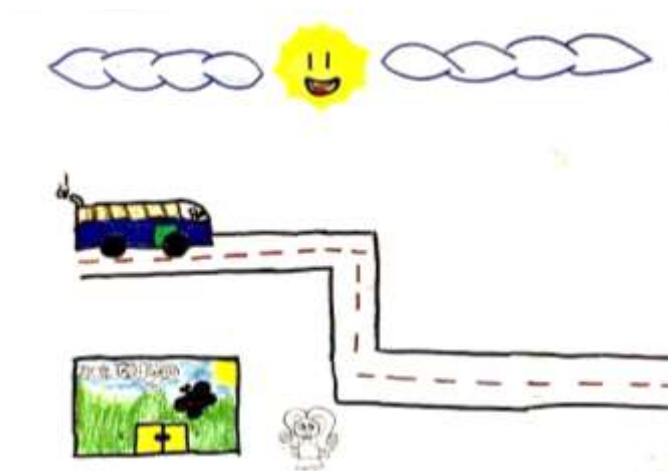


ANEXOS

Entrevista 1. Cristian.

1. Mi colegio es muy chévere. hacen muchas salidas jum jum... yo el año pasado, yo comencé así portándome mal entonces allá comencé mejorando el comportamiento y cómo a lo último del año me llevaron a un paseo de escalar que fuimos por allá... habían cabras y escale y nos fuimos a una cueva, dieron onces, todo, la cueva, lo de escalar, la caminata.
2. El paseo
3. feliz
4. Angel en de 5°, el único que me me acuerdo, casi no.
5. A portarme bien.
6. Llevar a todos mis compañeros.
7. (silencio)
8. mis mis compañeros ya sabe, mis hermanos ellos sabían...
9. con la convivencia?... (risas) sí.
10. No pelear, no decir humm (sonrisas)... que por si le dicen a uno algo y uno se ofende se debe arreglar con palabras no a puños y a golpes.
11. Estar callado, jugar pero ni así a lo brusco.
12. Que uno esté quieto y lo vengán a molestar a uno.
13. Juegos sanos, cogidas, escondidas, la yeva... por que no se agreden.



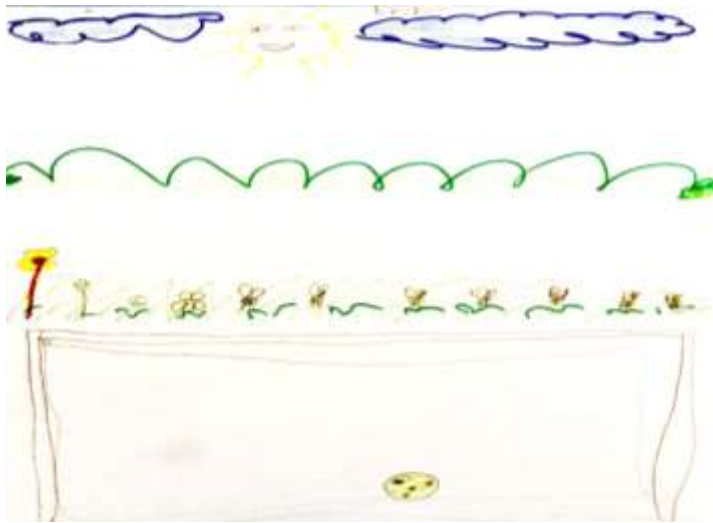
Entrevista 2. Carol

1. Mi colegio, pues muy chévere, que ya no hay tantas peleas, y que ahora si podemos jugar bien con nuestros compañeros... que no nos peguemos, que no nos agarremos y que no

nos golpeemos. Estoy dibujando el parque de acá arriba estoy dibujando las flores sino que solo me falta dibujar los niños, como estaban jugando. Ese día e unos niños se estaban peleando, entonces vino una profesora y los iba a separar y ese niño le dijo y ese niño trato mal a la profesora, le tiro y le tiró una botella a una profesora... no era un monita... no porque yo el año antepasado y esos años yo no había visto a esa profesora porque esa profesora era nueva.

