

Transcripción iglesia

A

¿Qué creen que es hacer memoria?

Recordar, ir hacia atrás en la historia.

Rememorar

A

¿Y para qué sirve?

Para ver en que la hemos cagado.

De pronto para traer momentos que para uno fueron agradables y uno quiere tener ese sentimiento de ese momento de nuevo.

Es un estado mental, o más intelectual, hacemos memoria de lo que pasó unos años atrás en Colombia para hoy ver las consecuencias que estamos viviendo consecuencia de eso o en general en todas las cosas que han pasado en el mundo. Es como hacer un retroceso en el tiempo para ver cómo afectó eso, para eso es la memoria.

Para recordar los momentos importantes, sean buenos o malos.

Se cuenta el cuento Guillermo Jorge Manuel José y se establecen unos puntos concretos para entender la memoria.

A

¿Creen que en Colombia hay que hacer memoria?

Obvio, porque pues ahorita las generaciones se están criando con una forma de pensar muy indiferente a eso ¿Qué son las FARC? Para ellos no son nada, ¿qué son los paramilitares? Para ellos jamás existen los paramilitares porque no les afecta a Bogotá como la capital de Colombia, entonces hacemos caso omiso a todas las repercusiones de las guerras. Y es muy importante hacer memoria porque de pronto nosotros en vez de decir “ay, que pecado”, podríamos ponernos en los zapatos de esa gente y hacer algo, así suene muy revolucionario y todo eso, pero Colombia

necesita una revolución de conciencia total, porque vamos en decadencia, vamos no a la evolución sino en una involución, cada vez hacemos más fachadas de vidas mundanas, de vidas que no valen la pena, entonces es más como eso.

Cuando uno hace memoria, lo que tu decías, uno puede comprender muchas cosas del presente, muchas veces se ven muchas cosas a nuestro alrededor y uno no alcanza a comprender por qué, si uno hace memoria va a entender mucho mejor muchas situaciones que se viven, entonces si es necesario.

A

¿Sobre qué hechos creen que se debe hacer memoria en Colombia?

Sobre el Plan Colombia, el Plan Colombia es algo del sistema que interviene con Estados Unidos, o sea hacer memoria sobre qué es el Plan Colombia, que es lo que busca Estados Unidos acá en Colombia, que es lo que buscan las potencias acá en Colombia, que es lo que buscan los paramilitares y la guerrilla que son más como territorios para explotar, que es lo que quieren digamos ellos.

Yo creo que sobretodo debe hacerse memoria en el país porque somos un país desinformado históricamente, desde los colegios hay una desinformación histórica, la gente no sabe quiénes somos y desde allá debemos partir el conocimiento, de todo lo que son nuestras raíces, porque aquí todo el mundo se cree de todo pero no sabemos quiénes somos, entonces no estamos hablando sólo de una historia de guerra sino que estamos hablando mucho antes que todo eso, y hay que partir desde los colegios hasta las generaciones más viejas, pero hay que empezar desde los pelaos, que son los que van pal futuro.

Yo pienso que somos más que un país sin memoria, un país como con Alzheimer, nos acordamos de ciertas cosas, de las cosas buenas y de las cosas no tan buenas, pero somos muy parcializados, una persona que sufra esa enfermedad sólo recuerda unos episodios de su vida o de pronto recuerda caras o recuerda eventos específicos, así nos pasa a nosotros los colombianos, nosotros nos acordamos de un Lucho Herrera que hizo algo, pero cuando uno le pregunta a alguien qué hizo Lucho Herrera no sabe. Cuando se dice, bueno, la constituyente del 91, qué fue eso, nadie sabe qué fue eso, por qué se hizo, lo que pasó, las guerras más hacia atrás, muchas más cosas que

nosotros no conocemos, somos un país de ilusiones, donde sólo escuchamos lo que va voz a voz y nos creamos toda una película sin referenciar, lo mismo pasa con el conflicto.

