



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 1.

Fecha: Febrero 17 de 2015 Integrantes del grupo:

DCGE5-s1

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Hablamos sobre el mariposario.</p> <ul style="list-style-type: none">-los objetivos del proyecto que son:-Aprender a cuidar el medio ambiente.-Saber mas sobre las mariposas.-Lograr la visita de otros colegios.-Realizar un mariposario en suba.	<p>Cuidar lo que nos rodea y tratar de aser que otras personas sepan cuidar con cosas así sean sencillas pero que ayudan al mundo y a su aturalesa.</p> <p>Cuidar a los animales lo que nos rodea</p> <p>No botar basura en el planeta y cuidar a los animales como se lo merecen.</p>

Comentario [P1]: C1: Hay relación entre qué merece el animal y que le pueden ofrecer ellos, hay reciprocidad en el dar y recibir entre los seres vivos.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 2.

DCGE5-s2

Fecha: Febrero 24 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Vivero : se van a plantar las plantas necesarias para el ambiente de las mariposas.</p> <p>Laboratorio : cuidar los huevos , orugas y disecar las mariposas.</p> <p>Zona de vuelo : Es donde van a volar las mariposas asta que mueran.</p>	<p>Cuidar el medio ambiente.</p> <p>Cuidar lo que nos rodea y cuidar las plantas y cuidar el medio ambiente.</p>

Comentario [P2]: C1: no hay claridad en lo que desean con su participación en el proyecto frente al cuidado del medio ambiente y lo que los rodea, pues expresan que hay que cuidarlo pero no dejan claro si es una llamado a hacerlo o si es lo que ellos deben hacer para que otros sigan su ejemplo.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 3.

DCGE5-s3

Fecha: Marzo 10 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Actividad</p> <p>Explicación sobre el tema de las mariposas.</p>	<p>Aprendí que se diferencia mujeres y hombre por los tamaños o colores que existen muchas mariposas en el mundo tanto diurna como nocturna tienen muchos colores hay mariposas que viven un día.</p>

Comentario [P3]: C1: Tienen las ideas, pero no utilizan la terminología adecuada al hacer sus escritos o intervenciones, porque así como escriben hablan o viceversa.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 4.

DCGE5-s4

Fecha: Marzo 17 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Elaboracion del ciclo de vida de las mariposas.	<p>Me quedo claro todo los ciclos y me gusto experimentar los ciclos con plastilina asi podía ver mejor como era la vida de una mariposa casi en la vida real saber como se encuentra tratar de experimentar su vida recreándola para que uno entienda mejor su ciclo, su vida sus peligros etc.</p>

Comentario [P4]: C1: A través de actividades de arte plástica logran relacionar e interiorizar lo aprendido.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 5

DCGE5-s5

Fecha: Abril 07 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Cuestionario : Nos dieron unas hojas y con esas hojas verificamos cuanto sabemos sobre mriposas.</p>	<p>Yo aprendi que debemos cuidar y conocer mas sobre las mariposas asi sean insignificates o pequeña.</p>

Comentario [P5]: C1: los estudiantes comienzan a comprender el valor de la vida. y que no importa lo grande o pequeño del ser vivo, ese ser necesita ser cuidado.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA
DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 6.

DCGE5-s6

Fecha: Abril 21 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Se hablo sobre la capacitación sobre las mariposas.	Yo aprendi como diferenciar a las mariposas por genero M o F y como se aparean sus lindos o distintos colores que pueden aver que cuando son pequeñas pueden ser de un color y cuando grande de otro.

Comentario [P6]: C1: Tienen las ideas, pero no utilizan la terminología adecuada al hacer sus escritos o intervenciones, porque así como escriben hablan o viceversa.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 7.

DCGE5-s7

Fecha: Mayo 05 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Explicación de las mariposas. (zonas).	Aprendi que para explorar las mariposas a fondo se divide en grupo para interesarse mas en algo cada uno y son: laboratorio, vivero y zona de vuelo.

DCGE5-s8

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA
DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. Nº 8.

Fecha: Mayo 19 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Salida al cerro Miraflores y sacar plantas.	<p>Aprendí que para las mariposas las flores o plantas tienen que ser muy coloridas para que no se coman los huevos las aves a animales, y hay unas plantas solo para alimentarse.</p> <p>Recoger flores es muy especial para tener un mariposario que son plantas en especificas son las que se alimentan y dejan huevos.</p>

Comentario [P7]: C1. Asocian la realidad vista con el conocimiento adquirido durante las sesiones anteriores del proyecto.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 9.

DCGE5-s9

Fecha: Junio 09 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Se escojio en que aria vamos a estar	Yo descubri que me gusta mas laboratorio que las otras reas pero lo bueno es que vamos a rotar por todas las áreas queson laboratorio. Vivero y zona de vuelo. Me gusto el área de laboratorio por que estamos tratando de ayudar a las mariposas para que traten de vivir y aprendi que toca cuidar las mariposas con cuidado.

Comentario [P8]: C1. La participación del grupo en esta área esta motivada por el querer conservar y cuidar las mariposas. Dan cuenta de la delicadeza que se debe tener al tener contacto con la naturaleza.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. Nº 10.

DCGE5-s10

Fecha: Julio 14 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Escojieron el nombre al grupo nos entregaron cuadernos.	Casi la mayoría no sabia el nombre y se escojio LVZ por los grupos. Nos entregaron cuadernos y materiales para decorarlo y con eso la mayoría aprendio compartir un poco mas.

Comentario [P9]: C1: Se da cuenta de tolerancia para la elaboración del nombre del club o grupo y se dedican al trabajo en equipo para utilizar materiales y decoran el diario, en esas pequeñas cosas observan la importancia del compartir.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 11.