2. El respeto. Que no haigan más peleas, que respeten a los profesores y respetensen entre ellos mismos y respetensen el comedor y en el colegio y cuando salgan a descanso no haigan más peleas.
3. triste
4. estaban estaban unas niñas de aceleración estaban todos los niños de procesos básicos... si porque los demás profes creo que estaban en una reunión yo no sé ella por qué no.
5. Que no le debo pegar a los a mis compañeros, que tengo que respetar a mis profes, tengo que respetar a mis compañeros y no debo buscar problemas.
6. Que los que se pelearon, que ahora se vuelvan amigos y que no se vuelvan a pelear. Que si están peleando los separo, y y decirle que se den la mano que no se vuelvan a pelear que si se van a pelear los problemas no son pegándose con puños y eso sino que es hablando... no porque se estaban dando puños y eso y a mí me daba miedo meterme ahí.
7. No, y al amigo de mi hermano... le paso casi lo mismo que le estoy contando, el amigo de mi hermano estudia acá, mi hermano también, los cuatro o cinco amigos de mi hermano estudian acá.
8. Coordinadores, pues que no pelen más, a los profesores para que si vuelven hacer eso los niños, pa que los sancionen.
9. Tiene que ver con la convivencia, tiene que ver digamos si uno ve que el amigo de uno está peleando pues uno tiene que ir avisar a los profes o buscar a alguien mayor no venir a pegarle al niño.
10. Paz? humm... no seguir peleando ser amigos no buscar problemas.
11. No? humm a que lo molesten que digamos le digan que digamos uno no quiere jugar y lo quieren obligar ya le quieren pegar... a mi si me da un poquito de fastidio con Yuly uno le intenta ayudar a ella y ya le dice a la profe y la profesora siempre me regaña a mí...
12. que uno le trata de ayudar a Yuly... es que la profesora a veces nos pone a trabajar en grupos y entonces yo a veces me hago con ella y nosotros le ayudamos a ella no se deja ayudar... es que la profesora me dice ayúdele a Yuly o ese día me dijo la profesora, la profesora de informática yo la estaba ayudando entonces ella me dijo “ayyy no me ayude más” entonces yo le dije “bueno” yo le dije “profe mire que Yuly dijo que no la ayudará más y entonces la profesora dijo “ayyy ayúdele o si no no sale a descanso” entonces la profesora me regaña.
13. Pues que no sigan las peleas que que que que no sigan las groserías con los profes con los niños, botando la comida ni el desayuno. Yo ni volví hacer eso... comiéndome todo y el

niño ese día me pregunto “es que no quiero comida” y yo le dije “en la casa, cuando usted llegue a su casa usted tiene comida?” y me dice “no” y el niño me dijo que él tiene que esperar a la mamá hasta que llegue hasta por la noche y yo le dije “entonces entonces por qué no se come la comida” y se la comió la ensalada.



Entrevista 3. Kathy

1. Es muy chévere, nos enseñan cosas bonitas, nos ayudan con los dibujos nos enseñan. A mí me han pasado muchas cosas es que yo no soy nueva, yo estaba el año pasado y estábamos en primero, entonces un niño nos trataba mal, el niño nos decía groserías, nos pegaba, decía malas groserías a la profe, hacía pataletas, la profe lo expulsaba por tres días, por cuatro días y venia más haciendo eso.
2. Que no dijera más groserías.
3. triste.
4. mi amiga, mi prima y yo.
5. que si me hicieran eso no me pusiera a llorar porque eso tampoco importa, tampoco nos importa a nosotras ni a ponerme a llorar por esas cositas.
6. ¿qué cambiaría? que los niños que estaban se vuelvan decentes, que no digan mas groserías, que no hicieran a las personas llorando, que no peleen.
7. le ha pasado a mi prima, una de siete y una de nueve.
8. mi tía, mi mamá, mi abuela, la profesora... para que le ayuden.
9. No.
10. ¿La paz? la paz para mí en el colegio es una lectura muy chévere, las profes se portan conmigo muy chévere.
11. Ayudar a las profesoras, a los coordinadores, a la profesora, a los niños en el colegio.
12. no estar en paz? ósea no me da como rabia las cosas que no tienen paz.

13. Les enseñaría que si se pusieran a llorar que le dijeran a los que pudieran ayudar a las personas, a los profesores que no sean abusivos que no le ha hecho nada malo.



Entrevista 4: Camilo

1. estoy dibujando como cuando la primera vez que llegue a este colegio que me pareció muy bonito y a mi hermano y el curso de mi hermano me dio un recorrido por el colegio me acuerdo que lo vimos muy hermoso y muy bonito.
2. Mi primer día. ya que fue mi primer día que llegue al colegio le pondría mi primer día.
3. feliz
4. la profesora de Cristian mi hermano, y el curso de mi hermano.
5. que toca cuidar el colegio y no decir groserías.
6. Como que poner, como que me hiciera más mayorcito y así le pongo para arreglar el colegio que no botaran basura que dejaran de decir groserías y que no irrespetaran a los profesores y que no hay que subestimar a uno por lo que es y por quien es.
7. si, si felices a veces sorprendido y a veces quedar sin palabras por lo bonito que estaba... sigue siendo bonito pero toca arreglar un poquito para que no boten tanta basura.
8. Ehh la profe Carolina. pa que le diga a los demás niños que toca proteger al colegio no decir más groserías ni botar basura.
9. en que si así no nos maltratamos no no digamos apodos como a veces “buñuelito” “jirafa” y esas cosas. Tampoco groserías, ni botar basura y aprender a respetar a nosotros mismo.
10. la paz es como cuando todo el mundo se pone tranquilo se pone como convive normal sin pelear, sin guerra nada de eso solo conviviendo siguiendo con su vida y sin robar.
11. yo haría que dejemos de peli... que dejemos de pegarnos a nosotros mismos solo porque

nos digan cosas como “buñuelito” no nos peguemos porque no es la verdad, no importa cómo nos llamen como ejemplo Jirafa a una niña que es grande, no importa si te dicen jirafa ella no debe pelear ni decirle nada solo debe seguir su vida como si eso no hubiera pasado y así hacerle más así el colegio viviría más paz estar sin guerra sin pelear.