El conflicto creo que gracias a Dios a ninguno nos ha tocado tan directamente como en otras partes del país, lo que nosotros creemos que es un conflicto es lo que vemos por televisión, es lo que nos dicen las personas, lo cual nos deja desinformados. Alguien que esté en un conflicto realmente, que haya sido desplazado, o que haya visto cómo su familia es masacrada frente a sus ojos por tierras o por divisiones políticas, debe ser alguien que enriquecer a las personas para no volver a cometer esos errores.

Yo creo que, muchos estamos desinformados a propósito, yo soy de los que cree que hay un plan para que la gente esté desinformada, existe una estrategia; aquí tal vez sí se hace memoria, yo creo que en los colegios se hace memoria más no se hace análisis, porque en un colegio nos enseñan todas las guerras, nosotros vivimos en guerra desde que llegó Cristóbal Colón, desde la conquista, ahí iniciamos la guerra, después Simón Bolívar y seguimos en guerra, aquí lo que se dice es que hubo independencia, y ese es un error, porque lo que hubo no fue independencia, lo que hubo fue síntomas de guerra para crear estereotipos e ideologías para más adelante continuarla, porque algunos grupos armados se crearon, se formaron algunos bolivarianos, algunos pues, más del tema liberal y el tema hacia la izquierda o hacia la derecha, de ahí hemos venido.

¿Por qué no se hace memoria? Por eso, porque yo creo que hay entes, comunidades secretas que están encargadas de eso, porque lo que les interesa que todos veamos es que sí, que vivimos en una guerra, todos somos conscientes de una guerra, pero quieren que también vamos que hay un salvador al final del camino y ese salvador al final del camino va a ser un político o va a ser alguien que va a tener el poder para acabar la guerra, ¿para que quiere acabar la guerra? Para tomar el poder completo, eso suena a muy comics, a muy capitán América o lo que sea pero realmente la gente no hace estudios, no se pone a pensar por qué estamos engañados.

Yo creo que el conflicto sí nos toca a todos, un colombiano cuando sale al exterior se puede dar cuenta de que el conflicto sí lo toca, porque el colombiano tiene el autoestima más baja de Latinoamérica, por eso nosotros nos ponemos muy felices cuando a Juanes o a Shakira les dan un pinche premio, porque tenemos el autoestima tan baja que creemos que ganarnos un premio nos sube y nos quita todo ese dolor que sufrimos.

Siempre nos van a decir, ¡Ah, usted es Colombiano!, cocaína, FARC, prostitución, entonces el conflicto sí nos toca. Cuando estamos acá o de pronto no hemos tenido la oportunidad de salir, pues no lo sentimos, pero cuando uno va, así sea a Perú, nos van a reconocer por eso, entonces yo creo que sí hacemos memoria, todos la hacemos, pero la hacemos de la forma equivocada, entonces yo creería que los esfuerzos de todo tipo de estudio se deben llevar a esas comunidades que nadie conoce, esas organizaciones que nadie conoce y que están trabajando en pro de hacer una guerra y ellos mismos los que hacen la guerra después terminarla.

A

Él toca un tema que es muy importante para nosotros, es una de las preocupaciones y es el hecho de que se confunde muchas veces hacer memoria con el hecho de informar con respecto a un pasado. Nosotros tenemos datos sobre la historia de Colombia, entendemos qué son las FARC, que existen, que son una guerrilla, que el frente nacional, que la independencia, que el descubrimiento de América, todo ese tipo de cosas las tenemos claras que ocurrieron, qué fechas, quienes intervinieron, pero no reflexionamos mucho en torno a eso cómo afecta nuestro presente, no hay una reflexión serie en torno a que la guerra ha hecho lo que mencionaba Lady, que somos desconfiados, uno sale por la noche y sale con todo amarrado y corra pa la casa, porque hay una desconfianza que se ha generado a partir de unos hechos, no pensamos mucho en torno al tema.

