

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DCGE2-s1

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 1.

Fecha: Febrero 17 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Hablamos sobre el mariposario ( el proyecto).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Los objetivos del proyecto que son:</li><li>-Aprender a cuidar el medio ambiente.</li><li>-Saber mas de las mariposas.</li><li>-Lograr la visita de otros colegios.</li><li>-Realizar un mariposario en suba.</li></ul>	<p>Cuidar lo que nos rodea de naturaleza como el agua. Los arboles, las flores etc.</p> <p>Por que si no los cuidamos no podríamos tener oxígeno en un futuro.</p>

**Comentario [P1]:** C1: los estudiantes expresan su comprensión sobre la relación que tienen con la naturaleza, si el hombre cuida la naturaleza ella le brinda elementos para que él se beneficie y sus acciones determinan el futuro.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 2.**

DCGE2-s2

Fecha: Febrero 24 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p><b>Vivero :</b> Don de se van a plantar las plantas para el ambiente de las mariposas .</p> <p><b>Laboratorio :</b> Don de se ban a cuidar los huevos las orugas y dicecar las mariposas.</p> <p><b>Are de vuelo:</b> Es donde van a volar las mariposas hasta que mueran.</p>	

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 3.

DCGE2-s3

Fecha: Marzo 10 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Que se hizo: Explicación de la vida de la mariposa.</p>	<p>Aprendi que las mariposas tienen diferentes tamaños color algunas son diurnas y nocturna, etc.</p>

**Comentario [P2]:** C1: Se observa que hay claridad en cuanto a las características de las mariposas y lo expresan de manera sucinta

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 4.

DCGE2-s4

Fecha: Marzo 17 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Hisimos el siclo de vida de la mariposa en plastilina.	Aprendi bien el ciclo de la vida de las mariposas y fue muy iteresante.

**Comentario [P3]:** C1: Identifican el ciclo de vida de las mariposas pero no mencionan cada una de las etapas, manifiestan que lo aprendieron bien y que fue interesante

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 5**

DCGE2-s5

Fecha: Abril 07 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Hizimos las preguntas (cuestionario).	Hizimos un cuestionario sobre las personas de el mariposario y algunas preguntas eran libres.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 6.

DCGE2-s6

Fecha: Abril 21 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
<p>Se hizo: Se hablo de sobre la capacitación de la mariposa.</p>	<p>Pues yo aprendí como diferenciar las mariposas macho y embra también como se aprende y sus distintos colores también que ellas no colocan sus distintivos huevos en una hoja especial.</p>

**Comentario [P4]:** C1: hay comprensión en cuanto a que las mariposas hembras y macho son diferentes, sin embargo no especifican cuáles son esas diferencias



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 7.

DCGE2-s7

Fecha: Mayo 05 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Explicación de la mariposa. (zonas).	<p>Yo aprendí que las zonas de la mariposa son: <b>vebero, laboratorio, y zona de vuelo cada una tiene diferentes funciones.</b></p> <p>Ej: <b>zona de vuelo es tan las mariposas volando.</b></p> <p><b>Vibero : gustan las plantas para las mariposas.</b></p> <p>Yo también aprendí que las mariposas necesitan unas plantas especiales para colocar los huevos y para su ambiente.</p> <p>Fue muy divertido porque aprendí muchas cosas sobre plantas.</p> <p>Nos dieron que las plantas tienen que ser coloridas para que las mariposas se sientan atraídas.</p> <p>Y entendí que las mariposas necesitan plantas para alimentarse y otras para poner los huevos.</p> <p>El día fue algo chévere porque salimos a la naturaleza y recojimos plantas a como sacar las plantas y que las plantas son alimenticias para ellas y también les ayuda con sus huevos.</p>

**Comentario [P5]:** C1: los estudiantes muestran que tienen claro cuáles son las zonas de un mariposario, expresan que es divertido aprender cosas nuevas.

**Comentario [P6]:** C2: comprenden la relación que hay entre todos los seres vivos

**Comentario [P7]:** C3: manifiestan agrado y gusto por encontrarse realizando actividades al aire libre y tener contacto directo con la naturaleza

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 8.**

DCGE2-s8

Fecha: Mayo 19 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 9.**

DCGE2-s9

Fecha: Junio 09 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Escojimos en que área íbamos a estar.	Es coji el área de <b>LBORATORIO:</b> porque me prese muy importante ya que se hacen cosas muy interesantes. Como dicecar las mariposas etc. También me interesadan las demás áreas pero me interese mas en esta porque vamos a tener adecuada.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 10.**

DCGE2-s10

Fecha: Julio 14 de 2015 Integrantes del grupo:

<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES</b>
Entregaro los materiales para el diario de campo.	Yo hice mi diario de cambio y con los materiales que entregaron. El la semana pasada nos hablan presentaron a la profesora Patricia. También fue muy divertido hacer el diario de campo.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS**  
**COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN**  
**ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 11.**

DCGE2-s11

Fecha: Julio 28 de 2015 Integrantes del grupo:

<b>ACTIVIDADES REALIZADAS</b>	<b>REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES</b>
Terminamos decoración y la profesora Patricia nos entrego las manillas.	Este día terminamos la decoración y la profesora pidió las cuadernos y al finalizar al que finalizaba entregaba una manilla del grupo y la manilla decía el nombre del grupo que es ej: "L.V.Z".

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA  
DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 12.