12. a veces... ehh porque a veces me empiezan a decir “negro” entonces esas cosas eso me ofende un poco.
13. Entonces propondría enseñar más a los niños y también enseñar algunas cosas sobre no decir groserías y también en descansos a veces ehh jugar ajedrez o parqués.



Entrevista 5. Javier

1. Es un secreto que yo siempre he guardado, yo todo los tengo guardado en mi memoria... es que yo no sé si confiar en usted... está bien voy a confiar en usted. Camilo y yo nos conocimos cuando los dos peleábamos. Esto fue en primero porque nosotros nos odiábamos porque éramos egoístas y entonces nosotros, estábamos Camilo dijo “Ahhh yo no lo quiero como amigo” entonces y me volví bravo y le pegue a él y él me pegó a mí y la profe Martha León citó a nuestros papás y nuestras mamás y nos volvimos amigos. Si pero todavía seguimos peleando.
2. Camilo y yo peleamos.
3. Bravo
4. Daniela ella no era mi amiga pero la conocí cuando le pegaron yo la salve... que le iban a pegar un balonazo.
5. no pegarle a mis amigos porque ellos me dejarían de amigo.
6. si hummmm no sé no me acuerdo. Que todos los niños no pelearan.
7. si a todos los niños. porque ellos tienen problemas como de disciplina.
8. la profe Carolina porque esté más tranquila.

9. No.
10. Que nadie pelea, porque yo no quiero pelear.
11. pues que todos los niños se portaran bien y que se quedaran sentados, no decir groserías, y que uno juegue en el descanso juegos.
12. yo no estoy en paz es porque todos los niños me molestan... que me dicen gordo y yo también me tengo que defender, también decir lo mismo.
13. pues lo que me enseñaron en primero es a uno estar en paz, nos enseñaron que los niños que se pelean tienen que estar castigados y los niños que dicen groserías los citan a sus mamás así nos hicieron a nosotros en el jardín... hay unos niños que son groseros conmigo pero yo si quiero ser su amigo pero ellos nunca quieren ser mis amigos. Camilo le enseña a los amigos... Camilo y yo hacíamos amigos fácil... entonces les decíamos "Hola como estas" y entonces Camilo decía lo mismo y entonces yo encontraba con un amigo que se llamaba Micaíl y él era muy grosero entonces él nos pegaba también a nosotros y yo le pegaba a él y Camilo me pegaba a mí y nosotros dos le pagábamos a Camilo. Pues no haciendo la guerra y dejándonos en paz... pues poner una bandera de paz... eso sería muy difícil esa pregunta.



Entrevista 6. Andry

1. Este es el sol, era cuando estaba saliendo... Fue el primer día que yo vine del año pasado había un sol muy bonito. Esto del sol significaba una mañana muy hermosa, estaba todo alucinante habían muchos soles, había solo un sol pero iluminaba todo el cielo y la profesora Carolina cuando estábamos en 403 ella me recibió con mucho cariño y me

estuvo ayudando todo el año, todo el medio año que fue cuando llegué yo. Luego había unos de mis compañeros que siempre -el gordito- siempre le gustaba... Javier ahora que recuerdo, él me quería muuucho quería jugar cada rato conmigo pero ya como a los 15 días que yo estuve acá me hospitalizaron por vómitos, el dolor de cabeza, me trataron por 16 días. Estuve comiendo pura comida sin sal, sin azúcar y no me comía la ensalada porque era muy fea. Luego allá en Compensar me dieron, habían unos payasos pero no eran payasos eran soldados se vestían como payasos y hacían reír me dijeron que yo tenía once dedos y no sé cómo... si solamente tengo diez. Así 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 se saltaban el diez así era que saltaban el número 11 yo me quedé sorprendida hasta me enseñaron hacer malabares pero se me olvido, con la nariz, eran muy divertidos pero luego cuando se acabó el año yo estaba muy asustada porque no sabía si ya había si había pasado o no había pasado y la profesora me dijo Andry Yulieth Tarazona Andrade al frente y yo estaba muy temblosa me pasaron pal frente y la profesora me entrego como un papal que yo lo abrí y decía pasaste el año a casi todos se los entregaron... si menos una de mis compañeras que era muy lenta... escribía pero se tardaba mucho para terminarlo entonces la profesora no le quiso dar más oportunidades siempre que le hizo un examen para saber pero no lo pudo no lo pudo contemplar todo la profesora le había dado 15 minutos y en eso quince minutos le tenía que resolver llegó a los 15 minutos y apenas había hecho el primer punto, había faltado y le dijo no tú ya no pasas luego siguió con mi otra compañera Melany listo Caicedo ella dijo bueno le hicieron el examen y terminó en 10 minutos y también era muy lenta como en solo 10 minutos me enseñó la profe la termino y la profe si si si todas están correctas menos una y todavía le quedan 5 minutos la borro toda y la volvió a escribir y paso. pero luego el primer día no sabía si venir o no, me asuste, no sé pero algo se me venía en la cabeza que algo iba a pasar pero yo no sabía que pero hace rato, hace como unos dos tres como unos cinco días de este año a uno de mis compañeros le pegaron le rompieron la nariz por estar jugando con con el sol se le vino toda la sangre por eso es que la mente me decía no vayas no vayas pero hasta el día de hoy no ha pasado nada solamente a mi compañero y no es que estaba jugando con todos los del curso y puso la cabeza, estaba así agachado en las sombra y salió de repente y puso la cabeza hacia arriba y se le vino toda la sangre, se le vino de repente.

