZGO	1	2	3	4	5
El ruido afecta sus actividades laborales/educativas		X			
Considera que la ESICI maneja adecuadamente los residuos sólidos		X			
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del agua		X			
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado de la energía eléctrica			X		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del suelo		X			

10. ¿Qué estrategias o actividades propondría para fortalecer la gestión ambiental de la institución?

No han incluido en esas actividades de sembrar árboles.

CUESTIONARIO – FUNCIONARIOS/ESTUDIANTES

Fecha _____ No. _____

El presente cuestionario tiene por objetivo recopilar información para elaborar un diagnóstico del departamento de Gestión Ambiental de la ESICI y que esto sirva de insumo para el diseño de un Cuadro de Mando Integral para la gestión ambiental en la ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO (ESICI), la realización de un Cuadro de Mando Integral se relaciona con la construcción de un Sistema de Control de Gestión que permita facilitar las decisiones a nivel estratégico y operacional de la Organización, promoviendo que éstas sean efectivas y oportunas. Es por esto, que se le solicita responder este cuestionario. La información entregada por usted es anónima, confidencial y utilizada sólo para fines académicos

1. ¿Qué tipo de vínculo tiene con la ESICI?

ESTUDIANTE _____ FUNCIONARIO DOCENTE _____

2. ¿Cuánto tiempo lleva en la Institución? 2 años.

3. ¿A qué programa se encuentra inscrito o que cargo ocupa en la institución? Zoología

4. ¿Se le ha capacitado alguna vez en temas de medio ambiente? Si No _____

5. CALIFIQUE

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

ACTIVIDADES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Hablar de cuestiones ambientales es normal en la ESICI		<input checked="" type="checkbox"/>			
Constantemente se realizan actividades en pro del medio ambiente		<input checked="" type="checkbox"/>			
Proteger el medio ambiente debe ser más importante para la organización				<input checked="" type="checkbox"/>	
Conozco cómo funciona el departamento de gestión ambiental				<input checked="" type="checkbox"/>	
Reconozco la importancia de participar en actividades ambientales					<input checked="" type="checkbox"/>

CAPACITACIONES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Aportan al objetivo de la organización				<input checked="" type="checkbox"/>	
La presentación de los temas es clara				<input checked="" type="checkbox"/>	
Metodología del capacitador				<input checked="" type="checkbox"/>	
Dominio del tema por parte del capacitador				<input checked="" type="checkbox"/>	
Periodicidad de capacitaciones en temas ambientales	<input checked="" type="checkbox"/>				

6. ¿Cuándo fue la última vez que recibió una capacitación en temas ambientales? en julio

7. ¿Cuál fue su temática? El día de planeta.

8. ¿Conoce la política ambiental de la ESICI? Si NO

9. Componentes ambientales

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

LIDERAZGO	1	2	3	4	5
El ruido afecta sus actividades laborales/educativas		<input checked="" type="checkbox"/>			
Considera que la ESICI maneja adecuadamente los residuos sólidos			<input checked="" type="checkbox"/>		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del agua		<input checked="" type="checkbox"/>			
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado de la energía eléctrica			<input checked="" type="checkbox"/>		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del suelo			<input checked="" type="checkbox"/>		

10. ¿Qué estrategias o actividades propondría para fortalecer la gestión ambiental de la institución?

CUESTIONARIO – FUNCIONARIOS/ESTUDIANTES

Fecha _____ No. _____

El presente cuestionario tiene por objetivo recopilar información para elaborar un diagnóstico del departamento de Gestión Ambiental de la ESICI y que esto sirva de insumo para el diseño de un Cuadro de Mando Integral para la gestión ambiental en la ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO (ESICI), la realización de un Cuadro de Mando Integral se relaciona con la construcción de un Sistema de Control de Gestión que permita facilitar las decisiones a nivel estratégico y operacional de la Organización, promoviendo que éstas sean efectivas y oportunas.
Es por esto, que se le solicita responder este cuestionario. La información entregada por usted es anónima, confidencial y utilizada sólo para fines académicos

1. ¿Qué tipo de vínculo tiene con la ESICI?