Eso lo conecto con algo que mencionabas tú, y es el tema de la memoria en los colegios, la memoria. Digamos que varios han mencionado el tema de que la memoria debería enseñarse en los colegios; una de las propuestas que nosotros mencionamos es que la memoria tiene que comenzarse desde los niños que están formándose, sin embargo les preguntamos a ustedes ¿Cómo creen que se debe hacer esa memoria en los colegios? ¿Cómo se debe enseñar memoria?

- Más realista, porque digamos, volviendo al pasado, lo que ustedes dicen ahorita las consecuencias en el sentido de la ideología de nuestras formas de pensar también se vio afectada desde la colonización, o sea, acá nos dijeron bueno, los españoles vinieron y nos cambiaron el oro por un espejo, pero no dijeron que ellos dijeron también que ellos vinieron a violar también a nuestras mujeres, a imponernos una religión que para ellos era al que tenía que existir acá, es decir nos quitaron a nuestra madre naturaleza para venir a alabar a una estatua o algo así, que es lo que estamos viendo hoy, o sea, no es por venir a ofender al catolicismo ni a ninguna religión que idolatre una imagen, pero es que acá nosotros teníamos una cultura más pacífica, aún nosotros entramos a las selvas de Colombia y vemos aún toda esa esencia viva, ese espíritu tan natural.

Entonces como que es decir eso, como ser muy realista, porque nosotros tenemos como la capacidad de eso, de afrontar, y somos capaces de afrontar lo que está pasando y hacernos los indiferentes con todas esas matanzas que están pasando por allá en Buenaventura y en todos esos lugares en donde salieron los guerrilleros y los paramilitares, entonces somos capaces de afrontar que sí pasó, que sí está pasando y que nosotros tenemos en nuestras manos el cambio, entonces debe ser una educación realista, muy independiente, que los enseñen a pensar, porque yo leí una vez en un libro de Paulo Coelho que decía que el que se atreve a pensar crea su libertad y hace firme su resistencia, entonces yo creo que es eso, la gente lo que dice él, ese complot interno de los Iluminatti, la masonería y todo eso, yo creo que a veces son formas de confundir al ser humano, son cosas que digamos que digamos empiezan a decir que aquí los extraterrestres sí existen, entonces son cosas como difusas, porque son cosas que no están claras, y que digamos nosotros como humano sabemos que está la verdad, la verdad ya está dicha, pero nosotros somos capaces de afrontar esa verdad, la verdad es comenzar a hablar cosas realistas.

- En cuanto a eso yo pienso que, primero hay que definir quiénes somos cómo colombianos, porque aquí todos tienen un pensamiento acerca de qué es ser un colombiano, pero hay que ponernos de acuerdo qué es ser un colombiano de verdad, cuando sepamos eso y averigüemos eso y lo tengamos claro como nación, porque no todos lo tienen claro, ahí si hay que ponerse de acuerdo sobre qué se va a enseñar, porque los colegios públicos enseñan una cosa, y los privados están enseñando otra, y ahí no vamos a ir para ningún lado, lo que estamos creando es una discordia entre estratos, entre clases y eso en parte ya estamos mal. Entonces debemos encontrar como ese núcleo que es lo que nos va a unir y lo que se va a enseñar, porque si seguimos así lo

único que estamos haciendo es división y por eso es que pasan tantas guerras y por eso es que éste país sigue sumergido en eso, eso no lo va a acabar un proceso de paz y una firma en una mesa.

- En cuanto a la educación, de cómo hacer la memoria de los niños, todos estos temas de historia toca a partir de segundo, tercero de primaria los enseñan a enseñar, ya desde ahí un niño ya tiene la certeza de lo que es bueno y lo que es malo, entonces cuando nosotros empezamos a hacer memoria sobre un conflicto, sobre una violencia es también hacerlo a través de la cultura, que es algo que no está en los colegios, en los colegios nunca se ha enseñado de cultura ciudadana, temas de cultura aquí en el país, es desde ahí hacerle ver cómo la violencia es dañina, cómo la violencia daña y hacerles entender lo que ya hablamos, enseñarles con plastilina, tuvimos ésta guerra en tal fecha, ésta en tal fecha y desde ahí la guerra no ha parado, pero es como sentarse y hacerles entender esas dos cosas, qué es lo bueno, qué es lo malo.