2. Mi primer día de clases.
3. Tres... como asustado. no se todas los noche sueño con un sueño diferente en esta escuela, una vez soñé, aunque que yo era un vampiro, él era un vampiro, Melany era un vampiro, la profesora Carolina era un vampiro y el vampiro malo de juego era la profesora de tercero creo... Carolina también.. que nos lanzaba fuegos todos teníamos el poder del agua y se le empezamos a echar agua hasta que amaneció cuando amaneció se apagó y se convirtió otra vez en una personas y nosotros seguimos como vampiro hasta el tercer amanecer.

4. No la profesora estaba en otro salón porque al profe Camilo no pudo ir no pudo ir donde nosotros nos tocó quedarnos solos... estaba Carol Hernández, Carol Miranda a no Carol Miranda no, Carol Hernández, Wilson, no recuerdo y Wilson quien más era este, cómo es que se llama no recuerdo más.
5. Si. que no hay que ser violento con sus compañeros, no hay que ponerle apodos, hay que jugar sin brus, que no sean bruscos cuando uno está en la sombra uno tiene que salir con mucho cuidado al sol para que no se le venga la sangre y aprender con sus compañero ayudarse cuando no entiende.
6. Si el salón porque estaba lleno de groserías también cambiaria, también le dijera a los niños que no hay que salir al sol, eso.
7. No estoy segura.
8. No sé, solamente confío en unas de mis amigas Melany... no se ella no me lo ha dicho, ella ya me dijo su historia si también dice que hoy cuando estábamos almorzando no sé cómo le paso pero dice que allá se murió mi hermana se murió mi sobrina mi sobrino tenía como que cáncer algo así de acá, estaba llorando y no le entendíamos, pero como que le rompieran fue la moña que le habían regalado que ya se había muerto pero le había dejado ese regalo.
9. No estoy segura.
10. La paz, es que elijamos a las mejores personas, que no vayan a ser groseras porque nos pueden enseñar groserías ser amables no pelear con nuestros compañeros, escuchar.
11. Quitar a los niños malos o ponerles una expulsión o ponerles cualquier cosa para que no vuelvan a ser groseros.
12. Solamente fueron dos días el 31 de Diciembre, el 24 de diciembre que fue mi cumpleaños... el 24 de diciembre que fue mi cumpleaños a medio día pero me lo celebraban a las 4 de tarde me sentí muy triste porque él un amigo de mi papá ruso que era de Rusia dijo que iba a ir a mi fiesta pero nunca lleo ese fue el único día que me sentí así en diciembre luego el 31 estaba quemando una chispita pero eso el 31 el 24 fue el año pasado y el del 31 fue el del año aaaaaantees pasado. Yo puse un tote debajo del pie lo fui a quemar y mi sobrino prendió una chispita y yo le dije pongámosla en el tote la pusimos en el tote pero la chispita no reventó porque ya estaba mojada así que cuando el a fue a coger yo fui a cogerla en el piso y yo "ayyyyy" pero cuando me levante nos pegamos en la cabeza y nos subimos cada uno para la casa él vivía en el segundo piso yo vivía en el primero "pum" nos chocamos y nos subimos nos echaban alcohol hasta que nos quitó el chichón y ahí volvimos a jugar esos fueron los únicos dos días.
13. A no pintar las paredes, no dejar que escuche una mala palabra, no dejar que tengan amigos groseros que siempre nos defendamos pero no a golpes sino hablando que las profesoras o profesores tengan a los niños siempre sentados que no se pararan o les pusieran un castigo.
Sacar a los niños que realmente no quieren porque ellos a uno lo van infectando.



Entrevista 7. Wilson

1. Había una vez un amigo que me dijo que echáramos marihuana pero yo le dije que no y dijo “ay deje de ser tan aburrido” y yo le dije no porque yo no hago eso entonces se fue a comprar unos fósforos y ahí no sé qué paso más porque yo me fui y acá esta mi amiga que ella está de testigo, la que está allá. hummm nada mas solo eso.

2. Título:

3. nadie más (amigos)

4. (5) que .. Que está asombrado por lo que escucho.

5. hummm ayyy a no volver hablarme con él.

6. decirle a él que no lo hiciera... porque no se

7. si

8. Bienestar familiar. Para que se lo lleven, a que él no lo vuelva hacer.

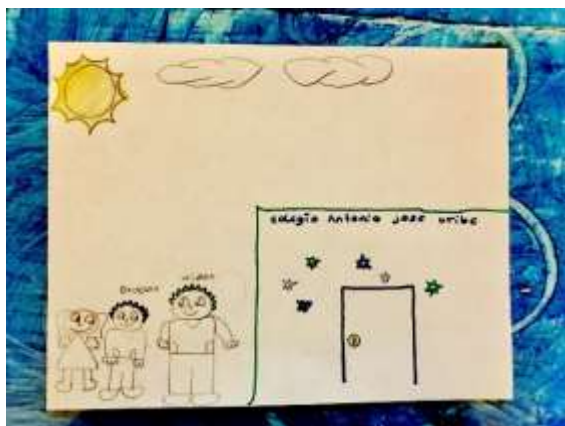
9. Como así? . Si porque aiishh porque somos niños.

10. La paz? ... no hacerlo. Casi nunca estoy en paz.

11. sentirse mal... cuando insultan a mi mamá, que me pegan.

12. no sé. Poner reglas.

13. De que no peleen no roben ni... de que no se traten mal entre ellos.



Entrevista 8: Melany.

1. Es que cuando yo iba a salir a la salida y en el año pasado yo vi a Wilson y a Bryan y a un niño que estaban que estaban ... yo lo escuche a Brayan que dijo "en esta maleta yo traje drogas ahí habían drogas, aquí mismo dice. Entonces yo dije ayyyyy y Wilson dijo ay entonces me estaban llamando y yo me tuve que ir y un día también vi a Bryan hablando de drogas. ya.
2. no sé. No Corrupción.
3. Yo me identifico con la 3 y la 4. Porque con la tres yo me sorprendí cuando vi que Bryan dijo drogas y es que un día la profesora dijo algo de drogas y yo escribí no nunca he escuchado drogas pero porque yo pensé en el número cuatro entonces y yo ya sabía... porque me pensé ayyy no mejor no hago esto no digo esto porque me da como no se me da algo... porque creería que le haría daño a Bryan y a Wilson. y Wilson a mí no me ha hecho nada y por eso.
4. de nadie más.
5. A valorar las cosas y creer que no todo es plata y saber que las drogas no lo llevan a mala decisión lo llevan a mala decisión.
6. Pues si, no cambiaría algo pero al siguiente día le diría a la profe le diría profe necesita to hablar contigo a solas y con la coordinadora y les diría que que como se llama que Wilson y Bryan estaban hablando de eso ...para que él no lo lleve a una mala decisión como lo llevo a mi hermano y entonces ya.
7. Pues no se. Yo a veces pienso que sí porque eso lo podría llevar a la mamá a la cárcel porque le está enseñando algo mal a su hijo pero a a veces me da como susto y no sé. A mi mamá porque mi mama sabe que toca hacer y que no porque yo le cuento a mi mamá las cosas y mi mamá me las dice.
8. Si. pues al colegio afecta porque van envenenando a más niños y la persona que lo hace ya cuando grande va va a volverse nada va a estar en la cárcel va a pagar delitos y todo.
9. Para mi?... pues algo muy lindo porque ya puedo estar tranquila segura que no va a pasar más eso porque si no mi mama me dice cuidate cuidate cuidate y yo me da como un susto entonces por eso a mi no me gusta.
10. Por eso te digo que yo se los aconsejo a mi mamá pero yo que haría pues... pues no se.
11. cuando, cuando, cuando como se llama a mi a veces me da como fastidio cuando me insultan porque a mi me han insultado me han dicho por mi color de piel me han dicho muchas cosas por eso a mi se me siente que no es paz eso.
12. Pues no se, pues no sé, eso sí no se. Que podríamos como juntar más policías porque y algunos policías que estén por la mañana otro que estén por la tarde y otro que esté por la ... es que casi todas las personas dicen que los policías no hacen nada por eso a mi me gustaría una ley que diría que haiga más policías para que porque hay muchas personas malas... el policía haría, nos ayudaría, vigilarían muchas zonas, ve un delito pero que

algunos como se llama? abogados no, jueces, alguno jueces dicen no el no va a estar en la cárcel porque no lo alcanzo hacer el delito si lo fuera alcanzado pues eso y muchas personas yo también creo que eso no es parte de un juez y muchas personas dicen noooo que la policía no hace nada pero no es la policía hay muchas personas que tienen mucha plata que cogen y dicen y le muestran la plata y dicen yo te doy 90 millones digamos, para que no dejes meter a mi cliente a la cárcel y el cliente y después él lo hace y después esa plata podría ser de vender drogas.

13. Eso hace que no estemos en paz, y a las personas que roban y hace eso ellos si están en paz pero nosotros no.



Entrevista 9. Karol

1. Pues eso trata es que a mi me gusta mucho estar en el colegio y es muy bonito y me enseñan cosas que yo no sé y a mis compañeros también y nosotros vamos a paseos muchos tiempos atrás también hemos ido y con alguien muy especial he ido que es con la profe. que se llama Carolina y ella nos enseña muchas cosas en sociales me encanta esa materia por ella nos enseña es materia nos enseña de los planetas como de como cuales colores tienen como son si son grande o pequeños nos enseña muchas cosas ella y en el colegio es muy bonito porque las aseadoras lo limpian le hacen mucho aseo para que el se vea bonito.
- 2.
3. Con la uno esta feliz.
4. mis compañeros.
5. He aprendido a dividir, a multiplicar a sumar a ser muchas cosas.
6. pues yo cambiaria que los niños no fueran groseros y que no dañaran el colegio
7. no se.
8. no se.

9. humm
10. estar tranquilo que nadie lo moleste. No no más
11. pues que los niños no lo molesten no le tiren piedras no no cómo que no le peguen a uno.
12. pues algunas veces sí porque algunos niños son muy groseros y a uno le tiran piedras son muy groseros con uno , uno lo tratan mal y uno pa defenderse pues uno dice lo mismo que entonces por eso.
13. yo ? pues que los eduquen bien y que no los no lo no los no les digan groserías a otras personas para que ellos no ellos no aprendan lo mismo y que uno uno uno aunque ellos digan groserías uno no sea así que uno no aprende las malas influencias de los demás. Pues pa que los niños no fueran groseros y no molestaran a las personas pues que hagan juegos que ellos juegue se distraigan y no peleen con los niños no tiren piedras y no hagan nada de eso y en el mejor lo ponen en jugar porque eso es bueno pa ellos... pues el del piso, el que uno salta... que uno salta de un número a otro o si no stop.

Entrevista 10. Sharon

1. Bonito, chévere, hay muchas cosas dañadas entonces como hay muchas cosas dañadas entonces uno ya no puede jugar o se cae de pronto en las escaleras por lo dañadas y así,. Que yo ayer estaba comiendo un helado y un niño me dijo que le echara en la gaseosa y entonces como yo le dije que no le iba a echar en la gaseosa el helado, cogió y me echo toda la gaseosa en el helado, entonces yo después fui y le dije al coordinador y me dijo que le dijera a mi director de curso pero mi director de curso no había llegado, en tonces como mi director de curso no había llegado tocaba esperar entonces cuando él llegó yo le dije que él me había echado la gaseosa en el vaso de helado entonces después el profesor le hizo anotación a él entonces yo le dije a el el le hizo observación y le dije que me tenía que pagar mi helado y entonces él no me lo ha pagado y yo no le he dicho al profesor porque no lo he visto.
2. No se de pronto el problema.
3. con la tres, porque es que lo que pasa es que el nunca me hacia eso nada, me sorprendió que él me hiciera eso con el helado... porque el nunca hace eso él siempre lo pide y si pide cosas así como la que me pidió y uno le dice que no el se va y dice bueno gracias, en vez de reaccionar así y echarme toda la gaseosa en el helado... tal vez porque le dio rabio de que cada vez que el pidiera algo le dijera que no y como esa le dio rabio que yo le dijera que no y actuara de ese modo.
4. Mis tres amigas y ya el y yo.
5. Si señora. Que uno que hay personas que no comprenden las cosas pero que tiene que aprender a comprenderlas porque si uno le dice que no entonces le va a reaccionar así toda las veces que le digamos que no. entonces él tiene que aprender que cada vez que le digamos que no él no debe reaccionar así... si que yo me di cuenta que es que como a él