ESTUDIANTE _____ FUNCIONARIO DOCENTE _____

2. ¿Cuánto tiempo lleva en la Institución? 15 años

3. ¿A qué programa se encuentra inscrito o que cargo ocupa en la institución? Dirección Base de Datos

4. ¿Se le ha capacitado alguna vez en temas de medio ambiente? Si No _____

5. CALIFIQUE

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

ACTIVIDADES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Hablar de cuestiones ambientales es normal en la ESICI					<input checked="" type="checkbox"/>
Constantemente se realizan actividades en pro del medio ambiente				<input checked="" type="checkbox"/>	
Proteger el medio ambiente debe ser más importante para la organización					<input checked="" type="checkbox"/>
Conozco cómo funciona el departamento de gestión ambiental				<input checked="" type="checkbox"/>	
Reconozco la importancia de participar en actividades ambientales				<input checked="" type="checkbox"/>	

CAPACITACIONES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Aportan al objetivo de la organización					<input checked="" type="checkbox"/>
La presentación de los temas es clara				<input checked="" type="checkbox"/>	
Metodología del capacitador				<input checked="" type="checkbox"/>	
Dominio del tema por parte del capacitador				<input checked="" type="checkbox"/>	
Periodicidad de capacitaciones en temas ambientales				<input checked="" type="checkbox"/>	

6. ¿Cuándo fue la última vez que recibió una capacitación en temas ambientales?

cada mes no me acuerdo

7. ¿Cuál fue su temática? no me acuerdo

8. ¿Conoce la política ambiental de la ESICI? SI NO _____

9. Componentes ambientales

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

LIDERAZGO	1	2	3	4	5
El ruido afecta sus actividades laborales/educativas					<input checked="" type="checkbox"/>
Considera que la ESICI maneja adecuadamente los residuos sólidos			<input checked="" type="checkbox"/>		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del agua			<input checked="" type="checkbox"/>		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado de la energía eléctrica			<input checked="" type="checkbox"/>		
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del suelo			<input checked="" type="checkbox"/>		

10. ¿Qué estrategias o actividades propondría para fortalecer la gestión ambiental de la institución?

CUESTIONARIO – FUNCIONARIOS/ESTUDIANTES

Fecha 26/8-10-30 No. _____

El presente cuestionario tiene por objetivo recopilar información para elaborar un diagnóstico del departamento de Gestión Ambiental de la ESICI y que esto sirva de insumo para el diseño de un Cuadro de Mando Integral para la gestión ambiental en la ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO (ESICI), la realización de un Cuadro de Mando Integral se relaciona con la construcción de un Sistema de Control de Gestión que permita facilitar las decisiones a nivel estratégico y operacional de la Organización, promoviendo que éstas sean efectivas y oportunas. Es por esto, que se le solicita responder este cuestionario. La información entregada por usted es anónima, confidencial y utilizada sólo para fines académicos

1. ¿Qué tipo de vínculo tiene con la ESICI?

ESTUDIANTE _____ FUNCIONARIO X DOCENTE _____

2. ¿Cuánto tiempo lleva en la Institución? 6 meses

3. ¿A qué programa se encuentra inscrito o que cargo ocupa en la institución? S-1

4. ¿Se le ha capacitado alguna vez en temas de medio ambiente? Si _____ No X

5. CALIFIQUE

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

ACTIVIDADES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Hablar de cuestiones ambientales es normal en la ESICI					X
Constantemente se realizan actividades en pro del medio ambiente				X	
Proteger el medio ambiente debe ser más importante para la organización					X
Conozco cómo funciona el departamento de gestión ambiental				X	
Reconozco la importancia de participar en actividades ambientales					X

CAPACITACIONES AMBIENTALES

	1	2	3	4	5
Aportan al objetivo de la organización			X		
La presentación de los temas es clara				X	
Metodología del capacitador				X	
Dominio del tema por parte del capacitador				X	
Periodicidad de capacitaciones en temas ambientales				X	