Lastimosamente los pedagogos que llegan a los colegios tienen muchas posturas, entonces las posturas que tienen, no existe lo que es bueno y no existe lo que es malo porque eso es subjetivo y que no sé qué, por eso es que muchos hoy crecen y un pelado no sabe realmente si lo que hizo las FARC o el paramilitarismo es bueno o es malo, porque cualquiera que enseña puede justificar a las FARC “no, es que lo hicieron por tal y tal cosa”, entonces por eso es que ha muchas confusiones, y esto uno lo ve en las redes sociales, en las redes todo el mundo opina que ellos tienen la razón, y no, peor porque no se les dio la educación con cultura desde pequeños, yo creo que desde ahí es donde debe nacer el hacer memoria a partir de la misma cultura como ciudadanos.

- Pues yo opuestamente a él, yo creo que si se debe abordar la memoria desde diferentes puntos de vista , a pesar de que en éste momento la historia, la memoria del país se enseña muy sesgada, siempre se ha enseñado desde los que tienen el poder, no es lo mismo las familias que han gobernado el país durante 200 años, que siempre los presidentes tienen los mismos apellidos, y siempre enseñan que los campesinos son los malos, y diferente por ejemplo las FARC, lo que tuvieron que vivir, tuvieron que salir de sus tierras por conflictos políticos cuando se formó el Frente Nacional, entonces todo ese tipo de guerras también se deben enseñar a las personas para que sientan la verdadera memoria del país. No es lo mismo, los que vivimos aquí en Bogotá a lo que han vivido los campesinos que sí han vivido pues la guerra en carne propia.

- Yo creo que hay como una falencia desde que muy pequeño se nos ha enseñado todo lo malo de Colombia, es algo que uno tiene acá, que Colombia es malo, si te dicen que tienes cara de indígena te sientes mal, si a ti te dicen negro te sientes mal, y yo creo que no se nos hecho esa memoria bonita de Colombia, de por qué me tengo que sentir orgulloso de haber nacido acá, de por qué si me dicen indígena yo me debo sentir orgulloso de eso, me debo sentir orgullosa de mi color de piel, de tener mis ojos de cierta forma, o sea, creo que tenemos es muy arraigado todo lo malo y no esas cosas de resaltar, y uno desde muy pequeño se avergüenza de eso.

- Yo opino que no toca dejárselo a la educación, es mejor dejárselo como a la familia, porque pues es de donde sale el niño, la persona, entonces si mi familia no tiene memoria pues el niño no va a tener memoria por más que se lo digan en el colegio, entonces yo opino que nace más de la familia que del colegio, no toca dejárselo a la educación sino más en la parte donde crece el niño, el entorno familiar. Yo qué gano con que mi hijo vea memoria en el colegio si mis papas se creen gringos, entonces es como de parte y parte.

- Muy de acuerdo, lo que pasa en los colegios es que, los papas se han encargado de dejar que toda la educación la haga el colegio, entonces ya la responsabilidad no es mía sino del colegio de a ver qué hace con mi hijo y cómo le enseña, y es necesario que esa memoria se haga desde la casa porque en la casa es donde se refuerzan los valores, donde se refuerza el conocimiento.

Y por ejemplo yo recuerdo que en el colegio yo vi Frente Nacional y resto de cosas que incluso en nuestra época eran más fuertes, yo creo que ahora los colegios ya nos dirán que de pronto no lo han visto, pero en nuestra época de pronto sí era muy importante estudiar la historia de Colombia, pero o sea, de ahí a que haya quedado algo, o sea, las cosas que uno aprende de pronto se han reforzado en la medida en que uno crece más, pero de pequeño yo creo que en ese momento aprendí para la evaluación y ya, y pues lo que he aprendido ha sido también para la universidad, cuando a uno le surge la necesidad de informarse sobre eso, de lo contrario no.

Y un problema grandísimo que hay con los jóvenes y los niños es que los papás quieren que la educación se la den en el colegio y el colegio quiere que la educación se la den en la casa, ninguno educa y educan las redes sociales, entonces ahí está el gran problema, porque los niños están siendo educados sobre el conflicto en Colombia, y sobre la historia de Colombia a través de las redes sociales, pero las redes sociales no muestran una realidad sino que muestran diferentes posturas, y por eso es que ellos en su ignorancia caen en pertenecer a diferentes tipos de cultural

urbanas y a X o Y postura que luego les llama la atención por desinformación, porque así en cierta manera me pasó a mí.

A

Ustedes han mencionado una serie de puntos y lugares en donde nos hemos ido enterando de la historia y lo ocurrido en el país: el colegio, las redes sociales ¿en qué otros espacios ustedes se han enterado de la violencia del país, del pasado?

- Yo me he leído más de cuatro libros acerca de eso, de Germán Castro Caycedo, él no está acá en Colombia, porque él informó tantas cosas internas que tuvo que desaparecerse. Acá en Colombia lo que hace falta es un verdadero significado y un verdadero conocimiento del patriotismo, porque entonces yo creo que acá la gente cuando no es consciente de lo que está pasando entonces creen que patriotismo es usar una camiseta de Colombia y ver jugar a James y ver jugar a Cuadrado y entonces “yo soy lo más colombiano”, pero entonces la gente se está muriendo de hambre en la Guajira y ahí si yo me hago indiferente a eso porque como no me está afectando a mí.

Yo he leído varios libros, me leí un libro que se llama “Que la muerte espere”, donde él relata, digamos, trasgiversa los sucesos de Colombia como para que el que lo esté leyendo sepa interpretar eso, o sea, el que no interpreta eso cree que es una novela más y no tiene nada de significado, pero dentro de eso él habla de unas matanzas que hubo en el Urabá, y habla tan real, o sea habla de gente que de verdad vivió esa guerra, y yo creo que a veces las redes sociales y la televisión no son productivas, no traen nada bueno, sólo traen desinformación, sólo traen cosas cerradas que lo que hacen es confundir a la gente.

Entonces dicen que la guerrilla que es mala y si uno se pone a ver cuál fue el inicio de la guerrilla pues la guerrilla fue un frente que hizo revolución contra el Estado, dijeron, ya no quiero más que ustedes me manejen mi plata, y no quiero más que ustedes me manejen mi mente, entonces alzaron su vuelo y pues lastimosamente fue primero una guerra pacífica, digamos lo que hizo primero Camilo Torres, que fueron unas marchas pacíficas por todo Bogotá, con cero armas, sólo hablar del poder de Jesús y del poder de la revolución y diciéndole al Estado, no más, no controlen más a la gente y lo mataron. Jaime Garzón fue lo mismo.

- Ahí referente a lo que tú dices, yo creo que todas las organizaciones al margen de un Estado siempre empiezan con un buen propósito, todas empiezan con un buen propósito, pero al pasar

los años, esos propósitos cambian considerablemente y pierden todo su rumbo, y digamos que hacen mucho daño al país.

Retomando la pregunta, de dónde más viene, creo que más allá de los libros viene mucho lo de la prensa, lo de la parte de archivos fotográficos de la guerra que tiene Colombia, hay muchas enciclopedias, hay muchos archivos que se pueden ver en la Luis Ángel, que son imágenes de la guerra, y ahí se puede evidenciar qué es lo que ha pasado, se puede ver la guerra de los mil días, se pueden ver muchas cosas, no solo guerra sino también sobre las cosas buenas que ha tenido Colombia en el pasar de los años.