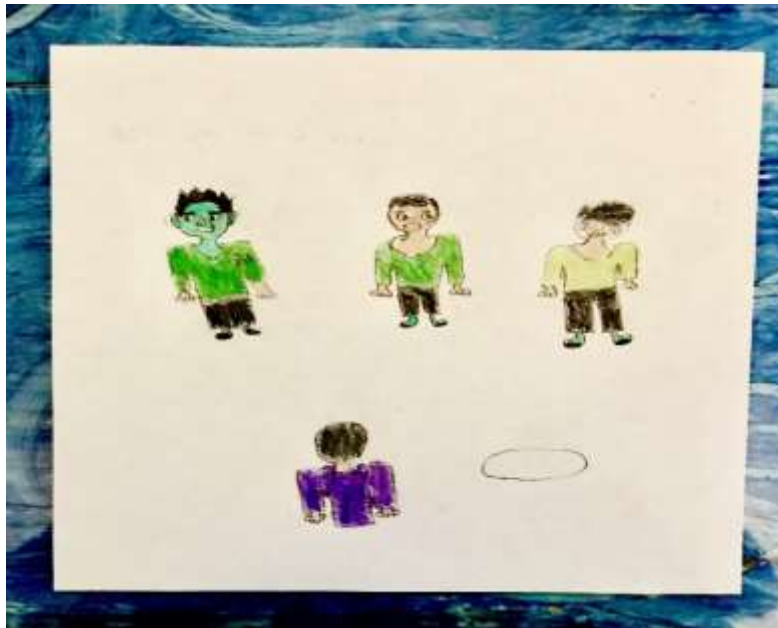
le dicen siempre que no a él le dio rabia y como yo a veces siempre le digo que si entonces a él le impresionó también que yo le dijera que no y le dio súper mucha impotencia

6. Sí señora en vez de echarle el helado en la botella le hubiera dado o que él o que él no hubiera reaccionado así. y le hubiera dicho no espera le hubiera dado o le hubiera echado la gaseosa porque el es muy extraño comiendo que días convino que disque helado con una menta y con con refresco y eso se lo comía y a i me dio feo. se veía feo.
7. si, a una persona adulta para que vea el problema que está pasando para que lo puedan ayudar o para o para hablar con el.
8. no yo creo que es la primera vez
9. Sí señora. porque la paz significa compartir ser amable ser amigables y el no lo esta haciendo ahí, el esta siendo ahí grosero y patán.
10. Es estar tranquilo no buscar peleas no meterse en problemas y si hay un problema tratar de ayudarlo a que con la, con el diálogo arreglen el problema
11. Cuando a las personas las molestan y uno les dice ya déjenme en paz y uno estar así quiero que lo empiecen a “oye, oye” y uno quiero entonces a uno le da rabia y por eso grita uno a las personas ya déjeme quieto.
12. Les propondría que estuvieran más pendientes y que si alguien tuviera problemas de rebeldía o de algo así que ellos lo ayudaran para que se calmara no fuera tan grosero tan problemático. las carteleras casi nunca sirven porque las dañan las rayan las arrancan o las rayan y les hacen bigotes a los que están la única sería hacer como un proyecto. que participen todos lo que tienen así como mal humor para que se tranquilicen como una cartelera de los que siente de lo que están sintiendo de lo que los enoja o algo asi porque hay muchas personas que los enoja que lo molesten entonces ahí sería ayudarlo con que dibujen algo que dibujen algo como que sienten sus emociones así lo que les enoja lo que les gusta que para ellos es su cosa favorita y porque se ponen así.
13. No tanto lo de la materia sino nuevas cosas, que trabajemos juntos con el director de curso. Pues digamos casi siempre hacen lo mismo repetimos lo que ya habíamos visto y a uno pues uno se aburre porque ya habíamos visto eso. Pues pusieran nuevos temas con nuevas cosas así uno estaría más pendiente y más concentrados para los temas. Eso de hacer siempre carteleras y eso eso aburre.



Entrevista 11. Jonathan

1. Muy bien. Mi historia es de hace un año que llegué a esta institución hummm nada nos ha pasado. A que le habían reventado a un compañero la cabeza. No un compañero me contó. ese día estábamos en educación física e salimos a descanso y de pronto me contaron que el compañero mío se chocó con otro compañero y ahí no me contaron más.
2. El sucedido de mi compañero.
3. Como la 5. Porque a ninguno de nosotros no has pasado eso y entonces yo quede impactado.
4. El que vino, un compañero que se llama Negrete.
5. No
6. Sí señora le dijera a mi compañero que no fuera tan rápido y corriendo.
7. no señora.
8. No señora porque me da pena.
9. Más o menos. porque se me olvido.
10. La paz es como una tranquilidad que uno siente en el corazón así que no hay conflictos no hay males no se mata la gente así todos vivimos en paz.
11. Sí señora, no me siento en paz porque a veces me mi mamá pelea con mi hermano y no tengo paz.
12. Que coloquen más seguridad en aceleración para que no y poner donde caen los balones como una rejita que están allí colocarlas ahí para que tampoco se pasen a primaria.
13. Algo productivo.