DCGE2-s12

Fecha: Agosto 11 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Se empezó a contruyo el mariposario.	Este día algunos estudiantes fueron a ayudar a construir el mariposario y los otros se quedaron en el salón también ayudamos con algunos materiales para la evolución del mariposario.

**Comentario [P8]:** C1: hay trabajo de grupo y compromiso, llegan a acuerdos y se dividen para participar, unos en la construcción y otros en el aula realizando otras labores.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS**  
**COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN**  
**ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 13**

DCGE2-s13

Fecha: Agosto 15 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Algunos estudiantes vinieron.	Este día yo no vine porque era sábado pero algunos estudiantes vinieron a hacer unos huecos para el mariposario.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DCGE2-s14

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. Nº 14.

Fecha: Agosto 25 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Instalación de alambre y polisombra.	<u>Que estamos avanzando en la contruccion y ver cuanta contaminación hay en este sector.</u>

**Comentario [P9]:** C1: los estudiantes ven que su participación en el proyecto es importante y lo ven reflejado en el avance de la construcción del mariposario

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

DCGE2-s15

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 15**

Fecha: Septiembre 1 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Instalación del techo polisombra, templado y cosido.	Tenia mas forma poco para terminar y faltaba poco para terminar la estructura del mariposario.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 16.

DCGE2-s16

Fecha: Octubre 13 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Proyeccion de video del cuidado del medioambiente.	<p>Hay muchas contaminación en nuestro planeta y hay que reflexionar para vivir mas y mejor.</p> <p>Hay que reciclar, cuidar el agua,etc.</p>

**Comentario [P10]:** C1: la relación que tiene los estudiantes con el medio ambiente se refleja en el cuidado y beneficio que ello trae “vivir más y mejor”, ofrecen alternativas para mejorar las relaciones entre el hombre y la naturaleza.



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 17.

DCGE2-s17

Fecha: Octubre 20 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Llenado de jardineras con tierra negra y siembra de plantas.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Colaboramos algunas personas con tierra negra y fue muy chévere.</li><li>-Las plantas eran bonitas.</li><li>-Algunas personas fueron a plantar unas plantas.</li></ul>

**Comentario [P11]:** C1: se observa el agrado y el gusto al realizar trabajos que benefician el proyecto del mariposario, lo expresan con palabras como chévere y plantas bonitas.

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 18.**

DCGE2-s18

Fecha: Noviembre 09 y 10 de 2015 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Taller ambiental.	<p>-Vino un señor que sabía mucho de mariposas y nos hisieron unos talleres muy chéveres y uno de ellos fue hacer una presentación en powerpoint y fueron muy bonitos todos los trabajos y aprendí mucho.</p> <p>Nos entregaron unos libros muy bonitos sobre mariposas y abia actividades que hacer, fue muy interesante.</p>

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 19.

DCGE2-s19

Fecha: Febrero 04 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Elaboración de jamas.	Las jamas fueron pocas pero sirvieron para cazar algunas mariposas, fue muy chévere cuando fuimos a cazar las mariposas con las jamas que habíamos echo.

**Comentario [P12]:** C1: los estudiantes expresan agrado y placer al trabajar en medio de la naturaleza y empleando los instrumentos que ellos mismos han elaborado.

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 20.

DCGE2-s20

Fecha: Febrero 11 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Salida al cerro Miraflores.	<p>Fue una salida muy chévere, por que habían algunas mariposas y las cojimos.</p> <p>Me parecio muy interesante porque todos estábamos “unidos” para mirar donde habían mariposas y para cojerlas.</p>

**Comentario [P13]:** C1: con expresiones como “salida muy chévere”, expresan agrado al estar en medio de la naturaleza, lejos del aula y tener contacto directo con las mariposas.

**Comentario [P14]:** C2: la tarea de recolección de mariposas hace que los estudiantes unan sus esfuerzos para lograr capturarlas

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 21.

DCGE2-s21

Fecha: Marzo 3 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Montaje de especies muertas.	<p>Es muy interesante como se hace la dicecasion de las mariposas, me gusto mucho porque nos enseña mas de lo que se hace en el lugar del laboratorio y fue muy interesante.</p> <p>Se vieron muy bonitas las mariposas que trajeron de lugares calientes.</p>

**Comentario [P15]:** C1: expresan su agrado por aprender nuevos procesos relacionados con las mariposas y lo manifiestan con su gusto e interés por participar y hacer las cosas

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D



MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA

DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 22

DCGE2-s22

Fecha: Mayo 12 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES
Salida al serro Miraflores.	<p>Todos mis compañeros y yo fuimos al cerro Miraflores a coger algunas mariposas porque necesitamos mas mariposas para llenar el mariposario y traer a otros colegios.</p> <p>Esta actividad del mariposario me parece muy interesante ya que aprendemos muchísimas cosas en el mariposario y sobre las especies de mariposas que hay.</p>

**Comentario [P16]:** C1: se evidencia la unión del grupo para buscar suplir una necesidad del proyecto (tener más mariposas en el mariposario) y así poder darlo a conocer a otros colegios

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
COLEGIO SIMÓN BOLÍVAR DE SUBA I.E.D**



**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
ENFASIS EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA TECNOLOGÍA**

**DIARIO DE CAMPO DE GRUPO DE ESTUDIANTES. N° 23**

DCGE2-s23

Fecha: Mayo 19 de 2016 Integrantes del grupo:

ACTIVIDADES REALIZADAS	REFLEXIONES, IMPRESIONES, CONCLUSIONES