- Yo creo que un canal que se ha perdido en Colombia es el escuchar a los viejos, escuchar a los padres, porque hay un tema y es que los jóvenes aquí pierden la autoridad muy rápido, y abandonan el escuchar a sus autoridades, y yo creo que ahí hay mucha información, por lo menos, hablo por mi experiencia de mi familia, eso es un tema muy importante, o sea nosotros siempre no sentábamos al lado de mi abuelo, de mi bisabuelo y le escuchábamos todo lo que él nos contaba, que la Guerra de los Mil Días, que se iban a robar del tren los sacos de arroz, y bueno, un montón de cosas que no se consiguen en otro lado, que sólo ellos conocen, que sólo ellos saben.

Entonces el país se despreocupó de eso y no tomó esas radiografías que hay en la sabiduría de nuestros viejos y las guardo, sino que las hemos dejado olvidadas, y la información que ellos tienen es muy importante, hay una página de internet de las historias de los abuelos, que han filmado, y es una cadena muy bacana, un grupo muy bacano que hace eso en el país, y si ustedes entran y escuchan las versiones de los abuelos, es una vaina que no hay en ningún lado, ni en libros, ni en bibliotecas.

Y el joven ha perdido eso, nuestros jóvenes dejaron de tener ese legado, esa autoridad de centrarse a escuchar a los viejos, sentarse a escuchar a sus papás porque qué aburrido ¿sí?, para eso está Wikipedia, para eso está Facebook, para eso están las redes sociales que ahí encontramos información más rápido, pero la información que tienen ellos de experiencia no la vamos a encontrar en ningún lado. Entonces recopilar toda esa información debería ser un tema importante para el país, y poderlos guardar para poder sacar de ahí muchas cosas importantes que están perdidas, sobretodo de nuestros indígenas y de toda ésta gente que tiene información valiosísima de quienes somos.

- Bueno, pues yo digamos de historia, de lo que me he enterado más ha sido por el colegio y también por mi abuelo, sin embargo yo pienso que acá debemos pensar más como en una visión, para qué queremos hacer o recopilar una memoria, ha habido muchas opiniones que me parecen súper válidas, de reconstruir identidad, de educarnos como colombianos o de formar un criterio. Yo pienso que hay que definir eso, viendo primeramente la necesidad que tenemos en el estudio que ustedes están haciendo, o sea, cuál es la necesidad primordial por la cual necesitamos hacer una memoria, y de esa manera el cómo lo vamos a hacer.

Yo pienso que la cultura es un medio muy efectivo, y pienso que lo debería hacer el gobierno a través de eventos, porque las personas ya estamos cansadas a punta de televisión y redes sociales, y si comenzamos digamos a hacer una estrategia muy marketing de “mira, ésta es la revista, ta ta ta..., vamos a mandarlas por éstas casas, por éstos colegios” muy digamos el fondo de cómo le vamos a llegar a cada público, pero que estemos enterados de nuestra historia, entonces vamos a hacer un evento en éstos puntos de “entérate de tu historia, entérate de tus raíces”, por ejemplo se me ocurre hacer algo así, pero siempre identificando a qué es lo que queremos llegar.

- Yo sí creo en lo positivo de las redes sociales. La pregunta era dónde se puede ver información de memoria histórica y realmente las redes sociales han sido una herramienta en ésta generación muy importante para eso, obviamente en internet uno encuentra la información y la desinformación, pero dentro de la información que uno encuentra, la buena información, uno se ha dado cuenta que eso es lo que hizo fue democratizar la opinión, entonces uno ahí encuentra mucha gente que ha aprendido mucho, o sea, a gente ha captado cosa por medio de columnistas serios, que han estudiado el tema, y ahí la gente ha aprendido también a comunicar lo que piensa y lo que siente, tanto así que las mismas redes sociales han hecho que los medios de comunicación tradicionales estén en declive, ya nadie ve el noticiero gracias a las redes sociales, y hoy la gente opina más y piensa, así sea de mala manera, un poquito más con el tema de las redes sociales.