Entrevista 12. Miguel

1. No se normal. Un poquito conflictivo pero de resto normal. Yo me acuerdo que yo estaba en primero y entonces mi director de curso era una profesora, y cuando nosotros nos portábamos mal ella nos mandaba a donde un profesor y pues a nosotros nos daba miedo él les pegaba con una regla a los estudiante.
2. (sin titulo)
3. Rabia
4. No se.
5. Si
6. No la verdad solo recuerdo a mi profesora y ya.
7. Pues no se yo creo que sí pues a los niños de primaria solo a ellos.
8. si porque si los profesores no dan ejemplo y ellos os golpean a nosotros pues nosotros por pura lógica vamos a golpear a los demás porque si ellos lo hacen otros también podemos, es justo que todos seamos tratados igual.
9. el profesor...
10. no no se el muy difícil
11. está bien consigo mismo y estar bien con el resto del mundo.
12. yo cuando me tratan mal
13. pues no se es que es muy difícil porque la mayoría de los estudiantes de este colegio no piensan como seres humanos sino como animales todo lo quieren resolver con agresividad. que no nos amenacen (los profesores) pues que por ejemplo que si no terminamos un trabajo nos quitan tiempo del descanso. o que no nos dan descanso. el yoga.

Entrevista 13. Ángel.

1. Pues más o menos. como regular. porque pues el sitio no es tan bueno y nos hacen mucho bullying. que ósea lo tratan a uno mal porque la forma que uno hace o si hace o deja de hacer. Pues es que un día, el viernes que estaba reo que era despidiendo a once creo que es el viernes entonces a nosotros nos tocó un partido entonces estábamos nosotros jugando futbol entonces todos entonces perdimos 6 - 2 y yo metí los dos goles y un amigo y todo los que estaban jugando me regañaron y me gritaron porque yo no estaba jugando bien.
2. Las criticas
3. Triste pues porque lo tratan a uno mal por una cosa que uno no tiene el error ellos también pudieron jugar mal todo eso entonces.
4. Pues 4 personas más estudiantes.

5. Pues que .. no.
6. Que no hubiera jugado y hubiera pasado con mis amigos.
7. Si. yo vi un niño que le paso lo mismo pues un niño que estaba jugando bien y todo pero el jugo el se cayó y todo y ahí lo levantaron y ahí lo sacaron y ahí se puso triste y todo eso casi pelean.
8. No pues porque me daría pena que me digan algo
9. Pues sí porque por eso pueden suceder muchas peleas porque el otro se puede poner bravo
10. Pues que nadie se traten mal que todos vivan así normal
11. Pues cuando veo una pelea o más o menos así o cuando lo tratan mal a uno
12. No se
13. No no se. poniendo normas. cómo digamos que no ... no profe no tengo ni idea.



Entrevista 14. Mauricio

1. Profe es que lo que pasa es que cuando yo estudiaba ahí abajo en el Eduardo Santos, entonces en clase yo casi siempre me agarraba con los niños porque a veces yo tenía problemas... ahí fue cuando nos pusieron matricula condicional... nos dijeron que si nos volvíamos aportar mal que nos sacaban del colegio.
2. No sé. La expulsión
3. Mal, porque yo pensaba que nos iban a echar, no enojado.
4. Otros niños y la profesora.
5. de esto si... para que, pues uno si y otro no.
6. Uy no ese día yo no me hubiera pegado... que yo no tendría matricula condicional.
7. si profe por uno es el que empieza.
8. Pues mi papá porque es el que me dice que no tengo que hacer eso que me das la

recomendaciones y otro que también tiene que sabes es no se.

10. la paz es digamos donde uno esta que no hay peleas es donde uno puede uno puede digamos puede hacer algo sin que los otros le empieces a uno a pegar.

11. no estar uno rabón estar peleando a cada ratico

12. no se profe me da mucha pena.

13. No sé.



Entrevista 15. Jimmy

1. Que a lo primero un niño yo llegue y entonces yo le había cogido un cuaderno sin permiso de él entonces entonces yo lo había cogido para copiarme ese día yo había llegado tarde entonces lo cogí a mirar entonces le habían dicho a el y el se puso bravo y como a los tres días me cogió mi cuaderno y como por ahí era una ventanita así entonces por ahí me boto el cuaderno entonces ese día me pelie.
2. No se La pelea.
3. Me puse como... una de las primeras peleas que yo tuve en el colegio la verdad sentía como miedo porque el a uno lo amenazaba con un primo.
4. Un niño llamado Juan y ahí estaba la profesora.
5. Mi familia para que no se agrande el problema
6. No haberle cogido el cuaderno.
7. No se si
8. Mi familia para que no se agrande el problema
9. Porque pues con estas cosas se puede dañar la convivencia porque una pelea puede provocar que ya no sea una pelea sino ya uno le coja rabia contra el otro y el otro a otro
10. Para mí es como tener armonía como estar en un ambiente mejor... como sin groserías ni

nada de eso.

11. Que a cada ratico por nada me están tratando mal y esas cosas.

12. Uisshhh la verdad no se.

13. No se.