6. ¿Cuándo fue la última vez que recibió una capacitación en temas ambientales? 2018-09-05

7. ¿Cuál fue su temática? sobre reciclaje

8. ¿Conoce la política ambiental de la ESICI? Si X NO _____

9. Componentes ambientales
1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

LIDERAZGO

	1	2	3	4	5
El ruido afecta sus actividades laborales/educativas					X
Considera que la ESICI maneja adecuadamente los residuos sólidos				X	
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del agua				X	
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado de la energía eléctrica				X	
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del suelo					X

10. ¿Qué estrategias o actividades propondría para fortalecer la gestión ambiental de la Institución?

Aumentar el reciclaje y dar capacitaciones

CUESTIONARIO – FUNCIONARIOS/ESTUDIANTES

Fecha _____ No. _____

El presente cuestionario tiene por objetivo recopilar información para elaborar un diagnóstico del departamento de Gestión Ambiental de la ESICI y que esto sirva de insumo para el diseño de un Cuadro de Mando Integral para la gestión ambiental en la ESCUELA DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA BRIGADIER GENERAL RICARDO CHARRY SOLANO (ESICI), la realización de un Cuadro de Mando Integral se relaciona con la construcción de un Sistema de Control de Gestión que permita facilitar las decisiones a nivel estratégico y operacional de la Organización, promoviendo que éstas sean efectivas y oportunas. Es por esto, que se le solicita responder este cuestionario. La información entregada por usted es anónima, confidencial y utilizada sólo para fines académicos

1. ¿Qué tipo de vínculo tiene con la ESICI?

ESTUDIANTE _____ FUNCIONARIO DOCENTE _____

2. ¿Cuánto tiempo lleva en la Institución? 11 años

3. ¿A qué programa se encuentra inscrito o que cargo ocupa en la institución? Arhuo Equitas

4. ¿Se le ha capacitado alguna vez en temas de medio ambiente? Si No _____

5. CALIFIQUE

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

ACTIVIDADES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Hablar de cuestiones ambientales es normal en la ESICI					<input checked="" type="checkbox"/>
Constantemente se realizan actividades en pro del medio ambiente				<input checked="" type="checkbox"/>	
Proteger el medio ambiente debe ser más importante para la organización				<input checked="" type="checkbox"/>	
Conozco cómo funciona el departamento de gestión ambiental				<input checked="" type="checkbox"/>	
Reconozco la importancia de participar en actividades ambientales					<input checked="" type="checkbox"/>

CAPACITACIONES AMBIENTALES	1	2	3	4	5
Aportan al objetivo de la organización					<input checked="" type="checkbox"/>
La presentación de los temas es clara					<input checked="" type="checkbox"/>
Metodología del capacitador					<input checked="" type="checkbox"/>
Dominio del tema por parte del capacitador					<input checked="" type="checkbox"/>
Periodicidad de capacitaciones en temas ambientales					<input checked="" type="checkbox"/>

6. ¿Cuándo fue la última vez que recibió una capacitación en temas ambientales? Una semana

7. ¿Cuál fue su temática? Resbales tecnológicos

8. ¿Conoce la política ambiental de la ESICI? Si No _____

9. Componentes ambientales

1: Muy en desacuerdo, 2: En desacuerdo, 3: Ni en desacuerdo ni de acuerdo, 4: De acuerdo, 5: Muy de acuerdo

LIDERAZGO	1	2	3	4	5
El ruido afecta sus actividades laborales/educativas					<input checked="" type="checkbox"/>
Considera que la ESICI maneja adecuadamente los residuos sólidos					<input checked="" type="checkbox"/>
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del agua					<input checked="" type="checkbox"/>
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado de la energía eléctrica					<input checked="" type="checkbox"/>
Considera que la ESICI está comprometida con el cuidado del suelo					<input checked="" type="checkbox"/>

10. ¿Qué estrategias o actividades propondría para fortalecer la gestión ambiental de la institución?

Fortalecimiento del personal de porteros en la organización con el fin de separar la cantidad de estudiantes y ser más fácil llegar a todas a públicas.