Yo definitivamente creo que no se puede justificar la violencia desde ningún punto de vista, ningún grupo armado de los que hemos tenido hasta el día de hoy son justificables. Levantarse en armas desde cualquier punto de vista, el ELN y las FARC, no comenzaron con una buena idea, ellos comenzaron a hacer un golpe de Estado y nunca usaron vías democráticas, entonces desde ahí se puede juzgar y decirles “ustedes han estado mal, porque nunca han pensado en utilizar las vías democráticas”, entonces cuando tu no piensas usar una vía democrática, automáticamente vas a usar la fuerza para llegar a imponer tus ideas, y esa es una de las cosas que nos ha hecho tanto

daño al país durante todo éste tiempo. Yo creo que una de las fuentes donde uno encuentra bastante memoria son las redes como se han manejado de buena manera, ahí se puede encontrar bastante información de gente que sube sus blog, su opinión, lo que piensa, sea de la postura que sea. Entonces por el lado positivo yo creo que si se puede encontrar mucha información.

- Yo tengo familia en el campo y creo que es un lugar donde la violencia y muchas cosas se han vivido más de cerca entonces figamos que he tenido un poco más a la mano ese tipo de información, pero eso me hacía pensar que cuando uno viaja, y va a ciertos lugares uno empieza a encontrar identidad en muchas cosas, hay algunos lugares de nuestro país donde todavía existe gente que conoce la historia y que la cuenta, pero por ejemplo si uno va a una región donde solamente hallan indígenas, allí uno podría encontrar muchísima memoria, muchísima historia de nuestro país entero, entonces creo que cuando uno viaja es un canal buenísimo para hacer memoria.

- Hay charlas foros, creo que son de los pocos lugares donde se evidencian diferentes puntos de vista, lamentablemente eso se ve muy poco, hay lugares universitarios en ciertas universidades, no en todas, donde se reconoce que es importante reconocer diferentes puntos de vista.

- Yo creo que la base se nos ha olvidado, que la autoridad siempre está para proteger, y desde las familias se ha perdido eso, lo que decía Fabián, con los padres, con cualquier autoridad, ya cuando yo no estoy de acuerdo entonces se nos olvida eso de que la vía más fácil es hablar pero obedeciendo también, entonces se ha perdido tanto que cuando no estoy de acuerdo con algo, ya busco como la oposición, yo creo que desde el núcleo del hogar, ya los niños no obedecen a los padres, ya la gente no obedece, ya no hay oposición ni resistencia, para que haya democracia tiene que haber oposición, ya eso se perdió, ya simplemente la gente no obedece porque no le parece, y lo que me parece pues lo obedezco, y eso ha hecho que hayan guerras, que haya conflicto, que todo este tema haya surgido, la gente ya no quiere obedecer, y a las personas que están en la autoridad de les olvida que la autoridad está es para proteger, cada uno busca un bien común, cada uno va por su lado.

SE EVIDENCIAN EN EL GRUPO IDEAS QUE APUNTAN A UN BUEN TRATAMIENTO DE LA MEMORIA EN RELACIÓN CON SU PRÁCTICA A PARTIR DE LA REFLEXIÓN Y DEMÁS, SIN EMBARGO SURGEN PREOCUPACIONES CON RESPECTO A SU CONTENIDO CENTRADO EN POSTURAS DE BÚSQUEDA DE IDENTIDAD NACIONAL, INSTAURACIÓN DE LA AUTORIDAD, HOMOGENIZACIÓN DE LA POBLACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LO BUENO Y LO MALO.

EXISTE UNA BARRERA MUY DIFUSA ENTRE EL CONOCIMIENTO DE LA MEMORIA HISTÓRICA Y EL CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD DEL PAÍS, SE SUELEN ASEMEJAR EN LOS DISCURSOS, SE HABLA DE LOS MISMOS MEDIOS Y FUENTES PARA BUSCAR AMBAS COSAS, EL PUENTE QUE LOS UNE ES LA INFORMACIÓN, ALLÍ DONDE SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DEL PASADO TAMBIÉN SE ENCUENTRA INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL QUE ESTÁ INVISIBILIZADA.