DCGE5-s11

Fecha: Julio 28 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Se continuo con decoración de cuaderno.	Aprendi a ser mas unida con mis compañeros dando les ideas para la decoración del cuaderno a compartir mas y concentrarme mas.

Comentario [P10]: C1: Se da cuenta de tolerancia para la elaboración del nombre del club o grupo y se dedican al trabajo en equipo para utilizar materiales y decoran el diario, en esas pequeñas cosas observan la importancia del compartir

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 12.

DCGE5-s12

Fecha: Agosto 11 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Se empeso a construir el mariposario.	<p>Aprendi a colaborar para cosas importantes a traer materiales para la elaboración.</p> <p>Me esta gustando como esta quedando el mariposario pero cuando lo terminen quedara muy bien.</p>

Comentario [P11]: C1: Les gusta ver que el proyecto se está desarrollando, se está creando y tienen proyección a futuro de la culminación del proyecto como algo bien hecho y fruto de su colaboración.

DCGE5-s13

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA
DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 13

Fecha: Agosto 15 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Asistieron estudiantes y padre de familia para la elaboración de el mariposario.	

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA
DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 14.

Fecha: Agosto 25 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Instalación de alambre y polisonbra	Me hizo pensar que estábamos un paso mas adelante para ver el mariposario en nuestro colegio.

Comentario [P12]: C1: El grupo ve que su colaboración hace que el proyecto cada vez avance más.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

Fecha: Septiembre 1 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Instalación del techo en polisombra y cosido.	Tenia mas forma de mariposario para que no se saliera las mariposas y todos podremos verlas volar por cualquier lado sin lastimarlas o estar preocupadas por que se salieron.

Comentario [P13]: C1: se muestra interés y preocupación por terminar pronto el mariposario para poder cuidar las mariposas dentro de el

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 16.

DCGE5-s16

Fecha: Octubre 13 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Proyección de video del medio ambiente.	Vi mas formas del cuidado del medio ambiente y ver como nos vemos haciéndolo viendo como poco apoco acabamos el mundo.

Comentario [P14]: C1: expresan que sus acciones tiene efectos en el medio ambiente y que si no son las adecuadas el planeta se verá afectado "acabamos el mundo"



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 17.

DCGE5-s17

Fecha: Octubre 20 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Llenado de jardines con tierra negra y siembra de plantas.	Vi como colaboraban todos a traer tierra y plantas para una sola función y era ver nuestro colegio con mariposario y con más plantas para cuidar nuestro planeta.

Comentario [P15]: C1: El grupo ve que su colaboración hace que el proyecto cada vez avance más.

Comentario [P16]: C2: Los estudiantes reconocen que sus acciones tienen efectos benéficos con otros seres, lo que se refleja en que si se constituye un mariposario se benefician las mariposas y otros seres (plantas, abejas, etc)



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 18.

DCGE5-s18

Fecha: Noviembre 09 y 10 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Taller ambiental.	Vimos todo el proceso de las mariposas me encanto ver como son los huevos sus clases sus diferencias sus clases de colores las mas conocidas las que no explore un poco mas sobre las mariposas aclare mis dudas como por donde escucha una mariposa entre otras cosas vi libros con imágenes geniales sobre las mariposas.

Comentario [P17]: C1: Las actividades propuestas en el proyecto le permiten al estudiante tener nuevos conocimientos sobre las características de las mariposas.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 19.

DCGE5-s19

Fecha: Febrero 04 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Actividad evolución de hamas o red.	Utilizamos los materiales que nos pidieron no todos trabajamos pero aprendimos a como diseñar una o elaborar una la mayoría aprendio a trabajar en equipo yo por ejemplo no sabia como se elabora una pero con ayuda de mis compañeros y Wilson se mas o menos como se elabora una es divertido hacerla.

Comentario [P18]: C1: La participación en las diferentes actividades del proyecto les permite aprender que al unir esfuerzos con los otros se logra cumplir con los objetivos propuestos.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 20.

DCGE5-s20

Fecha: Febrero 11 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Salida al serro mira flores.	Experimente como se siente estar o subir a un serro fue divertido ver como mis compañeros gritaban por las avejas y otros animales y cuando mis compañeros tratavan coger mariposas me gusta mucho ver los y yo tratando de cojer mariposas un compañero como no pudo coger la mariposa con la hama intento con las manos pero después le recordaron que era malo por que se podían morir o escapar.

Comentario [P19]: C1: Muestran total agrado de estar en contacto con la naturaleza, se observa una sensación de libertad al estar en medio de la naturaleza, relacionan su disfrute de la naturaleza con la posibilidad de adquirir nuevos conocimientos



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 21.

DCGE5-s21

Fecha: Marzo 3 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Montaje de especies muertas.	<p>Me encanto ver la colección del profesor aunque me da miedo poner le esos alfileres a las mariposas amo como quenan voy a empesar a coleccionarlas son muy lindas cuando están ya para decorar yo su dececacion hay muchoas clases y tiene colores hermosos y menseña mas como desecarlas asi mede pesar.</p>

Comentario [P20]: C1. Los estudiantes están centrados en cuidar las mariposas y el verlas muertas no les agrada, además hacer el montaje con ellas les parece sorprendente y adecuado, pero doloroso aunque este proceso sea necesario para conservarlas.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 22

DCGE5-s22

Fecha: Mayo 12 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Salida al cerro Miraflores.	Aprendimos o mejoramos como cojer mariposas con la hama ya no era tan difícil como antes pero ahun lo era y estabes menos personas se asustaban con las arañas y las abejas por lo que no fue tan gracioso ver sus caras.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 23

DCGE5-s23

Fecha: Mayo 19 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES